

托班老师工作规划 幼儿教师工作计划(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

托班老师工作规划篇一

不经意间一学期又过去了,在这一学期里有欢乐也有汗水,有工作上的困惑也有各方面的进步。这学期我调到中班,现在我对以后的工作作以下计划,以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展,对保育员教师不断提出新的要求,我们就要不断学习,不断进步,才能当一名合格的保育员教师。在工作中努力做到和各位老师和谐相处,学习他们的长处和经验,不断提高自己的教育和保育水平。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的,也是做好一位保育员的前提,自从我担任了托幼班的保育员以来,我是用心诠释着“爱”,使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心,也会像对待自己的孩子一样,对待和关心每一个孩子,使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作,我认为:自己所从事的职业,只有热爱了,才会去追求,才会不断进取,才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手,但是我深知勤能补拙,平时除了向有经验的同事请教外,有时也在家看有关业务知识方面的书籍,慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道,那就是要“勤”,比如:勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等,除了手脚要勤快利落外,脑子也要勤快,要经常思考,“为什么要这样做”,今天这件事我做的对不对“等等,常常反思一下自己的工作,以便在以后的工作中,更好改进,不断进步。

四、努力方向

在过去的工作中,我也存在着这样那样的缺点,但我想:只要自己多学习业务知识,多请教有经验的老师,多和孩子们沟通,心中装着孩子们,相信在今后的工作中,会不断进步,不辜负家长的期望。

五、密切联系,增进家园互动

在家园共建方面,我们知道要搞好班级工作,一定要家长的配合。平时,我能热情对待每一位家长,注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句,了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况,家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况,认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容,了解孩子的一日生活,并向家长提供一些正确的保育方式信息,一起探讨一些现实中的棘手问题,建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西还有很多,无论是教育还是保育,都是我学习的`目标。要把好的方面坚持住,不够的地方向别人学习,把别人身上的精华吸取过来,使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

托班老师工作规划篇二

转眼间,新的一学期来临了,本学期是我园第一次尝试开设

学前班。学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

我班现有幼儿25名，其中男生15名，女生10名。我班是一个全托和日托的混合班级，其中全托幼儿13名，日托幼儿12名。同时，我班又是一个新生和老生的混合班级，其中有15名幼儿原来是在我园上过大班的，另外还有10名幼儿是从别的幼儿园转过来的。这10名幼儿中有3名幼儿未上过大班。

在认知方面：幼儿对周围事物充满好奇，喜欢听故事读儿歌。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答问题时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不熟悉10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不准确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，午睡后被子和床铺整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：虽然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我和李老师制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
 - 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
 - 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
 - 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
 - 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。
- 3、合理组织教学活动，激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
 - 4、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
 - 5、带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
 - 6、杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖利物一定放在幼儿够不着的地方）。

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行管理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

九月份：

- 1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐午睡纪律遵守等方面的教育。
- 2、结合对幼儿进行尊师的教育。

3、进行主题《快乐的我》的教学活动。

十月份：

1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。

4、进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

5、进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：

1、对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2、进行第二次上门家访。

3、进行主题《多彩的大自然》的教学活动。

十二月份：

1、进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼（包括整理课桌、书包、铅笔盒；穿叠衣物；整理床铺；排课桌等）。

2、进行第三次上门家访。

3、结合圣诞节，排练节目。

4、进行主题《小灵通》的教学活动。

5、对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1、进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。

2、进行第四次上门家访。

3、进行主题《过新年》的教学活动。

4、进行学期末的教学复习和考评。

5、对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的飞跃。

托班老师工作规划篇三

要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

天气渐渐炎热，特别留意班中容易出汗的幼儿，垫好汗巾多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

通过一年半的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

托班老师工作规划篇四

根据《瑞安市教育局办公室关于做好20____年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20____〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

二、培训对象

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

三、培训时间

20____年8月25日—8月30日，集中培训时间3天

四、培训形式

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

五、培训内容

- 1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。
- 2、有关政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。
- 3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

六、培训要求

- 1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。
- 2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。
- 3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承

担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

七、培训考核

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。

托班老师工作规划篇五

做为一名合格优秀的幼儿园教师要有爱心、勇于立异，这也是新时代对幼儿教师的要求。在日常的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱小朋友们，用细心照顾小朋友们，用真心拥有小朋友们，用诚心打动小朋友们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20__年中，我会认真专心关注每一位幼儿的成长。为了更好的开展学期的工作，本人拟定以下个人工作计划：

一、思想方面：

1、一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。20__年我要不断地挑战自我，突破自我。幼儿园教师需要多方面的知识，所以，我当前最重要的任务是

勤于学习，是完善自己的知识结构。

2、我作为幼儿园的一分子，会真诚地与老师们融洽相处，善于合作，做一个受欢迎的老师。另外，李思老师、曾盼盼老师、张老师和我们一起承担史努比(11)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥，做好各项班级工作。

3、用爱心将孩子的心留下，我将用我对小朋友们的爱，但不是溺爱，将史努比(11)班的小朋友的心留下。让他们爱老师、爱史努比(11)班、爱幼儿园。

二、教育教学工作：

在20__年，我将抓好幼儿常规，培育孩子良好的学习习惯和卫生习惯。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时用文明用语。

2、每周按时完成多元化的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、营造一个幼儿勇于表达、展示自己的空间，让幼儿多动脑，研究探讨，发现有用的经验，培育幼儿爱护动、植物的良好习惯。

4、在进餐、上卫生间、做早操时，让幼儿养成一些良好习惯，并能有序地进行，不打不闹。搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

5、积极抓晨间早操，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

6、组织开展多样化的户外互动，让幼儿磨炼身体、健康成长，使幼儿在轻松的氛围中增强体质。教育幼儿爱洁净，勤洗手，保证进餐午睡质量，提醒幼儿喝水，注重季节性疾病的预防，保证室内空气通顺，配合叶医生给幼儿测查身高，体重等工作。

7、培育幼儿收拾餐后桌面，培育幼儿的自立性和自觉性。在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力。

8、根据每位幼儿的个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得提高。

9、不带危险物品入园，与其他小朋友能和气、亲善相处。时时刻刻把平安放在第一位，让幼儿时刻注意自己的安全。

三、积极和家长沟通：

家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，鼓励家长做好《家园联系手册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。

以上是20__年的工作计划，在今后工作中，我将更加努力争取获得的进步，也祝愿我们的幼儿园越来越好！

托班老师工作规划篇六

新年过去了，我们小二班迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过一学期的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很提高。

每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放在指定位置，午睡时在教师的忙下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安下来，举手回答问题，进取动脑；游戏时基本能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，部分幼儿都会用普通话与同伴交流。应当说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，可是，还有很多不足之处需要 we 不断完善。如幼儿的一些常规教育还需加强如孩子们的午餐习惯需要加强等；在生活自理方面，还要给幼儿机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手本事与语言表达本事等。

针对本班的具体情景及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为团体服务，构成团体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展，以便顺利的开展各项活动。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，构成必须的团体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料，学习自我立穿脱衣服，穿脱鞋子等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话尽量完整，培养幼儿的口语表达本事。丰富创造游戏资料，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维本事。并逐步丰富幼儿的词汇，经过讲故事，学儿歌的形式，忙幼儿掌握明白新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

在增强幼儿体质方面，在日常生活中，每一天进行必须量的运动，如每一天的早操等活动，以发展幼儿良好的体质，减

少感冒和流行病的发生。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，构成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自我的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成必须的作息习惯。

美育方面经过语言故事中的不一样形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿经过美术活动，欣赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培养幼儿自主探索并发现美的乐趣。经过身边的各种好人好事，让幼儿了解并及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

1、与家长密切联系，主动向家长映幼儿在园的情景，同时从交谈中了解幼儿在家情景。

2、每一天登陆家园网和本班的交流群，及时发布幼儿在园的信息，及时解决与家长沟通的问题。

3、每一天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和交流幼儿在家在园的情景。

4、利用下班时间家，及时馈幼儿在家情景。

1、在礼貌常规方面引导幼儿到园时主动与教师，生活教师打招呼，离园时主动说"再见"；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相忙，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说"对不起"。

2、在卫生常规方面每一天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的毛巾放在书包里；在餐前，入厕后提醒幼儿洗干净小手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、在就餐午睡常规方面就餐前后明白要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静等待，不在教室里面奔跑。午睡前明白要先小便，不在午睡室外面的走廊玩耍，小便后自我回午睡室，然后在教师忙下脱衣服，脱鞋子。并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自我穿衣服，穿鞋子。

4、在上课常规方面上课前要求幼儿安静的进入教室，坐到自我的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿进取动脑，胆的举手回答问题的习惯。

5、在各项游戏活动常规方面教育幼儿在游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏用的玩具整理好，放回原处。在户外时，不乱跑乱叫要跟随教师，带上自我的小板凳时，要双手端好小板凳不在地上推板凳和拖着板凳走，养成爱护小板凳等公物。

6、在爱护公物常规方面教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不将椅子在地上推着吱吱响，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。玩玩具时爱护玩具，不乱扔乱放玩具。