

最新幼儿保育员年终个人工作总结 幼儿园保育员个人年终工作总结(模板9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

林业部门扶贫报告篇一

一、基本情况

二、贫困村致贫原因分析

1、平场村。一是资金紧缺，种植技术缺乏，土地贫瘠，产出不高，严重制约产业发展；二是贫困人口分布广，居住条件边远，交通不便，通讯网络覆盖率低，基础设施建设滞后。三是外出务工人员多，生产力水平落后。

2、小河村。一是贫困人口分布广，交通不便，居住条件边远，有的地方人畜饮水困难，基础设施建设滞后；二是资金紧缺，缺乏先进的种植技术，土地贫瘠，产出不高，严重制约产业发展；三是自然灾害频发，生存环境恶劣，外出务工人员较多，返贫现象突出。

二、帮扶计划

镇党委政府紧紧围绕

条件，切实解决群众出行难、广大种植户农产品运输难的问题，计划硬化建成23公里的通村水泥路，计划硬化上厂、下厂、吞口洞、台子田、六头山等8个村民组通组水泥路；完成狗槽湾、王木沟、牛角田、天堂四个小山塘整治工程和狗槽

湾提灌站、上水堰提灌站建设，争取通过生态移民搬迁项目安置台子田、六头山、上寨、大木岩、大堰沟和上下厂等村民组生产生活条件较为恶劣农户50余户农户；计划建设蓄水池15口，解决果园灌溉；建设10公里果园便道，解决水果运输难的问题，建一个水果加工厂。三是产业发展。针对该村群众缺乏资金和技术，结合土质和海拔等条件，计划在地势平坦的坝区建成水稻规范种植示范基地一个；在上寨与平寨相接的地方建优质桃示范基地一个，在上寨建土鸡养殖基地一个，在青杠园、瓮岩坪建烤烟生产示范基地一个，在瓮岩坪建核桃、梨、桃建综合水果基地一个，通过示范基地的建设推动整村产业结构调整，促进整村经济发展。

2、小河村。一是产业发展。针对该村群众缺乏资金和技术，结合土质和海拔等条件，计划在马中岭、马郎河种植优质桃800亩；计划在跃进、团山种植茶叶 600亩；在团山组建成大棚蔬菜基地100亩；在小河中坝建板栗基地一个200亩；二是技能培训。针对各村留守人员种植技术短缺科学先进的种植技术问题，计划每年举办精品水果、蔬菜、茶叶种植等培训班4期，每年培训600余人次，吸引外出务工的劳动力回乡创业，让闲置劳动力就地就近务工。三是基础设施建设。建1个茶叶加工厂；计划硬化通村水泥路10公里；道路围绕产业建设，计划建设蓄水池10口，解决果园灌溉；建设10公里果园便道，解决水果运输难的问题，为切实解决广大种植户运输困难，硬化子曹沟、学堂坳、大坡、大坪、上游、中坝、上关、下关、丰岩坪、熬凤山、赵家土、干田坳、平武等村民组通组水泥路，解决涉及13个组老百姓出行问题；河道治理5公里；恢复被大水冲毁农田1500亩；在人畜饮水困难的上关、下关、干田坳、丰岩坪、大坪、学堂熬等村民组修建蓄水池10口，解决村民人畜饮水困难。

另外，在全镇建设一个中心水果冷藏库，一个农产品批发市场。

三、组织保障

为加强对精准扶贫结对帮扶工作的组织领导，成立以党委书记申杨任组长、镇党委领导班子任副组长，各部门负责人及各村支书、村主任为成员的精准扶贫结对帮扶工作领导小组，领导小组下设办公室在农业服务中心，田洪刚同志兼任办公室主任，田维成、冉茂琴同志负责日常工作。明确各部负责人、扶贫办负责人、驻村工作组全体成员具体落实，确保推进精准扶贫结对帮扶工作有序开展。

四、保障措施

(一)加强组织领导。驻村工作组要以高度的责任感，充分认识精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本镇精确扶贫结对帮扶工作的组织协调、检查指导和督促验收等工作，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样，见成效。

(二)强化资金保障。要积极协调、精心安排，积极争取到户贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题，为精准扶贫结对帮扶工作实施推进有力。

(三)加强督促检查。班子成员、各村、各工作部门要加强协调，紧密配合，对照帮扶计划，制定落实方案，积极争取广大群众的支持，加快逐一落实，并及时发现和反馈工作中存在的困难和问题，纠正工作中的不足。每月定期向龙溪镇精准扶贫领导小组报告工作实施进度，经镇领导小组汇总后向县委、县政府、县扶贫办报告工作推进情况。对在此次工作中落实不力、推进缓慢，给精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

林业部门扶贫报告篇二

x年度镇精准扶贫对象共涉x个村x户x人，其中五保户x户x人，纯低保户x户x人，扶贫、低保户x户x人，扶贫户x户x人。

二、主要做法

1、反复审核，精准识别。

按照县精准扶贫工作“三严禁、十不许”要求，我镇采取包片村干部初选，驻村镇领导、村干部开会评议，后张榜公示的形式，认真对各村扶贫对象进行了精准识别。（期间共核减不符合条件对象x户x人。）

2、产业带动，推动脱贫。

【一】是结合现有席草、油茶、烟叶、蔬菜等产业基础，鼓励发展专业农村合作社，按照种养结合的方式，引导贫困户发展农业产业（现有席草x亩，每亩产量x斤干草，按市价x元/斤计算，效益可达x元/亩，目前发动贫困户种植约x亩）。

【二】是结合县城近郊区区位优势，引导临近洪门工业园的农户进厂，增加务工收入；同时鼓励农户发展特色农家乐和茶馆，增加经营性收入。（目前共有各类农家乐、茶馆近家，逢圩每家茶馆日均纯收益近x元。）

三、下一步打算

1、加大教育扶贫和移民搬迁投入。继续向上级争取教育和移民搬迁基础设施建设等资金。成立村级教育扶助基金会，缓解贫困户家庭子女就学费用压力等困难。

2、发动社会慈善力量结对帮扶。成立乡贤会，发动全镇乡贤捐资捐物，援助或结对帮扶贫困户脱贫致富。

3、继续培植农业特色产业。加大农业产业发展资金投入，扶持产业大户规模发展，成立专业农业合作社，辐射带动扶贫对象发展产业。

林业部门扶贫报告篇三

今年，我队定点扶贫村有3个，分别是桃元村、院道村、崔庄村。

桃元村地处冈西、冈东、上冈三镇交界处，幅员面积平方公里，共辖桃元、祁堰、路庄3个小自然村，有1318户，总人口4512人，耕地面积8467亩，党小组14个，党员126人。院道村，位于该镇中部地区，面积平方公里，共辖院道、彭庄、港北三个小自然村，有1119户，总人口3537人，耕地面积7778亩，党小组11个，党员110人。崔庄村地处镇最西部，与冈西镇交界，面积平方公里，有356户，总人口1098人，党小组7个，党员45人。

一是地农业基础设施薄弱，农业生产条件较为落后，农村贫困户较多；

二是村民营经济不活跃，村里缺乏收入来源，历史陈债较多，村集体负债较重；

三是农民整体文化素质偏低，农民经纪人少，农民发家致富的本领不强，农业生产科技含量不高。

二、帮扶目标任务

总体来讲，我队将以解决农民生产、生活为帮扶重点，帮助该村发展高效农业项目，培养农民致富带头人，加强农民实用技术培训学习，提升村级班子的战斗力。同时结合各村实际，有针对性制订扶贫工作的具体计划。争取通过一年的努力，将这三个村全部脱贫，人均农民纯收入提高350元，发展一定规模的带动农民致富的项目10个，增加村级积累15万元以上。

（一）强化扶贫项目。明年3个村的扶贫工作确保做到“三个

一”：扶持各村100个低收入农户发展致富项目；扶持各村一个高效农业或工业项目，桃元村侧重家禽养殖项目，院道村侧重草坪项目，崔庄村侧重水产养殖项目；扶持一个专业经济合作组织，使经济合作组织进一步发展壮大，有力地带动农民致富，从而也为村级集体积累打下坚实的基础。

（二）强化扶持活动。继续搞好牵手致富、访贫问苦送温暖活动。今年我们将在原来工作的基础上，总结经验，创新方式，开展多种形式的帮扶活动。突出扶志，增强他们发展的信心；突出实物扶贫，增强造血功能；突出扶头，让村干部自身富，带民富，重点提升村集体班子的能力。

（三）强化资金筹措和使用管理。两年来，我们共为该镇筹措扶贫资金x万元，

个后方单位都按照要求一分不差地将扶贫资金解交到位，即时地运用到扶贫工作中去。明年的资金我们要早作打算，及时和后方单位联系，多做他们的工作，使他们能为扶贫工作多献爱心，争取在明年年初就将所有的扶贫资金全部筹集到位。资金严格按要求使用，确保每笔资金都用到困难群众、扶贫项目和村集体事业中去。

（四）强化工作责任和纪律。我队每位同志都把扶贫工作放在突出重要的位置，扑下身子，扎根基层，与扶贫村的干部吃住一起。做好调查研究，熟悉各方面的情况，掌握第一手资料，倾听群众的呼声，真心实意、一心一意地帮助群众办实事。和当地的党委、政府搞好关系，协同配合，上下班正常，严格要求自己，增强扶贫工作的影响力和感召力。

林业部门扶贫报告篇四

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和

勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提升学习成绩，全面提升教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要依据不同的学生的实际情况，采取相对应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平常作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不用心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、增强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要关心他们克服自卑心理，树立自信心。假如认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常寻帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，关心学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、增强关注水准

在平常的教学中，多关注这名学生，做到勤观看、勤发觉、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该

生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

(1) 课前预备

每天预备好第二天的学习用品，或下节课的预备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题寻出来，把教师预留知识点、重点、难点寻出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，假如不会可以请小组成员关心解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生关心

通过鼓励组内优秀生的方法，来关心学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来关心学困生，让优秀生在平常的学习中多关心这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种

情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关预备知识，基础，能力和心理预备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。依据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

6、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过持续的增强训练，老师关心学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提升。

7、学困生考评奖励措施

依据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提升位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

关心学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、关心他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康欢乐的成长。

总之，希望通过上述帮抚措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获！

林业部门扶贫报告篇五

_镇位于_西南部，隔淮河、淝河分别与阜阳市颍上县和六安

市霍邱县为邻，镇域国土面积102.8平方公里，辖10个农业村(街道)和2个城市社区，现有人口6.2万人，其中农业人口5.8万，耕地面积9.3万亩。全镇现有建档立卡贫困户1719户5120人，其中一般贫困户811户2720人，低保贫困户613户1818人，五保贫困户97户155人。因病致贫975户2813人，因残致贫368户1121人，分别占贫困户的56.7%、21.4%。

二、指导

紧紧围绕县委、县政府“贫困县摘帽”的工作目标，进一步提高帮扶意识和帮扶水平，解决群众的实际困难，着力发挥党员干部带头作用，凝聚力量，发展壮大农村经济，促进贫困户增收致富。

三、总体目标

通过开展贫困户危房改造、小额信贷等系列帮扶措施，让贫困户脱贫致富，内生动力不断增强，20__年全镇预计脱贫150户，422人，全年产业资金预计投入892万，基础设施投入1504万，通过扶贫整村推进、美丽乡村建设、产业发展等项目，使农村生活环境大为改观，农村基础设施基本完善。

四、主要工作

- 1、根据对口帮扶任务分配表及帮扶队员名单，计划安排走访对口帮扶贫困户，及时与帮扶单位、各村沟通联系，制定扶贫工作计划，掌握贫困户实际情况，进一步完善帮扶工作责任制，为切实解决贫困群众实际情况提供保障。

- 2、加大基础设施投入，坚持因地制宜、补缺补差，通过实施开发特色产业，发展社会公共事业，提高劳动力素质和能力等方式，改善贫困户生产生活条件，增加贫困村集体经济收入，促进贫困村经济发展，加快贫困人口脱贫致富步伐。

3、开展扶贫教育，治贫先治愚，扶贫先扶智。在确保贫困户子女完成九年义务教育的基础上，按照“雨露计划”的要求，对贫困户子女实施资金补贴，进一步营造社会各界和爱心人士帮助贫困户子女完成学业的良好氛围。

4、开展技能培训，解决贫困户就业问题。鼓励贫困户家中的劳动力积极参加技能培训，根据贫困户发展产业的实际需求，我镇将邀请专业技术人员对各村不定期开展技能培训，帮助贫困户增强创业意识及能力，切实解决贫困户就业问题。

5、加大产业扶贫力度，稳定增加贫困户收入。充分发挥专业大户、龙头企业等新型经营主体的带动作用，以扶贫车间建设为抓手，带动周边群众发展，提高贫困户经济收入，以建设美丽乡村为契机，改变村容村貌，提高群众生产生活水平。

6、积极开展危房改造工作，解决贫困群众基本住宿问题。坚持对贫困户及边缘户房屋新建及修缮工作。

7、加强扶贫项目建设，明确党政主抓主管，保质保量完成项目建设任务。

8、加强小额信贷工作，严格按照精准脱贫要求，推进小额信贷工作开展，确保全镇符合条件的建档立卡贫困户“贷得到、用得好、还的上”，扎实推动脱贫致富步伐。

五、保障措施

1、加强组织领导，成立由镇党委书记任组长，镇长及扶贫工作站站长任副组长的脱贫攻坚领导小组，负责日常工作，监督各项政策的贯彻执行，全力推动精准扶贫工作的开展。

2、加强舆论宣传，充分利用新闻媒体，广泛宣传我镇扶贫帮扶工作开展情况，营造浓厚的活动氛围，充分调动群众的积极性和主动性。

3、加强督查指导，镇党委将扶贫工作开展情况纳入目标考核，严格奖惩机制，通过奖励先进、鞭策后进，调动干部积极性，镇纪委不定期对扶贫工作开展进行督查，同时设立监督举报箱，确保精准扶贫工作公开、公平、公证。

林业部门扶贫报告篇六

扶贫开发工作是__年市政府承诺为群众办24件实事之一，具体到我县就是加大扶贫开发工作力度，在我县西部六个重点贫困乡镇75个重点贫困村范围内开展10个村进行面上贫困村整村推进扶贫、开发40个增收项目，新建24个富民小区，使75个村人均增收300元以上。一年来，我们采取了加强调度、细化工作程序、明确操作规程、建章立制等措施，克服了今年我县贫困地区遭受了旱灾的困难，年初制定的扶贫开发重点乡镇人均增收300元以上的目标能够实现，预计今年我县贫困乡镇的农民平均收入将达到3000元以上。

我县今年的扶贫开发工作有如下特点：

一是扶贫工作力度最大的一年。今年我县有10个贫困村享受全省面上插花贫困村的扶持政策，每个村享受省市财政扶贫资金50万元的扶持标准，此项扶贫资金达500万元；扶贫龙头企业贴息资金20万元；市里确定我县西部六个重点贫困乡镇今年有24个富民经济小区的计划指标，如果通过有关部门验收合格后，除享受市政府正常的奖励性补贴政策外，每个小区还可以多享受到3万元的补贴，此项扶贫资金达72万元；今年我县有1500万元的小额贴息贷款指标，此项市财政将拿出100余万元的贴息资金；市里派驻我县的27支党政机关帮扶工作队、76家企业帮扶工作队帮扶我县的75个贫困村。由此可以看出，今年我县的扶贫工作力度之大是历年所没有的，仅财政扶贫资金的投入将达到600余万元。

二是扶贫项目最多。今年我县通过面上插花贫困村整村推进扶持、扶贫龙头企业贷款贴息、贫困户小额贴息贷款、沈阳

市党政机关定点帮扶、贫困乡镇扶贫富民小区加大补贴标准等措施扶持的增收项目达到200余项。

三是扶贫开发工作中出现的新情况、新问题最多。由于我们缺乏扶贫开发管理工作经验，在落实政策中遇到了镇村领导重视不够，项目规划未经科学论证，执行计划的随意性，也有未按规划操作的现象，扶贫项目实施中未按要求进行民主讨论，公告公示等。

四是扶贫效益最好。虽然今年遭受比较严重的旱灾，但是在扶贫政策的推动下，我县扶贫开发重点乡镇开展的加大种植业结构调整力度、大力发展设施农业、发展畜牧养殖项目等增收措施，发挥了效益，实现了大灾之年我县六个扶贫开发重点乡镇人均收入增长的好势头。

我们主要做了以下几方面工作：

1、面上贫困村整村推进扶贫开发工作

按照__年辽宁省扶贫开发领导小组办公室《关于抓好__年扶贫开发项目实施工作的通知》辽扶贫办发[__]14号文件精神，今年我县享受省市扶持的面上贫困村的数目为10个，这10个村农户总户数为4279户，人口数为16019人。结合贫困村的实际，我们计划实施项目总数为33个，参与项目户数3469户，受益人口11917人，项目的参与率为81%。投入资金万元，其中省财政补助资金总计250万元，市财政配套资金总计250万元，信贷资金总计310万元，农民自筹资金总计万元，社会帮扶资金25万元，预计效益达1665万元，预计参与项目的农户人均增加收入可以达到1300元以上。计划实施的项目分别为：双台子乡转山子村养牛及万寿菊种植项目、双台子乡胡家烧锅村养牛、家禽饲养及万寿菊种植项目、秀水河子镇长岗子村的辣椒生产项目、秀水河子镇三家子村的辣椒及万寿菊生产项目、叶茂台镇四官堡村的棚菜项目、叶茂台镇榛子街村养鹅项目、包家屯乡大三家子村养猪及万寿菊种植项目、卧牛

石乡李家卜村棚菜及万寿菊种植项目、卧牛石乡邢家屯村养牛项目及万寿菊种植项目、四家子蒙古族乡四家子村棚菜项目等。

截止目前，此项目稳步推进，各村正在开展计划及项目的落实工作。其中，7个特色产业项目的万寿菊栽植、辣椒生产、菜籽生产项目均已经完成；8个养殖业项目已经启动并运行良好；3个棚菜生产项目均正在施工；5个贫困劳力培训项目进展顺利；10个基础设施建设项目也是正在进行或已经完成。总之，据目前统计情况，计划实施的33个项目中，均处于完成或正在运行中。

2、近期我们将进行验收，并下拨扶贫资金。

3、做好扶贫项目的申报工作。加强项目库的建设，不断提高扶贫项目管理水平。

4、综合协调，加强与相关部门的协调与沟通，调动各方面的积极性，力求整合扶贫资源，推动整村推进扶贫工作。

5、按照制定的实施细则及资金管理辦法的要求，加强对扶贫项目实施的指导、督促和检查，发现问题及时纠正。管好用好各类扶贫资金，严禁违规违纪问题发生，力求从政策制度上、方法措施上保证扶贫项目的顺利实施。确保扶贫攻坚目标任务的全面完成。

林业部门扶贫报告篇七

20__年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚收官之年。为切实保障好困难群众的基本生活，统筹疫情防控阻击和决战脱贫攻坚，按照市委、市政府关于有效应对新冠肺炎疫情坚决打赢脱贫攻坚战工作部署，根据《__市扶贫开发领导小组20__年工作要点》和民政系统工作实际，现提出今年将按照“一提高四落实”的工作思路推进行业扶贫工作，具体如下。

一、提高各类民政救助对象保障标准和补差水平

1. 提高农村低保标准和补差水平。将农村低保月人均保障标准提高85元，达到每人每月470元，月人均补差水平提高40元，达到325元。
2. 提高农村特困人员供养标准。将农村特困人员集中供养标准提高110元，达到每人每月615元；分散供养标准提高110元，达到每人每月510元。将农村特困失能、半失能人员供养标准提高到每人每月915元。
3. 提高农村困难残疾人生活补贴和重度残疾人护理补贴标准。将农村困难残疾人生活补贴标准提高10元，达到每人每月60元；将农村重度残疾人护理补贴标准提高20元，达到每人每月70元，实现城乡残疾人两项补贴标准统一。

提标提补工作要求5月底之前结束；日常工作中，做到每月及时足额发放困难群众生活补助资金。

二、全面落实低保政策

4. 开展数据比对工作。常态化开展建档立卡贫困人口与农村低保对象数据信息比对工作(原则上不少于2次)，加强“两项制度”有效衔接，确保“应扶尽扶、应保尽保”。
5. 推进低保政策精准实施。重点关注失能弱能对象，全面提高大病重病患者、重度残疾人、孤寡老人、失亲儿童(学生)等深度贫困人口的保障标准。保持低保政策的相对稳定性，对脱贫户中的低保对象，尤其是对脱贫质量不高、无稳定收入来源、有返贫风险的脱贫人口，要给予一定的渐退期；如已取消低保保障的，要结合低保动态调整及时纳入，待其稳定脱贫后再退出。
6. 加大未脱贫对象的保障力度。今年初还未脱贫的非特困对

象家庭，原则上，至少保证有1人是低保对象。

三、全面落实特困供养政策

7. 落实好五个方面的救助供养政策。按照《江西省人民政府关于进一步健全特困人员救助供养制度的实施意见》（赣府发〔20_〕42号）提出的：提供基本生活条件、提供照料服务、提供疾病治疗、办理丧葬事宜、提供教育（住房）救助等五个方面要求，结合本地实际，逐条逐项抓好落实。

8. 进一步加强农村特困人员照料护理服务工作。定期发放护理补贴，失能特困人员照料护理补助标准每人每月1200元，半失能特困人员照料护理补助标准每人每月300元；落实“具备生活自理能力的，每月不低于重度残疾人护理补贴标准”的要求。

四、全面落实临时政策

9. 加强与扶贫政策的衔接。对因子女就学、疾病治疗等造成家庭支出较大，正常生活受到影响的建档立卡贫困户、低保对象和特困人员，可及时给予临时救助；对在解决住房问题过程中基本生活遇到困难的建档立卡贫困户、低保对象和分散供养特困人员，要通过临时救助及时保障好他们的基本生活，增强对解决“三保障”问题的支持作用。

10. 加强与农村低保、特困政策的衔接。对申请最低生活保障、特困人员救助供养的建档立卡贫困人口等困难群众，可以视情先给予临时救助，及时缓解其生活困难，再按照规定程序进行审核审批，并将符合条件的纳入相应救助范围。

五、全面落实农村贫困失能残疾人照护和托养要求

11. 组织开展照护和托养工作。为年满16周岁以上有长期照料护理需求的建档立卡和农村低保重度失能残疾人提供照护和

托养服务，采取居家照护和日间照料的，按每人每月600元的标准给予补助；在残疾人综合托养服务机构托养的，按每人每月1000元的标准给予机构补助；在农村公办养老院托养的，按每人每月1200元的标准给予机构补助。

林业部门扶贫报告篇八

按照省、市、市关于打赢脱贫攻坚战的部署，我局结合村实际情况，特制定201x年工作计划。

一、目标任务

到201x年底帮扶19户贫困户建档立卡54个贫困人口全部退出贫困，桥棚村退出贫困村。

二、具体措施

1. 结对帮扶，国资局各科室及国资经营中心负责人，局班子成员共19人结对帮扶19户建档立卡贫困人口54人，精准扶贫一对一。

2. 重点推进产业扶贫，带动发展一批立足产业基础，坚持因地制宜、因户施策，由国资局选择一批有特色的、有前景的种植业和养殖业给予重点技术培养、及投入资金扶持。

3. 重点推进就业扶贫，帮助就业一批通过收集发布全市企事业招工、项目建设用工及公益岗位等就业信息，及时为贫困户提供就业信息，且由国资局投入资金购买收割机来组织贫困户加盟转移农村优质劳动力，促进贫困户在家增加工资性收益。

4. 重点推进教育扶贫，阳光助学一批针对建档立卡贫困户子女就学返贫的农户，对其子女就学进行资助。

5. 重点推进住房扶贫，帮扶贫困将其参与农村住房保障体系，农村危旧改造指标优先安排他们，除享受危房改造补助政策外，国资局和所在乡镇统筹另外给予资金补助。

6. 重点推进保障扶贫，大病救助一批针对建档贫困户因大病致贫、返贫等对象，在参加农村新型合作医疗的个人缴费，给予资助和实施医疗救助。重点给予适当的资金扶助。

7. 重点推进政策扶贫，政府兜底一批针对重度弱智残障贫困户，未享受低保的办理低保，在原已享受的低保、五保政策的基础上，国资局提供资金提高其生活及过年过节福利补助。

三、保障措施

1、严格落实责任。局属科室及经营中心为“联户帮扶”责任单位，单位负责人为帮扶责任人，分管领导为责任领导。严格执行脱贫攻坚一把手负责制，局长、同志为第一责任人，成立国资局驻村帮扶工作队，党组成员同志任队长，成员由组成，负责蹲村帮扶日常工作。

2、严格落实帮扶制度。驻村帮扶工作队严格做到“三个过硬”：驻村时间过硬，每季度至少要保持50天驻村时间；工作作风过硬，帮扶工作队员要掌握贫困户所想、所需，把脱贫攻坚政策宣传到位、把脱贫工作措施落实到位；帮扶效果过硬，按照帮扶规划，实行倒排工期，一件一件抓落实，确保每项工作如期完成。

3、加强舆论宣传。要充分利用新闻媒体，广泛宣传帮扶工作开展情况，营造浓厚的活动氛围。充分调动群众的积极性和主动性。

4、强化考核机制。严格实行奖惩制度，对表现突出的个人，报市委市政府予以表彰；对考核不合格或被上级抽查到不合格、不达标的贫困户，要严格追责。

林业部门扶贫报告篇九

以省、市、县扶贫工作会议精神为指导，认真贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，按照“精准扶贫，不落一人”的总体要求，以建档立卡贫困家庭学龄人口为主要对象，以建档立卡贫困家庭为延伸，坚持“精准扶贫，教育先行；教育扶贫，育人为本”，充分发挥教育扶贫的人才、智力、科技、信息优势，努力办好每一所学校，教好每一名学生，温暖每一户家庭，真正做到教育改变学生和家庭的命运，阻断贫困代际递传，为我县精准扶贫、全面建成小康社会做出贡献。

二、工作目标及措施

1、入学率达到要求。

学前三年教育毛入园率达到78%，义务教育巩固率97%，高中阶段教育毛入学率78%。全面组织未升学初、高中毕业生(简称“两后生”)免试就读职业技术学校，或接受免费职业教育培训，提高“新成长劳动力”就业技能。

2、落实教育惠民政策。

一是落实家庭经济困难学生资助政策。建档立卡贫困家庭学龄孩子在优先享受现行资助政策的基础上，予以限度的资助；贫困学龄前儿童按每生每年1000元的标准给予生活费补助；义务教育阶段学生学费、课本费全免，贫困小学生每生每年1000元、初中每生每年1250元的标准补助寄宿生生活费；贫困普通高中教育阶段，按每生每年1600--2000元的标准免除学杂费，按每生每年1000、2000、3000元的标准发放国家助学金；中等职业教育阶段学生学费全免，按每生每年2000元的标准发放国家助学金；搞好贫困家庭大学生学费生源地贷款。积极开展社会助学活动，引导设立特困学生救助基金，采取优惠政策叠加的方式，加大对特困学生的救助力度。

二是落实农村义务教育学生营养改善计划。按照每生每天4元，一年200天标准落实农村义务教育学生营养改善计划，确保全县农村义务教育学校学生都能享受学生营养改善计划。

三是加大优质高中招生向薄弱学校倾斜。以促进教育公平、教育均衡发展为重点，落实省级示范高中学校招生计划分解到初中学校的措施，确保优质普通高中招生计划“分配生”占比逐步达到80%。

3、着力改善办学条件。

一是实施项目建设，改善办学条件。2017年计划投入7600万元，其中环保厕所改造3000万元，合格学校建设1300万元，全面改薄项目2300万元，高中办学条件改善1000万元。重点完成县一中西校区一期工程、县承启红军学校初中部建设工程、曹排小学二期工程、县特殊学校学生生活用房建设、创建32所合格学校和3所乡镇幼儿园、49个义务教育阶段学校均衡发展项目、县职校二期工程等。完成全县80个重点贫困村学校项目建设任务。

二是加快教育信息化建设。继续加强中小学信息技术基础设施建设，大力推进“互联网+教育扶贫”，实现“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”。加强优质数字资源的开发和应用，巩固提升“教学点数字教育资源全覆盖”项目成果，逐步扩大“在线课堂”开设规模，让农村地区孩子“同在蓝天下，共享优质资源”。探索建立农村教学点网络学校，采取专递课堂、名师课堂、光盘授课等多种形式，促进农村教学点开齐开足课程，全面提升教育教学质量。2017年，全县所有教学点实现与省级网络平台互联互通。

4、全面提升教育质量。

一是加强德育工作。坚持“立德树人”的根本任务，以培育

和践行社会主义核心价值观为重点，树立远大理想，励炼意志品质，培养吃苦耐劳的精神，加强心理健康教育，促进学生心理、人格积极健康发展。

二是提高教学质量。开展义务教育“联校协作发展”行动，推行强校扶弱校、乡镇中心校带村小、片区初中联校制、联校协作发展等办学模式，在尊重学校办学自主权的基础上，打破行政区域界线，在学校管理、教育教学、教师专业素养提升等方面进行交流与协作，通过坚持“五个抓”（即抓课程、抓课堂、抓活动、抓队伍、抓管理），培养学生应具备并为个人终身发展奠基和适应社会发展需要的社会责任、国家认同、国际理解、人文底蕴、科学精神、审美情趣、身心健康、学会学习、实践创新等九大素养，促进教育质量全面提高。

三是强化职业培训，做到扶贫先扶技。坚持普职教育协调发展，总体保持普通高中和中等职业学校招生规模大致相当□201x年两所职校计划招生1600人，全面提高高中阶段教育普及水平。深入推进产教融合、校企合作，建立“基地、教学、科研、升学、就业”五位一体的职业教育培养模式，培养“两后生”做“明白人、能干人、脱贫致富带头人”，促进职业教育形式的多样化。健全由县级职教中心统筹职业培训计划和经费管理、由县职校为主实施的职业培训机制，推进大职教体系建设。

四是推进教育教学改革。推进办学模式改革，充分发挥优质学校辐射带动作用，采取以强带弱、以大带小、以城带乡的形式，整体提升学校教育质量和办学水平；全面推进课堂教学改革，开展以教师专业成长为主线，以提高教师教育教学水平为重点，以规范教育管理、提高教育质量为目标的“岗位大练兵、教学大比武、常规大检查、校长进课堂”活动（简称“三大一进”活动），充分发挥教学评价的导向、指导、诊断、激励和督促作用，促进转变教学观念和教学方式，探索分层教学、走教制、导师制等教学管理改革，发掘每个学生的优势和潜能。探索适合每个学生的教育方式，彻底实

现“以教为主”的课堂，向“以学为主”的课堂的根本转变，促进每个学生健康成长，不让一个学生掉队。

5、加强教师队伍建设。

一是进一步完善教师补充机制。健全公开招聘、特岗计划、定向委培等教师补充机制□201x年计划补充教师460人，其中定向委培180名、特岗计划80名、公开招聘200名。进一步完善教师定期交流、城乡支教、跟班学习等制度，加快优化教师队伍。

二是落实“乡村教师支持计划”。实行教师编制、职称评聘和评优表模等向乡村学校倾斜，乡村教师生活补助和农村骨干教师补助政策向偏远农村、山区倾斜，优先提高贫困村任教老师经济待遇。探索建立全科教师培养模式，加强乡村教育本土化人才培养，重点为村小和教学点培养全科教师，实现乡村中小学(幼儿园)教师(校长园长)培训全覆盖。

三是进一步推进和完善“国标、省考、县管、校用”的农村教师管理体制，切实加强全县教师队伍管理。积极探索“县管校聘”教师管理机制，大力推进区域(连片)学校教师聘用、绩效考核和岗位设置管理改革。根据学生变化和师资队伍建设情况，按照核定的编制要求□201x年招录引进460名以上中小学(幼儿园)教师，解决教师短缺问题，逐步实现师生比达到国家规定要求。加大城乡教师交流力度，优质学校每学年教师轮岗交流比例不低于学校专任教师总数的10%。

6、关爱特殊学生群体。

一是发展特殊教育。贯彻落实《湖南省特殊教育提升计划(20_—20_年)》，20_年完成宜章县特殊教育学校学生生活用房建设任务，落实特殊教育生均公用经费标准，合力建设特殊教育资源中心，配齐基本的教育教学和康复设备，为残疾学生提供个性化教育和康复训练。

二是关爱留守儿童。贯彻落实《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，对农村贫困地区留守儿童给予特殊关爱。支持每个乡镇至少建成1个留守儿童关爱中心，开设亲情电话，聘请“代理(爱心)妈妈”，招募志愿者，进行“生活引导、学业辅导、心理疏导”。

三是保障进城务工随迁子女义务教育权利。坚持“两为主”方针，将进城务工人员随迁子女全面纳入义务教育经费保障范围，与同城学生在收费、资助、学籍异动、入队入团、评优表彰及参与各种活动等方面一视同仁。落实随迁子女异地升学考试政策。

7、落实经费保障。

切实加大教育精准扶贫投入，进一步调整教育经费支出结构，集中财力向扶贫对象精准发力。以教育精准扶贫为主要战略，整合扶贫资金中公共服务、公共设施建设的部分资金与教育专项资金、捐赠给教育的资金等各类资金_使用，实行“多渠道进水，一个龙头放水”。完善教育扶贫资金和项目的分配、使用、立项、审批、实施、绩效评价等具体操作规程以及公示公告制度，健全群众监督、社会监督、审计监察等监管机制，切实提高教育精准扶贫资金使用效益。

8、强化组织保障和监督考评。

一是强化组织领导。按照“县级统筹、乡(镇)协调、村(校)落实”的体制，县委、县政府成立教育精准扶贫工作领导小组，统筹协调全县教育精准扶贫工作。各乡镇(中心学校)、县直各学校也要成立教育精准扶贫工作领导小组和工作班子，实行领导负总责的教育扶贫工作责任制;要建立教育精准扶贫联席会议制度，定期研究解决重大问题，完善配套政策，形成推进教育精准扶贫的强大合力。

二是健全信息台账。按照“县级统筹、乡镇(学校)为单位、

精准识别、动态管理”的原则，要建立到校到人精准扶贫数据库和网络管理平台，详细清查办学条件现状，核实办学条件缺口，实施清单式管理。精准核对每名建档立卡贫困户学生的基本信息，建立健全学校建档立卡贫困学生电子信息库，确保不漏一户、不漏一人。贫困学生信息库实行动态管理，按照时间节点、工作进度，逐步销号。

三是强化狠抓落实和监督问责。要将教育精准扶贫纳入全县精准扶贫的重要组成部分，在政策上重点支持、项目上重点安排、资金上重点帮扶、工作上重点推进；要根据教育精准扶贫的有关要求，结合实际，明确目标任务、改革举措、保障措施和责任分工，将包保责任落实到具体人员、帮扶对象落实到具体学生、建设项目落实到具体学校、工作任务落实到具体年度；县教育局、县直各学校、乡镇中心学校、村校(教学点)、班级层层签订责任状，全面落实扶贫工作责任制。实施“一校一对策、一生一责任人”的帮扶机制，县教育局领导班子成员对口帮扶乡镇、乡镇中心学校负责人对口帮扶学校、学校负责人对口帮扶班级、班级科任老师对口帮扶学生(含包保、促进“两后生”就读中职学校)。通过层层包干，确保每所薄弱学校有扶贫联系人、每个贫困家庭学生有帮扶责任人，定点跟踪，精准帮扶，一包到底。建立“乡镇自查、县级复查”，重点检查项目进展、工程质量、工作成效等，不断优化评价制度，将教育精准扶贫纳入对各乡镇、县直相关部门绩效考核体系，加强教育督导，及时进行绩效评价，开展贫困家庭满意度、特殊群体学生满意度调查，将教育精准扶贫纳入各学校绩效考核体系。

四是强化舆论宣传。要加大宣传力度，创新宣传方式，提升宣传实效，着力宣传中央和省、市、县关于精准扶贫的战略部署，着力宣传教育精准扶贫的政策措施，着力宣传推进教育精准扶贫中的先进典型，进一步凝聚力量、激发热情、增强信心，形成人人知晓教育精准扶贫、人人参与教育精准扶贫的良好氛围和强大气场。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档