

2023年精神科室的工作计划 科室工作计划 (模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

精神科室的工作计划篇一

1、首先我们认真组织科室医师，反复了医院的各种文件及规章制度。

2树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。

3□20xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1、注重人才队伍建设

a□我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床

经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b□我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调，质量，医生，护士职责执行情况；每月两次，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估。

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊治疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

精神科室的工作计划篇二

根据市和区教科研训整体工作安排，结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手，以学生学习方式转变为重点，以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体，践行“先学后教，以学定教，学为中心”的理念，推动课堂变革与转型，真正凸显课堂的学生主体地位，提高学生的学习效率和学习乐趣，减轻学生过重的课业负担，进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设，坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责，助推教师专业发展，打造“美丽课堂”，培养高境界学生，为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

教科研工作的思路：一是整合重点工作，纳入常规管理，整体引领推进。二是重视计划设计，重视组织统领，重视团队协作。三是直面课堂实际，小切口深挖掘，注重课改实效。四是多交流，多宣传，多鼓励，多反思。五是创建良好的教研氛围和科学的激励机制。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流活动。在现在的课改大背景下，我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手，推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设，选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的，也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”，来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等，建议用ppt演示说明，每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变，优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长，积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式，提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养；探索学案的有效设计，探索学习小组的建设；探索基于学情，不同的学科有不同的教学方式，但是都要尽量使课堂生动有趣，尽力调动学生积极性。如：数学科“预学、导学、评学”；数学科“做中悟”针对初中数学例习题课、复习课、命题课等课型；科学科“预学单的有效设计”；语文科“影视课堂”，有助于高起点的教学，有助于提升课堂学习实效，有助于推

进“学为中心”的课堂教学改革。

区发展中心在学本课堂建设的大背景下, 为了加强备课规范化, 对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预习任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重中之重, 切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容, 按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课, 期中时检查2课时, 期末时检查2课时。这将作为期中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查, 但说明一下今年改变的主要有: 命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计, 学案电子稿同步上传数字化系统, 纸质稿子手写待查; 电子稿的教学设计同步上传数字化系统; 手写教案统一写在学校统一印制的备课本上, 课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组, 定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次, 平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进, 提高常态备课质量。

以先进备课组、教研组评选为载体, 以评促建, 发挥集体力量, 促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线, 蹲点教研组(备课组), 加强业务指导, 努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式, 既要分工负责主备审核的学案, 又要个人书写以生为本的学案, 体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性, 自主性, 不断改进集体备课的模式。

精神科室的工作计划篇三

时间过得真快, 转眼间我们就迎来了崭新的一年。在院领导的支持下, 通过不断的努力, 完成了上级部门下达的各项任务, 但仍有许多不足之处, 我们将更加努力, 争取在各方面比去年更上一个台阶, 现从本镇实际出发特制定儿童保健工作计划。

1、争取实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。

2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，对新生儿进行系统管理、积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。

3、坚持“4、2、1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。

4、在领导协调及带领下，开展3—6岁托幼儿园所儿童体检。

5、与儿童家长及时沟通，将0—3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。

6、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。

7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。

8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

精神科室的工作计划篇四

本站后面为你推荐更多科室工作计划！

□

一，总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二，管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1，构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2，加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，

促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

- 3, 教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务, 指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后, 申请区、市级课题。
- 4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。
- 5, 设想每学期出一期《新城中学教研》
- 6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。
- 7, 完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

- 1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校教科研水平的进一步提高。
- 2、加强对网络视频教研活动的探索, 利用网络视频进行听、评课, 集体备课等, 有效提高教科研活动的效率。

总之, 一个学期以来, 我校领导对学校的教科研工作高度重视, 在抓好常规工作的同时, 加强对青年骨干力量的培养, 并取得了显著的成效, 然而也存在着教科研形式单一, 课题研究难以开展等一些问题, 今后, 我校教科室将加强组织和指导, 促进我校教科研的进一步发展和提高。

精神科室的工作计划篇五

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则, 以课题研究为中心, 以教育开放为契机,

深化课程改革，以教师发展为核心，以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神，努力做好学校的教科研工作，精心打造我校优秀教师队伍，提高育人质态。

本学期教科室的工作重点是：

- 1、继续组织开展好教育开放活动，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神。
- 2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。
- 3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。
- 4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。
- 5、组织教师进行教学反思，撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对“四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

关于“新课程理念下的小学生作业设计与评价”课题实验研究工作：本学期根据专家中期论证意见，总结前阶段课题研究成果，并作适当调整。作业设计进一步注意学科特色，关注学生综合素养的培养。进一步梳理不同学科、不同课型的作业设计。对作业的评价要关注学科课程标准的要求，关注

教学目标达成。主要措施是：

1. 建立“与课题共成长——教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。

2. 完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。

3. 举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的教育理念，提升素养，内化教育行为。

4. 以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5. 加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的

教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1. 制定各项计划。
2. 组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。
3. 组织相关年级教育开放活动。
4. 组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。
5. 召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。
6. 组织学生寒假作业展评交流。
7. 组织整理作业评价标准资料。
8. 组织专家指导课的听、评、研活动。
9. 组织各学科评课沙龙活动。

10. 完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。

11. 组织对教师的信息技术培训工作。

四月份：

1. 专家讲座。

2. 课题组全体成员集中教研，交流汇报。

3. 作业评价标准汇编成册。

4. 组织各学科说课比赛活动。

5. 结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。

6. 组织相关年级教育开放活动。

7. 组织等级考试培训。

8. 组织教师现代教育技术培训。

9. 组织进行班级网页交流工作。

10. 进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：

1. 组织相关年级教育开放活动。

2. 抽查学生作业进行优秀作业设计评比。

3. 组织教师命题研讨沙龙。

4. 组织信息技术实验的开题工作。

六月份：

1. 优秀论文评比。

2. 整理优秀教学设计及作业设计。

3. 总结本学期课题研究工作。

4. 研讨探索blog如何用于促进教科研研究。

5. 组织教师教学反思沙龙。

6. 组织学生参加信息技术创新大赛。

7. 组织教科研考核工作。

精神科室的工作计划篇六

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和
发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强
化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点
做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工
作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，
全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索
实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为
学生与教师发展服务。

1. 教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《**四中教师教科研常规评价办法》和
《**县**四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项
教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教

科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

2. 学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教育管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

(3) 选派教师参加学习由县教师发展中心邀请**籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

(4) 选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

(5) 加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

3. 各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引

导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

4. 团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

5. 课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

6. 自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

四中教科室学年度第一学期行事历

(**年8月——**年2月)

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

18月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

29月6日—9月12日

1. **年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报
2. 学校教科室主任参加市科研素质提升研修班
3. 提醒组长参加县初中数学教研组长会议

39月13日—9月19日

1. 组织参加县级课题结题评比
2. 参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训
3. 提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会
4. 提醒组长参加县初中科学教研组长会议
5. 提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议
6. 综合学科主题团队赛课活动布置
7. 学校教科研工作会议

49月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外**籍名师回乡支教活动(中学)

59月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

610月4日—10月10日

1.20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2. 市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）
3. 组织参加县第五届中小学、幼儿园教师“教学反思”和“教育叙事”专项评比
4. 组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比
5. 组织参加县初中思品课堂教学评比
6. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

7 10月11日—10月17日

1. 组织参加县农村初中优质课评比
2. 组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课
3. 对我校课题研究工作开展情况进行调研
4. 共同体内教研活动

8 10月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1. 组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）
2. 动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛
3. 动员参加县初中科学命题竞赛

9 10月25日—10月31日

1. 选拔参加市初中学生“生活中的数学”小论文比赛
2. 动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）

3. 组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）
4. 动员参加市初中思品课堂教学评比
5. 动员参加省中小学综合实践活动论文评比

1011月1日—11月7日

1. 组织参加**年县级课题答辩评审暨推广会
2. 组织参加**年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选
3. 选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）
4. 组织参加县学业考试质量分析会
5. 组织参加省学校心理健康教育专题研讨会
6. 选拔参加市教学案例评比
7. 选拔参加市农村初中学科优质课评比
8. 选拔参加省初中科学优质课评比
9. 选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比
10. 选拔参加市通用技术命题评比活动

1111月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

1211月15日—11月21日

1. 组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比
2. 组织参加县召开**年县级立项课题负责会培训会
3. 组织参加县学科教师命题竞赛
4. 组织参加县中学音乐优质课评比
5. 组织参加县初中信息技术课堂教学评比
6. 学校教科研工作调研

1311月22日

—

- 11月28日
1. 组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比（装备中心）
 2. 组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动（数学）
 3. 校内课题研究开展情况调研指导

1411月29日

—

- 12月5日
1. 组织参加县八年级语文疑难问题研讨会
 2. 组织参加温州市中学音乐课堂教学（优质课）评比
 3. 组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

1512月6日

—

12月12日1. 组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2. 选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

1612月13日

—

12月19日学校教科研工作调研

1712月20日

—

12月26日1. 组织参加县综合学科团队赛课活动

2. 组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

1812月27日

—

1月2日元旦

191月3日

—

1月9日1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

201月10日

—

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

211月17日

—

1月23日1. 校内课题研究情况调研、指导

2. 对科室工作反思总结并将资料整理归档

221月24日

—

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

**四中教科室

**年9月1日