

教学质量提升报告(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校体育艺术工作汇报篇一

根据阿城区教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的.有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展带给广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展潜力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

透过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，透过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，用心探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技

术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的潜力这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习状况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学潜力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合潜力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为

主要资料的现代教学技能研修；要透过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。用心引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合潜力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的潜力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研潜力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：

教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮忙教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：

结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：

以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：

利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：

聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：

用心组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

学校体育艺术工作汇报篇二

后勤工作是学校整体工作的重要方面，是学校一切工作展开的重要基础。特别是在“一费制”的实施，现实经费十分紧张的情况下，学校要生存，整体要发展，加强后勤工作就显得十分重

要。

以学校工作计划为指导,以教育教学为中心工作、服务师生工作和生活为宗旨,以开源节流、勤俭持校为工作的出发点。进一步解放思想,立足于学校现实,着眼于长远发展,坚持原则,开拓创新,为教育教学提供充足的物质基础和有力的后勤保障。

1、认真学习有关方针、政策及学校的各项规章制度,提高业务水平和管理能力。

2、认真制定工作计划,各项工作按计划的制定和逐步推进。

3、根据每年级、每班人数做好课本、簿册发放工作。

4、对外处理好有关外事联系、接待工作。

5、继续加强对食堂的监督力度,合理拾配菜肴,保证饭菜的质量,提高满意度,力争把食堂办成师生满意的食堂。

6、对内坚持每日巡视校园至少一次,对学校安全、绿化、卫生、校舍、设备等加强管理,对发现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修,在最短的时间内维修。每月兑现班级、寝室、处室等财产损坏赔偿制度。

1、认真理财,做到帐目清楚、规范、公开。严格履行财务手续,做好各种帐目,并定期向教师公开学校财务运行情况,自觉接受上级主管部门审查和全校教师监督。

2、规范收费,确保各项资金按时足额到位,决不超标准收费,不搭车收费,并于开学报名时公开各项收费标准,自觉接受社会监督。

3、合理开支,确保学校各项工作正常运转。学校生产性开支由相关处室提出方案,由校长审批,学校统一购买。严格控制

非生产性开支。学校重大开支须提请学校校委会讨论通过,报学校领导审批。

4、明确职责,严格手续。学校各项开支报销发票时,必须执行如下程序:当事人签证,主管领导核实,校长同意方可报销。杜绝先斩后凑,无计划开支。绝对坚持校长“一支笔”审批制度。

5、强化学校资金管理,控制学校资金外流,学校资金不挪用,不借出。

6、针对学校面临生存与发展,同时还要逐年偿还债务。

1、进一步完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度,做到账账相符、账物相符,同时做到手续规范、票据齐全。并抓好库存物品的管理,做到物品放置有序、防火防盗。常用物资要适量库存,以备不时之需。

2、学校财物实行“谁使用、谁保管、谁负责”的管理制度,领物登记签名,还物消号,防止财产流失、损坏。

3、教室、寝室、办公室、食堂财产由各班主任、科室负责人落实责任。每期开学时维修、登记,采取一月一查一记载,由后勤牵头,对有关问题及时处理,损坏、遗失公共财物的由各负责人及时赔偿或维修,否则将加倍处罚。维修采取自购工具,校园的简单维修由门卫同志负责、寝室的由任老师负责。

4、处室、实验室财产、教学用品、图书室财产均由各负责人落实责任,要有一式两份的登记册,一份交学校存档。一切物品不得随意借出:损坏或损失均由各责任人负责。

5、学校财产自然损坏、损失的由财产保管员写出书面报告,由总务处核实,报校长审定可登记注销。

6、寝教室财产开学初清点到班,包管一年,门窗、玻璃、黑板

属人为损坏的,照价赔偿或购买、修理还原,学年结束,班主任会同学校清点。

7、学校所发物品,学年结束清收,争取循环使用。

1、在基础建设方面,本年度的努力方向是彻底廉价采买。

2、在校园绿化管理方面,巩固现有成果,加大管理力度,确保校园舒适清爽。

3.本着少花钱,多办事,办好事的原则,实事求是,注重实效,不断提高校园文化品味,优化育人环境。

4、定期检查维护学校电路、用电设施、校舍安全,及时消除安全隐患。

1、努力营造优美的校园环境,加强对树木、花草的栽培与管理。加强楼内、校园内的环境卫生管理,着力创造良好的育人环境,进一步净化、绿化、美化校园。

2、加强服务意识,加强与其他部门的沟通,力争精细化管理。

3、将部分会电工的九年级学生组成小组,进行简单维修。

校务办后勤工作是比较繁忙的,很多事情因其他部门的工作开展或改变而要做出相应的调整。总之,本学期后勤办要紧紧根据学校的实际情况努力为学校的教育教学第一线提供优质服务,保障学校各项工作的有序开展。

1、开学工作准备,检查维修。

2、制定本学期后勤工作计划和财务收支预算报告。

3、组织学生入学报名、组织教师发放书本,卫生用具,有序进行教学。

- 1、固定资产账册整理。
- 2、校园绿化带护理和修剪。
- 3、收费工作迎检。

- 1、教师安全知识教育。
- 3、学校安全工作自查。
- 4、消防设施安检。

- 1、学生安全知识教育。
- 2、“五一”长假值班保卫的安排。
- 3、水电设施安全检查。

- 1、期末财产清理, 兑现制度。
- 2、半年工作总结。
- 3、暑假安全教育。

- 1、设备设施维护。
- 2、假期值班保卫。

暑期建设维修。

学校体育艺术工作汇报篇三

师德建设工作计划教师的职业是神圣的，加强师德建设，提高师德素质极为重要，师德作为社会道德体系的组成部分，是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定计划如

下：

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

（一）学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违

背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

学校体育艺术工作汇报篇四

教科室是学校管理教育科研工作和提高教师教育理论水平的职能部门，本学期依据区教科室20xx年工作计划及我校实际特制定本学期我校教科室工作计划。

一， 总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二， 管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1， 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2， 加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1， 教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2， 强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3, 积极进行校本课程研究与开发, 并在各年级进行校本课程课。

4, 本学期开始我校将实施集体备课奖励制度, 课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

(三) 做好常规工作

1, 组织全校教师定期学习现代教育教学理论, 了解国内外教育改革的概况和趋势, 学习典型的教改经验, 并推动我校五步教学法的实施, 使教育教学质量有新的飞跃。

2, 组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文, 教科室将组织评比, 并奖励教师, 且记入教师个人档案, 同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛, 帮助教师投稿。

3, 教科室提供教育学科课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务, 指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后, 申请区、市级课题。

4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。

5, 设想每学期出一期《新城中学教研》

6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7, 完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校

教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问題，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

学校体育艺术工作汇报篇五

为丰富校园课余生活，提高学生体育运动水平及我校体育竞赛水平，迎接吴江市的乒乓球比赛活动，特制定本计划。

由于我校乒乓球队处于初创阶段，学生的基本功不扎实，理论知识缺乏，因而面临重重困难。其优点是学生积极性高，运动兴趣强烈、能吃苦耐劳。综合去年在吴江市乒乓球比赛的实践中各校的运动水平，特制定主要训练女队员为主。

每天放心班开始训练，每次1办小时左右，每周训练4天，星期六上午训练。

1、学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对乒乓球的兴趣。梯队的学生主要以培养学生的球性和基本功，比赛队的学生主要培养其竞赛水平和心理素质。

比赛队：

邹静怡 五(2) 张云 五(3) 叶婷 五(5) 吴雨岑 四(4)

金成挺 六(4) 张权 五(2) 黄铮阳 四(4) 孙进杰 五(1)

梯队：

马仪卿 一(3) 樊思仪 二(1)

任婷 三(1) 班姚瑶 二(1)

准备期：(一周)

- 1、召开动员会、招运动员。
- 2、召开全队队员会议，制度训练纪律。
- 3、准备训练所需器材。

第一阶段：(2月)：恢复性训练阶段，以乒乓球球性训练为主。

- 1、教师陪练，学生反手推挡。
- 2、教师陪练，正手攻球。

第二阶段：(3-4月)：巩固基本功球性训练，巩固及提高阶段

- 1、学生的相互推挡，及正手攻球。
- 2、以开火车的形式进行球性练习，培养学生的运动兴趣。

第三阶段：(5月)：专项技术、发球和接发球练习。

- 1、主要讲解发球的技术动作。
- 2、发球包括下旋、侧旋、以及奔球。
- 3、接发球要求站位正确，注意力集中。

第四阶段：(6-7月)：以赛前训练为主

1、由教师陪练打比赛。

2、学生队内的比赛，可和去年的'男队队员比赛，以提高比带成绩。

3、训练学生在比赛中的心理素质。

1、球性练习：

(1)正反手的向上颠球

(2)正手攻球

(3)反手推档

(4)对攻

2、发球和接发球：

(1)发侧旋球。

(2)发下旋球。

(3)发奔球。

3、赛前训练。

(1)由教师陪打比赛。

(2)队内的教学比赛。

(3)观看比赛录象。

学校体育艺术工作汇报篇六

一、认真贯彻《北京市节约用水条例》，落实节水法规。

1、学校和节水员应认真执行执行《北京市节约用水条例》、《北京市节约用水若干规定》，熟悉有关节水法规。为使本单位成为节水型单位作好基础工作。

2、学校和节水员应积极支持本片组长工作，按时参加组内活动。

二、成立有校级领导干部参加的节水工作领导小组。

1、校级领导干部认真执行执行《北京市节约用水条例》、《北京市节约用水若干规定》，熟悉有关节水法规。为使本单位成为节水型单位作好基础工作。

2、校级领导干部定期检查节水员的工作，及时督促节水员作好本校的节水和节水宣传工作。

三、将节水教育与学生素质教育相结合，与教育教学相结合，从培养学生从小养成节约用水的好习惯入手。

1、学校将每年的5月12日至6月12日定为学校节水月，在这月当中利用美术课让每个学生自己动手画一张反映节水内容的画，评选出好的用一定的代表意义的由同学们自己粘贴在学校的水龙头附近，起到宣传作用。

2、学校在5月12日至6月12日期间，利用思想品德课，对同学们进行节约用水的教育，培养学生从小养成节约用水的习惯。

3、学校在5月12日至6月12日期间，以节约用水为主题开主题中队会。以多种形式宣传节约用水。

四、积极推进节水器具改造工作，每年结合实际订出改造措施并按时完成。

1、学校一律使用节水龙头，禁止跑、冒、滴、漏。

2、学生、老师发现有跑、冒、滴、漏现象及时报告后勤组，发现问题即使解决。

五、认真完成教委交办的节水工作任务。

1、认真填写节水员手册，严格管理本校节水工作，掌握本校各段用水量(2个月为一段)，熟悉学校出水点及地下给水网络分布情况。

2、年初有计划，年末有总结，定期向教委办公室汇报。

3、节水员每年5月、11月上报节水表和节水器具改造统计表，配合教委办公室完成节水工作。

学校体育艺术工作汇报篇七

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1>2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1. 进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2. 开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3. 把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引

导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4. 充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1. 根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业单位代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2. 定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、

幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1. 形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2. 形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

3. 进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

4. 积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

1. 制定17年的家长工作计划。

2. 及时与家长沟通，做好开学工作。
 3. 各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。
 4. 结合元宵节开展相应的亲子活动。
1. 各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。
 2. 设计、发放xxxx年第一期家教专刊。
 3. 做好0-3岁早教指导的活动计划。
 4. 及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。
1. 成立幼儿园发展指导委员会
 2. 开展亲子阅读活动。
 3. 预约林老师讲座。
 4. 开展春游等春季亲子活动。
 5. 积极参加“寻找苏州好家长”活动
1. 下发xxxx年第二期家教专刊
 2. 各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。
 3. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
1. 结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。
 2. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3. 评选学期好家长。
4. 开展家教心得评选活动。
5. 做好学期家长工作总结。
6. 开展家长满意度测评活动。

1. 开展假期安全指导。
2. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
3. 假期家庭走访活动。

1. 新生家访。
2. 制定学期家长工作计。
3. 下发xxxx年第三期家教专刊。
4. 召开各年龄段家长会。
5. 开展小班家长专题讲座。
6. 完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

1. 林老师讲座预约。
2. 举行“家长开放日”活动。
3. 各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

1. 各园根据实际做好星级家长学校申报工作。
2. 评选优秀家长，并进行表彰。

3. 各园根据需要开展亲子活动。
4. 下发xxxx年第四期家教专刊。
1. 开展家长满意度测评活动。
2. 开着迎新年亲子活动
3. 家长学校年度工作总结。
4. 迎接家长学校考核。

学校体育艺术工作汇报篇八

以党的群众路线教育实践活动为契机，以全面提高教育质量为中心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的综合能力。积极倡导安全第一，预防为主。大力推进阳光体育活动，增强学生体质。打造特色鲜明的龙头学校，争创社会满意学校和家长满意教师。

二、工作目标

1. 安全第一，预防为主，为师生营造一个安全和谐的工作和学习环境。
2. 以人为本、实行人性化、精细化管理，争创社会满意学校和家长满意教师。
3. 质量为本，教学中心地位不动摇，关爱留守儿童、关注学困生，争创全乡一流学校。
4. 德育为先，强化养成教育，大力推进阳光体育锻炼，为学生一生夯实基础。

5. “学最好的别人，做最好的自己”弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。

6. 加强营养餐管理力度，确保学生及时食用安全放心的早餐。

三、工作措施

(一)管理工作：齐抓共管，务实创新，开拓进取

1. 认真领会县教体局、白沙乡学区的会议精神。找准学习与工作、生活的结合点，坚持学以致用，争创“社会满意学校和家长满意教师”。

2. 以人为本、实行人性化精细化管理，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。进一步完善管理制度，将学校管理的各项工作具体化，做到人人有事做、事事有人做，处处有管理，事事见管理，提高办学效益。学校领导班子发扬民主、分工协作、以身作则、开拓创新，组织好教育学习活动、业务培训活动。

3. 充分利用学校媒体建设，不断丰富教师文化生活，积极发挥网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响上的作用。

(二)德育工作：深入研究，完善机制，讲究实效

1. 根据上级精神，进一步认真开展好第二批群众路线教育实践活动，促进师德师风建设再上新台阶。

2. 加强德育领导组织的组建落实。成立班主任、少先队辅导员组成的养成教育领导小组，具体负责统筹学校养成教育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。发挥少先队的组织作用。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高

学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

3. 进一步细化《白沙乡中心小学德育工作计划》，从学生行为、生活、学习、思维做具体的细化。设立红领巾监督岗，监督学生养成教育实施情况，并将每天的监督记录详细公示在校日志，公布在周评比栏中，监督检查结果一周一公布，月底统计作为评选先进班级的依据。

4. 深化爱国主义教育。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。利用各种传统节日加强学生学校礼仪、社会公德、家庭美德教育，组织学生积极参与各种社会实践活动，大力倡导为人民服务的思想、集体主义思想。在进行以上各种教育的同时，切实加强国防、法制、环保教育、生命安全教育、心理健康教育。

5. 建立学校、家庭、社会三结合教育体系。定期召开家长会，加大社会参与学校德育工作的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。