

# 最新商务英语求职信(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学奥数活动计划篇一

自从三年级第一次接触奥数以来，到现在已经学习了一年半，在这段时间里，我从一个奥数什么都不会的人，到现在的班上奥数平均分的佼佼者，这中间的酸甜苦辣只有我自己知道。

以前我总觉得，奥数无非就是鸡毛蒜皮的事：什么行程问题、和差问题、利润问题、统筹问题……这些在生活中，我都没有遇到过，所以总认为奥数只会干扰我的学习，不会对我有什么帮助，直到某一天，一次数学考试，一道关于统筹问题，8分啊！8分！换来的却是令人沮丧的28分。

从那以后，我下定决心：我要学习奥数，我要把数学考好。

说起来容易，做起来难啊！不会，不会，还是不会，每次做题目时，不是这道题目怎么做，就是那道题目怎么做。每次做到中途，就碰到一系列的拦路虎，根本就无法解决问题，毫无一点头绪，只能跳过，最后到做后面的题目时，得到了一些分。但这样得到的一分两分，对那些好同学来说，只是九牛一毛，鸡毛蒜皮。

我成绩最差的就是应用题了，每次考试，应用题扣的分数最多，经常是应用题扣了十几分，而那分数，我是多么想拿回来啊！记得有一次，我数学老师出了一道应用题，把我给难住了。那道题目是：有一个人去买葱，一斤要1.5元，但卖主不想卖给他，一斤要2元，但卖主却要买主买他的葱，一斤

要2.5元，问买主一共给了卖主多少钱？是12.5元吗？还是15元吗？还是13元吗？想了许久，没有头绪，最后，还是问老师，老师一步一步教我的，我才弄懂。

在老师的指导下，经过半学期的勤奋努力，我的奥数水平突飞猛进，在班级里名列前茅，在这次期末考试中，我考了全年级第一，超越了那些平时成绩和我差不多，但上课不认真的人。

通过这次考试，我懂得了：一份耕耘，一份收获，只有平时付出汗水，才能得到成功的喜悦。

## 小学奥数活动计划篇二

奥数是一种理性的精神，使人类的思维得以运用到最完善的程度. 让我们一起来阅读二年级趣味奥数习题之合在一起, 感受奥数的奇异世界!

点拨：题中是以“数学奥林匹克”每6个字为一个周期，依次不断重复出现，应该按周期问题的求法，先算出第19个字是什么，在算出第26个字是什么，然后把两个字合在一起就是答案。

解： $19 \div 6 = 3 \dots 1$ ，第19个字是数。

$26 \div 6 = 4 \dots 2$ ，第26个字是学。

答：合在一起是“数学”。

为您提供的二年级趣味奥数习题之合在一起，希望给您带来启发！

## 小学奥数活动计划篇三

我的奥数学习之路可以追溯到三年级，当时我被妈妈送去一个奥数班。我一直对数学有着浓厚的兴趣。学习奥数后，我的思维能力与对数学的认识得到了很大的提高。我觉得数学并不仅仅是那些繁琐复杂的应用题，而是一个妙趣横生的世界。

一开始上课，我被各种各样的概念、公式与解题方法所吸引。我开始认识到数学并非我想象中那么简单，而是一个需要智慧与努力的领域。我很快发现，学习奥数可以激发我的思维，提高我的解题能力。我开始全身心地投入到这个领域中，享受每一次的挑战与收获。

我记忆犹新的一次经历，是我参加了一次全市的奥数比赛。那是我第一次参加如此大型的比赛，我感到既兴奋又紧张。然而，在老师的指导下，我逐渐平静下来，开始认真答题。我克服了一个又一个的困难，最终在比赛中取得了优异的成绩。这次经历让我更加自信，也让我深刻理解到，只有不断努力，才能取得成功。

除了提高我的数学能力，奥数还教会了我如何正确对待困难和挫折。在遇到难题时，我学会了保持冷静，深入思考，最终找到解决问题的方法。此外，奥数还让我学会了如何在生活中运用数学思维，让我对数学有了更深刻的理解。

总的来说，我对奥数的学习充满了乐趣与收获。我非常感谢奥数带给我的成长与提高。在未来的学习中，我将继续努力，争取在数学领域取得更大的进步。

## 小学奥数活动计划篇四

2、“小明钓鱼回来，小玲问他钓了几条鱼，小明答：‘6条没头，9条没尾，8条只有半个身躯。’你知道小明到底钓了

几条鱼？”

3、“有五个数字 $a \square b \square c \square d \square e \square abcde \times a = eeeeeee \square$ 求这几个数字是什么？”

5 $\square$ a城一个商人有一头驴子和3000根胡萝卜. 要将萝卜拉到1000公里外的b城去卖, 只能用驴子驮。已知驴子一次性可驮1000根胡萝卜, 但每走一公里要吃掉一根胡萝卜. 问商人共可卖出多少胡萝卜? (驴吃萝卜吗? 不知道, 这可是一道韩国智力题)

6、有一个岔路口, 有两条路. 一条是活路, 而另一条是死路. 路口上有两个人一个说真话, 另一个说假话. 你可以问他们一人一个问题, 但他们的回答只能是“是”或者“不是”. 从而你自己判断出哪条是活路来.

8、1, 3, 12, 40, ( ? ) 猜猜第5个数是几?

## 小学奥数活动计划篇五

吴雪莲

陈子厚 这学期学校开设了七彩社团, 我们奥数社团主要招收的主要是五年级的学生。五年级是一个奥数学习的爬坡阶段。如果在这个阶段对奥数进行系统学习, 哪怕之前都没怎么接触奥数的孩子, 其数学成绩可能有很大幅度的提高。

为增强优等生数学学习兴趣, 培养严谨的数学思维, 优良的数学品质, 超强的思维能力, 特作出本学期五年级奥数班课程目标:

1. 提高学生学习数学的兴趣和积极性, 提高他们的学习质量。
2. 训练学生良好的数学思维习惯和思维品质。
3. 锻炼学生优良的意志品质。

4. 培养学生扎实的数学基本功, 给予学生发挥创新精神和创造力的最大空间。

5. 为五年级的学习打下一定的基础。 课程计划： 一、由简单入手

奥数的内容其实也有很多是与生活实际紧密相连的, 如银行的利率计算, 超市物品捆绑出售以及打折, 投资利润计算涉及到市场经济的数学问题等等。奥数的题目有好一部分都出自古代的游戏, 因而可以通过游戏的形式增强学生的理解, 并激发兴趣。培训中还可以直接用数学家的故事或是童话故事, 如丢番图墓碑之谜——神奇的碑文, 用曹冲称象的故事渗透等量代换思想, 激发学生探究的兴趣。

### 三、培训内容

在内容安排上, 参阅大量参考资料, 与课内教材学生实际相结合, 选取适当的专题。如数字与数、间隔问题、行程问题、抽屉原理、最佳方案等。在方法运用上, 根据不同年级学生的年龄实际和知识实际, 注重举一反三, 启迪思维, 逐步提高学生的概括水平。

以上是我们社团的活动计划, 还要根据学生的实际情况适当的调整活动内容和形式。请领导多多帮助指导!

## 小学奥数活动计划篇六

“是谁设计这么高的楼梯, 为什么老师的家住这里, 我们爬了九百七呀, 现在浑身没力气……”我哼着自编的小调爬楼梯。

因为期末数学没有考好, 再加上去年没有学奥数, 妈妈要求我抓紧寒假时间突击补课, 三年级的奥数知识十天里要迅速掌握! 唉, 数学真烦! 本来我就不怎么喜欢数学, 寒假还要

来学奥数，讨厌！

开门的陈老师是一位五十多岁的退休女老师，看起来慈眉善目的。只是数学让我烦心，所以一开始对陈老师也就没有多少好感了，好在还有两个同学跟我一起学一起玩，可能会有点意思吧！

聊着聊着，陈老师不知道怎么的就把话题又引到了数学上，她谈起了数学的趣味，数学的重要和数学的故事。不知不觉的，我也开始有些感兴趣了，这数学，没那么令人讨厌吧！

从例题到操练，每天我们三个一起在老师家上课，中间的休息时间我们嬉笑打闹，老师还会在这时候给我们烧好吃的，嘿，开心啊！

接下来，我如鱼得水，慢慢学到的思维技巧让我如虎添翼，因为这些题目都挺简单的，于是就开始得意起来。

我越想越奇怪，数学怎么像是和我捉迷藏一样，前些天的兴奋劲儿跑到哪儿去了？我绞尽脑汁也想不出来。老师开始耐心地给我们指导。我一边听讲，一边在心里打着小算盘：下课后要不要在花园里逛逛，玩玩？老师一声：“你在干吗？”我赶紧从幻想中回过神来。

哈哈！简单推理（二），我最想做的一天终于来了！我暗自得意，满面春风，大声说出自己的见解，老师也频频点头。我终于成功啦！要不是在上课，我一定会高兴地大叫起来！加油啊，王伊朵，你一定能行！

## 小学奥数活动计划篇七

自从我开始学习奥数以来，我经历了很多挑战，也学到了很多。奥数不仅增强了我的数学能力，也锻炼了我的毅力和解决问题的能力。在这里，我想分享一些我的心得体会。

首先，奥数学习需要耐心和毅力。与传统的数学学习不同，奥数更注重对数学问题的深入思考和解决方法的研究。这需要我花费更多的时间和精力去理解和掌握。我必须不断地练习和思考，才能逐渐提高我的奥数水平。

其次，奥数学习需要良好的学习方法。我学会了如何阅读和理解数学问题，如何找到问题的核心，如何分析问题并找到解决方案。这些方法不仅帮助我更快地解决问题，也使我对数学有了更深刻的理解。

最后，奥数学习也让我学会了如何与团队合作。在奥数学习中，我们经常需要与同学一起解决问题。这需要我们有良好的沟通技巧，能够清楚地表达自己的想法，并与他人合作，共同找到问题的解决方案。

总的来说，奥数学习是一个充满挑战和收获的过程。通过不断的学习和努力，我不仅提高了我的数学水平，也学到了很多重要的生活技能。我相信，这些技能和经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

## 小学奥数活动计划篇八

以下是一份奥数学习心得：

奥数学习是我在学习中感到特别挑战性和有趣的部分。自从我开始接触奥数，我逐渐认识到，这是一个需要深度思考和逻辑推理的领域，它并没有表面看起来那么简单。

开始的时候，我主要遇到了对数学概念的理解问题。奥数不仅仅是解决难题，它更需要理解基本概念和原理。我通过反复阅读和解题，逐渐加深了对这些概念的理解。同时，我也学会了如何运用这些知识来解决更复杂的问题。

我也学会了使用一些数学工具，如代数和几何，这些工具在

解决奥数问题时非常有用。我开始理解，为什么我们需要这些工具，以及如何使用它们来解决复杂的问题。

在这个过程中，我也意识到了自我学习的重要性。当我遇到困难时，我会尝试自己解决问题，而不是依赖他人的帮助。这种方法不仅提高了我的解决问题的能力，也增强了我的自信心。

总的来说，我认为奥数是一个非常有挑战性的学习领域。它需要我们深入理解基本概念，掌握一些数学工具，并学会自我学习。虽然这个过程可能会遇到一些困难，但当我解决了一个难题时，我感到了从未有过的成就感。我强烈建议你也试试学习奥数，它可能会带给你一些不一样的体验。

## 小学奥数活动计划篇九

从小，我就一直很喜欢数学，觉得它总是那么奇妙，那么有趣。所以，当小学开设奥数班时，我立刻报名参加了。

一开始，我觉得非常轻松，就像在玩一样，总是充满兴趣和热情。我总是期待每一堂课，并尽我最大的努力去学习。我觉得，我与奥数就像有一段不解之缘。

但是，我很快就明白了一个道理：奥数并不是简单地记忆公式，而是要理解其背后的原理，掌握其精髓。于是，我开始更深入地思考，努力去理解每一个问题，而不是简单地套公式。我渐渐发现，虽然过程有些艰难，但我能从中获得一种独特的满足感。

在我看来，奥数并不仅仅是数学，它是一种思维方式，是一种解决问题的能力。它教会我，面对问题时，不要急于求成，而要耐心思考，寻找问题的本质，找到解决问题的方法。

同时，奥数也让我学会了团队合作。在解决问题时，我们需



要与队友们共同思考，讨论，然后一起找到最佳的解决方案。这让我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，也让我更加善于与他人合作。

总的来说，学习奥数让我收获了很多。它不仅让我在数学上有了更深的理解，也让我在学习上更有耐心，更善于思考。我相信，这些收获将在我未来的学习和生活中起到重要的作用。