2023年天天让你写工作计划的领导(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢? 这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

天天让你写工作计划的领导篇一

__年学工部思政工作的总体思路是:以__为指导,落实全国高校思想政治工作会议精神,围绕学校"一个目标、两个中心"的整体布局,坚持"立德树人"根本任务,树立"全面以生为本,创新教育方式"工作理念。把培育和践行社会主义核心价值观做为思想教育主线,把转变作风作为鲜明主题,推动思政工作再上新台阶。

工作重点及推进措施:

一、坚持"一条主线",提升大学生思想政治素养

推进措施:

1. 加强主题教育,坚定学生"四个自信"。紧紧围绕立

德树人的根本任务,进一步贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神,将培育和践行社会主义核心价值观作为思政教育主线。深入研究和准确掌握"95后"大学生思想行为特点和成长成才需求,进一步整合资源、完善机制,围绕社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求,采取多种形式,继续推动我校大学生社会主义核心价值观教育的深入开展;围绕社会主义核心价值观,开展爱国主义教育、理想信念教育、传统文化教育等主题教育,不断坚定广大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化

自信。

- 2. 加强过程教育,提升学生品德素养。坚持全过程育人,完善以"开学典礼""学手册、知规范"为主的入学教育,加强以"大学生文明行为养成"、"学法用法"、"生命教育"为主的在校教育,突出以"感恩教育"、"廉洁教育"、"文明离校"为主的离校教育。
- 二、实施"两项计划",提升学生工作质量

推进措施:

- (一)实施"两个品牌建设"计划,打造特色校园文化
- 1. 提升学生工作品牌。以我校"_x'纾困育人行动,助力学生梦想起航"学生工作品牌被纳入省教育厅第一批高校校园文化特色品牌重点培育项目为契机,推进学生工作品牌建设深入发展。
- 2. 创建特色班级文化品牌。组织举办20__/20__级"班级特色文化品牌"获奖成果展,重点在20__级新生班开展"班级特色文化品牌"创建活动。
- (二)实施"辅导员职业能力提升"计划,推进学生工作队伍建设
- 1. 着力提升辅导员专业化水平。支持专职辅导员参加全国"高校辅导员在职攻读博士学位专项计划",在职攻读博士学位,提升辅导员队伍学历学位层次和专家化水平;加大辅导员培训力度,做好辅导员分类分层的日常培训、专题培训及心理辅导技能等专项培训,鼓励辅导员考取国家心理咨询师资格证书;选派优秀辅导员去高校挂职锻炼;举办我校辅导员职业能力大赛。

- 2. 推进辅导员职业化建设。举办"辅导员工作沙龙",鼓励辅导员开展工作研究,提高辅导员理论水平和业务能力;培育发掘辅导员先进典型,积极选派辅导员参加省职业能力大赛,塑造辅导员职业形象;选送辅导员参加省级优秀辅导员、"辅导员年度人物"评选活动,打造"明星辅导员"。
- 三、坚持学生事务管理制度化,提高学生工作水平

推进措施:

1. 党风廉政建设制度化。

开展"两学一做"教育活动,完善部门党风廉政制度,落实"一岗双责",在评优评先、资助等敏感领域实施阳光工程。严格落实中央"八项规定",坚决反对"四风",认真做好党风廉政建设及民主评议行风等工作。加强学工部工作人员的管理,进一步提升服务质量。加强民主决策机制建设,不断提高民主决策、科学决策水平。

2. 开展好基层党建工作

积极围绕党建目标责任制,推动全面从严治党,促进基层党建工作全面进步,为学校和部门的发展提供坚强的组织和作风纪律保障。狠抓理论学习,每月组织主题党日活动,开展专题党课教育,通过召开专题__生活会和专题组织生活会等形式,推进__精神的贯彻落实,确保党的路线方针政策和学校党政的决定在部门的贯彻落实。

3. 将^v^工作纳入本部门年度工作计划。

坚持党的__大精神,认真落实上级^v^部门对学校^v^工作的要求,以全面服务学校中心工作、维护学校稳定、做好团结工作、团结各民族的老师和学生,以促进学校快速发展为主要任务,凝聚人心,凝聚力量,开拓创新,与时俱进,求

真务实,实现^v^工作的新突破。

天天让你写工作计划的领导篇二

为提高领导干部的教育教学管理理论水平和管理能力,根据 进修学校干训部要求结合学校实际,特制定领导班子2014年 学习计划如下:

为牢固树立领导干部与时俱进、自觉学习、终身学习的理念, 不断提高领导干部队伍整体素质,提升谋划发展能力,大力 开展领导干部读书活动。

学校全体领导子成员(校长、教导主任、、总务主任、少先队辅导员)。

结合培养学生自主学习能力课堂教学改革这一重点工作,必 学书目为《影响教师一生的100个好习惯》(刘彭芝主编);每 位领导自己选学一本以上的书目。

必学内容:《影响教师一生的100个好习惯》

三、四月份:教育习惯篇----做一名智慧的教育者

五、六月份: 教学习惯篇----成为有魅力的教师

七、八月份:学习习惯篇----做一个完善的人

九、十月份: 生活习惯篇----做一个充满情趣的人

十一、十二月份:行为习惯篇----做一个有品位的人自修选学内容由本人灵活安排学习时间。

1、各位领导干部,加强学习,转变观念,树立干到老学到老的终生学习意识,紧跟教育改革新形势,不断提高自身素质,

提高教育教学管理水平。

- 2、学习时间必学书目按学校统一要求,自选书目自行安排时间。对所学书目要求精读,可留有读书笔记,也可在学习书上勾勾画画,填加注解或在书上标注学习体会与反思,每学期要撰写一篇质量较高的学习心得或教育案例。
- 3、每学期组织一次集体学习,主要结合工作实际,交流学习体会,制定相应改进措施。
- 4、学以至用,要求各位领导,密切联系工作实际,将教育教学管理理论灵活运用到工作实际中去,创新管理思想和方法,创新性地开展工作。
- 5、所学内容要在学习笔记中有体现,定期撰写学习心得体会和工作案例,促进教育教学管理工作。

天天让你写工作计划的领导篇三

- 1、严格值班纪律,值班人员要坚守岗位,按时值班,增强责任心,尽职尽责,不准迟到,不准早退。无特殊情况一律不准请假。
- 2、坚持党政班子成员带班制度、值班报告制度和值班记录制度,遇有紧急重要事项和突发事件,立即上报,妥善解决,不得延误。
- 3、值班时间是指下班后夜间和节假日。其主要任务是:承担各种动态信息的接收、传递处理工作;协助领导处理各种突发事件;承担领导同志临时交办的各项任务;协助做好安全保卫、保密、紧急文书处理等。
- 4、值班期间,值班人员要自觉清扫办公室和值班室卫生,保持卫生清洁,物品摆放有序。

5、值班期间不得饮酒。如有失职、渎职现象,按照有关规定, 严肃追究值班人员责任。

#2楼回目录

江口街道机关值班制度

为加强机关的值班工作,方便群众办事,对机关值班作如下规定。

- 一、值班人员必须坚守岗位,在值班时间不得无故离岗,值 班室必须不断人,值班组主要负责处理突发性事件,接待群 众来访,遇到重大事件要及时报告街道有关领导,各值班组 长要做好值班交接手续,并作好值班记录,实行零记录制度。
- 二、因事、因病确需请假的,按机关请销假制度提出书面申请,并经本值班组的班子成员及值班组长同意,可暂不参加值班,但不发当日的值班补贴。
- 三、临时因事因病需找本机关其它工作人员代值班的,须先告知本班的值班组长,并落实相应的代班人员。

四、各值班组应按实到值班人数报领补贴,不得虚报人数,如发现,一经查实,扣除该组所有值班人员当月的值班补贴。

天天让你写工作计划的领导篇四

_县委县人民政府

(年月日)

尊敬的书记及各位领导:

短短半年时间, 书记三次亲临检查指导工作, 充分体现了书

记及各位领导对工作的重视,对发展的关心,也是对我们的极大鞭策和鼓舞。在此,我谨代表_县委、县人大、县政府、县政协以及96万人民,向书记一行表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢!下面,我就有关情况作一简要汇报。

一、上半年的主要工作及成效

今年以来,我们在自然灾害频发、稳定压力加大的不利形势下,认真贯彻市委四届四次全会和书记视察时的重要指示,全县上下团结一心、真抓实干,经济社会实现了新的发展。1-6月,实现gdp亿元,同比增长%;地方财政一般预算收入万元,增长;农民人均现金收入元,增加元。

- (一)产业培育成效明显。工业上,扎实推进工业集中区建设,启动了、、,实施了、等10项技改,招引建设了、等工业企业。龙岗气田天然气输气管道工程顺利推进,争取天然气净化项目落户取得一定进展。农业上,着力建设、2个10万头肉猪养殖场和个头规模生猪养殖小区,连片新发展优质葡萄亩,规模发展海椒"二荆条"万亩、优质花椒8000亩、茶叶3000亩。
- (二)基础建设扎实推进。加快推进交通建设,积极配合做

好达成铁路复线建设征地拆迁工作,预计8月开始铺轨;积极争取南(充)梁(平)高速公路过境,省交通厅设计院已完成南梁高速预可研方案;完成个乡镇通乡油路建设,启动建设村道公路条公里。

(三)民生问题有效解决。实施了安全饮水、城市廉租房、乡镇卫生院改造、中小学危房改造等民生工程;启动城镇居民医疗保险试点,解决了新征地农民养老、医疗保险和村三职干部养老保险。全面落实惠民政策,积极开展城乡特困户、残疾人等社会弱势群体救助行动。加大安全隐患排查力度,集中开展安全专项整治,积极推进村(居)委会安全监管试点,

强化安全生产执法检查,杜绝了重特大安全事故发生。加强信访稳定工作,狠抓重点信访案件、重大矛盾纠纷排查调处,无重大集访、越级访事件发生。

(四)县城整治初见成效。确立了"巩固省卫成果、三年创建国卫"奋斗目标;启动县城南北两河治理工程前期工作,实施新营渠大道、新民路东段等城市建设重点工程,稳步推进西干道、工业集中区等新区开发。针对城市脏、乱、差等突出问题,痛下决心,对症施治,加强城市管理,狠抓环境整治,市容市貌明显改观。

修整治受损道路公里、桥梁座、水利设施处、房屋万平方米。 同时,坚持一手抓抗震救灾,一手抓经济发展,做到"两手抓、两不误",全县较快恢复了正常生产生活秩序。

在看到成绩的同时,我们也清醒地认识到,经济社会发展中还存在着一些突出的困难和问题。一是基础设施建设滞后。我县旧城改造较早,城市规划前瞻性不强,城市功能不配套;全县没有上等级公路,还有部分村没通公路,三分之一的村晴通雨阻。二是财政运转困难。发展不足,经济基础差、底子薄,税源少,财力弱,是典型的吃饭财政;2014年财政一般预算收入只有万元,其中有一半以上是非税收入。三是信访稳定压力大。旧城改造、企业改制、征地拆迁、军转人员等遗留问题较多,维护稳定难度较大。我们将直面矛盾,沉着应对,在市委、市政府的坚强领导下,千方百计克服各种困难,奋力推进的各项工作。

二、下一步工作打算

善人居环境。四是强化城市管理,提升城市形象。以创建国家级卫生县城为目标,抓好城市净化、绿化、亮化、美化工程,规划建设精品小区,真正把建设成川东北宜居宜业中等城市。

天天让你写工作计划的领导篇五

- 一、为确保学校内部安全,加强学校作风效能建设,建立由一名学校领导班子带班的值班、巡查制度。
- 二、值班、巡查人员要坚守岗位,认真履行职责,不得擅自 离岗,有事要请假,替班人员要履行值班、巡查人员职责, 早7点半、午1点半前必须到位。
- 三、值班人员应切实维护学校内部秩序,确保学校安全,具体履行以下职责。
- 1、检查、督促学校内部治安保卫制度和治安防范措施的落实;
- 2、对教师到校情况进行考勤。
- 3、做好上下学期间的学校门口的治安和学生疏散情况。
- 4、发现治安、消防隐患及时督促、落实整顿,重大隐患及时报告学校,并采取相应的措施。
- 5、检查学生的安全情况。
- 6、不定时的对教师课堂教学、办公纪律、教师值班进行督查, 并及时反馈。
- 7、完成校领导交办的其他任务。
- 四、做好值班、巡查记录,做好交接班手续。

领导带班值班制度2

为了加强对学校日常工作的制度化管理,确保学校各项工作有序进行,特制定本制度。

- 一、学校值班工作由办公室具体负责。值班领导代表学校领导、协调、督促、检查值班人员开展工作,代表学校处理值班时间内发生的重大问题。
- 二、所有值日人员须佩戴值日标志,行政、年级组教师值日 人员须在7:00前准时到岗。(作息时间变动另行再定)
- 三、严格值班责任制。值班期间遇到问题,一般性事项由值班人员协调处理,并报告值班领导;对需要答复又把握不准的,请示领导后再予答复;紧急情况和重要事项要及时向领导报告,根据领导指示迅速处理,确保工作不耽误。

四、抽查值日教师到岗情况,发现问题及时与相关人员进行沟通。值班人员督促学生会值周学生干部做好学生课外期间的安全、纪律、卫生等管理工作。

五、严格值班纪律。值班实行滚动式轮值制,每班实行周值班制,值班人员要按时到岗到位,做到不脱岗、不空岗。临时有事要先向同伴和带班领导请假,并向门卫值班人员说明情况。值班人员要经常保持值班室的清洁,对当天当班期间的情况要按照要求做好记录。并在周一早上8:00前作好值班交接工作。

六、实行值班考勤制度。学校建立值班考勤簿,政教处负责 不定期检查。值班情况作为对个人年终考核的依据之一。

七、值班要求:

- 1、值班人员接待客人、接听电话、下达通知或处理其他事项,态度要和蔼,语言要规范,记录要清楚准确,请示报告要及时,处理要及时迅速,办理结果要作记录。值班期间要保持联络信息畅通。
- 2、值班人员要坚守岗位,认真履行值班职责。对于值班期间

发现的问题,要及时处理。当时无法处理的,要落实好应急措施,通知有关部门及时处理,并迅速向带班领导汇报。

- 3、值班人员在值班期间必须认真负责,按照要求和安排常巡视、勤观察,个人不得擅自离开工作岗位,一旦出现问题,值班人员要承担事故责任。
- 4、值班人员必须详细做好值班记录和学校日志,整理好当日 值班记录、在第二天早8点前前将值日记录本交办公室。向值 班领导及时报告值班期内的重要和重大事项。
- 5、值班人员必须按时保质完成总值班或学校领导交办的临时性工作任务。
- 6、值班过程中有关事项的应急处理程序按照学校的有关规定办理。
- 7、发生特别紧急的情况时,各类人员应以保护师生的安全、各类财产安全为第一原则,紧急处理可不受上述一般程序的制约。

领导带班值班制度3

为了保障学校正常的教学秩序,维护学校良好的育人环境,确保学校财产安全,结合我单位实际,特制定本制度。

- 一、学校实行"领导带班,教师值班"制度。实施值班制度 是学校加强管理,保障学校正常教学工作,维护师生正常生 活秩序的重要体现。
- 二、领导带班和教师值班实行责任追究制。
- 三、带班领导职责:
- 1、每日带班领导要二十四小时负责学校安全及各项事务处理。

带班领导要检查值班教师工作, 夼实责任, 明确职责, 做好检查记录, 并及时向校长汇报。

- 2、学生在校期间,坚持做到早晨、中午、晚上就寝前三次巡查学校有无异常情况,出现异常情况能及时妥善处理或上报,并认真做好记录。
- 3、负责巡查学生自习情况及教师值班情况,督促上课教师、值班教师到位,并做好记录。
- 4、课间操、阳光空间、三饭前后同值班教师一起检查巡逻校园安全,早操和就寝认真做好人数统计。
- 5、落实当日值班教师和班主任缺勤情况并注明原因。
- 6、带班领导要在学生下自习后巡视各教室及办公室,做到关灯、关电脑、关门窗,室内无学生逗留。
- 7、带班领导要在学生就寝后方可离开校园。
- 8、认真填写带班领导日志,确保所填内容真实有效。及时交接日志本,项目填写要完整,并对当日因值班工作不到位所引发的安全事故的负责。

四、值班人员职责

- 1、值班人员必须认真履行值班职责,增强责任感,保持高度 警惕性,按时到指定岗位进行值班。值班期间不得擅离职守, 私自离岗,更不准私自找人顶替。
- 2、值班期间值班人员应根据值班职责要求,维持好学生纪律, 及时制止学生疯跑、打闹现象。维持好学生三饭就餐纪律, 做到勤巡视,勤检查。
- 3、下自习后,值班教师要巡视各班,做到关灯、关电脑、关

门窗,室内无学生逗留。

天天让你写工作计划的领导篇六

依据教育管理中心人事科《关于制定20xx年学校培训计划的通知》的要求,特制定20xx年胜利八中领导班子成员业务学习计划。

以~v~教育理论和科学发展观为指导,以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》为指引,通过课题引领、理论学习、读书交流、专题研讨、外出考察等多种形式的培训,提高本校领导班子成员的教育理论水平和业务素质,落实教育管理中心提出的学校要致力于内涵发展、提升质量,学校领导班子成员要转变观念,在理论和实践上起引领和导向作用。

紧密围绕实施素质教育这一中心任务,通过读书活动,促使学校领导班子成员树立正确的办学思想,形成具有履行职责必备的思想素质、品德修养、知识结构和管理能力,具备自己发展、不断提高的能力。班子成员要研读一下书目《21世纪学习的》、《多元智能理论》、《中学校管理》、《教学与管理》、《学校如何实现内涵发展》、《学校如何创建特色学校》、《感悟美国教育》、《走进学校时间的教育理论》、《爱弥儿》等。

提高我校领导班子,我们要根据《名校长工作室培养对象入室学习指南》和《名校长工作室工作计划》的要求,积极参加学习培训,在专题研讨和思想碰撞中提升教育思想。本年度,东营市名校长任光升工作室专题研讨计划如下:

- 1、教师学习激情缺失的具体表现有哪些?(心智模式障碍有哪些)
- 2、影响教师学习激情的内外部因素有哪些?

- 3、教师工作敬请缺失的具体表现有哪些?(心智模式障碍有哪些)
- 4、影响教师工作激情的内部因素分析哪些?
- 5、如何培育校本文化,倡树高尚师德,点燃教师学习工作激情?
- 6、如何疏导教师心理,引领教师的精神生活,点燃教师的工作激情?
- 7、如何建立良好的管理激励机制,点燃教师的工作激情?
- 8、如何激发教师的专业自觉和读书欲望,点燃教师的学习激情?
- 以上8个分主题每月一个,每一个主题都要从本校和本人具体的工作实践中找寻案例,可以通过调查、访谈、头脑风暴等形式进行基础材料的梳理提炼,要特别注重典型案例、典型故事的整理,然后每月一交流,一整理,形成初步成果。通过研讨,进入真正的学习反思、研究提升的状态。
- 1、素质教育专题。了解素质教育研究和实践的新成果,进一步提高组织实施素质教育的能力和水平。素质教育的理论与实践;素质教育典型经验。
- 2、教育改革和发展。了解当代社会发展趋势及其对教育的影响;了解教育如何促进发展;了解教育改革与发展的历史进程、当前状况和未来趋势;掌握现代教育的主要特征;明确我国教育发展与改革的目标;了解当今国内外教育理论主要流派及其基本观点,提高教育理论素养。
- 3、学校发展与学校管理(原理与技能)。明确学校发展与学校管理的关系,了解现代管理理论发展新成果,掌握学校管

理基本原理和操作技能,总结、交流办学经验,进一步提高管理学校水平。现代管理和学校发展,学校发展与战略管理;学校内部管理体制改革;学校文化建设;学校教育质量保障体系;管理艺术与管理技能(沟通、开会等);学校管理案例;校长专业发展。

天天让你写工作计划的领导篇七

在工作范围之内制定完善的、合理的终端培训计划并认真有效地完成培训。

2、建档

利用统一的专业的管理软件分类建立档案。

3、数据统计分析

分析,比较信息,及时反馈到相关部门,并附加初级建设性意见。

4、投诉处理

根据群众反馈投诉的信息,及时做出反映。以群众为中心,改善处理流程、操作程序。

由于对xx的客服工作是首次参与,在进入xx短短的xx天时间中所做的工作并不是很多,但也发现了自己的很多不足,我会努力,争取把客服工作做得更好。

- 1、对工作中一些具体要求不是很清楚,导致自己的工作不知道怎样才可以顺利的开展,担心自己在做无用功,浪费公司资源。
- 2、人事方面也不是很清楚,这样会耽搁到部份同事的宝贵时

间。

3、需要一台电话,希望可以配一台,方便与同事之间的沟通交流。

由于自己在客服方面,经验上有很多的欠缺和不足,也为了 把客服工作高效率地做好,因此,希望xx相关领导及同事在 以上问题方面给予一定的建议和帮助,使客服的'工作能够得 到很好的衔接,谢谢!

天天让你写工作计划的领导篇八

思想政治理论课是为"关键课程"、"不可替代"的课程,思政课能不能真正发挥好立德树人的关键性、不可替代性作用,归根到底还要看思政课的教学质量。这就要求思政教师要坚定理想信仰。思政教师传道授业,要坚持马克思主义指导地位,贯彻__,坚持社会主义建设方向,落实立德树人的根本任务。对于小学学段来说,思政课即"道德与法治",目的在于着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,立德树人,加强政治理论、革命传统、传统文化和伟大成就等方面的教育,助力未成年人思想道德建设。

本学期学校对思想政治工作做以下安排:

- 二、工作目标
- 1、加强能力建设,提升教育质量。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,而思想政治理论教师的素质则是办好课程的关键,影响着教学质量和学生思想能力的提升。作为一名思政课教师首先要勤于钻研课程知识,深化自己的学科素养,提高自己研读教材的能力。其次要乐于实践探索,在教学实践中提高自己课堂教学的能力,把优秀的传统文化和科学的世界观、价值观、人

生观更植于学生内心。最后,要善于总结反思,在课堂实践中,善于总结教学方法和教学策略。我们要努力做到寓教于乐,让学生在轻松的课堂氛围中学习和提高。

2、加强理论学习,转变教育观念。

结合"红色__天天学"系列工作,进行相关的理论学习,经常交流心得,更新教育教学观念、完善自身知识结构,并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课后,积极主动地向组内其他老师介绍学习内容与经验。同时,我们还要注意用教学理论指导教学实践,有针对性地撰写各类文章,从实践上升到理论。

- 3、抓好常规实施,提高教学效益。
- (1)每位教师应严格执行课程教学计划,认真钻研课标、教材,根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材,并讲究备课的实效;深入落实"探究——研讨"教学法。教师必须高度重视德法课的教学,对存在的问题我们要共同研究,寻求对策,促进教学质量的稳步提高。
- (2)每月一次的教研组活动做到"四定":定时间、定地点、定主讲人、定内容。依托各备课组,互相合作,开展如:解读教材、课堂教学、录像观摩、理论学习、主题探讨、经验交流、说课评课、同课异构等活动。
- (3)结合每月教研活动,以课堂教学为关注点,以"课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实"为研究思路,开展研讨活动,不断完善丰富"课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨"的教研活动模式,力争使教研活动的开展达到"常态、规范、有效、创新",并将提高"学生学习习惯培养"的研究工作融入常规教研活动之中,打造出一些有效课堂示范课。

(4)有效地组织好教研组常规工作,抓业务学习、集体备课、 听课等工作,发挥团队协作精神,用集体的智慧来促进自己 的教学,培养骨干教师。

三、教学措施

1、把握和落实课程目标

道德与法治是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标,通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验,形成积极的生活态度,养成良好的行为习惯。根据课程性质,从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

(1) 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的课程教学内容的综合性。教学中,教师应依据教材提供的范例,积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系,把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来;消除学科界限,与其他学科教学内容紧密结合;积极开发和利用课程资源,尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合,丰富课程资源。

(2) 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际,采取丰富的、直观的、灵活的、 开放的教学方式,给学生大量动手、动脑、动口的机会,使 学生.在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。 活动形式可以是单一的,也可以几种形式结合使用;教学活动 时间的安排应灵活机动,根据主题内容,可在一课时内完成, 也可以持续几课时或一段时间;可在课堂上完成,也可以与其 他教育活动,如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相 结合,相互促进,资源共享,实现综合教育效益。

(3) 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发,尊重学生的个性特点,对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价,包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。

2、加强校本培训与研究

积极开展相应的校本培训,对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练,提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

3、规范和优化教研制度

今后应进一步规范教研组活动,除时间、数量上保证外,应 注重活动质量和实效。积极创设教研氛围,开展说课、研课、 教学基本功竞赛等活动,每月议题讨论等形式加强研讨。取 人之长,补己之短,在学习反思中不断提高自己的教学水平。