

最新高一教师师德工作计划表 教师德育 工作计划(优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一教师师德工作计划表篇一

我们学校校长是一把手，我现在是唯一的副校长，是校长的助手，我的责任和担子都是很重的，从学校领导分工来看，我管的事情很多，管理教育、教学、教研是我的工作主体，德育(教育)工作是我的核心工作，我努力地和各位行政领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好品行根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他(她)的思想问题最关键，教育引导他(她)提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都应当围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废

品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举”的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

(1)利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2)开展各种有益活动，每年“五.一”“五.四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

(3)还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗

诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

高一教师师德工作计划表篇二

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目睹，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上

好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

20xx年3月10日

高一教师师德工作计划表篇三

教师是人类灵魂的工程师，他担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任，教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。我们培养的人才，不仅应该有扎实的基础知识和基本技能，还应该有良好的行为习惯和心理素质，

要知识与能力并举，智育与德育并重，只有这样的人才能担负起建设祖国的重任。培养学生的思想品德、行为习惯和心理素质，除了要采取一定的措施制度外，其中教师的人格力量在德育过程中起着不可忽视的作用。

（一）、教师崇高的思想品德对学生思想品德的形成起着奠基作用。中小学生学习世界观尚未定型，可塑性很大，教师又是他们心中的偶像和效法的榜样，教师的思想素质无疑在无形中会给学生以影响。“学高为师，身正为范”，教师崇高的思想品德对学生思想品德的形成起着奠基作用，幼小的心灵播下希望的种子，就会有有一个良好的结果。

（二）、教师良好的职业道德对学生思想品德的形成起着催化作用。一个优秀的教师不仅品质高尚，而且有着良好的职业道德。首先，他应满腔热忱，关心爱护学生，不歧视、辱骂、体罚学生，“亲其师而信其道”，这样的老师可敬可亲，学生才会愿意学，也才学得好。其次，他应该有强烈的事业心和责任感，对工作总是一丝不苟，精益求精，爱岗敬业，乐于奉献，这同样会给学生以影响和感染，使本一心向善的学生更增添了动力，播下的希望种子会慢慢发芽，长成希望的小树。

（三）、教师文明的言谈举止对学生思想品质的形成起着修正作用。教师的一言一行都是教师内在素养的外在体现，都会给学生以潜移默化的作用影响，而学生也正是通过这一点来了解教师的思想，“桃李不言，下自成蹊”，教师注重修养，注意言行，处处给学生做出表率，言教辅以身教，身教重于言教，学生受到影响，其不良的行为和习惯受到约束，得到修正。经过修剪护理的小树苗将会长得更加茁壮。

（四）、良好的心理素质对学生思想品质的形成起着完善作用。一个心理不健全、不健康的教师很难成为一名优秀的教师，同样，一个心理不健全、不健康的学生也很难说是一名优秀的学生，将来也很难成为出众的人才，挑起重大的责任。

比如遇到困难和挫折，是张皇失措，退避三舍，还是从容镇定，迎难而上呢？又比如遇到不顺心的事，或是领导同事的误解，或是家庭内部矛盾，是大吵大闹，怨天尤人，还是不争不辩，宽宏大量？完整的德育教育应包含心理素质教育，心理教育是现代德育的一个重要组成部分，对学生进行必要的心理教育既是过去德育中忽视了的部分，同时，也是今后德育中应该加强的地方。

“经师易得，人师难求”。每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。

高一教师师德工作计划表篇四

坚持以《20__年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

二、工作目标

努力实现《广安实验中学(中小学)德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

- 1、学生行为规范合格率为98%以上；
- 2、在校生违法犯罪率为零；
- 3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%；
- 4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；

- 5、特、重大安全责任事故发生率为零；
- 6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

三、具体措施

- 1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一”（每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操行分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

- 2、发扬主人翁精神，全体总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学习一次；每两周参加政治思想学习一次；每学期主动向领导汇报思想工作一次；每期推荐来校就读学生一个。），让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

- 3、加强德育一日常规管理制度的落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果

与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

为了打开学生视野，拓宽学生知识面，培养学生爱看书的好习惯，提高学生的阅读能力和语文成绩，助推教师专业能力的提升，要求每个学生每月看完一本课外书(每期4本)，老师每期看完一本与自己岗位相关的书籍，要有读书笔记、读书感悟，要小组交流。学部将联系图书馆把书送进班级，提倡班主任发挥聪明才智调动学生买书或借书，建立班级“图书角”，做到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度，评选读书“明星”，评选“书香”班级。打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。(1)以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

(2)结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

(3)更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

(4)组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

(5)加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

(6)加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”（每个学生掌握一项艺术特长；每周写一个周记；每次回家为亲人作一件有意义的事；每月参加一次有规模的集体活动；每学期看完一本课外读物）。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气；每次候课(上、下午第一节预备铃响后)唱一支歌，提神鼓励；每日下晚自习后(5-10分钟)一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

四、具体活动计划

九月——养成教育月

- 1、班主任和教师培训；
- 2、组织观看央视《开学第一课》
- 3、指导班主任制订《班级德育工作计划》；
- 4、组织开学第一次升旗仪式；
- 5、高一开好“我是高中生”主题班会活动；
- 6、参加开学典礼、庆教师节表彰大会；
- 7、迎中秋和庆国庆师生文体活动；

- 8、新学期黑板报(新学期, 新愿望);
- 9、协助团委做好学生会的改组工作;
- 10、讨论学生自主管理模式并试行;
- 11、纪念“9.18”主题活动;
- 12、校田径队的组建和训练;
- 13、协助办理新师生员工各种卡证: 学生卡、家长卡、员工卡及家属卡等;
- 14、高一新生军训;
- 15、继续推行“心连心”帮带计划。

十月——爱国教育月

- 1、“弘扬民族精神、开展爱国主义教育”主题活动;
- 2、打造书香学部活动试行;
- 3、期中考试: 教育教学工作检查、评比、小结;
- 4、语文教研组组织一次“国学经典阅读”竞赛活动;
- 5、团委开展慰问孤寡老人、特殊儿童等活动;
- 7、测算上学年中、高考奖金;
- 8、组织、训练校田径队, 备战华蓥市中小学生运动会;
- 9、第四届科技文化艺术节的准备阶段(高中部主办);

10、艺体特长生培训；

11、年级体育比赛。

十一月——安全教育月

1、开展“关爱生命——安全伴我行”主题活动；

2、筹备中学部第四届科技艺术节；

3、参加学校德育工作大评比活动；

4、英语教研组组织“我爱记单词”竞赛活动；

5、高三200天冲刺大会；

6、办安全主题黑板报；

7、艺体特长生培训。

十二月——科技文化艺术月

1、主办第四届中学科技艺术节、12.9活动、元旦文艺晚会；

2、组织师生“庆元旦·迎新年”文体活动

3、协办校报《飞向明天》，元旦、学校教育教学活动为主题；

4、艺体特长生培训。

20__年一月——健康教育月

1、“快乐成长迎新年”主题活动；

- 2、班级德育工作总结、交流会；
- 3、期末考试工作；
- 4、家长开放日(家长会)；
- 5、学期工作总结。

高一教师师德工作计划表篇五

《20__年全市高中工作要点》、《县教育局20__年工作要点》、《县教育局党委20__年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20__年全县学校思想政治工作计划考核通报》、《20__年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20__年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

- 1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑

坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，结合往年的工作总结，吸取精华，既要用事实和道理正面疏导，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作计划的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作计划的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共

同提高;(2)重点班讨论主题:如何看待父母的要求——孝心与品行;(3)普通班讨论主题:做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

(二)、工作实施的载体与形式

1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。

2、每位课任教师都要一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会干部工作，增强学生自制，自管的能力。

7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。

2、认为德育工作是软任务，可做可不做。

3、只要教好书就是教师。

4、德育目标责任书是一纸空文。

高一教师师德工作计划表篇六

这学期，我曾担任xx□上学期结束后开学前，我们班的班风学风在原来的基础上有了很大的进步。

为了更好地促进学生的发展，结合班级情况和学生身心发展的特点，本学期制定以下工作计划：

（一）加强学生行为规范管理，培养学生良好习惯

1、以身作则：个人修养的榜样，努力学习取得巨大成就的榜样，敢于拼搏的榜样，走在别人前面并最终赶上别人的榜样，伟人、名人和民间故事的榜样，尤其是他们毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们设定目标，取长补短。用“三优一评”的教育方法，先表扬学生三个优点，再批评一个缺点。面对挫折，实事求是地分析失败的原因，指出他此时此刻的成功之路和优势，激发他的斗志，强调人不应该只关注一城一地的得失，而应该着眼于人生的大局。明确一点，一时的努力不会一下子带来好的结果，需要长期的努力。

3、在课堂上进行德育评价：评价项目有出勤、课堂纪律、职责、课间练习、仪容仪表、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。

（二）帮助学生树立崇高的人生理想

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家和民族的前途命运，希望一生有所作为，是他们的共同特点。因此，根据《尊师重教》月报和学校第一个月进行的每周政治经济报道，我们应该密切关注当前的政治教育，特别是当前世界和中国经济技术发展的机遇和挑战，中国落后所带来的.苦难，以及我们今天与发达国家相比的不足，这往往可以唤起他们的历史责任感，树立为中国的崛起而努力学习的信念。

2、加强国家人才需求形势教育。这不仅能让了解学生对不同人才需求的数量和类型，还能为未来志愿者的确定做准备。也会让学生从个人培养和能力培养两方面感受到努力的必要性。不然以后他们会落后于社会，个人很难自由生活。特别要讲一下打工仔的生活和工资变化，从只要工作就挣钱，到高学历工作就挣大钱，到低学历工作就很少甚至没有钱，说明人要不断发展自己。有一个时代对人的要求。说说被裁员的原因？从国家的角度来说，是因为生产力水平低，产品在这个世界上缺乏竞争力，这不仅是国家贡献的负担，也是减员增效的负担。

3、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助他们找到合适的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧光芒，照亮他的人生。这样，大原则、小原则就和学生的个人切身利益联系在一起，思想工作就切实可行，有利于学生清醒头脑，树立崇高而务实的人生理想。

（三）加强学习指导

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项经常性工作，也是贫困生转化的中心。班主任讲解一般的学习方法，特别是其作用和意义，逐步培养学生正确的学习方法，课前准备，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。需要重复安排，了解后采取措施纠正，并根据各科的具体情况全面指导具体科目的学习方法。

2、加强科学用脑、个人心理调节、科学休息方法、记忆方法、科学体育锻炼、营养搭配、脑科学最新成果的思想教育。

3、编织兴趣小组作为学习和扶贫小组，可以让学生教学生，提高他们的集体自力更生能力，同时也可以让小组中的学生提高自己，使自己的能力达到一个新的水平。

4、强调学习时间的'投入。如果基础差，一定要赶上。只有努力才能带来巨大的收获。强调课外阅读指导，拓展学生知识面。教育学生要注重课堂知识的学习和课外知识的吸收。课内和课外的知识相辅相成。学习方法的培养是贫困生转化和学生学习进步的核心。

（四）加强班级管理

1、学生交流，掌握每个学生的思想、学习和生活动态。在课堂上定期或不定期地进行书面调查，使他们能够反映教室宿舍纪律，整洁，学生关系等问题，以及学生学习和教师教学中存在的问题，从而及时指导，修改和跟踪班级的管理，也可以向学科教师指出问题，以便修改教学，通常，早自习，早自习，下午自习，晚自习，以及自习时间到教室了解班级情况。观察学生的学习情况，从中了解学生。简而言之，日常管理在于花时间和努力工作，以使班级处于班主任的有效监督之下。

2、选择班干部，大胆鼓励他们在班里开展活动，同时加强指导，使他们尽快成功。