

最新图书清理工作报告 图书室工作总结(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

图书清理工作报告篇一

我校历来重视图书室建设，把它作为提高学生综合素质和学校办学品位的重要载体。尤其是近年来，学校图书馆的硬件设施和运作潜力得到了长足的发展。学生的图书借阅量逐年攀升，图书馆的育人效应日益彰显。现将我校图书馆建设、管理工作作如下简要总结。

一所学校，它的真正魅力就应来自于对人类优秀文化的追求，让所有师生在这个不懈的追求过程中提高精神修养、规范礼貌礼仪、习得技能、技巧，成为一个有博爱之心、博学之力、个性健全、主动发展的人。要实现这个追求，“读好书、好读书”是一条切实、有效的途径。为此，学校领导层十分重视图书馆的建设、管理工作，每学期的学校工作计划中明确提出对图书馆管理、运行的要求。学校不但有专职图书管理员，还在校务成员中派一位领导分管图书工作，对图书工作有计划、有总结，对建设、管理目标逐条细化，对图书馆工作进行商讨、检查。

为了进一步推动课外阅读的开展，教导处向各年级公布推荐书目，明确阅读量和阅读要求，并开展各类评比和各类读书征文、展示活动等。为了实现精细化管理，我们将各班借阅状况统计后，以此作为考核学期学生综合素质的一个依据，此举确保了图书的周转效率，营造了良好的读书氛围。我们的目的就是既要管好图书，又要用好图书。作为图书管理员，

我们重视培训，经常参加相关培训、考察，提高规范化、科学化管理的意识和技能，为图书馆日常工作的开展带给有力的保障。

在上级部门的支持下，学校建成了设施一流的藏书室、学生阅览室、教师阅览室。新书到库及时编目上架、出借和流通，每一天收到的报刊杂志及时登到。在内部管理方面，我们建有各种规章制度，向师生推荐新到的图书。平时，注意图书阅览室的整洁和卫生工作，职责落实到班级，并统一纳入学校的卫生评比考核。

1、明确读书宗旨，落实管理措施

我们的宗旨是以书育人，为学生的全面素质发展和教师的专业成长带给全开架借书服务。我们利用早晨、中午及课余时间，保证学生全天借阅，同时对教师也全天出借。同时，我们要求教师在晨读、午间管理时间组织学生阅读，各教师应根据教材资料向学生推荐有关书籍。学校领导经常巡查，并在升旗仪式和有关会议上进行总结、反馈。全体语文教师能以加强课外阅读指导为己任，用心组织学生作学习摘记，撰写读后感等。为了营造浓厚的读书氛围，我们还明确要求各班建立班级图书角，书源主要由语文教师到图书馆挑选部分图书和学生自带图书组成，由班级图书管理员负责出借工作。

2、为老师读书创造良好的条件

学校每年征订的教育、教学报刊杂志有多种。我们针对新课程实验的要求，我们要求每位教师读一本专著，撰写一篇读书体会，完成一篇论文。平时，每位教师每月撰写两篇教育随笔。透过写作来提高全体教师阅读的用心性。由于书源充足，各课题组都能利用相关著作的学习来指导课题研究工作，图书馆已成为教师专业成长的重要支撑点。

3、更新导读方法，激发阅读兴趣

学生一旦对阅读产生了兴趣，在阅读过程中就会处于高度自觉状态，会以惊人的毅力去学习。因此，我们要求教师透过更新导读方法来诱发学生阅读的兴趣。

（1）设疑诱读法。

限于学生的个人爱好等因素，对于有些书籍他们不一定会主动阅读。这时教师能够结合书籍资料提出问题，吸引学生进行阅读。这一方法适用于故事性较强的作品，教师能够简要地介绍故事的结果，设置悬念，引起学生迫切阅读的好奇心。

（2）竞赛促读法。

由导读工作领导小组组织系列知识竞赛、“同读一文征文比赛”等，引导学生积累知识，提高学生的审美阅读潜力。比如百科知识竞赛，告知学生出题范围在哪类书籍中，给学生一些复习、准备的时间。对于比赛优胜者给以表扬、奖励。让更多的学生受到鼓舞，从而培养良好的阅读习惯。

（3）追溯扩展法

这一方法主要针对知识性的作品。例如：在学生具备了“指南针、火药、造纸、印刷术是我国古代的四大发明”这一知识点时，教师能够提炼出一个话题：你们还明白有哪些发明，分别是谁发明的？学生带着问题，到课外去搜集资料，从而使他们了解到：贝尔怎样发明了电话，张衡怎样发明了地动仪，爱迪生怎样发明了电灯……应有尽有，透过些次交流与挑战，学生利用图书搜集资料的潜力越来越强了。

（4）美文诵读法

为了引导学生多读好书，会读好书，我们进行了图书漂流活动。引导学生欣赏优美的诗歌、散文、小说等佳作，从中获得美的发现和感悟，提高学生的人文素养，激发学生课外阅

读的用心性，提升他们的阅读品位。

(5) 学科推荐法

课内与课外相结合是提高学生阅读潜力和实践潜力的重要途径。我们的语文教师能够根据课文的资料特点推荐学生借阅有关图书。

4、以任务驱动调动学生阅读用心性

(1) 精心组织“读书节”活动

对于“读书节”活动，我们事先能进行周密的部署，学校制订总计划，各年段制订分计划。各年段分段读相关要求的书籍，如“童话、勤学故事、孝敬故事、爱国故事”等，展示活动有讲故事比赛、读后感比赛、百科知识竞赛、诗歌朗诵比赛等。读书活动有序展开为学生自主阅读、年段推荐阅读和提高展示阅读的网络结构。

(2) 搭建学生知识积累、展示的平台

在课外阅读的同时，我们十分重视知识的积累工作。我们要求各班组织学生做好每周一次的读书笔记，或摘录好词好句，写心得、评论。教师做好批阅、推荐工作，及时将有关文章向校广播站、班级宣传栏、黑板报推荐展示。各类读书活动生动地推进着课外阅读活动的深入开展。

学校还做讲座，指导学生读书的方法，激发他们读书的兴趣。

“书籍是人类进步的阶梯”，作为新课程实验的示范学校，我们会继续细化操作，落实过程管理，用心发挥图书馆的作用，让我们全体师生在书香校园中不断地追求卓越，塑造“求真、求善、求美”的人格力量！

图书清理工作报告篇二

学校图书馆是学校教育工作的重要组成部分，是为教育、教学和教育科学研究服务的机构，为广大师生提供精神食粮的智力支撑。作为我校的图书馆，根据期初制定的计划，作如下总结：

我校的图书馆使用计算机软件来科学的管理图书的借阅，全校师生办证率为100%，每周定时定期开放图书馆，吸引大量的学生前来图书馆阅读各类的. 图书。根据学生的年龄特征，对三~六年级学生实行的是全开架的借阅形式，学生可以根据自己的喜好在藏书室选择书籍。由于一、二年级学生较小，对图书没有很好的保管能力，所以对们这些较小的孩子，采用集体借阅的形式，所借图书让学生图书管理员来保管。图书馆工作人员在学生借阅的过程中，可以进行新书、重点书目的宣传推荐，通过图书的大量流通，使学生能够阅读到更多的课外书籍。

学校每学期都会购置一部分的新书、音像制品，对到馆的新书、音像制品我们会及时进行分类、编目、上架，进行流通。在学期结束时，根据教导处的安排，我们把所有的教辅用书、循环使用教科书、图片资料进行归类整理。

本学期学校继续开展读书写作工程，定期安排教师进入阅览室，读好书，写读书心得。

阅览室是学生课余读书的好地方，我们对阅览室进行全天候开放，使学生能够根据需要随时来阅览图书，学校为了能让学生阅读更多的课外书，还在每周定时安排班级阅览课，并有老师对学生进行阅读指导，鼓励学生记录所看到的佳句、好词进行摘抄，写好读后感。

学校图书馆，学生来管理，开学初，我们在三~六年级的每个班中挑选出两名热爱读书、组织能力强、责任心强的学生担

任班级图书管理员，协助图书馆的工作人员对学生所借的书籍进行借还和整理。在为学生提供借阅的过程中，培养学生图书管理员的服务与管理能力，激发他们爱读书、读好书的热情。

我校图书馆在管理中虽然已经有了明显的改善，但还是存在着一些不足。在今后的工作中，我们将不断地总结经验，提高管理水平，争取图书馆工作能更上一层楼。

图书清理工作报告篇三

一所学校，它的真正魅力应该来自于对人类优秀文化的追求，让所有师生在这个不懈的追求过程中提高精神修养、习得技能、技巧，成为一个有博爱之心、博学之力、个性健全、主动发展的人。要实现这个追求，“读好书、好读书”是一条切实、有效的途径。为此，学校领导层非常重视图书馆的建设、管理工作，每学期的学校工作计划中明确提出对图书馆管理、运行的要求。学校不但有专职图书管理员，还在校务成员中派一位领导分管图书工作，对图书工作有计划、有总结，对建设、管理目标逐条细化，对图书馆工作进行商讨、检查。为了进一步推动课外阅读的开展，教导处向各年级公布推荐书目，明确阅读量和阅读要求，并开展各类评比和各类读书征文、展示活动等。为了实现精细化管理，我们将各班借阅情况统计后，以此作为考核学期学生综合素质的一个依据，此举确保了图书的周转效率，营造了良好的读书氛围。

在上级部门的支持下，学校建成了设施一流的藏书室、学生阅览室、教师阅览室。新书到库及时编目上架、出借和流通，每天收到的报刊杂志及时登到。在内部管理方面，我们建有各种规章制度，平时，注意图书阅览室的整洁和卫生工作，让师生在明亮舒服的环境中读书。

1、明确读书宗旨，落实管理措施

我们的宗旨是以书育人，为学生的全面素质发展和教师的专业成长提供全开架借书服务。我们利用早晨、中午时间，保证学生每天借阅时间不少于1小时，对教师能全天出借。全体语文教师能以加强课外阅读指导为己任，积极组织学生作学习摘记，撰写读后感等。为了营造浓厚的读书氛围，我们还明确要求各班建立班级图书角，书源主要由语文教师到图书馆挑选部分图书和学生自带图书组成，由班级图书管理员负责出借工作。

2、为老师读书创造良好的条件

对教师的图书管理工作是采用“二室多管”办法进行的。“二室”是指教师借书在图书室，由图书管理员负责出借时登记，回收时检查和注销等工作，在教师阅览室由教师自选一些公共的报刊自由阅读。“多管”是指对于一些专业性较强的报刊杂志（如音乐、美术、卫生、计算机等等），则由专任教师负责保管，以尽量发挥专业报刊的作用。每年暑假，我们要求每位教师读一本专著，撰写一篇读书体会，完成一篇论文。平时，每位教师每月撰写两篇教育随笔。通过写作来提高全体教师阅读的积极性。由于书源充足，各课题组都能利用相关著作的学习来指导课题研究工作，图书馆已成为教师专业成长的重要支撑点。

3、更新导读方法，激发阅读兴趣

学生一旦对阅读产生了兴趣，在阅读过程中就会处于高度自觉状态，会以惊人的毅力去学习。因此，我们要求教师通过更新导读方法来诱发学生阅读的兴趣。

（1）设疑诱读法。

（2）竞赛促读法。

（3）追溯扩展法

(4) 美文诵读法

(5) 学科推荐法

4、以任务驱动调动学生阅读积极性

(1) 精心组织“读书节”活动

对于“读书节”活动，我们事先能进行周密的部署，学校制订总计划，各年段制订分计划。各年段分段读相关要求的书籍，如“童话、勤学故事、孝敬故事、爱国故事”等，展示活动有讲故事比赛、读后感比赛、百科知识竞赛、诗歌朗诵比赛等。读书活动有序展开为学生自主阅读、年段推荐阅读和提高展示阅读的网络结构。

(2) 搭建学生知识积累、展示的平台

在课外阅读的同时，我们十分重视知识的积累工作。我们要求各班组织学生做好每周一次的读书笔记，或摘录好词好句，写心得、评论。教师做好批阅、推荐工作，及时将有关文章向校广播站、班级宣传栏、黑板报推荐展示。每年我们刊物的征订能保证人均一份以上，这也证明了我校推进课外阅读工作是受到广大家长、学生的欢迎的，是卓有成效的。通过这些刊物，既拓展了学生的阅读视野，同时也让学生有了更多展示自己阅读成果的机会，学生习作屡屡见诸相关报刊。各类读书活动生动地推进着课外阅读活动的深入开展。

书籍是人类进步的阶梯”，作为新课程实验的示范学校，我们会继续细化操作，落实过程管理，积极发挥图书馆在我校争创“省级名校”中的作用，让我们全体师生在书香校园中不断地追求卓越，塑造“求真、求善、求美”的人格力量！

图书清理工作报告篇四

我校学校图书馆馆藏丰富，共有图书约3万余册，人均21册，配备了现代化的电子借阅系统，全体学生凭图书证借阅图书，上学期图书馆总借阅量为16533册，人均借阅量为12本，图书借阅率高。青年路校区依托图书馆推广阅读，面向全校学生征集馆名，最终命名为“青青书屋”。图书馆全天开放，学生可利用课间时间、下午课前30分钟、社团以及阅读课时间前往图书馆借阅图书，图书馆为每个学生办理图书证，同时采用电子借阅系统，方便快捷地为学生办理借阅手续。同时为学校家长义工和全体老师办理图书证，让图书为更多的人群利用，使其价值最大化，让图书真正流通起来。

学校开设图书馆课程和阅读课，每周一节阅读课，其中两周一节图书馆课，图书馆课由图书馆老师和阅读老师共同完成，按照《图书馆课程》的内容和大纲，每学期初发放量化表，制定每节课的任务和内容，《图书馆课程》打印成册，发放给阅读老师们，及时教授学生图书馆利用教育、阅读策略和资讯素养等相关内容。

学校成立阅读组，同时图书馆配合各个学科开展教育教学活动，特别是英语、科学、美术、语文、数学等学科都有不同程度的结合，开设相关的阅读结合学科的课程，召开相关的教研活动。

另一方面，阅读活动常态化，每个月一个阅读活动主题，有的结合学校工作，如开展森林课堂、艺术节等，开展阅读活动，有的结合节日开展，如万圣节、圣诞节、中秋节等系列活动，有的结合学校特色开展，如科技节、英语周等系列活动，举行了大大小小的一系列活动，比如故事哥哥姐姐在幼儿园讲故事、表演绘本剧、课本剧表演、经典诵读、故事剧场、书展、徽喜鹊爱心捐书活动、布偶剧梦工厂、自制绘本书、大家来找茬、寻宝、小牛顿科普擂台赛、与作家面对面、玩转科技畅想阅读等等活动，通过阅读推广活动，阅读活动

更是校内校外同步开展，让更多的学生参与进来，了解图书馆，爱上图书馆，爱上阅读。

总之，我校图书馆利用率非常高，是全校学生最喜欢最向往的地方，每年的图书经费和建设经费的投入使用，让我校图书馆越来越成为学校教育教学的中心，成为教师教学的助手，成为学生爱上阅读的起点。

图书清理工作报告篇五

我校历来重视图书室建设，把它作为提高学生综合素质和学校办学品位的重要载体。学生的图书借阅量逐年攀升，图书室的育人效应日益彰显。现将我校图书室建设、管理工作作如下简要总结。

一所学校，它的真正魅力应该来自于对人类优秀文化的追求，让所有师生在这个不懈的追求过程中提高精神修养、规范文明礼仪、习得技能、技巧，成为一个有博爱之心、博学之力、个性健全、主动发展的人。要实现这个追求，“读好书、好读书”是一条切实、有效的途径。为此，学校领导层非常重视图书室的建设、管理工作，每学期的学校工作计划中明确提出对图书室管理、运行的要求。对图书工作有计划、有总结，对建设、管理目标逐条细化，对图书室工作进行商讨、检查。我们的目的就是既要管好图书，又要用好图书。作为图书管理员，我们重视培训，经常参加相关培训、考察，提高规范化、科学化管理的意识和技能，为图书馆日常工作的开展提供有力的保障。

1、明确读书宗旨，落实管理措施

我们的宗旨是以书育人，为学生的全面素质发展和教师的专业成长提供每天至少有两小时借书服务。我们利用早晨、中午时间，保证学生每天借阅时间，对教师能全天出借。同时，我们要求教师在晨读、午间管理时间组织学生阅读，各教师

应根据教材内容向学生推荐有关书籍。学校领导经常巡查，并在升旗仪式和有关会议上进行总结、反馈。

2、为老师读书创造良好的条件

对教师的图书管理工作是采用教师借书在图书室，由图书管理员负责出借时登记，回收时检查和注销等工作。

3、更新导读方法，激发阅读兴趣

学生一旦对阅读产生了兴趣，在阅读过程中就会处于高度自觉状态，会以惊人的毅力去学习。因此，我们要求教师通过更新导读方法来诱发学生阅读的兴趣。

（1）设疑诱读法。

限于学生的个人爱好等因素，对于有些书籍他们不一定会主动阅读。这时教师可以结合书籍内容提出问题，吸引学生进行阅读。这一方法适用于故事性较强的作品，教师可以简要地介绍故事的结果，设置悬念，引起学生迫切阅读的好奇心。

（2）竞赛促读法。

引导学生积累知识，提高学生的审美阅读能力。比如百科知识竞赛，告知学生出题范围在哪类书籍中，给学生一些复习、准备的时间。对于比赛优胜者给以表扬、奖励。让更多的学生受到鼓舞，从而培养良好的阅读习惯。

（3）追溯扩展法

这一方法主要针对知识性的作品。例如：在学生具备了“指南针、火药、造纸、印刷术是我国古代的四大发明”这一知识点时，教师可以提炼出一个话题：你们还知道有哪些发明，分别是谁发明的？学生带着问题，到课外去搜集资料，从而

使他们了解到：贝尔怎样发明了电话，张衡怎样发明了地动仪，爱迪生怎样发明了电灯应有尽有，通过这些交流与挑战，学生利用图书搜集资料的能力越来越强了。

（4）美文诵读法

为了引导学生多读好书，会读好书，我们进行了图书漂流活动。引导学生欣赏优美的诗歌、散文、小说等佳作，从中获得美的发现和感悟，提高学生的人文素养，激发学生课外阅读的积极性，提升他们的阅读品位。

（5）学科推荐法

课内与课外相结合是提高学生阅读能力和实践能力的重要途径。我们的语文教师能够根据课文的内容特点推荐学生借阅有关图书。

近年来，学校还以多种渠道指导学生读书的方法，激发他们读书的兴趣。“书籍是人类进步的阶梯”，作为新课程实验的示范学校，我们会继续细化操作，落实过程管理，积极发挥图书馆在我校促进学生阅读能力，提高学生学习成绩中的作用，让我们全体师生在书香校园中不断地追求卓越，塑造“求真、求善、求美”的人格力量！