

最新培训班老师月总结和下个月计划 幼儿园老师培训总结(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

音乐教师个人教学工作计划篇一

1、立足教材，不超过课程标准，注重教材。教材内容的延伸和扩展。加强纵向和横向联系；课本上的习题可以改变条件或结论，为了深化和提高可以加强综合性。

2、以双基为基础。注意复习基本概念和技巧。对一些重要的概念和知识点进行专题讲座，反复运用，加深理解。

3、提高做题能力。在复习过程中，要注意培养学生不同的、发散的、独立的、批判的思维，逐步提高学生综合知识或技能的审题、探究问题和解决问题的能力。

4、分类教学与指导。学生的智力发展和解决问题的能力存在差异。对于优秀的学生，引导阅读，放下学习，总结提高的方法，充分发挥自己的聪明才智。要求中专学生跟上复习进度，提高训练能力，为学习困难的学生建立学生档案，并逐一实施辅导，查漏补缺。

5、在教新课程的同时复习上学期学过的知识点的要点，以便取长补短。

1、循序渐进。全面审查的第一阶段至关重要。高三化学知识的特点之一是内容广泛，分散渗透。经常复习就是把零散的知识收集起来，以网络或者图表的形式联系起来，找出规律

的东西。

2、讲座与实践相结合，专题讲座，加强培训。在综合复习的基础上，掌握重要内容，开展专项训练。提高学生思维的灵活性、严密性和适应性。

3、分析问题类型，掌握问题解决规律。整理一些问题让学生练习。老师分析问题，让学生掌握解决各种问题的方法，重新复习各种知识。

在复习的过程中，我们可以解释以前学生学习中出现的难题。课后听听学生的反馈。同时，鼓励学生提供教学反馈信息的积极性，及时解决学生学习中的困难。

1、加强考试培训。不努力审题，就很难做到快速准确。我们建议慢慢审题，适当解决问题。通过考试训练提高分析判断推理联想能力。

2、提高表达能力。很多同学会知道思路，就是思路不清，逻辑混乱；文笔潦草，丢三少四。要改变这些坏习惯，必须从解题规范和写作格式入手。要求：字迹清晰、书写工整、简洁、准确、语言严谨；计算准确，文字、符号、表情符合教材规范，养成严谨治学的良好学风。

3、注意心理训练。在竞争激烈的情况下，在炎热的环境下，难以坚持连续三天超负荷的严格考试。所以考前要减轻压力和心理负担，让学生放下思想包袱，轻装上阵，考验水平。

音乐教师个人教学工作计划篇二

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

紧张而又繁忙教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比

较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学目标，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

一学期来，我认真学习并积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，发挥了自身的作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

体育教学工作开展的好坏直接影响着体育成绩，以至于影响学生身体素质的发展，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2. 活动课安排条理

每周两节活动课三个班安排的内容两周轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3. 特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

4课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

5. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

音乐教师个人教学工作计划篇三

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

一、指导思想：

实验室是全面实施新的课程标准(教学大纲)，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地；实验教学是学校教学工作的重要组成部分，其功能在深化教育教学改革，提高教育质量，推进素质教育的实施。只有对实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，才能全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，演示实验和学生实验开出率达80%，引导学生能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施：

1. 实验室工作由学校校长直接管理，实验室设管理员，具体管理实验室工作。各任教科学的教师都是学校的实验室管理员。

2. 确定实验室管理员任务和目标：

- (1) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方

法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(2)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(3)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(4)实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

3. 实验室器材管理：

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺。

(2)做好材料(实验器材)的发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3)实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4)加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(5)实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

开展实验教学是贯彻教学大纲及课程标准的基本要求，也是实施素质教育的重要内容。为此我们要以提高学生的实践动

手能力为目的，努力提高实验教学质量。

音乐教师个人教学工作计划篇四

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进老师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到作为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的老师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，老师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响老师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解老师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对老师的理解和支持，而且还可以加深老师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠老师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

20xx.9.1

音乐教师个人教学工作计划篇五

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据班级实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力和数学的灵活运用能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力；数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

音乐教师个人教学工作计划篇六

新的一学期又开始了，本学期，我们一年组将紧紧围绕学校工作计划，认真学习《新课程标准》，积极、有效地深化课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面

提高学生综合素养。

认真学习学校工作计划，在工作中更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化课堂教学为中心，着力研究课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合本组全体教师的教学实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、细化、优化各项常规工作，发挥学年组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项教学活动。

2、教学质量大提升。

3、质量目标：

数学 及格率 100 % 优秀率 80%

语文 及格率 100 % 优秀率 80%

1、继续认真学习新课程标准，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。

2、组织教学研讨活动。有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“教学研究”活动，组织老师进行集体备课，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

3、执行教学常规，提高教学质量。严格执行教学常规。 全

面落实课程计划，按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

4、做好五认真工作。每一位教师要认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导学生，

5、做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%，测试后要认真做好质量分析。

6、重视培养特长生，重视成绩。

7、充分利用现代教学手段，提高课堂教学效率。

8、通过开展形式多样的教育活动，对学生进行法制教育、国防教育、安全教育、卫生教育、心理健康教育等，使学生初步了解法律法规常识，国防常识，逐步培养学生自我保护能力、安全意识、良好的卫生习惯，培养良好的意志品质。

9、鼓励教师一学期阅读一到两本好书，并做好读书心得交流活动。

音乐教师个人教学工作计划篇七

人都是有惰性的，但很高兴有了这样一个机会与平台。尽管没有强制的监督措施，但是在一个优秀的团队里谁也不会甘于落后，所以我想了自己的一些计划。

第一：每学期读至少3本理论型的书籍。一本有关教师专业成长的，一本有关学生教育管理的，一本有关孩子成长的（有点私心，关注别人孩子成长的时候不要忘了自己孩子的成长。我相信，每本书都有启发，我看得一些对儿童教育的书，有很多时候对我们的学生也很有教育意义）。

第二：每学期至少写3篇论文，工作计划《宋秀芳的工作计划》。利用好自已的网络资源优势，争取多写多发现。当然写了要找发表的途径，不错过学校的每一次征稿，积极参与，锻炼自己，提高自己。

第三：认真备课，努力适应新的教育形式。高考的方向和方式肯定会有变化，教书匠肯定会被淘汰。一定在社会淘汰人之前先给自己搭建一个台阶。

第四：每周都要在“会思考的芦苇丛”发博文，用心经营这个小窝。第五：让自己的情感变得更细腻一些。在教书之余，多关注社会、关注人生、关注身边的点点滴滴，向学彪学习，多有表露真实情感的博文发表，哪怕具有小资情调。但坚决不能让心灵变得麻木。

第五：善于发现学生的作品，保存学生的作品。给学生提供合适的发表平台。一个真正优秀的老师，应该有一批优秀的学生。我现在虽不是优秀的老师，但我会努力的。

音乐教师个人教学工作计划篇八

作为一名从事本职工作时间比较短的教师，希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位20多年，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。今年我走上了中年级语文教学的讲台，每天都有大量的新知识，新发现，要使自己不落伍，更需要促使自己不断学习，成为科研型的教师。

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，脚踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

（1）精读书籍，积极反思

利用每周五的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

（2）专业引领，注重实效

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。

（1）教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。

（2）观摩教学的反思

通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。