

2023年学校法制渗透工作计划 法制渗透 工作计划(汇总9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校法制渗透工作计划篇一

认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》和《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。积极做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

本学期法制教育工作主要是：

一、开展“小公民”道德建设，广泛开展“我做合格‘小公民’”的宣传教育、实践创新和评选展示活动。

二、宣传国家的法律、法规，使学生知法、懂法、守法。

一、充分利用学校的宣传工具：黑板报、橱窗、广播、电视等对全校师生进行道德法制教育。

1、发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级至少刊出一期内容丰富翔实的黑板报。

2、充分发挥橱窗的宣传功能，定期更换宣传内容。

3、充分发挥学校小海鸥电视台设施的作用，利用中午播放教育片及周一*下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。

4、邀请我校法制副校长开设道德教育及法制教育讲座。

二、班主任利用班会课组织学生学习《新三字经》、“纲要”及“两法”。并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。

三、进一步深入开展“创建先进班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

四、加强少先队组织建设，端正学生的人生观、世界观，发挥少先队队干的先锋模范作用。

五、坚持做好行为不良学生的帮教工作，把道德法制教育与转化帮教结合起来。定期召开后进生座谈会，组织帮教小组，杜绝违法犯罪现象的发生。

六、加强教师的职业道德教育，在*时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的气氛。

学校法制渗透工作计划篇二

(1) 备课要提前，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，要备有详细的教学过程、合理的教学方法。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后的资料作为个人业务档案。

中留有足够的时间和空间给学生思考和活动。要培养学生的问题意识，探究精神和科学态度。要重视基础知识基本技能的教。要把培养学生良好的心理素质、健康的审美情和正确的法制意识列入教学目标，要帮助学生形成良好的学习习惯，注重发挥学生的主体作用。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡

分层布置作业，控制学生的课外作业量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕扶优辅差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

(5) 建立听课制度，教导处加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本期要求每位教师听课不少于10节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见和建议写在听课本上，课后要及时与授课教师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

学校法制渗透工作计划篇三

八年级学生正处于生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。为了造就祖国人才，在对学生完成学科知识教学的同时还应培养学生的法律意识，对学生进行法制教育，这样不仅可以预防和减少学生违法犯罪，还可以使学生善于用法保护自己。因此，有必要数学学科的教学进行法制因素的开发，在教学中进行相关法律法规的渗透，唱响课堂教学中法制教育的旋律。

就学科特点来讲，数学科虽然不是法制教育的主渠道，但只要充分挖掘法制素材，合理选择渗透时机，同样能实现科学与法制教育的双丰收。现将其本学期数学学科法制渗透工作总结如下：

一、深挖教材，寻找科学殿堂的法治之光

结合本学期教学内容和数学学科自身的特点来看，大部分法

制内容并不占明显地位，这就需要我们认真钻研教材，慧眼识金，充分发掘直接的、潜在的法制因素。如：第一章《一元一次不等式及一元一次不等式组》，进行法制教育《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国交通安全法》、《烟花爆竹使用安全评价细则》的浸透、第三章《分式》为我们渗透《环境保护法》提供了契机。

二、进行有机渗透，实现科学与法的和谐共振

在数学教学中渗透法制教育需采取一定的策略和方法，不能让法制喧宾夺主，我们应该根据自己的教学内容，同时结合学生思想实际以及对知识的接受能力等方面进行有机渗透，耳濡目染，潜移默化，这样才能达到科学、法制的双重教育目的。另外，法制的内涵是约束人的行为，它强调人在社会生活中怎么做？如何做才能符合规范？因此，“法”是严肃的，但这不意味着教师总是要板着一张脸或者高高在上地进行说法教法。因此我们应该对学生会心一笑，进行轻松渗透。例如，对学生讲一个故事、说一段幽默，恰当运用故事和幽默犹如一缕清风，轻轻吹开学生的心灵之窗，把快乐包裹的“法”的种子撒播在学生心田，更能达到教育的目的。

(2011—2012学年第二学期)数学学科渗透法制教育总结 对坡中学：聂亚林

从小培养学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯，促进学生的健康成长。因此，有必要在各科教学中都要增加法制含量，加大法制意识培养的力度，由此形成一个完整的实施法制教育的学科体系。现将我自己在本学期数学教学中渗透法制教育的工作总结如下：

一、找准“渗透点”。数学学科教材中蕴含着极其丰富的育人因素。因此，法制教育中的渗透必须依托教材，离开了教材就成为无本之木，无源之水。而教材中的育人因素，大多

寓于知识之中，呈隐性状态。探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点，即教学中进行思想教育的“渗透点”。学生是教学的主体，学习的主人，教育的对象，这就要求法制教育工作必须既遵循学生认知的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准渗透点，思想教育才能直透心田。

二、把握“渗透时机”。教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。随着教学进度随机渗透，因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。不能因为渗透而置教学知识于不顾，牵强附会，强行渗透，也不能只顾及教学，对法制教育或敷衍了事或事过境迁才勉强渗透。这样都会破坏课堂教学的整体效应。由此可见，把握好渗透时机是为了获取最佳渗透效果，只有精心设计教学，充分运用先进的教学手段与方法，方能达到事半功倍的育人效果。

(2012—2013学年第一学期)数学学科渗透法制教育总结 对坡中学：聂亚林

对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪。

一、深挖掘教材，寻找科学殿堂的法治之光

结合本学期教学内容和数学学科自身的特点来看，大部分法制内容并不占明显地位，这就需要我们认真钻研教材，慧眼识金，充分发掘直接的、潜在的法制因素。如：在第二章《配方法》，进行法制教育《中华人民共和国土地保护法》的浸透、在第二章第五节《为什么是0.618》，进行法制教育《中华人民共和国消费者保护法》的浸透、在第五章第3节《反比例函数的应用》，进行法制教育《中华人民共和国未成年人法》的浸透、在六章第一节《频率与概率》，进行法

制教育《中华人民共和国义务教育法》的浸透。

二、进行有机渗透，实现科学与法的和谐共振

在数学教学中渗透法制教育需采取一定的策略和方法，不能让法制喧宾夺主，我们应该根据自己的教学内容，同时结合学生思想实际以及对知识的接受能力等方面进行有机渗透，耳濡目染，潜移默化，这样才能达到科学、法制的双重教育目的。

教师只有做到因材施教、寓情于教，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。合理开发教学资源，在教学活动中进行无痕渗透和有目的的培养，将会使学生法制意识得到强化，让社会更加美满和谐。

学校法制渗透工作计划篇四

2018秋学科教学渗透法制教育工作计划

一、指导思想

以新时期党的方针政策为指导思想，围绕本年度学校的工作目标和要求，在牛场镇教育管理中心的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念、深化改革，努力实现教学质量上升的同时，把上级部门关于学科教学渗透法制教育工作的相关精神落到实处，更好地为教育事业的发展贡献力量。

二、实施内容

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。

2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1) 组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办？”，“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进

行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

二、工作要求

1、加强日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的管理水平。

2、加强各科教学活动，切实贯彻“学科教学渗透法制教育”的相关指导精神。

3、加强教研组建设，使各科教研活动丰富有效的开展，并把“学科教学渗透法制教育”作为一项重要的教研内容。

4、开展调研活动，全面提升教学质量，力争在期末考试中各科成绩有所提升，力争“学科教学渗透法制教育”工作取得实效。

5、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师教学水平得到一定的提升。

6、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升教学水平。

7、加快学校信息化和多媒体教学的推进。

三、实施保障

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的常规教育，重视学生良好学习、生活习惯和法制意识的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

(1) 备课要提前，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，要备有详细的教学过程、合理的教学方法。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后的资料作为个人业务档案。

中留有足够的时间和空间给学生思考和活动。要培养学生的问题意识，探究精神和科学态度。要重视基础知识基本技能的教。要把培养学生良好的心理素质、健康的审美情和正确的法制意识列入教学目标，要帮助学生形成良好的学习习惯，注重发挥学生的主体作用。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕扶优辅差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

(5) 建立听课制度，教导处加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本期要求每位教师听课不少于10节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见和建议写在听课本上，课后要及时与授课教师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、注重“学科教学渗透法制教育”的实施，从而增加学生法制意识，提高学生法律素质，帮助学生养成遵纪守法的行为习惯，提高学生学法、知法、守法、用法的能力。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导、精心组织，力争取得好的成绩；其次要开展各类竞赛活动，本学期将开展朗诵、书法比赛等。争取通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过健康教育课、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定研究专题，由教研组长负责组织学习相关理论文章，说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。教研组长做好每次的活动及出勤记录，期末做好统计工作。

2、将学科教学渗透法制教育列为一个重要的研究专题。

3、做好新教师的“传、帮、带”工作。

4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范和带头作用。

5、创造条件，采用“走出去、请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

6、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相关的竞赛，给青年教师压担子，促进青年教师的不断提高。

7、加强教师的培训和继续教育工作，并把“学科教学渗透法制教育”列为这项工作的重点之一。

牛场镇河坝学小学 二零一八年八月

2018秋学科教学渗透法制教育

工 作 计 划

学校法制渗透工作计划篇五

法制过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种行为对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

通过九年数学的教学，提供进教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。显而易见，渗透点是客观存在的，它不可能由施教者任意安排，必须遵循其在教材中所处的特定位置、层次、地位来具体安排，随着教学进度随机渗透，因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。

3. 掌握“渗透度”。找准渗透点是为了解决育人从哪儿选择突破口，把握渗透时机是为解决什么时间、怎么突破的问题，教师要恰倒好处地处理二者的关系。而在教学中渗透法制教育时，这种渗透如果“透”得不够，不到位，则会功亏一篑，

效果不佳；而过“度”则会改变学科性质，变成法制课，这就要求教学中我们要做到既不可偏颇一方，又能抑扬有节，调度有方，处理好渗透的尺度，做到既到位又不越位。

1、学校建立以教导处牵头组织培训和实施，教研组组织开展教研、备课的工作机制，以确保整个实施工作扎实推进、步步到位。开学后认真落实学科渗透法制教育引导和帮助青少年学生健康成长、预防未成年人违法犯罪、培养社会主义法治国家合格公民。

2、各任课教师必须按时、按章节进行法制渗透严格把握标准及要求同时填写好学科渗透法制教育教案呈现表抓好问题学生的教育并做好教育。

3、教务处组织教研组每月对学科渗透法制教育工作检查一次并做好记录、及时反馈。

在学科教育的过程中渗透法制教育要采取灵活多变的教育方法以提高学生的兴趣，我作为一名教师，深感任重道远，因为小学时期是一个养成遵规守纪的好习惯的关键时期，但还不能仅仅靠教师个人的力量，它还需要通过学校、家庭、社会共同努力来完成，这样，才能培养出优秀的人才。

学校法制渗透工作计划篇六

1. 培养学生的基本法律意识, 帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计, 在我国, 25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上, 青少年犯罪日渐攀升, 每年新产生的少年犯人数竟高达15万。

这些犯罪行为形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

犯罪——指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1、哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防。

勿以恶小而为之,勿以善小而不为。

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

学校法制渗透工作计划篇七

学校是青少年法制教育的主阵地,而法制教育又是学校德育工作的一项重要内容。从小培养中小学生法律意识,进行法律素质培养教育,不仅可以预防和减少学生违法犯罪,更重要的是促使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯,促进他们的健康成长。“言之无为,行而不远”,“道非文不著,文非道不生”,自古以来我们教育就有“文道统一”和“文

以明道”的基本传统和基本原则。中学法制教育的主要使命是对中学生进行宪法和主要法律的教育，培养中学生学会利用法律保护合法权益，明确作为社会成员必备的社会责任，了解公民应尽的义务，增强守法意识。

一、渗透的原则

1、目的性原则。教学始终是一项带有明确方向性和目的性的活动，中小学法制教育在学科中渗透是一项有目的、有计划的教学活动，它要求教师将法制教育列入教学目标之列，在备课和教学实施中要善于开发教材所包含的法制教育因素，并在开展学科教研活动时列为研究内容。

2、有机性原则。在学科教学中渗透法制教育必须将学科教学内容与法制有机地结合起来，既不能把学科教学上成法制课，也不能漠视各科教学内容中蕴涵的法制教育因素，要根据学科的特点，以教材为依据，在教学中恰当地把握尺寸，潜移默化地进行渗透。如：在一堂语文课上，老师请学生用“赡”组词，一生回答“赡养”，此时老师加以了表扬，并因势利导，告诉学生：由父母“抚养”成人是子女的“权利”，而“赡养”老人是子女的“义务”，每个人的权利和义务都是对等的。你可以行使你的权利，但也要履行你的义务。这样，同学们在接受语言文字教育的同时也受到了一次深刻的法制教育。

3、选择性原则。知识教学有系统性，由浅入深，以学生的最近发展区的接受程度为标准，而法律知识的渗透也要依据这个观点，循序渐进，并且在知识的深度上慢慢递进成螺旋式上升。因此学科教学中的法制教育渗透，必须充分地考虑学生的年龄特征、认识规律，学生可接受程度，要根据学生的知识经验和理解能力来选择渗透的内容和程度。在教材体系中，有的内容多次出现在各个不同年级中，这就需要教师选择适合该年级、该班级学生特点的渗透难度和深度。例如在渗透“保护动物”这一目标时，各年级段的要求是不同的。

一二年级教学时让学生了解动物是人类的好朋友，要保护动物，了解国家制定的有关保护珍禽珍兽的一些法律知识。到三四年级时，又可以渗透在学生有限的的能力之内如何保护动物。到高年级又可以渗透如何运用法律这个武器和猎捕杀害野生动物的坏人做斗争，能做到不吃野生动物，能主动制止自己的父母和周围的人不吃野生动物，还能向有关部门告发经营、捕杀野生动物的商人，让法律来制裁他们。

4、贴近性原则。学科教学的法制教育渗透，必须依据教材的内容去进行，法制教育的内容应是教材中所应有的，绝不是外加或牵强附会的，应切实地使学科法制教育与双基教学、双基训练融为一体，而不应“穿靴戴帽”、“两张皮式”的。学科教学法制教育的渗透，应是体现在教学的全过程之中，而不应是支离破碎、牵强附会的。

二、渗透的方法 学科渗透法制教育，首先应充分遵循学科教学的规律，根据学科的特点挖掘教材、教法中涉及法制教育的因素；同时还要注意研究法制教育的渗透方法，使学科教学与法制教育两者处在一个相融的统一体中，只有这样才能使学科教学中的法制教育收到实效。

1、在生活中渗透。在法制内容渗透时，我们应从学生的生活经验和已有知识背景出发，联系生活讲法制，体现“法制源于生活，寓于生活，用于生活”的思想，来培养学生的法制意识。在学完课文《我家门前的小河》后，学生都对小河一年四季的美景由衷的喜爱，此时就可以引导学生再联系现实，看看现在周边的河流没有一条是清澈的，和二十几年前完全不一样，以前小河中有小孩在游泳、打水仗，河里的鱼鲜美能吃，妇女在河里洗衣服，现在河里的鱼已不能吃，就连河的颜色有时泛黑，发出怪味，这是为什么？学生通过分析、通过讨论、通过比较就会发出感叹“保护环境多么重要啊！”此时再适时介绍《环境保护法》，使学生了解世界各国都很重视这个问题，把6月5日定为“世界环境日”。这样联系实际渗透法制知识，使学生不是被动接受，而是自然认

同。

2、在情境中渗透。创设优美的教学环境和艺术氛围，使学生一进教室就沉浸在法制教育的气氛中，可以将学生思想和情绪立即转移到课堂教学浓郁的氛围之中，使学生产生学习的欲望。如：在美术教学中让学生画《我是小小执法员》时，先把美术教室布置成一个小法庭，让墙上、黑板上、柜子里挂满或摆满各种有关法制的绘画、工艺、雕塑……另外在教室的后墙上方，贴上一些标语，创设浓厚的法制教育氛围，使学生步入教室就能在情绪上受到感染，情感上产生共鸣。教学时先让学生观摩模拟法庭庭审录像，再放有关法律知识的小动画，使学生产生小小执法员公正无私的表，在这种情境中，学生的感情得到升华，激发了绘画欲望，从而笔下画出的线条，色块再也不是无情之物，而是表达真挚情感的符号，达到情与画完美结合。

3、在游戏中渗透。爱玩游戏是儿童的天性，它能有效激发学习兴趣，调动学生积极性。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”当学生对所学的内容产生浓厚的兴趣，有着强烈的求知欲时，就能主动进行学习。

4、在案例中渗透。在课堂教学中，可以通过列举现实生活中的实例的形式，让学生讨论分析，最后明辨是非，掌握法律知识。如在教学思想品德课《维护公共秩序》这一课时，便可以采用实例分析的方法让学生讨论后再得出结论。

学校法制渗透工作计划篇八

为落实上级要求贯彻育人为本，推进素质教育，提高中小学法制教育的针对性和时效性，根据国家和省中长期教育规划纲要、国家《中小学法制教育指导纲要》有关要求，我校决定从20xx年起实施学科教学渗透法制教育工作。实施学科教学渗透法制教育，是以中小学各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的法制内容渗透在各学科的教学活动中。

有意识、有计划、适度地渗透相关法制知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法的习惯和能力。

我校主要实施学科教学包括：品德生活、语文、数学、英语、科学、美术、音乐、信息技术、体育与健康、物理、化学、生物、地理、历史等。

学科渗透法制教育，首先应充分遵循学科教学的规律，根据学科的特点挖掘教材、教法中涉及法制教育的因素。同时还要注意研究法制教育的渗透方法，使学科教学与法制教育两者处在一个相融的统一体中，只有这样才能使学科教学中的法制教育收到实效。

在法制内容渗透时，我们应从学生的生活经验和已有知识背景出发，联系生活讲法制，体现“法制源于生活，寓于生活，用于生活”的思想，来培养学生的法制意识。

学科教学渗透法制教育十分重要，要注意以下几点：

真谛，探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点，即教学中进行思想教育的“渗透点”。学生是教学的主体，学习的主人，教育的对象，这就要求法制教育工作必须既遵循学生认知的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准渗透点，思想教育才能直透心田。

2. 把握“渗透时机”。教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。显而易见，渗透点是客观存在的，它不可能由施教者任意安排，必须遵循其在教材中所处的特定位置、层次、地位来具体安排，随着教学进度随机渗透，因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。

3. 掌握“渗透度”。找准渗透点是为了解决育人从哪儿选择突破口，把握渗透时机是为了解决什么时间、怎么突破的问题，教师要恰到好处地处理二者的关系。而在教学中渗透法制教育时，这种渗透如果“透”得不够，不到位，则会功亏一篑，效果不佳；而过“度”则会改变学科性质，变成法制课，这就要求教学中我们要做到既不可偏颇一方，又能抑扬有节，调度有方，处理好渗透的尺度，做到既到位又不越位。

1、学校建立以教导处牵头组织培训和实施，教研组组织开展教研、备课的工作机制，以确保整个实施工作扎实推进、步步到位。开学后认真落实学科渗透法制教育引导和帮助青少年学生健康成长、预防未成年人违法犯罪、培养社会主义法治国家合格公民。

2、各任课教师必须按时、按章节进行法制渗透严格把握标准及要求同时填写好学科渗透法制教育教案呈现表抓好问题学生的教育并做好教育。

3、教务处组织教研组每月对学科渗透法制教育工作检查一次并做好记录、及时反馈。

在学科教育的过程中渗透法制教育要采取灵活多变的教育方法以提高学生的兴趣，我作为一名教师，深感任重道远，因为小学时期是一个养成遵规守纪的好习惯的关键时期，但还不能仅仅靠教师个人的力量，它还需要通过学校、家庭、社会共同努力来完成，这样，才能培养出优秀的人才。

学校法制渗透工作计划篇九

一、指导思想：

二、工作要点：

1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展□xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保》、《预防未成年人犯罪法》等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善法制教育阵地建设。

坚强的法制教育阵地是抓好法制教育的前提。为此，今年我校将花大力气重点加强和完善青少年法律教育的建设，切实做好“三个”阵地建设。一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，少先队大队部将充分利用学校的广播站、黑板报、橱窗等宣传阵地，宣传有关法律法规及学习法律知识的重要性和必要性等等内容，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并将有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。还将邀请法制法制副校长卢小东同志为学生上课，让学生了解更多的法律知识。

3、法制教育按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1)、坚持将法制教育与课程教学有机结合。法制教育要渗透

到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(2)、坚持每学期1-2次法制教育专题报告。新学期开学典礼和学期结束的休业式，拟请法制辅导员对学生进行法制教育。组织学生认真学习《义务教育法》、《未成年人保》、《预防未成年人犯罪法》以及《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《李塔汇学校学生手册》等学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求。并组织学校行政、法制副校长、心理教师、退休社区义务讲解员等为学生作专题法制报告，使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(3)、配合“阳光电影行”组织影视教育活动。坚持每期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对xxx□增强了学生的安全意识和自我保护意识。积极撰写法制教育征文，激发学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

(4)、积极参加区级各类法制教育比赛活动。开展“红读活动”，组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放好图书室，提供学生阅读。坚持每年暑期，组织学生参加社区活动，让学生在参加社区活动的同时，积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

我校将围绕“依法治国，依法治校”的精神，开展丰富多彩的法制教育活动。具体活动安排附后。

4、继续加强与家庭、社会的法制教育的合力建设

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社

会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系册、电话、“百名教师访千家”等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

附：主要活动：

(1)8月份，组织教师学习《教师法》《教育法》等内容。

(2)9月份，学生行为规范学习、训练活动。积极参加松江区“禁毒”宣传。

(3)10月份，观看法制教育影视片，收看xx大形势报告课。

(4)11月份，开展以xxx知法、懂法、守法xxx为主题的班队会活动。

(5)12月份，邀请校外法制辅导员作法制讲座，开展好“宪法宣传周”活动。

(6)1、2月份，组织发动全校师生开展“过文明春节，做守法公民”活动。

(7)3月份，组织学生开展“献爱心活动”和“争做小雷锋使者活动”。

(8)4月份，重点学习《未成年人保》、《预防未成年人犯罪

法》等法律法规。

(9)5月份，开展以“安全”为主题的班队会活动。

(10)6月份，将法制教育纳入评比先进班集体“星级班集体”的一部分。

(11)7月份，发动号召全校师生“遵纪守法过暑假”和组织少先队员开展暑假社会实践活动。