

# 2023年重污染天气预防教育手抄报(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 重污染天气预防教育手抄报篇一

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具具体、详实的了解。

2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、药威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、

热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和药。

1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。

2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。

3、录象片段：解放战争

4、小调查：家乡的清明节

### （一）、了解清明节

1、引入欣赏《清明上河图》

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食物和习俗。

### （二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、交流作文：《在坟前》

3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

#### 4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上唯一买不到的药就是一一后悔药。些力所能及的家务、小事，多去换位思考，就能给人带来快乐，同时自己也快其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们能心中装着他人，多为别人着想，做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

#### 5、结合我们的生活实际，我们该如何珍爱生命。

##### （1）远离毒

毒在全球蔓延，威胁着我们的生命，我们要珍爱生命远离药。学生可以展开讨论。

##### （2）生活中的危险

通过讨论：知道不玩水、不玩火、不玩电；不乱穿马路；不做危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人最大的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主题教育活动。

## 重污染天气预防教育手抄报篇二

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3. 齐唱《烛光里的妈妈》

4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6. 班主任总结

# 重污染天气预防教育手抄报篇三

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

## 一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

## 二、认识尊重：

### 1、小故事

故事发生在俄国。一次，一位作家在街上散步，一个乞丐向作家乞讨，作家对乞丐说：“对不起兄弟，我今天忘带钱和吃的了。”乞丐说：“你已经给我比钱和食物更重要的东西了。”作家问：“为什么？”乞丐说：“我本来想吃点东西就去自杀，结果你叫我兄弟，给了我活下去的信心。”

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（1）在态度上尊重别人。比如老师讲课、同学发言、他人谈话时，要注意倾听

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人

难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

### 3、案例分析

#### (1) 尊重，是金钱买不到的

有位富翁十分有钱，却得不到别人的尊重，为此他十苦恼，每日寻思如何才能得到众人的敬仰。他在街上散步，看到街边有一个衣袖褴褛的乞丐，他心想机会来了，便在乞丐的破碗里丢了一枚亮晶晶的金币。谁知道乞丐头也不抬地仍是忙着捉虱子，富翁不由得生气了，说：“你眼睛瞎了！没看到我给你的是一枚金币吗？”乞丐仍是不看他一眼，答道：“给不给你是你的事，不高兴可以拿回去。”富翁大怒，意气用事起来，又丢了十个金币在乞丐的碗里，心想他这次一定会趴着向自己道谢，却不料乞丐仍是不理不睬。富翁气得几乎要跳起来：“我给你十个金币，你看清楚，我是有钱人，好歹你也尊重我一下，道个谢你都不会。”

乞丐懒洋洋地回答：“有钱是你的事，尊不尊重你是我的事，这是强求不得的。”

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

乞丐翻着一双白眼看着他：“给我一半财产，那我不是和你一样有钱了吗？为什么要我尊重你。”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

乞丐大笑：“你将财产全给了我，那你就成了乞丐，而我成了富翁，我凭什么尊重你？”

## （2）尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

## 四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

## 五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人



的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

## 重污染天气预防教育手抄报篇四

- 1、首先，要让学生知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，在现代社会中更需要诚实守信。
- 2、让学生愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
- 3、希望通过本次班会，增强学生的自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小学生。

### 1、先由教师引出本次班会的主题“诚信”

师问：同学们，你们学过这么多的词句，谁能说出一些有关“诚信”的词句？

梁心怡说：我知道的词语有赤诚相待、一言九鼎、一诺千金，还知道一句有关诚信的句子：对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。

高绪乾说：我知道的词语有金口玉言、言而有信，还有句子有一言既出，驷马难追。

何佳玲说：我也知道一些，比如：言必信，行必果；精诚所至，金石为开；坦白是诚实和勇敢的产物。

师说：大家真棒，知道这么多的词句，我这里也有一些，请大家听一听：孔子说过：人而无信，不知其可也中国的三毛说：人际关系最重要的，莫过于真诚，而且要出自内心的真诚。真诚在社会上是无往不利的一把剑，走到哪里都应该带

着它。

法国的巴尔扎克说：遵守诺言就象保卫你的荣誉一样。

日本的松下幸之助说：信用既是无形的力量，也是无形的财富。

苏联的高尔基说：走正直诚实的生活道路，必定会有一个问心无愧的归宿。

美国的富兰克林说：失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回。

美国的罗斯福说：守信用胜过有名气。

李嘉诚说：你必须以诚待人，别人才会以诚相报左拉说失信就是失败。

同学们，听了这么多的词句，你们有什么感受？

2、主持人出场主持人：亲爱的同学们，课前老师已经布置我们每个组收集有关诚信方面的小故事，下面就请我们每个组派一名代表将本组收集的小故事讲出来，和大家一起分享。同时，其他同学在听的时候要思考：我们从故事中懂得了什么？（引出下面一个环节）

3、分小组讲故事并做出点评第一组的故事——《韩信报恩》

汉朝的开国功臣韩信，处幼时家里很贫穷，常常衣食无着，他跟着哥哥嫂嫂住在一起，靠吃剩饭剩菜过日子。小韩信白天帮哥哥干活，晚上刻苦读书，刻薄的嫂嫂还是非常讨厌他读书，认为读书耗费了灯油，又没有用处。于是韩信只好流落街头，过着衣不蔽体，食不果腹的生活。有一位为别人当用人的老婆婆很同情他，支持他读书，还每天给他饭吃。面

对老婆婆的一片诚心，韩信很感激，他对老人说：“我长大了我一定要报答你。”老婆婆笑着说：“等你长大后我就入土了。”后来韩信成为著名的将领，被刘邦封为楚王，他仍然惦记着这位曾经给他帮助的老人。他于是找到这位老人，将老人接到自己的宫殿里，像对待自己的母亲一样对待她。

## 第二组的故事——《立木为信》

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

## 第三组的故事——《烽火戏诸侯》

故事发生在2700多年前的西周，也是在商鞅“立木为信”的地方，发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，酉夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。

4、请同学们来谈谈自己对“诚信”的理解主持人：刚才，我们一起听了三组同学讲述的关于诚信方面的小故事，同学们

讲得非常精彩，也做出了客观实在的评论。下面让我们集体讨论一下：我们从故事中懂得了什么？我们对诚信有什么样的认识？请大家畅所欲言。

胡江雪：“诚信”就是实事求是，就是说老实话，办老实事，做老实人。

刘炫江：“诚信”就是不撒谎；不骗人，说话算话。

高绪乾：在我们平时的学习生活中，不抄袭他人的作业、考试不作弊也是诚信的表现。

主持人：（带头鼓掌，趁机引导）对，“诚信”其实就是在我们的学习生活中的点点滴滴中得以体现。现在，大家对诚信的认识一步步深入了，下面开始推选我们班的诚信同学，并说出你的理由。

5、推选我们班极的诚信同学，并说出你的理由。

（请各组先进行讨论，后选出代表发言）第一组：我们讨论后决定推选高绪乾同学为诚信学生，因为他学习非常认真，能够始终做到按时完成所有作业，也从来没有抄袭过他人的作业。

第二组：我们决定推选梁心怡同学，因为她说话算话，从来不骗别人。

第三组：我们推选我们自己这一组的何佳玲同学，因为她是我们班的学习委员，她答应每天将我们的作业交给老师，从来没有推迟过，也没有从不上交的请款出现。

6、说了这么多，我们应该进行自我反思主持人：大家说得非常好，我们做到了这些，就是做到了诚信。作为一名新时期的少年儿童，我们首先要做一名诚实的校学生。现在，请大

家先自我反思一下，给大家3分钟时间，有则改之，无则加勉。

诚信是驿站，为劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处事之根本，安身立命之本，给我们生命以支持。让我们敞开心扉，为社会为你我，为身边的人打开一扇窗户，用充满诚信的心去握手。让我们同祝道德之长河，永远奔流。让我们共同呼唤诚信之歌，永远唱响！诚信为人，必能取信于人；诚信于人，收回的一定是朋友；诚信做事，必能韧如江流。动如海涛，赢得的一定是信赖和尊重。诚信对待生活，使我们生活的更加美好。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，少年儿童更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，少年儿童应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的。而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

经过了这次主题班会的开展，班上的许多学生明白了“诚信”的重要性。在之后这段时间的学习中，班上学生都能够做到按时完成并上交所有作业，并且在学生的作业中，我发现抄袭的情况有所好转。

## 重污染天气预防教育手抄报篇五

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真

诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、药威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和药。

1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。

2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。

3、录象片段：解放战争

4、小调查：家乡的清明节

（一）、了解清明节

1、引入欣赏《清明上河图》

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明

节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食物和习俗。

## （二）、学会去爱

### 1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

### 2、交流作文：《在坟前》

### 3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

### 4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上唯一买不到的药就是一一后悔药。些力所能及的家务、小事，多去换位思考，就能给人带来快乐，同时自己也快其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们能心中装着他人，多为别人着想，做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

5、结合我们的生活实际，我们该如何珍爱生命。

### (1) 远离毒

毒在全球蔓延，威胁着我们的生命，我们要珍爱生命远离药。学生可以展开讨论。

### (2) 生活中的危险

通过讨论：知道不玩水、不玩火、不玩电；不乱穿马路；不做危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人最大的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主题教育活动。

## 重污染天气预防教育手抄报篇六

1、掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的.消防意识

2、学习自我保护和救助他人的方法，懂得生命的珍贵

1、《赖宁救火》的图片



2、消防标语

3、毛巾，三角巾，手帕

一、讲述故事《钻木取火》，了解人类取火的方法。

二、说说为的用途，怎样安全用火？

三、讨论火的危害

四、说说哪些东西易燃烧

五、结合图片，讲述故事《赖宁救火》，听后知道了什么？

六、要防火行得认识各种消防标志，知道标志所代表的特殊含义

七、让学生模拟练习火灾发生时，所应采取的行动

1、火情发生时

2、火势渐起时

3、火情严重时

4、火势猛烈时等

八、学习用降温的方法处理烫伤，练习简单的包扎方法。

九、小结

## 重污染天气预防教育手抄报篇七

《爱护眼睛和耳朵》是苏教版小学《品德与生活》一年级下册第三单元“健康每一天”第9课内容。本单元旨在使儿童从

小养成良好的生活习惯，获得基本的健康意识和生活能力。

《爱护眼睛和耳朵》密切联系儿童生活，道出眼睛与耳朵给我们学习和生活带来诸多的方便，引导儿童在生活中要加强保护。

一年级的学生对行为习惯的认知由于缺乏一定的体验和认识，无法真正理解其中的原因。形象感知和游戏体验是低年级儿童的接受新知识和明白道理的关键，符合一年级学生的兴趣和认知水平。教学本课我打算在多媒体帮助下采用故事录音、播放视频和动画来教学。

- 1、指导学生了解眼睛和耳朵的重要性，注意用眼卫生，懂得如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。
- 2、教育学生注意用眼和用耳的卫生，引导学生联系实际生活探究如何保护眼睛和耳朵，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯。
- 3、培养学生爱护眼睛和耳朵的正确情感，培养学生探索人体奥秘的好奇心。

了解眼睛和耳朵的重要性，懂得如何防止近视如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

培养爱护眼睛和耳朵的正确情感，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯

- 1、选择两段录象，通过清晰与模糊的对比，让学生在对比中体验到眼睛、耳朵的重要作用。
- 2、采用故事录音形式让眼睛和耳朵控诉自己对主人的不满，增加学生的形象感知。
- 3、课堂上学生通过观看视频老师带领做操等方法获得有关眼

睛和耳朵生理构造、日常保护等知识。

## 第一课时

### 课前准备

- 1、声画情境录象两段。
- 2、故事：“眼睛和耳朵的烦恼”
- 3、行为辨析片段若干。

### 教学过程

#### 活动一：感受眼睛耳朵的作用

- 1、播放优美的画面和动听的音乐。说说你的心情怎样？
- 2、播放另一段模糊视频，用心听很微弱的声音。

提问：没有了美妙的声音，画面也模糊不清，现在的感受又是怎样的？

- 3、现场体验活动：蒙眼感受一分钟，猜猜老师在做了什么。

塞耳看别人说话，小组内成员在说了什么。

体验活动后请参与活动的学生谈自己的感受。

- 4、经过刚才的比较，你发现了什么？(板书：作用大)
- 5、眼睛和耳朵还能为我们做什么？(小组讨论)
- 6、小结：是啊，眼睛和耳朵对我们很重要，在生活中给我们带来很大的方便，没有了它们，我们几乎寸步难行。可是，

我们的好朋友盼盼壮壮却是这样对待自己的眼睛和耳朵的。

【设计意图】通过两次情境体验与比较，使学生真切感受到眼睛与耳朵的重要性。而实际进行的换位体验活动则从学生实际出发，让学生在体验中获得了感官与情感上的触动，为下面的活动作铺垫。

活动二：“故事屋”眼睛和耳朵的烦恼

1、故事录音：《壮壮的眼睛和耳朵》

2、提问：壮壮的眼睛为什么那么痛苦？

3、找找看：你们的眼睛是不是也有这样的烦恼？

还有哪些烦恼？

4、生活中，还有哪些行为也会影响我们的眼睛？

生活中常见的不良习惯例举：

脏手揉眼、强光下看书、走在路上、躺在床上看书。

过渡：壮壮的耳朵也在伤心地哭泣，是出什么事情了呢？

生讨论自己听到的和看到书上的内容。

1、提问：你也有过这样的行为吗？当时是什么感觉？

2、耳朵出问题了你会有怎么样的后果吗？

3、示图辨析：这样做有什么危险？a玩闹时拉同学耳朵b往耳朵里乱塞杂物

4、视频动画：显示少年儿童意外伤害或保护不当造成眼睛与

耳朵疾病的事件。(近视、沙眼、斜视等)

5、说一说你的心里话。

**【设计意图】**以多媒体课件倾诉壮壮对眼睛与耳朵的做法，使学生真切而自然地感受到不保护眼睛和耳朵造成的伤害，引起学生的护眼睛、护耳朵意识。视频动画则给孩子树立一种意识，爱眼护耳，从小事做起。)

活动三：“交流会”如何爱护眼睛和耳朵

1、没有了好的眼睛或耳朵会怎么样?那么我们应该怎样保护我们的眼睛和耳朵呢?

2、小组讨论、交流护眼、护耳高招。

我们该怎么做才能避免眼睛和耳朵受到伤害呢?

4、师生互动，做眼耳保护操。师加强指导。

小组内生生互做操，指出需要注意到位的地方。

播放做操音乐，生做操。

**【设计意图】**根据低年级学生的年龄特点，开展师生互动活动，既活跃了气氛，又在活动中促进了内化。)

活动四：总结延伸

1、让同学、父母督促我们爱护眼睛和耳朵。

2、收集有关爱护身体的资料，下节课交流。

## 重污染天气预防教育手抄报篇八

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、范振波老师

- 1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取

得的成效。

9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。



附：诗歌《人生的选择》

我会毫不犹豫地选择诚信

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

因为它是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门时的轻轻一笑

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡

诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一轮金赤朗耀的圆月，惟有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

诚信是高山之巅的水，能够洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚诈，留下启悟心灵的妙

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光

脚踏一方诚信的净土，浇灌出人生最美丽的花朵，夯筑起人生坚不可摧的铜墙铁壁