

初二年级班会设计 班会设计方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初二年级班会设计篇一

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事

情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

初二年级班会设计篇二

活动目的：提高学生对父母的感恩情感，使其体验到来自各方面的关心和爱护，以一种感激的心态更加刻苦的学习，报答父母。

活动过程：

《提纲》：

一、 开场白

二、 **【拷问心灵】**“妈妈洗脚”爱心公益广告赏析，反省“你为爸爸妈妈做过什么了吗？”

三、 **【真情告白】**“给父母的一封信”配乐朗读。

四、 **【感受】**你们的简简单单一两句话，就能使父母热泪盈眶（播放家长会父母流泪和欣慰的片段）

五、 **【激情演绎】**舞蹈《妈妈》（双人舞）

六、 **【我的话对你说】**父母的话（视频）+旧照片（音乐相册）

七、 **【说出你的故事】**说出在你心灵深处让你感受到亲情可贵的真实故事

八、 **【珍贵礼物】**写下心底深处最想对父母说的一句话，不

求华丽，无需复杂，但定要真诚。写完后我们一起把它折成一颗心，回家时将这份朴实的礼物送给家里人。

九、【感恩宣言】全班起立朗读【倡议书】

十、【老师的话】进行总结，对同学做出期望。

具体流程：

播放《念亲恩》

少如：一曲感人肺腑的《念亲恩》，道出了多少为人子女者的心声。慈爱的父母赐与我们生命，给予我们关怀。

添铭：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

面对十几年的淳淳教导，你可有深切领悟？

少如：现在我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：现在开始！

添铭：现在请欣赏爱心公益广告《洗脚的故事》

播放《妈妈洗脚》爱心公益广告

少如：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，更何况是至情至性的人类呢？

父母对我们的恩情深入大海，我们又怎能不常怀感恩之情呢？

（可适当请1-2位同学回答）

配乐诵读《给爸爸妈妈的一封信》

少如：虽然没有华丽的辞藻，即使缺乏夸张修饰，但这平淡而质朴的话语，这饱含深情的只字片语，给于爸爸妈妈的，却是深深的，重重的感动。

添铭：当父母手捧着这珍贵的信时，当父母看着你们在学校的剪影，分享你们的悲伤快乐时，他们是如何的反应？让我们带大家去见证这动人的一幕。

播放家长会时片段

少如：是什么让父母热泪盈款，是什么让父母欣慰开颜？

正是你不经意间的那一丁点的关怀，那洋溢在字里行间的思念。

添铭：看到父母对自己的一切如此动容，是否能触及你身体深处的那颗心呢？你想说点什么吗？（请同学发言）

请欣赏双人舞《母亲》

添铭：你好，请问你们的这个舞蹈是为了要表达什么吗？
（采访舞者）

少如：好听的音乐，透露着深情的肢体语言，千言万语汇集成一个字：爱

添铭：爱，就要用于说出来。面对父母，你敢勇敢的说出你的爱吗？

合：让空气为我们传递爱意，让我们大声的说出：爸爸妈妈，我爱你

全班：爸爸妈妈，我爱你！

少如：爸爸妈妈听到了吗？

添铭：相信他们一定听到了，不信你听？

播放视频《妈妈有话说》制作家长录像

少如：文字是为了传递爱而诞生

添铭：语言是为了表达爱而存在

少如：在你十几年的生命当中，必定留下了数不胜数的事发生在你与家人之间的故事。

添铭：说说让你影响深刻，最深受的感动的一幕吧，让我们去感受那浓浓的亲情，那深深的感动。

说出你的故事，请2个同学说说发生在他们身上的故事

（秘密请两位家长常年不在身边的同学的家长参加主题班会，站在父母的角度说说离开孩子外地工作的感想与对孩子的期望）

少如：相信这个时候，充斥在大家脑海的都是满满的回忆，满满感动。

添铭：那些现在，请大家拿出之前发下去的那张红纸，写出最想对爸爸妈妈说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。好，请将它折成一颗心，请大家周末带回家交给你的父母亲吧，我想这一定会是一份非常珍贵的礼物。

少如：生活中多少点点滴滴都凝聚了情，只要我们有一颗细腻的心，细细去体会，慢慢去感受，我们会明白，我们都生活在爱的海洋里。

添铭：我们知道我们曾让您失望过，曾经伤过您的心。但我们也深信，我们会是您的骄傲，我们会让您笑颜灿烂如花。

少如：现在，请我们起立共同宣誓，

有请领读宣誓人，副班长林烁：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心，

在学习上让你们放心

在生活上让你们省心

在行为上让你们开心

我们决不辜负父母心

宣誓人：

添铭：请坐下。常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜和快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

少如：请带着父母的殷切期待，带着你的梦想，乘上理想之马，挥鞭从此起程。

添铭：路上春色正好

少如：天上太阳正晴

添铭：我们的主题班会逐渐接近尾声，有请班主任老师为我们发言总结。

老师的话

添铭：感谢老师对我们的期待与教诲

少如：人间最美是真情

人间最真是亲情

添铭：人间最珍贵的爱莫过于父母对子女的爱

人间最无私的情感莫过于父母对于子女的情感

合：时光有限，亲情无限。

少如：我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：到此结束。

初二年级班会设计篇三

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游

戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。……………

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……………

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……………

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是……………

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……………

明：第三环节各组的得分是……………

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

方案的反思

因为在我们制定这个方案之前，五年级一班已经举行了班活动，主持人回来后说场面太难控制，学生会有点野蛮不讲理。所以我们的方案简简单单，以不变应万变，而且在这个方案中我们已经考虑到了一些如何控制场面的措施：1每小组抽到的第一道题目都是中国的最经典的字谜，难度较大，不易猜出答案。这就能够给学生一个下马威，同时吸引他们的兴趣，让他们乐于接受挑战，乐于听讲解，乐于参与！2每一小组都指派一位代言人，在进行抢答时，我们就只需要看代言人的举牌的快慢，而不需要看着全班那一百多只小手。

在实施的时候，我们还额外加入一条规则：最吵的小组扣十分，纪律最好的小组加十分。

遗憾的是我们跟朱老师和学生没有在事先做更多的沟通，所以没能够让学生为我们也为了他们自己的节日表演一个节目。这是我在做方案时没有考虑到的！

实际操作和思考：

英语老师把教室让给我们。我们先跟大家打招呼，请同学们摆好桌椅准备开主题班会。我负责设计版头，浩明则帮助学

生们移动桌椅。尽管在我们到达之前二班的班主任朱老师早就安排好了如何摆放把桌椅摆成“u”字形，还让几个男生帮助我们拉彩带来分隔各个小组，但是异常兴奋的学生们还是趁机打闹，他们将自带的糖果飞来飞去相互交换。我背对着他们设计版头，但是我可以想象到他们的混乱，因为孙浩明还是要不断大声地吼：“你这边！你到那边！先不要玩……”等画完，我拿着麦克风叫：“请大家安静一点！先不要玩，我们一会就举行活动！”但学生依旧我行我素，把我的话当耳边风。我很无奈，迷茫，很担心我们无法完成这个主题班会。泪水很不争气地流了出来，我转身，抹去。若无其事地走下去帮助他们分小组，发小牌子。

第一道必答题，正如我所料，难住了他们。没有一个小组能够在抽到题目之后就回答出来。我们让他们再想一想。直到我把所有题目都写在黑板上再次询问他们得出答案没有的时候，a组有个小个子男生怯生生地说了一个答案“工”。我马上请他解释，没想到他解释得头头是道。我马上宣布他的答案正确。有了他的首开先河，后续的小组纷纷仿效。即使没有答对，也八九不离十。例如：领奖台。他们猜是“品”，而正确答案是“凸”。最难的一道是“放弃错误求生存”。答案“旌”是他们还没有学过的字。当时我就说了：“那证明你们课外识字量不够。这字是彩旗的意思。你们在初中会在陈毅的一首诗里见到这个字。”其实，他们当中有人根据刚才我在解释时用到的方法推断出了是这个字，但是由于还没有学过，所以他们不敢大声说。这就说明虽然这群学生模仿能力很强，也很会灵活变通，但是还是不够自信和聪慧，他们明明可以通过翻阅工具书来证明自己的答案的。后面的那两道必答题是简单的谜语和歇后语。这对他们来说基本上是小菜一碟。那一道“鸡蛋拌鸭蛋”的歇后语的答案是他们全班一起吼出来的，那群家伙还不约而同地大声地连续说了五六次“混蛋”。这些题目充分调动了他们的积极性，结果在进行抢答时更是一大堆学生围上了讲台。朱老师叫他们回座位，他们都不听了。但是，让我很意外的是一道猜运动项目的简单的谜语题。这个运动项目我小语班里的同学一看就

知道了，但是他们还不断地讲“足球”“网球”……一大堆其他运动项目。我听见站在我面前的那个小胖小声地说“篮球”，所以我就叫他来回答。但是他搔首弄耳，还不断向小组成员求救，不敢肯定自己的答案。后来还是f组的一个男生说“好像是篮球”时，小胖才恍然大悟似的说““篮球！””。全班尖叫，大家纷纷说：“是呀！是篮球！”。事后，回想起来，我觉得他们猜不出似乎是有道理的。朱老师曾布置了一篇作文，竞选班干部。然后我们在改作文时看到的几乎都是竞选班长、副班长、学习委员、文娱委员、宣传委员的，而列举的竞选优势都是奥数、奥英获得几等奖，钢琴过了几级，舞蹈过了几级，绘画在省比赛中得了几等奖等艺术类项目。难得有两个打算竞选体育委员的是短跑高手和乒乓球高手。似乎他们都没怎么参与到集体的运动项目，比如：篮球、足球。或许这跟学校的设施和现在的家庭教育和注重个人能力的社会风气有关吧！

最后分发奖品。前三名的智多星的奖品都是由他们的代言人领回去分的。其他的就由我来分发。当发到那个在一开始时就跟我唱对台戏的穿黑衣的男生时，他拿着一根薯条对我说：“老师，请你吃！”“谢谢你！不用了！”“我用它来跟你换！”我笑着没有接过他的最后一根薯条（他桌上的零食袋已经空了），但是我多分了两颗糖果给他。看到他这样，我很高兴。但是我还是要留下一点点遗憾给他，我希望他能够明白：不要在一开始就否定别人甚至自己。

发完奖品，我们做了简短的小结，然后一起预祝大家儿童节快乐！

然后老师上台，她先叫同学们摆放好桌椅，然后笑着对我们说：“你们今天做得很不错。就他们还有点捣乱，可能要过儿童节了，太兴奋了。但是你们控制得很好，比上一次来的人好多了！可能是她们说话太小声吧！恩，很成功！”朱老师还建议同学们一起唱一首歌的，但是小孩子们太高兴了太热闹了，他们没有听到。我们帮他们摆桌椅时，一个男生递

给我泡泡糖和棒棒糖。朱老师看着异常兴奋的他们在那里乱飞零食就问：“你们是不是要谢谢两位小老师呀？”结果，一大堆学生跑上来塞给我们他们自带的零食，甚至还有半包巧克力。

那天，我们和学生都玩得很开心！差点忘了，他们班里还有一位小摄影师总是在拍照呢！希望他们记住这个活动，记得我们在一起的时光。这个班的学生在朱老师的带领下一定会取得很好的成绩的！希望他们继续努力！

再次谢谢老师，老师早早地为我们安排好了座位的摆放位置，还为我们准备了麦克风和彩带，还让班干好好协助我们的工作。这些是另一个班的老师没有给予的。最让我们感动的是，朱老师竟然在开完会议后马上赶过来教室帮我们控制场面。

初二年级班会设计篇四

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明的学生。

1、，组织学生学习有关社会礼仪的知识。

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

1、教师导入。

2、活动程序。

（一）活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

某同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏

公共财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊端，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个理念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一文明合格的当代高中生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

初二年级班会设计篇五

班级文化是校园文化的重要组成部分，为了推进学校的班级文化建设，打造有健康的主流思想，蓬勃向上的精神风貌，有团结、和谐、温馨的集体氛围的班集体，展现富有个性的班级特色，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得以内化与升华。

二、活动对象

四班

三、活动时间

20xx年10月30日

四、活动

1、活动一《认识你真好》

a□情景陌生人

师来到教室，问：同学们，还记得你是什么时候认识孙老师的吗□20xx年9月，孙老师来到了我们双凤小学。那时候，我们还是陌生人。

b□情景朋友

师：三年级整个学期，你们有点了解我了吗？说说看。那我们是不是成了朋友呢？

c□情景同伴

师：现在，孙老师成了你们班主任，你觉得孙老师有什么变

化吗？对我有什么希望？大家都希望我是个善解人意，和大家共同努力、共同进步的老师，我觉得在这种意义上，我不再只是你们的老师，而是大家的同伴了。

2、活动二《我的小伙伴》

师：我们班许多人都有这样一个过程，我们从陌生人到朋友，到同伴，其中一定经历了很多故事，有开心的，当然也有烦恼的，特别还会出现一些跟你不是很合得来的同伴，现在请你拿起手里的白纸，写下一个你最要好的小伙伴，一个你最想跟他解决一些问题的小伙伴名字。

3、活动三《我想对你说》游戏：击鼓传花

游戏故事讲完了，你有哪些体会？

4、活动四《快乐小游戏》

在你的友情小卡片上写下想对同伴说的话吧。

五、总结：

同学们，我们是懂事的大孩子了，以后我们还要进入更高年级的学校去读书，你会遇到各种各样的问题，当你一个人无法解决的时候，请你想起我们这节课，请你记得你身边还有一群同伴，我们互相让我们携手同行。