

小学英语教师教学工作目标(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学英语教师教学工作目标篇一

本年度，我担任三至六年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作计划如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生的学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注

注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1) 听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2) 多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

小学英语教师教学工作目标篇二

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6. 养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7. 能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

本册教材共有六个单元，每个单元由五篇新课和一篇复习课组成。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，改变落后班的面貌。抓好“单元目标评价实验”，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。具体工作如下：

1. 课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

2. 在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4. 将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。所以我要为此而努力，希望领导们多多批评指导。

小学英语教师教学工作目标篇三

亚里士多德曾经说过：“人是一种寻找目标的动物，他生活的意义仅仅在于是否正在寻找和追求自己的目标。”作为一名刚走上工作岗位的新教师，对自己的职业有一个长远的规划，使自己有一个明确的前进和发展方向，显得尤其重要。完全没有规划的职业生涯是注定要失败的，为此我给自己制定了职业生涯规划。作为一名参加工作时间不长的新教师，往往空有满腔的热情但却经验不足。年轻，既是我们的劣势也是我们的优势：教学时间短，教学理论、经验均不足，与老教师相比教学效果还相差很多。然而，我们还年轻，思维活跃，勇于探索、能吃苦、有上进心。我们要通过自己的不懈努力，弥补这些不足，尽快让自己在各方面成熟起来。我将自己的优势不足罗列如下：

优势

- 1、我年轻，思维活泼，本身就是一个大孩子，更容易让孩子们产生和“哥哥姐姐”一起做游戏的愿望，跟孩子打成一片就成了轻而易举达到的目的。
- 2、有正确的教育思想，热爱自己从事的事业，对待教学工作有强烈的责任感，爱自己的每个学生。
- 3、能以发展的眼光要求自己，坚持继续教育。

4、具备良好的思想道德素养和心理素质，有广泛的兴趣、稳定的情绪、坚强的意识、活泼开朗的个性。

5、谦虚、积极要求上进，能认真听取有经验的老师的指导与建议。

6、能运用多媒体手段丰富课堂教学。

不足

1、缺乏经验。如果出现孩子生病等紧急情况，年轻老师就会由于经验缺乏而不知道如何解决。

2、年轻人一般比中年人或者老年人缺乏耐心，容易将情绪带入到工作中，这也是许多家长最为担心的地方。

3、作为一个新教师，对于课堂教学，如何使教学效果化、化，这还是一个不断学习和摸索的过程。

4、有学生气，有时在处理人际关系上显得不够老练。

5、有些理论与实际操作脱节。

6、有反思但不深入，也没有整理成为论文，缺乏教学经验。

二、三年总体目标

20xx年

在新课程改革之下，把学到的对新课标理论的知识 and 小学英语教学融会贯通。与新课程同行，与学生共同成长，不放弃任何一个让自己进步的机会。在英语教学中不断提高自身的专业水平，提高新教材的理解和驾驭能力，并较熟练地运用现代教育技术，德育工作先从不足入手，努力改善自己的弱

点，并用教育理论不断武装自己。积极参加学校、市、甚至是省里的有关教育科研活动。

20xx年

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，每年撰写一篇教育科研论文或实验报告，力求以课堂教学为基点；以课改为契机，注入全新的教育教学理念；以“教书育人”为己任，推进自身素质的全面提高。不断进行“自我学习”，通过多读书、自学教育教学理论、不断进行反思、交流、通过对教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质，体验学习的乐趣，树立终身学习的思想。能熟练运用现代教育技术。德育工作争取逐渐形成自己的特色。争取在学校和区学科教学中发挥较重要的作用。争取有自己的研究方向和课题，时刻与市，区的教育教研保持步伐。

20xx年

成为学生信赖的教师，成为学校工作和成绩的保障，成为一个智慧的实践者。在班主任或是其他工作都能干出特色和品牌。在英语教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭设平台，引导学生开展全对话。教学中求“巧、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

三、具体落实措施

1、青春永驻——永远保持一颗年轻的心，尤其是小学教学。无论是对学生还是对教育事业，只有年轻的心才有憧憬，才有冲劲，才能不断求真求新，才能不断进步。

2、学海无涯——时代不断进步，长江后浪推前浪。今天我还是新人，但难保明天我不被遗忘。只有不断完善自身提升自

我才不会被时代所淘汰。由于种种原因，早在大学阶段，就有考研究生的意愿，希望可以在工作满两年后可以实现。我是个不轻易放弃追求的人。

3、善用资源——现代科学技术推陈出新，网络资源丰富多彩。而且，在区内开展的集体备课也是值得推崇的。教师就是要善用自己身边的每一分资源，少走弯路加快前进步伐。

4、善做“千里马”——无论是新教师或是老教师，身上都有值得学习之处。积极参加教研活动，互助互学，提高自己的教学质量。

5、“笔杆”出业务——许多时候是想归想做归做，不及时把学习和思考，经验和总结写下来，提升至理论高度，就会使自己永远停留在较低一级的层次。拿不出实际的材料说明自己的说法对错与否，也不便自我的反思和进步。认真撰写论文是教师业务的记录的其中一个很好的途径。此外，还包括，高质量的教学反思，教案等等。

7、三年整体设想——(1)保持自己的业务优势，保证100%的及格率和较高的优秀率。(2)由于自己还年轻、有冲劲，所在科组也很支持自己的工作，所以三年时间里使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。通常作科研是要得到学校和领导的支持的，而从全局考虑，现在在整个科组内进行一个系统的研究项目条件还不够成熟，但是个人首先有意识地朝科研方向发展还是可行的，而且教师作科研也应该是一种趋势。(3)积极参与区教研活动，努力成为区的优秀英语教师。(4)三年内，多学习，多思考，多总结，做出自己的特色教学，争取克服困难有自己的科研课题，带动学校英语学科发展，争取缩短与骨干教师的距离。(5)继续深化自我修养和学习教育理念，多参加学科竞赛，努力开展课题研究并有一定的成果，争取成为骨干。

小学英语教师教学工作目标篇四

为了更好开展英语教学工作，更好地制定本学期切实有效的工作计划，现将我校英语教学的一些现状进行分析，如下：

1. 师资：我校共有五名专职英语教师，且都是专业教师，爱岗敬业，工作中同心协力，互帮互助。但我校英语教师都很年轻，缺乏经验，业务、教学水平有待提高。
2. 教材：我校一直使用两种教材，山东版和清华大学出版社小学英语教材，从去年开始，山东版教材又在逐步进行改版，同时，今年我校中高年级又要开始采用“八天英语”，如何使用好新教材？如何合理调配两种教材的进度？这又是我们面临的新压力。

二、 具体措施

结合以上分析，本学期我们想从以下几方面着手，强化、深化英语教学工作：

i. 加强教学研究，提升教师素质

本学期将以 “ 一周一研、一月一展、一月一文、一季一书 ” 为主线开展工作，进一步提升教师基本功、课堂教学等各方面素质。

- 1、一周一研，认真实践新的教学理念。我们引进的“八天英语”教材，不但是教材体系有了变化，更主要的是教学理念及技术与我们的传统英语教学存在很大的差别，这就要求我们的英语教师在暑假培训的基础上，继续深入的钻研教材及其核心技术，利用每周的教研日，充分发挥教研组的力量，集体备课，共同提高，争取以最高的水平驾驭教材，从而促进我校的英语教学。

2、一月一展，分阶段开展推门听课的活动。即每个月教导处都将从不同的出发点推门听每位教师的英语课，如第一阶段主要看教师的课堂英语常规，学生的英语习惯培养。第二阶段主要看教学内容落实是否到位。第三阶段主要看教学的艺术性和合理性。通过推门听课，找出每位教师的优缺点，让老师们针对自己的不足及时反思，再结合同研一节课活动，推出本月自己的精品课进行展示，从而进一步提高课堂教学水平。

3、一月一论，组织老师定期进行反思。借助网上教研栏目，鼓励老师及时反思总结自己在教学中的点点滴滴，撰写小论文。每个月都推出优秀论文在组内进行展示。

4、一季一书，读专业书籍促教师基本功。让读书成为习惯是我校一贯推行的原则。作为教师要想给学生足够的知识必须加强自身学习，尤其对于英语教师更应注重专业学习，不断提升自身专业基本功，我们每季度读一本书，从中学习提高。同时注重利用网络资源不断更新学科知识，并与同组教师共同分享学习心得与体会。

ii. 落实教学常规，提高教学效益

课堂教学常规对小学英语教学目标的达成起着很重要的作用，本学期我们将采取“一日一读”、“一月一查”的方式促进教学常规的落实。

1、习得入手，一日一读

这一点，每位老师可以结合自身及学生的特点采用灵活多样的方式，如可以采用“小纸条 / 小喜报”的形式及时给家长反馈学生在校的学习情况，也可以采用家长签名的形式了解学生在家学习英语的情况，或者充分发挥英语小班干部的作用督促检查等等。最终目的就是让学生在天天练、天天说的过程中掌握英语。

2、目标导航，一月一查

我校英语教学总的目标是培养学生初步地运用英语进行交流的能力，一、二年级我们使用的是清华版教材，要充分发挥教材词汇量大、内容主题化等特点，让学生在低年级阶段掌握大量单词的听和说，再辅之以儿歌教学，激发并保持学生的兴趣。中高年级则要听、说、读、写全面跟上，重点结合八天英语教材培养学生“见词能读、听词能写”的能力。同时也要辅之以儿歌、小韵文、小故事等的教学，巩固并提高学生的能力。

小学英语教师教学工作目标篇五

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研潜力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际状况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用潜力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习潜力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要用心发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；到达全面推行以培养创新精神和实践潜力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习潜力、创造潜力、合作互助潜力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

- 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改善评价资料和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的潜力，全面提高学生的素质。

- 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，透过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研潜力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

透过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3) 写教学反思

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，个性抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前带给给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，必须要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和潜力培养。从根本上为学生后续发展终生发展思考。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。个性注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出

的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习状况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习潜力不同的状况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语礼貌礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

小学英语教师教学工作目标篇六

英语是一门语言课程，和语文是相似的，因此想要做好就必须得给自己设定一个计划，通过计划日积月累完成工作目标。

一、紧抓单词语法

英语重点就是单词和语法，只要把这些掌握了基本就没有多大的问题了，但是想要让学生们把这些掌握却是有难度的，单词必须要掌握，这是基础，因为只有明白了单词的意思才能够考到好成绩，才能够明白文章的具体内容，我安排每天早上学生上课之前半小时到教室学习记单词，把每天要记得单词划分成数段，分开记，减轻学生的学习压力，早上记单词是最好的时间因为早上是学生们掌握知识的最佳时间，记忆力最好，为了防止学生糊弄老师每天还得在上英语课之前要进行默写，检查学生的记忆情况，然后根据情况看是否需要增减，保证学习可以有效，方法可行，英语不比数学等课程只要掌握了一个公式就可以举一反三，不需要花费更多时间了，但是英语就必须要多记多读多背，把这些牢记在心中才能够有所提升，这就需要下苦工了，只有通过日积月累才能够明显看出成效，当然这都是我们必须做的通过，每天的坚持每天持之以恒才会有结果，来到学校提前学习需要我们老师谁带头和监督，因为学生很容易被外物影响，因此就必须我们要做好提前来学校的准备，每天检查迟到情况学习情况保证自己的计划能够顺利进行，避免学生阳奉阴违。

二、做好备课工作

英语每堂课需要教授的知识都非常的多，知识点一多不做整理不做好梳理，学生学起来困难，也不利于记忆，很容易就会忘记了，这样就想当一节课白上了，我们要做的就是要在上课之前，把要传授的重要知识点个学生们做一个简单的归纳总结，教导学生学会归纳，学会自己学习，把传授的知识通过制作成课件，让学生可以一下子看明白，把混乱复杂的内容理清楚，把重点难点单独列出来详细讲解让学生们可以学到更多，学的更快，不浪费一节课宝贵的时间，把工作的效率提升到最好，使得自己的工作没有白费，在制作这些课件前必须要对课本的知识要了解熟悉课本内容，把重点内容画出来，使得学起来容易，学生们也有复习的地方。

三、作业安排

每次上课结束都要布置相应的作业，作业的目的是为了学生们快速巩固知识点，避免过快遗忘，可当授课学什么记忆的都是一些短期记忆，这样很容易学了就忘，只有通过作业通过一次次练习，把以前的知识要点融入到脑子里面使得他们可以把这些要点充分掌握，练习的好处不只是能够让学生掌握还能够使得他们更加熟练，不住作业主要分为课堂作业和课后作业，课堂巩固课后练习，双管齐下。

这是我对这学期的英语教学的安排，通过这些方面把学生的学习成绩提成，让学生能够学到知识。

小学英语教师教学工作目标篇七

本学期我担任四年级的英语课，本年级共有学生50人，年龄在9--11岁之间，他们身心健康、活泼可爱、接受知识的能力强。大多数的同学对英语很感兴趣，学习积极性高。因此在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高教学成绩和教育教学质量。

二、教材分析

本册教材共有10个单元。主要从学习一些文具、动物、交通工具、服装等词汇和句型，还要学习数字一到一百。

三、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。
- 6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。
- 7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。
- 8、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

小学英语教师教学工作目标篇八

一、指导思想：

本学期，我校要以基础教育和课改工作精神为指导，以更新教育观念、加强教师素质的提高与发展为重点，以课题研究为切入点，以推进课堂教学创新为中心，以优化的工作管理、科学的评价与监控为保证，坚持“以学生发展为本”的工作理念，因此，教师需不断增强发展意识，优化课堂效率，稳步推进新课程改革工作，提高学校教育教学质量。

二、工作目标：

(一)认真学习和领会生本教育的教学模式，积极参加学校的校本培训和教研，研究和解决教学实施过程中的实际问题，优化教学方式方法，倡导先学后教，当堂训练的学习方式。

(二)积极探索和学习新教学模式的原理和指导思想，而不是简单的模仿。建立促进学生发展、教师提高效率的课堂。

(三)从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由讲授者变为组织者，要真正地把学生解放出来。

三、工作措施：

(一)抓实学习培训，提升教学理念

1、加强生本教育教学模式的理论学习，吸纳新的教学理念。坚持集体学习和个人自学相结合，学习和研究相结合，学习和教育教学实践相结合。

2、积极参加校本培训活动。结合学校校本培训的计划，认真落实

实并参与此活动，通过观看视频、专题讲座和讨论等方式加强自我知与技能的提高。

3、加强学习培训效果的检测和反馈。通过一段时间的理论学习和实践，可邀请学校其他教师进课堂听课并多提意见和建议。定期写学习心得和教学反思，不断提高课改的理论水平和业务能力。

(二)规范课程实施，确保课改进行

1、全面贯彻落实“以生为本”的教学模式，规范教学过程，优化学生学习方式，确保课改工作顺利开展。

2、关注学生在课堂上的行为表现，情绪体验，过程参与，知识获得与交流合作。

3、逐步使课改理念深入人心，使自己不断发展，时时讲创新，拓展课堂，深层次推进课堂教学方法改革，使新的教学理念逐步内化为自己的个人的意识。

4、加强对备课、上课的自觉检查，明确职责、规范活动程序、完善教学的相关资料，使备课工作落到实处。

总之，教学改革，不是一朝一夕的工作。作为一名教师，我将本着谦虚、谨慎的态度，不断学习；本着以学生为本的思想，不断探索；本着为自己负责的`心态，不断追求。课改犹如一把双刃剑，面对机遇和挑战，我将迎难而上，即便过程中会出现这样或那样的问题，但是只有认识问题才能取得更大的进步。我坚信，效率和质量将会造就成功，学生的主体地位也将永久呈现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语教师教学工作目标篇九

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

二、主要工作

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。加强理论学习，更新教育观念。世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的

优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因。

(2)、作业设置和批改。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

三、按学校要求出席，配合学校完成各项要求。