

2023年一年级行为规范班会教案及 一年级班会教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

一年级行为规范班会教案及篇一

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

3、用手或金属制品去接触插头底部。 ()

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()

5、用沙子或泥土打仗。（ ）

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(2) 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

一年级行为规范班会教案及篇二

为了孩子的健康和平安，家长和老师应该及早教给他们一些必要的安全常识以及处理突发事件的方法，注意培养孩子的自我保护能力及良好的应急心态。

1、 充分认识安全工作的重要意义。

2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、 进行预防灾害，防肺结核的教育。

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性：

1、 芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例

学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

三、 小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病

的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、 学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、 安全教育总结：

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

一年级行为规范班会教案及篇三

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教

育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

d利用双休日和节假日，积极组织中小小学生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律；创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

一年级行为规范班会教案及篇四

1、 让学生感受新年的欢乐气氛。

2、 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

本班教室。

布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

1、中队报告人数。

2、队长（教师）“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、新年习俗知识小竞赛。

（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）了解别的国家是怎样过新年的？

5、游戏： 击鼓传花

6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

师：亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。纸条送祝福。

最后，让我们在《国旗国旗真美丽》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

一年级行为规范班会教案及篇五

教学内容：4——5页1——5的认识例1——例3

教学目标：1、对1——5各数感性的认识

2、培养良好的习惯

3、初步体验数学来源与生活，生活离不开数学

教学重点：1、边摆边数数

2、由抽象的数到物体可一表示什麼

二、教学例1

(1)出示图，看图，用数字说一句话

(2)想一想，你能按照一定的顺序说说图意吗？

(3)按照数字顺序从1说道5

三、教学例2

(1) 摆学具数数

学生一边摆一边说，从1到5

92) 在黑板上写1——5，请学生在黑板上数字上面画圆

(2) 老师指圆，学生说数，

问：3个圆片用几表示？5个圆片呢？……

老师指数字，学生说圆片。

问：3用几个圆片表示？4呢？

四、教学例3

刚才用数字2表示2个圆片，2还可以表示什么？

看书5页例3

小结：2可以表示任何个数的事物。

小组讨论：说说3、4、5可以表示什么？

全班交流

五、课堂活动

6页1题

课后记：

第二课时

教学内容：5页例4，6页课堂活动3、4，12页练习一1、2

教学目标：1、进一步巩固1——5的认识

2、初步感知1——5各数的联系，变化，感悟数序

3、初步学会用手指比，划，涂，写1-5

4、操作分小棒，亲身体会探索数的分解的多样性。

教学重难点：规范书写1-5各数

教学过程：一、谈话引入

昨天我们学习了1——5个，小朋友们能用手来表示吗？

二、教学例4

1、看书例4，共有几个要求：比，划，读，写，想想，你认为小手和小嘴怎样分工最合适？

小组讨论交流，全班交流

2、根据手和嘴的分工，完成例4

自己练习后小组交流

3、书上有这样一句话，1添上1是2，2添上1是3，……。你能用手指表示吗？

4、教学在田字格里面规范书写

91) 让学生说1——5的形状

(3) 老师示范，学生书空

(4) 学生练习

三、课堂活动

1、6页1，写数

2、6页3，圈一圈，写一写。

出示这些图，引导学生看懂题意。

3、下面用5根小棒分成2堆，看谁的方法多。

独立操作后全班交流。

四、课堂练习

12页1、2

一年级行为规范班会教案及篇六

1、学习《附小一日常规》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、准备《学生一日常规》为内容的题目，组织学生学习

2、根据《一日常规》的有关内容，写演讲稿

3、排练与遵守《常规》相关的节目

主题班会20xx年3月10

歌舞、讲故事、诗朗诵、快板、竞答

（一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，新颁布的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学习一日规范 做合格小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请徐畅、王珏雅两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

合：老师，同学们，大家好，四（5）班主题班会“学习一日常规 做合格学生”的主题班会现在开始！

徐畅：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

徐畅：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解，

王珏雅：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语

6、交通方面应该注意哪些事项？

a□世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习

惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

王珏雅：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，

徐畅：要做规范的学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，二2班的学生把想说的话编成儿歌，请欣赏快板《小小学生》。

一年级行为规范班会教案及篇七

防火、用电安全（一年级班会教案）

（一）班会目的：

- 1、使学生明白一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

（二）活动地点：教室

（三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情就应怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

（五）巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

（六）学生发表本节班会课感想

（七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。

站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

一年级行为规范班会教案及篇八

我校在元宵节来临前夕(寒假前)，精心布置，让学生在元宵节期间开展了丰富多彩的节日活动：了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作灯谜、元宵灯等，深入推进学校节日文化特色建设。通过这次的元宵节活动，树立了民族文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

我们五年级元宵节活动分两个阶段进行的。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，借助寒假利用电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，围绕元宵节，深入挖掘其文化内涵，联系学习搜集资料，如：元宵节的来历，关于元宵节的传说、神话故事，诗词歌赋，元宵节的民俗，过元宵

节的传统等等，以学习小组为单位交流展示所搜集的资料，最后制作设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交了五份，学校进行了评比。学校评选出了吴凌云、刘宇遥等20个优秀制作者。

2. 元宵节学生动手自己制作了灯谜、元宵灯作品，开学后举办了猜灯谜活动；利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。

元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵佳节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。