

# 最新水电工程师岗位说明书负责程度该 水电工程师岗位说明书(通用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班级学期工作计划高中篇一

时光荏苒，转眼一年，我们迎来了新的学期。大二的我们，已经没有了刚踏进校门时的茫然和兴奋，更多的是对自己前途的憧憬。新的学期，我们有新的使命。

据以往的数据统计，我们班的学习成绩并不是走在学院的最前头。

1. 要想提高班级的平均成绩，首先得保障上课的出勤率。

具体方法：“责，权，义寝室长负责制”

各活动及上课出勤时，以各寝室为单位，寝室长清点本寝室的人员后汇总到学习委员处。寝室成员对寝室长负责，寝室长对学习委员负责。对于旷课的同学将采取必要的措施督促其改正。

2. 针对同学们的自觉学习的积极性下降的问题

具体方法：“强强联合，攻心为上”

学习委员将与生活班长紧密配合，经常同各位同学交流，从心里上了解部分同学学习上的困惑。打开该同学的心扉，培养其学习的兴趣。

### 3. 优化班集体的学风

具体方法：“我不是一个人在战斗，我的左右还有我的战友”

为保持住同学们学习的紧张感和使命感，为加强班级的凝聚力和战斗力，每隔一段时间，由学习委员出题，班委校对，组织统一的阶段性考试。在竞争中，使同学们认识到欢乐和痛苦相伴，对手和友谊同在。

有人说“细节决定成败”。生活无小事，良好的生活习惯孕育出一个人优秀的素质。为此班级将从我的“生活习惯，我的心理要求，我的寝室之家”三个方面开展工作。

生活班长将加强与同学们的沟通，做同学们值得信赖的朋友，及时的了解同学们生活上的困难。通过助学金这一渠道帮助有困难的同学。在助学金的评选上，在同学们的监督下，秉着“公平，公正，公开”的原则，让助学金发挥它的作用。

在了解同学们心理要求方面，生活班长将多多的注意同学们的情绪，及时的和同学们聊天，为同学们排忧解难。

在寝室建设方面，通过各寝室长带动各寝室的的同学搞好寝室卫生，在学校的检查中做到最好。对于优秀的寝室，及时的加以表扬。对卫生不合格的寝室加大督促的力度。

## 班级学期工作计划高中篇二

本学期我们大五班有35名幼儿，男孩17名，女孩18名，外地幼儿5名。由于新教学楼还未完工，故我们的活动室被安排在原先的幼儿建构室。虽然活动室的空间相对大班而言比较拥挤，但我们会尽我们所能，较快有序的开展一系列教学工作，使幼儿也能很快的适应幼儿园集体生活。

两个月的暑期生活已经结束了，升入大班的宝宝们在生理上和心理上都有了很大的变化，不仅人长高了而且还变得比以前懂事了。上学期我们班重点抓的常规是改善吃饭慢、吃饭脏的不良习惯，可是开学第一天，宝宝们吃饭慢、吃饭脏的坏习惯基本找不到了，尤其是我们班的特殊幼儿，以前每次吃完饭都要把饭菜洒落一地，现在在他周围几乎找不到掉落的饭菜，还有之前吃饭慢、挑食的幼儿也有了很大的改善，我们感到很欣慰，当然这方面的工作还需每天继续提醒和督促，才能很好的保持现在的良好习惯。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

有礼貌。无论是不是自己认识的老师，大多数幼儿都会很积极、主动地打招呼。

乐于助人。本班幼儿很愿意为他人服务，哪怕不是自己的分内工作，他们也会主动承担。比如：游戏结束后，有的幼儿忘记整理自己刚才玩得玩具了，而没等老师提醒，就在玩具旁的另一个幼儿就会主动地把玩具送回去。再如：下午幼儿离园的时候，幼儿一般都习惯地会把小椅子塞好，可是有的幼儿急急忙忙会忘记，邻桌的幼儿或者邻近的幼儿发现后就会主动地把椅子塞塞好。这些都是和谐的校园生活。

安静倾听。能够集中注意力，安静地倾听老师和同伴的讲话，大部分幼儿能够积极地思考并能踊跃的发言，给予积极地回应。

胆量提高了。有部分幼儿以前总是唯唯诺诺，缩在角落里不大爱讲话，比如：沈梓欣、何歆莹，对于老师的提问也要等上好半天才会有回应。现如今她们的胆量变大了，勇敢地注视老师的目标，遇到困难会向老师提出来，有时候也会向老师询问一些事情，这些都是很大的进步。

1、大部分幼儿倾听的习惯较好，但是个别幼儿 的行为习惯

较差，以致于会影响集体的倾听氛围。

2、对动植物感兴趣，但没有较好的观察记录习惯。

3、虽然有部分幼儿在计算方面比较灵活，但是也有部分幼儿的计算能力很薄弱。

4、活动室较小，对于开展游戏有一定的局限性，但我们尽量能合理安排好。

5、幼儿走出教室，对外的交流不够，胆量不够。

6、不够自信。对于自己做的事情、回答的问题表现得不自信，经过老师的反复追问，幼儿就会改变自己原先的想法，其实他的想法和做好是正确的。

1、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。

2、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图画、文字、符号等形式表达自己的意思。

3、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些推理的经验。

4、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作的协调和灵活。

5、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。

6、有基本的自理能力，养成良好的生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

7、知道各个节日的日期和意义。如：国庆节、中秋节、重阳节等。

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿。
- 2、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。
- 3、为儿童创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、多采用讨论的学习形式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 5、日常活动多整合一些关于数内容的活动，提高幼儿的计算能力。
- 6、关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，让幼儿、家长、教师共同参与评比，起到促进作用。关注幼儿的社会交往能力的培养，通过各种形式的活动培养幼儿的交往能力、责任意识和同情关爱他人的意识。如开展情景表演活动，在幼儿园进行巡回演出。
- 7、提供幼儿展示的舞台，培养幼儿积极、大方的表现。结合本学期的“明日之星”评选活动。
- 8、深入观察幼儿的游戏，适时的介入游戏，帮助幼儿经验提升和交往能力的提高。
- 9、结合迎世博活动，协助幼儿园做好第三届科技节活动。比如：开展“绿色生活畅想科幻画”活动、亲子科技小报活动。
- 10、提醒幼儿每天关注自然角，帮助幼儿做好观察记录，以此培养记录的习惯。
- 11、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，开展一些有野趣的活动。

12、要经常和家长沟通，对幼儿发展中的变化和反复现象，要有耐心并充满期待，坚持恰当的要求。

13、继续建立好新的“宝宝成长记录册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。积极利用家校互动平台跟家长进行更深的沟通，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

## 班级学期工作计划高中篇三

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级。20xx—20xx学年度我担任七（4）班的班主任工作，班级共有学生56名，其中男生有32名，女生有24名。为了使班级尽快步入正规，增强班集体的凝聚力和向心力，顺利地开展工作，特制订班级工作计划如下：

指导学生认真学习《中学生守则》、《中学生行为规范》、《在校一日常规》，并指导住校生学习《临淄实验中学内务整理标准》、《临淄实验中学住校生处罚条例》、《住校生宿舍管理条例》等，同时要求每位学生写出十条在校应该遵守的规定，籍此形成《班规》。让学生从思想上正确认识规范在校行为的重要性，要求并督促全班学生严格执行各项规章制度，高标准，严要求，互相监督、督促，严以律己，逐步使每一位学生尽快融入实验中学这个大家庭，以校为荣，以班为荣。

学习的动力来源于学生的态度，态度决定一切。初二学生，特别是独生子女时代的初二学生，家庭生活条件优越，有爷爷、奶奶及父母等多方面的疼爱，很难感受到生活的艰辛，缺乏挫折的考验，加之生性好动，贪玩，很多学生缺乏远大的理想，没有树立起正确的学习态度，造成学习习惯较差，学习缺乏主动性，既不知道为什么而学习，也不知道该怎样去学习。针对学生的现状，本学期前两个月的班会，主要围

绕树立远大理想、寻找自身差距、探索科学实效的学习方法等主题进行，引导学生端正学习态度，养成良好学习习惯，掌握有效的学习方法，较快地步入初中学习的正规。

### (1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，采取先民主后集中的方式，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。班主任对班干部的工作，积极支持、大胆放权、恰当指点、不断督促、不断教育培养。注意培养班干部为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。10月份请优秀班干部介绍自己优秀的成长经验和学习经验。

### (2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。为促进全班同学的共同发展，在班内组织互帮互学活动小组。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团队意识。在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### (3) 家校联手，培养学生良好的学习习惯。

初二是非常关键的一年，作为班主任要充分调动学生家长的积极性，加强和学生家长地沟通、联系，及时把作业情况反馈至学生家长手中，密切了学校、任课教师、班主任、的联

系，建立家、校对学生的教育机制，使学生养成良好的学习习惯。12月请优秀家长在家长会上介绍教育孩子的经验。

#### (4) 关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。通过培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。多与学生谈心、交流，拉近与学生的距离，做学生的良师益友，让学生对班主任产生信任感，有什么话都愿与班主任说，有什么事情都愿意告诉班主任，并接受班主任的建议或批评，努力使班级成为一个知无不言、言无不尽的集体。注重与学生家庭的沟通与交流，共同促进学生健康发展。

一份耕耘，一份收获。我会在不断的探索中总结经验教训，一步一个台阶，扎实的走好每一步。

八月

做好开学准备工作及军训相关事宜；

九月：尊师爱生活动月

迎接开学典礼。

举行“迎国庆、树理想、我为实中添光彩”系列活动。

庆祝教师节。

“学常规，从我做起，争做文明学生”活动。

纪念“九一一八”，开展“勿忘国耻、振兴中华”主题教育活动。



十月：理想、爱国教育月

纪念建国60周年“我的祖国”手抄报及演讲活动。

交通安全专题教育

感恩教育系列活动（感恩老师、父母、学校、社会）

准备召开秋季田径运动会

十一月：责任、诚信、生命教育月

期中考试及总结；学生期中评价

举行“缺点自己说，优点大家评”主题活动

召开家长会

筹备张永生烈士纪念活动

心理健康教育、青春期教育专题讲座

十二月：学英雄活动月

开展“与陋习宣战，与文明同行”活动

举行法制、安全、教育讲座

举办张永生烈士牺牲七周年纪念活动和“学英雄从小事做起”大讨论

冬季越野赛的准备、组织

庆祝元旦活动

一月

学生综合素质评价；

学生操行评定；

放假大会、学期总结

## 班级学期工作计划高中篇四

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40%的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学文化程度，20%的家长的的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

1、大多孩子能听懂老师简单的要求，能学习按简单指令行动。

大多孩子已经具备适应集体生活的能力，他们在成人的引导和督促下，已经形成了许多日常生活时所必须的生活自理能力。如：会自己洗手、自己入厕。当听到成人简单指令的时候，能试着做相应的动作。

2、具有强烈的好奇心。

孩子们对周围的世界充满了浓厚的兴趣。大多孩子拿到新的玩具时能主动地操作与摆弄，有动手尝试的愿望。

3、开始认同、接纳同伴与老师，愿意参加幼儿园的各项活动。

大多孩子通过一段时间的幼儿园生活，已经与老师形成了较稳定的依恋。大多孩子在老师的引导下愿意参与各项活动，喜欢操作与摆弄各类材料，逐渐从依恋老师、依恋某个同伴、转化到依恋某项活动。

1、孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭（祖孙三代共同生活），老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

本班由一位经验比较丰富的高级教师、一位刚从事幼教工作的青年教师和一位从事保育工作一年多的初级保育员承担保教工作。班组人员颇具爱心，也比较有责任心。

1、采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情，如：自己吃饭、独立入睡等。

措施：

a□通过“我长大了”“我会……”等主题活动激发幼儿学习服务自己的愿望。

b□积极利用家长资源，通过“爸爸妈妈眼中的小明星”等活动，鼓励幼儿在家坚持做力所能及的事情，从而提高幼儿的自理能力。

2、注重幼儿倾听能力的培养，养成喜欢阅读的习惯，从而提高幼儿的语言表达能力。

措施：

a□创设主题化的语言区域环境，鼓励幼儿在熟悉的环境中，大胆地说。

b□指导家长用规范的、简短的语言与孩子交流，丰富幼儿的语言刺激。

3、将常规要求直观化、形象化、图示化、研究幼儿对规则的认同行为。

措施：

a□根据小班孩子的认知规律，将常规要求以形象化、图示化、直观化的形式进行表现。如：教师的演示、图示的模仿等。

班中65%的孩子是由祖辈负责日常的教育和养育工作的，这些家长大多比较溺爱孩子，喜欢包办。只有35%的孩子是由父母直接负责日常的教育教养工作的，这些家长再教养方式上就相对就显得比较开放，因此就直接导致了幼儿的发展的差异性较大。

其次，班级家长的学历层次、教养态度和教养方式上普遍存在着很大的差异性。

再者，再家庭教育方式上普遍缺少科学性，有的家长对孩子的要求过分严格，缺乏对孩子年龄特征的了解；有的家长对孩子没有任何要求，听之任之；还有的家长只关注幼儿的保育工作，忽视了孩子的教育问题。

开拓家园联系的多种途径，积极利用家长资源，努力做到家

园教育同步。

措施：

a□通过家园互动的各种形式，使家长能及时地了解到幼儿园近期活动的内容，及家长需要配合的事项。

b□帮助家长认识儿童自我意识发展的特点，尊重儿童的合理需要，支持儿童从事感兴趣的活动。

c□保持与家长的定期沟通，使家长认同幼儿园的教育目标与策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的管理工作。

d□经常开展各类家长讲座和家长访谈活动，指导家长树立科学的育儿观念，解决家庭教育中的困惑。

## 班级学期工作计划高中篇五

全面贯彻国家教育方针，坚持以育人为根本宗旨，依法治校，深化教育教学改革，科学管理，紧紧团结和依靠教职员工，全面推进素质教育，提高教育教学质量，努力办人民满意学校。

（一）完善学校的规章制度。

本学期着重完善班主任职级制度、规范教代会章程等。

（二）加强德育管理工作。

1、德育工作常规化，习惯养成细节化。

（1）、班主任队伍的常规管理与建设。

班主任是班级实施德育大纲的直接组织者和领导者，加强班

主任队伍管理，全面执行班主任考核制度；精心组织每月的班主任工作会议，采用交流、研讨、读书笔记等多种方式提高队伍的管理水平；创造条件给班主任提供培训和学习的机会，鼓励班主任多撰写德育论文，各班主任以杂志《班主任之友》为主要阅读书刊，开展读书活动，完成每月250字、每个学期1000字的读书笔记、写一篇管理学生的案例。注重发现和培养一批有开拓意识、奉献精神、爱岗敬业的市、城区、校级先进班主任，建立一支优秀班主任队伍。

## （2）、班级的常规管理。

加强班级日常管理，从培养学生自我教育，自我管理的能力入手，进行年级系列化教育，进一步完善班级常规工作的考核，继续用量化评比方式检查班级的出勤、纪律、卫生、学习、仪容仪表、活动等各方面的表现，做到每周反馈一次。

## （3）、内宿的常规化管理。

继续完善内宿管理档案、建立内宿管理常规条例，确保内宿管理的质量。加强生活老师管理及培训，运用生活老师的管理，促进内宿生的自理能力、行为习惯得到提高。

## 2、丰富德育活动，拓展德育途径。

秋季学期，拟从以下几个方面加强校园文化建设：

### （1）、督促团委完善广播室。

### （2）、发挥校园文化长廊作用。

（3）、继续规范教室宿舍内部布置，力争让一个规范有序的教室宿舍呈现在师生们的面前。

### （4）、开展丰富多彩的校园文化活动。结合学校的具体工作，

适时开展活动，丰富学生校园生活，进行德育渗透。

(5)、完善家长学校，开好家长会，充分发挥家长在学校教育教学中的作用。拟在9月份对初一家长进行开班上课，同时召开初三家长会议，促进学校中考备考工作的开展。11月份召开家长会一次，完善家长委员会，每班推选3名家长代表参加。

4、组织开展志愿者活动。

学校成立由党员和团员志愿者服务队，定期开展志愿者服务。

5、加强德育科研工作，提高德育队伍素质

班主任是德育活动的主力军，政教处组织班主任结合学校文化建设主题和本年度德育培养目标，围绕班主任工作基本规范工作流程；学生心理健康教育指导；班级活动设计与组织；班级管理方法与创新等专题开展研讨活动。

(三) 加强教学科研管理工作。

1、严格落实教师考勤制度，教师请假制度和教师师德考核制度。对教师上课及各种会议、活动等进行考勤。按常规工作量拟定教学分工，临时调整课时，安排临时代课工作。对不遵守教师职业道德，体罚或变相体罚学生等行为实行师德考核一票否决。

2、落实教学常规。

(1)、通过多深入课堂，分批组织老师参与备课、上课、作业批改、考试等教学各环节的检查反馈，摸清我校教学各方面的情况，有的放矢地加强教学常规管理，切实做好每次大考的质量分析，总结优势科目的好经验加以推广，对落后的科目及老师要做好反思，努力提高教学质量。

(2)、以我校第一届“读书节”活动为契机，组织好“读书征文比赛”、“读书书法比赛”、“课堂教学开放日”等活动，营造浓厚的学习氛围，促进学校的发展。

象、定时间、定地点。强调整个教学过程，特别注意打好坚实的基础，研究历年的中考信息，明确方向，为下学期的总复习做好充分的准备。

3、组织开展语文、数学、化学等科目的“高效课堂”探究课；让外出学习的老师上汇报课，推动我校新一轮的课堂教学改革的探究活动深入开展。

4、做好学籍管理工作。

按照上级对学生学籍管理工作要求，认真做好学生学籍录入和学生流动情况等登记工作。

5、培育教研先进个人和集体，完善骨干教师管理制度。

教学质量是学校教育的生命线，开展教科研活动，以教科研促进教师专业化成长和教育教学质量提升。继续开展同课异构活动和师徒结对活动，落实一带一工程。完善骨干教师管理制度，骨干教师培养实行分层培养，形成骨干教师梯队。

6、加强对市立项课题和城区立项课题的指导和管理工作。

(四) 安全稳定工作。

1、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。安全教育和管理工作纳入到班主任评价中。

2、期初做好安全隐患排查工作，做到安全隐患早发现早解决，坚决杜绝隐患发生。



3、协调公安、消防、工商、城管等部门，整顿好校园周边，优化环境保障师生安全。

4、层层签订安全责任状。

#### （五）体育卫生工作。

1、坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行。

2、认真组织好学校体育活动，加强体育器材管理，各年级组要加强训练，培养好体育尖子，为校运动会取得优异成绩打好基础。

3、落实《国家学生体质健康标准》，分年级开展有特色的体育活动。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定地点、定时间、定检查制度。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

#### （六）党务工作、工会工作、后勤工作、计生工作、国防教育工作。

1、加强对党员干部的教育、管理，组织好“两会一课”活动。

2、按上级要求开展各种活动，做好常规党务工作。

3、组织好年度教代会，开展教职员工文体活动，加强对教师健身活动的指导。

4、做好服务育人工作，认真执行有关的总务工作制度。定期对学校的校舍、电器进行安全检查；积极开展美化校园、亮丽校园的活动；积极配合施工单位做好项目建设；继续推进征地工作。

5、建立健全教职工计划生育档案管理制度，做好相关资料档案的建立和规范工作，做到计生工作档案齐全。实现计划生育工作的规范化、制度化。

## 班级学期工作计划高中篇六

本班是xx小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：

- 1、学会做人，学会学习，学会生活。
- 2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。
- 3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：

- 1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；
- 2、培养集体观念，加强凝聚力；
- 3、培养优秀班干部，管理好班集体；
- 4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

为了使學生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常。生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。
- 2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

## 班级学期工作计划高中篇七

### 一、班级情况分析：

我班孩子共有\_\_\_\_\_名孩子，男孩\_\_\_\_\_名，女孩\_\_\_名。班级共有三名保教人员，其中一名是刚从学校毕业的新教师，保育员已有多年的工作经验，相信在三位保教人员的同心协力下，能够将班级工作顺利开展。两到三岁孩子，在各方面能力上是相当欠缺的，特别是第一次离开自己的家庭到幼儿园这个集体中来，肯定是有个很不适应的过程，他们会在刚开学时哭闹，要依赖自己的家人，所以针对这些特点来确定我们的教养原则。

### 二、教养原则：

幼儿园托班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展托班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。以《纲要》为指导思想，以《保教指南》为指导策略，将各项工作环节踏踏实实地开展下来，并从中发现问题，寻找解决问题的捷径，从而培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### 三、具体工作及措施：

## (一) 共同生活方面：

### 1、让孩子喜欢上幼儿园：

#### 措施：

(1) 带幼儿参观我们的幼儿园，让他们能够喜欢上幼儿园。

(2) 认识幼儿园的老师及新朋友，消除他们的恐惧感。

(3) 带他们玩各类活动，游戏等，让他们觉得幼儿园是个很好玩、很开心的地方。

### 2、培养一日常规：

#### 措施：

(1) 通过说说、教教来让幼儿学会正确的洗手方法，擦嘴的方法。

(2) 看标记来确认自己的小毛巾、小杯子、小椅子。

(3) 学会小便后拉自己的裤子。

(4) 愉快进餐，学会自己用调羹吃饭，并且保持桌面、地面的整洁。

### 3、建立初步的常规意识：

#### 措施：

(1) 在老师的提醒下，会轻松拿放小椅子。

(2) 通过“玩具宝宝要回家”引导幼儿玩完玩具之后要把玩具放回原处。

(3)能够自己入睡，不吵醒他人，保持良好的睡姿和午睡习惯。

(4)通过故事、谈话，让幼儿知道同伴之间要团结友爱，玩玩具不挣不抢，有关心同伴和他人的意识。

## (二)学习方面：

针对托班幼儿年龄的特点，他们注意集中力的时间短，好奇心强，我们将通过各主题活动，采取游戏形式，让幼儿寓教于乐在游戏中，从中获得知识。

### 措施：

1、通过各主题活动：《开心宝宝》《我喜欢》《我自己》等其他活动来帮助幼儿获取知识和经验。

2、在美术方面，首先培养幼儿的绘画兴趣，托班第一学期主要以涂色为主，老师根据班级孩子发展水平来开展层次性的涂色活动，由简到难，由一种颜色到多种颜色。通过涂色活动来提高幼儿对色彩的敏感度。还可以让幼儿“玩”颜料，如手指点画，手掌印画，报纸印染画等，从而让幼儿体验美术活动的快乐。在手工方面，托班幼儿以撕贴为主，从而发展他们的小手肌肉，锻炼手指的灵活性。

3、会唱简单的歌曲，会念儿歌，乐意听故事。会随着老师一起看图书，理解图书内容，从而培养早期阅读的习惯和意识。

4、尝试开展区域活动，如娃娃家、图书角、生活区、益智区、建构区等。

5、开展丰富多彩且有意义的周末活动，促进孩子更好地成长。

## (三)安全工作：

托班幼儿年龄小，安全工作体现得更为重要，我们重点从以

下几个方面进行：

- 1、教师学习相关的安全知识，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、受伤等现象的发生。

(四) 家长工作：

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在入园前召开家长会，向家长介绍托班孩子的教育理念，介绍孩子入园时需要带的物品等，从而促进家园配合。
- 2、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。通过成长档案更进一步让家长了孩子在园的活动情况。
- 3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，参与班级论坛的帖子的交流与讨论。鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、开放日等活动。

四、各月安排：

九月份：

- 1、创设班级环境，稳定幼儿情绪。
- 2、召开家长会，制订好各项计划，做好家访小结工作等。

3、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，充分体验节日的气氛。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会用简单的礼貌语句与他人打招呼。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长配合工作：制作多种体育器械玩具。

十一月份：

1、组织幼儿秋游活动。

2、开展“小小运动会”活动。

3、开展“家长开放日”活动。

4、家长工作：鼓励家长参加新生“家长学校”活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

一月份：

1、整理幼儿个人成长档案材料。

2、幼儿发展评估。



二月份：

1、期末结束工作

2、资料整理，班级整理，寒假。