

大班春季学期安全工作计划(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

年报工作总结篇一

一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、工作态度本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大三班班主任期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，通过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，通过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自己好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼而且经常

有打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。

三、工作水平作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。在工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。。

6、经常跟家长沟通!这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，通过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好!

年报工作总结篇二

加入到新的团体已经一个月了，从刚入职时对产品的不了解，到经过培训后对产品的初步认知，对我们的产品推广前景充满了信心。

现将我在第一个月的的工作中，所遇到的，解决的，推进的工作做如下总结：

1，第一周的工作主要以扫街式的询访，登记店面档案，资料，统计产品有关批号，效期等问题，从而对自己所辖区域内我产品销售运行状况作到初步的认识，了解。

2，第二，三周，经过筛选，整理后的a□b类及感觉有上升潜力的c类店重点维护，同时观察竞品动态.透过公司一些，宣传品，小礼品的资源，到达拉近与店员客情关系的目的，同时告知公司相关政策.在这两周内具体解决了如下问题：东北向工断货问题，百盛店断货问题，百盛岐山断货问题，东北长江断货问题，东北金廊断货问题.透过客情沟通，使以下a类店面调整了我商品陈列位置，成大昆山，成大龙江，成大北行，维康宁山，成大黄河。

3，第四周至月末，对已经启动调货的药店观察销售量，跟进拜访频率，透过自己对产品知识的进一步学习，到达对店员简要介绍推销我产品的重点环节，增强自己与店员对我产品的信心。

同时开始走访辖区内的社区服务中心，拜访主管社区医院的院长。

下月计划：进一步加深与店员客情沟通，透过第一次的政策落实状况，加深店员印象，不断促进销售，同时进一步了解辖区内社区服务中心的相关产品进院状况，洽谈进院业务，对上月无进货的店面加大拜访量。

年报工作总结篇三

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，若无闲事挂心头，便是人间好时节！

忙碌的20xx的脚步远了，更远了。崭新的20xx的脚步近了，更近了。透过窗外依旧可见洁白的雪花飘落下来，好美的雪夜，学生已经考试结束，此时作为班主任的我的心也已“放假”，可谓人间好时节，好时节里写总结，别有一番滋味在心头。！

飘落的雪花将我的思绪带到了20xx的众多回忆中：

送走了我心爱的、懂事的、稳重的六年二的孩子们，很自然的接了新的一年级。这群准xx后的孩子们天真、活泼、好动、没有良好的习惯，没有良好的常规。我知道小学生就应该赢在习惯、赢在常规上，所以我便从入学的第一天开始培养他们的习惯，规范他们的常规。从如何整理书包、怎样摆放学具，如何文明举手、怎样坐立行走为原点进行训练；从如何预习、怎样复习，如何倾听、怎样书写为起点进行教育；从如何辅导孩子、怎样以身作则，如何培养孩子、怎样准备学具上培训家长。经过三个星期不厌其烦的重复地说、反复地做，孩子们终于有了小学生的雏形——懂得了一些日常规范，形成了一些良好习惯。我便趁热打铁，在班级中实施了魏书生的“事事有人做，人人有事做”的管理模式，在宣布每个人的头衔时，这群天真的孩子别提有多高兴了，比过年穿新衣、吃年夜饭还兴奋，也许是人生第一次吧！我把他们分别封为督察（即班长）、检察院院长（即检查桌洞卫生人员）、卫生部部长（即检查个人卫生的人员）、水利部部长（即通知高年级学生取送水的人员）、外交大使（即帮班级办事的人员）、护花使者（即浇花的人员）等等，孩子们喜欢这样的名字，更愿意为同伴们服务，热情极高，就是不知道怎样执行工作，还好孩子们懂得不懂就问，在我手把手的调教下，一学期下来，这

些孩子在处理不太棘手的问题时都能雷厉风行，各尽其职，我也有更多的时间去辅导学困生，有更多的时间去思考、去反思。

对于刚步入小学一年级的学生要辅导，家长更要辅导。一学期以来，我给家长开了两次家长会，一次是学期初的家长会，主要从细节上讲解怎样做好一年级孩子的家长，另外一次是借读书节启动仪式的机会，开了第二次家长会，这次家长会也正值期中考试刚刚结束，在会上我没有做更多的介绍，只是把孩子的考卷放在了孩子的座位上，把成绩单发给了家长，说了一句，我也是一名一年级孩子的家长，我此时更能体会成绩不够理想的孩子的家长的心情，其实你比我付出的还多、比我还着急，希望你们能用发展的眼光看孩子，并且相信你们仍能一如既往的支持帮助你们的孩子，然后与家长一同观看了邹越在松江实验中学的题为“让世界充满爱”的演讲，此演讲感人至深，使家长明确了该从哪些方面引导、教育自己的孩子，在场的家长都悄悄地拿出纸巾擦拭泪水，此时无声胜有声，在演讲结束之际，我把屏幕切换到了事先做的课件上，(正楷红色加粗写的字)人生三不等：教育孩子不能等，孝敬父母不能等，终生学习不能等。我用饱含感情的语调诵读着这几句至理名言，以此来把家长此时的“教育孩子不能等”的激情推向高潮，并把11月，12月份学校的工作安排通知给了家长，包括各项能力测验，如何做好读书节的工作。会后家长都带着自己的思考走出班级，目送着家长的背影，我依旧能感受到他们的那颗责任心被这次不寻常的家长会点燃着，而且会越燃越旺。我庆幸我的明智选择，没有在会上点名道姓的夸一些家长(间接的批评没有被点名的家长)，点名道姓的夸一些家长的家长会形式也不是我的作风。我想这样的家长会起到了事半功倍的效果，我会继续沿用此做法的。其实这种做法可用《心理咨询师》中“黄金规则”来解释，即“像你希望别人如何对待你那样去对待别人。”自从学了心理咨询之后，我会自不自觉地用其中的理论来指导自己的现实生活，我也尝试着用心理咨询的知识来处理与家长的每次交流，以求达到积极关注，力求避免以往的消极暗示。

(一)、语文教学

- 1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，达到良好的识字效果。
- 2、注重的书写能力的培养，每节课都评书法星，以此来培养学生良好的写字习惯。
- 3、课上培养学生的表达能力，形成说完整话的习惯，培养倾听的习惯。
- 4、注重培养学生的预习、复习习惯。
- 5、培养学生读课外书的习惯，自从学完拼音之后，每天让学生回家读一个拼音故事。
- 6、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

(二)、数学教学

- 1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，培养学生的观察、分析能力。
- 2、注重计算能力的培养，每节课都评计算星，以此来提高学生的计算准确率。
- 3、课上培养学生的看图说话，提数学问题的能力，以此培养学生学习数学的潜力，挖掘其学习数学的潜能。
- 4、注重培养学生的复习习惯。
- 5、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

(三)、能力测试、校本教材验收

1、拼音测试：在家长会上要求每位家长给孩子做音节汇总的单页纸，并在家熟读，第二天拿到班级，与同伴交换读，每隔一天交换一次，做到资源共享。从我班的拼音测试成绩看，此办法可行。

2、朗读验收：我与学生共同研究读的语调、语气，并与学生一起朗读，做充分的示范，经过训练，朗读成绩可佳，不过还要继续努力。

3、校本教材验收：每周利用周五的早自习学一首新诗或一句新的文言名句，平时利用上课的前2分钟时间复习巩固，并有小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。

4、蒙学读本验收：我把vcd光盘中的弟子规内容拷在了电脑中，并与每天中午播放给学生听，学生每天耳濡目染，最后将近90%的学生能背诵到指定的页数，同样由小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。

本学期主要学习了心理咨询师的四本大书，从9月5日到11月21日，除了教师节休息了几天外，一直加班学习心理咨询，回首那段没有休息日的日子，我从心底里佩服自己。在那段学习心理咨询的日子里，我经历了有生以来最大的挫折——面临离婚的危机，我几经辗转反侧，其间有朋友的劝说，有领导的劝解，更有心理咨询知识的支撑，使我明白了“我是一切根源”，我应该努力去做我想要的，最后我找到了答案，走出了一条解决问题的阳光大道，使那段阴霾的日子重见了天日，经过了这件事，使我真正体会到了“经历就是财富”这句话的真谛。我要感激生活中的酸甜苦辣咸，是五味的生活让我成熟，更让我坚强，让我懂得珍惜，更让我懂得感恩。生活这本大书，我们每个人都无法选择着去读，上帝抛给我们什么样的书，我们都要读下去，要想读得透彻，活得精彩，我想就应该向有字之书请教，与伟人对话，与哲人共同思考，只有站在巨人的肩膀上看人间百态，用辩证的眼光去看生活中的苦辣酸甜咸，才算在世间不白走一遭。

20xx年着实是不平凡的一年，09年上半年我送走了我从教以来的第一届毕业生，下半年我教了00后的一批孩子，我反思着，并在反思中成长着。

这一年中我的内心一直在煎熬着，上半年为毕业复习做垂死挣扎，恐怕学生的成绩不理想，内心在煎熬着；下半年由于个人的生活经历，内心在煎熬着。09年尽管去着，10年尽管来着，经过了09年，使我明白了“要笑对人生，生活就象一面镜子，你对它笑，它也会对你笑。”此为09年反思之一。

上半年教的90后的孩子与下半年教的00后的孩子的性格截然不同，90后的孩子稳重、懂事，00后的孩子普遍活泼、好动、无拘无束。00后的孩子让我懂得了管理上不能墨守陈规，要用00后孩子的思维方式去教育他们，去管理他们。而本学期的我还没有从90后的管理方式上飞跃到00后的管理形式上，这便是我今后要主攻的管理课题。此为09年反思之二。

在教学中，还没有形成自己的教学风格；在生活中，遇到困难时还不够从容。主要原因是读的书不够，所以今后要做好计划，强迫自己多读书。此为09年反思之三。

时光流逝，岁月无情□20xx□只能变成追忆。

年报工作总结篇四

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重科学学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使

学生乐学、善学。关注学生的全面发展。我知道要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、网络资源优化课堂

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

年报工作总结篇五

为更好的提升酒店效益指标，业务指标、服务指标等各项指标，未来一年我有以下工作计划：

一、宣传与推广

1、在酒店各项指标不断更新不断创新不断提升的情况下，我们将时刻更新新的推广信息及新的推广内容，使得每一位客户能够随时了解酒店在不断创新不断提升的信息，让客户始终觉得酒店有探索之处，增强客户消费潜力。

2、在酒店特殊体质范围内，扩大对酒店整体的宣传与推广；我们将继续利用网络信息产业，电话通讯产业、渠道客户资源、企事业公司资源等各种营销方式，将酒店各项产品信息传递到每一个推广平台和每一家企业公司，力争做到每位客户都知晓青岛神剑楼酒店的详细情况。

3、旅游市场的推广；来年我们将选择适合我们酒店的旅游公司进行合作，将酒店的详细产品资料和新的报价体系大批量

的传递给全国各地的旅游公司，提高酒店在旅游市场的份额和知名度，提高酒店的.入住率。

二、开发侧重市场

因酒店的特殊情况和局限性，我们将针对销售市场进行保底侧重开发方式；将旅游公司作为酒店的垫底资源客户；侧重开发会议市场，婚宴市场，协议散客市场、网络客户资源，各项餐饮市场，控制好酒店的相关客户架构，使客户资源高端化，商务化、稳定化，建立长久固定的客户消费群体。

三、加强销售引导消费

- 1、通过宣传来引导消费者入店消费。
- 2、通过加强服务来加强消费者消费。
- 3、通过消费者感观来提高消费者消费。

年报工作总结篇六

走上工作岗位已经半年了，在这半年的教学和学习过程中，在学习新课标的基础上，在学习老教师的教学经验的基础上，作为一个刚刚工作六个月的新教师，把半年的工作经验总结如下：

可以说，转换角色越早，进入状态越快，就越能以从容的心态走进课堂，应对各种考验。

一方面，新教师往往与学生走得过近，这或多或少会影响教师工作的开展。这就需要教师尽快明确自己的身份，即要保持好师生之间的融洽的关系，又要使学生更努力地学习。另一方面，在整个教学过程中，要适应从备课到上课的每一个环节，对学生负责。

“良好的开端是成功的一半”。新教师应根据学生的实际情况，精心备课，设计出精彩的教学方案，给初次见面的学生一个新颖别致的“开场”。上好见面课能充分展示新教师的素质和魅力，给学生留下美好的第一印象，对今后的教学可以起到事半功倍之效。

新教师弥补自己教学经验不足的最好办法就是向老教师“取经”，在各方面与他们多交流，吸取有益的建议。再有就是多听老教师的课，学习他们的长处，来给自己“加油”。“敏而好学，不耻下问”，可以让你在成功路上迈的步子更快捷，更坚定，更有力。联合国教科文组织发表的一份公报中也指出，21世纪的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。我觉得这句话也适用于教师。

新教师若想尽快提高教学水平和教研能力，必须舍得在教学实践上下工夫，大胆创新、开拓进取。学会在实践中探索未知，求得新知，用新知推动教学前进；不断反思自己，通过反思提高教学水平。艺无止境，贵在勤练；熟能生巧，慧能通神。

新教师面对学生做一个有情人，用真情去打动学生，用热情去点燃学生，用激情去感染学生，用豪情去激励学生。用情用爱去教学，是新教师矢志不渝地追求事业成功的精神动力。

良好的心态使人心情放松，表情自然。面对各种偶发事件冷静沉着，避免慌乱。当然，新教师在工作中不可能一帆风顺，成功常伴着失败，所以要有品尝酸甜苦辣各种滋味的心理准备。面对失败勇于深究其原因，善于吸取教训。虽然在通往成功的路途上划着一次次失败的痕迹，但是我们心中只要还有热情和梦想，就能源源不断地获得新生的力量并永不停息地成长。

教师优雅的姿态，庄重的穿着，和谐的手势，幽默的谈吐，迷人的微笑既会给学生美的享受，又令学生顿生敬意。作为

新教师要学会包装自己，言谈举止适可而不张扬，大方而不造作；穿着打扮上能和时代同步，与消费水平相适应，适合自己的就是最好的。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”新教师要养成读书的习惯，有终身学习的意识。在困境中坚持读书学习还能起到“强身”的作用。

刚刚走上工作岗位的这半年，可以说是充实的半年，是成长的半年，无论在业务上，还是在为人处世上，我都学到了很多。教学是一门艺术，需要我们在实践中不断地探讨总结，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”