

最新上学防护工作计划初中版(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

上学防护工作计划初中版篇一

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动

态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。一起来看看吧！希望能帮助到你！

上学防护工作计划初中版篇二

1. 以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。
2. 加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。
3. 加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。
4. 整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。
5. 坚持集体备课制度。
6. 加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。
7. 为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。
8. 充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和

探索欲。这学期会加强课件资源的. 共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9. 在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10. 教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

5、各教师要积极参加校、县、市组织的公开或研究或观摩课的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

周次表

周次、起止日期、周授课进度计划

第一周9月1日-----9月3日制订学科教研工作计划

第三周9月13日-----9月17日新老教师会议：试卷及质量分析

第四周9月20日-----9月24日学校听课，了解教师教学情况

第五周9月27日-----10月1日六年级新教材研讨课

第六周10月4日-----10月8日教师研讨活动

第七周10月11日-----10月15日讲座《如何撰写教学案例》

第八周10月18日-----10月22日课堂教学模式展示课

第九周10月25日-----10月29日期中考试

第十周11月1日-----11月5日期中考试总结

第十一周11月8日-----11月12日集体调研

第十三周11月22日-----11月26日六年级课堂有效教学研讨课

第十四周11月29日-----12月3日地理教学研讨

第xx周12月6日-----12月10日集体调研

第十六周12月13日-----12月17日年级试卷讲评研讨课

第十七周12月20日-----12月24日调研活动

第十八周12月27日-----12月31日期末命题工作

第十九周1月3日-----1月7日期末复习

第二十周1月10日-----1月14日期末复习

第二十周1月17日-----1月21日期末考试

上学防护工作计划初中版篇三

- 1、抓好班级一日常规，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、创设良好的学习氛围，养成比学赶超的学习风气，构建良好的班级文化。
- 3、树立优秀的榜样和先锋，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动和学习方法的指导，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期、随时、及时了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

上学防护工作计划初中版篇四

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照中学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

二、主要工作思路与目的

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求，并提前一周备出课堂教学设计。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作的。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在求中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。每周检查备课情况、和上周教学反思，以促进体育教师相互之间的学习和共同提高。

2、开展好教研活动：

(1)根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解，领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2)积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

(3)组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4)继续抓好校广播操的质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5)继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6)组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7)充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的训练工作。

三、开展好业务学习。

本学期体育组业务学习以“新、老教师携手成长，共同进步”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

四、具体工作安排

九月份

1、制定学科教学计划

2、游泳补考

3、组织与开展学生课间操及课外活动

4、新教师公开课交流

十月份

- 1、国家学生体质健康标准测试
- 2、20__年区中小学生田径运动会
- 3、校体育节报名与组织工作

十一月份

- 1、国家学生体质健康标准学生课外训练与补考
- 2、学校第十二届运动会
- 3、学校广播操质量评比
- 4、体育组备课情况检查

十二月份

- 1、国家学生体质健康标准测试结果上报
- 2、学校冬季长跑运动开展
- 3、学校拔河比赛
- 4、新教师公开课交流

__年1月

- 1、学生体育成绩综合测评
- 2、学期工作总结

3、体育档案汇总与整理

上学防护工作计划初中版篇五

初三是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，班主任会制定怎样的工作计划？希望你能喜欢。

我将如何做好班级管理工作呢？准备从以下几方面努力：

“爱”，做好班主任工作，首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一个学生，只要有一颗爱心，会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。

“勤”，做好班主任工作，要体现一个“勤”字。即勤了解、勤观察、勤发现、勤解决。这就要求班主任应做到腿勤、眼勤、嘴勤。要经常深入到学生学习、生活的教室和宿舍，勤与学生沟通，勤向科任老师了解，勤同学生家长联系，从而做到及时了解情况、及时发现问题、及时解决问题，防患于未然，解决问题于萌芽状态，不使问题与矛盾扩大和激化，不给管理工作留下隐患。

“细”，做好班主任工作要做到一个“细”字。首先了解情况要详细、要认真，全面观察和了解；其次发现问题要仔细，不让任何问题的蛛丝马迹逃过自己的眼睛；第三处理问题要细致，不能急躁、简单、粗枝大叶、甚至粗暴。必须言之有据，言之有理，晓之以情，达到和风细雨、润物无声的效果，使动机和效果、手段和目标有机地统一起来。

“全”，做好班主任工作应注意一个“全”字。

第三对学生成长要全面关注。即不但关心学生的学习，更要关心学生的思想品德、生理心理，要注重对学生思想道德品

质教育和心理健康等方面的教育，要做到一切为了学生。

“严”，做好班主任工作，要把握一个“严”字。努力做到从严要求，从严管理，从严衡量。

首先要严而有“章”，即要制定科学合理、切实可行的管理制度；

第四要严而有度，即要处理好严和爱的关系，管理和教育的关系。要从严爱出，严而有理，严而有格；要严中有爱，严中有情，使学生能够理解老师的严，接受老师的严格管理。

“法”，做好班主任工作，要讲究一个“法”字，管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极想办法，解决问题要依法，即必须遵守国家的宪法和法律、各类教育行政法规、学生行为规范和学生守则、校纪班规等。在处理具体问题时，应因时、因地、因性别和性格的差异，采取适合各自情况且行之有效的不同方法，要具体问题具体解决。要运用教育学、心理学、管理学等原理、方法和手段去管理班级、去处理班级管理工作中问题和矛盾。总之，要注重处理问题的效果，要注重方法的运用和效果取得的和谐统一。

“学”，做好班主任工作要注重一个“学”字。要做好新时期的班级管理工作，做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。

三要干中学、学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应其工作的需要和提高工作的效率与质量。

“心”，做好班主任工作，最后要归结为一个“心”字。即对工作要热心，对学生要有爱心，发现问题要细心，处理问题要精心，思想工作要耐心，做事情要用心。世上无难事，

只怕有心人。只要真心想做好，真正要做好，且用心去做好，那么就能真正把班级管理工作做好，干得出色，富有成效。

同时在思想工作方面我将注意十忌：

一忌主观武断，不调查研究。一见学生出了问题，就凭主观臆测，凭印象武断；

三忌家长作风，不平等待人。缺乏民主风气，固执己见，不听取学生意见；

五忌信口开河。不能言必行，行必果，工作无计划，说话不算数；

六忌忽视身教，不以身作则。要求学生做到的事，自己不能做样子；

七忌感情用事，不一视同仁。对优等生和颜悦色，姑息迁就，对差生声色俱厉，冷眼相待；

十忌故步自封，满足于吃老本。平时不重视提高自己，

上学防护工作计划初中版篇六

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

上学防护工作计划初中版篇七

新的学期，新的开始，学校会呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期生物教学工作，兹制定教学工作计划如下：

一、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长都依赖于生物圈的资源和环境；人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

三、具体措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，充分利用北京四中网校的全部教学资源，认真分析每一节课，争取根

据自己的特点进行二次备课，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划#导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发

展;努力提高学生们的生物科学素养, 教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展, 必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

总之, 在学校的领导下圆满完成相应的教学任务。争取更好的成绩。

初中生物上学期个人工作计划

上学防护工作计划初中版篇八

工作计划网发布上学期初中语文教研组工作计划范文, 更多上学期初中语文教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于上学期初中语文教研组工作计划范文的文章, 希望大家能够喜欢! 更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享!

一、指导思想

以学校和教导处的工作计划为基础, 围绕提高课堂教学的有效性为中心, 以区级课题《新课程实施的区域推进策略改进研究》中的课程统整内容的研究为契机, 大力、有效的推进课程教育的改革, 做到切实的转变教育的观念, 增强教师的能力和水平;开展集体备课, 深入课堂, 及时调研, 关注常态语文教学, 适时反思和总结, 进一步提高语文教学质量, 营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

二、主要工作

(一) 学好理论，更新观念，加强合作

- 1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文教学》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。
- 3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。
- 4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

(二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的`备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材施教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

(四)、加强课题研究，巩固教研组特色项目

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

(六)、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

三、每月具体工作

月份内容

九月1、计划交流

2、课程统整交流

十月1、《考纲》的学习

2、月考及质量分析

3、读书活动启动4、课程统整说课

十一月1、初三水平考质量分析及各年级期中考试质量分析

2、课程统整交流与展示课

3、常规检查

十二月1、月考及质量分析

2、课程统整说课

一月1、读书交流

2、下学期课程统整工作安排

3、期末复习和考试

4、期末考试质量分析

5、期末工作小结

上学防护工作计划初中版篇九

今年我接任初一xx班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和三年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。在三年多时间里，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

我班现有学生51人，其中男生27人，女生24人。总体上观察，我班的男生与女生人数相差不大，班级管理应该能得到更好的管理。小学升初中本班学生成绩最高分107，显然学生基础较弱，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。针对此情况，我计划这个学期将所有可利用的时间投入到学生的学习上，其方式可利用课堂、课外流动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任；做人踏实有自信心全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团

结、向上、文明的集体。

1、组建班委会，任命班干部

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

2、培养学生良好的习惯

(1) 抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

(2) 抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(3) 从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的

临近，要召开一次迎接期中考试班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不爱学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(4) 召开一次家长会。

(5) 对学生家访。

(6) 重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(7) 动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。