

最新初中学校普法工作计划(优质10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中学校普法工作计划篇一

以“党的十八大精神”和《国家中长期(20xx—20xx)教育规划改革和发展纲要》为指导，在县教育局的正确领导下，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以实施素质教育为主题，全面提高教学质量，探索特色学校建设，不断提升学校教育整体实力，确保学校可持续发展。

- 1、加强安全管理，保障师生生命安全。
- 2、强化师德活动，助力教师专业成长。
- 3、细化德育要求，促进学生个性发展。
- 4、利用创强成果，抓好课堂教学质量。
- 5、抓好中考备考，力争中考成绩提高。
- 6、大力着手推进均衡县及信息化建设。
- 7、加强后勤管理，巩固校园文化成果。
- 8、加强财务管理，促进学校持续发展。

(1)、加强安全管理，保障师生生命安全。

1. 安全设施常检查。近年来，随着教育强镇的创建，学校添置了许多新的教育教学设备，学校安全管理领导小组要组织人员做好设施设备的安全检查工作。班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况，发现问题要及时上报，力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2. 安全教育不放松。校园安全，特别是学生的人身安全，近年来越发受到全社会的关注。溺水事件、交通安全、人身攻击时有发生。校园活动时意外伤害事故也频频出现。针对这一情况，学校要认真思考对策，例如通过升旗集会、晨会、班队活动、网络、广播等渠道，切实加强学生安全意识教育，自护能力培养。再如加强学生文明活动教育，通过组织推广健康的游戏项目改善校园追逐等不文明现象，将意外伤害事故降低到最少限度。

3. 食堂的安全常检查。要认真做好学校食堂的安全管理工作，严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查，严禁杜绝带病操作。要严格按照卫生监督所要求，坚持做到生熟食品分开存放，每日食物做好留样备查。

4. 安保要求严落实。认真落实门禁制度，学生在校期间，外来人员进入校园要做好登记手续。同时，也要求班主任引导学生加强自身防范意识。

(2)、强化师德活动，助力教师专业成长。

1、进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。全体教职员工要确立服务意识，营造和谐顺畅的工作环境。全体教师一定要转变观念，强化全员服务的意识。学校要服务于社会和家长，教职员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

2、进一步加强业务理论学习，不断提高业务和理论水平。青年教师要虚心好学，保持着较强的上进心和旺盛的工作热情。

建立政治学习制度，重温《教师职业道德》。同时，学校设立教师考勤记录制度。加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。学校也鼓励教师参加“强师工作”学历提升和各种业务培训，大力开展校本培训。

(3)、细化德育要求，促进学生个性发展。

1. 养成教育悉心抓。一是要组织开展社会主义核心价值直观宣传教育，从小进行爱国主义教育。二是要围绕八礼四仪，重视学生的养成教育。开展“xx学校是我家，我是学校小主人”的主题教育活动，人人争做“热爱学校、保护环境、美化校园”的好学生；践行校训“博学厚德”，要细化到各个年级，教育学生“学好文化知识”是为了更好地生存。学校大力开展“班风评比”，学生自主交叉评比，促进学生自我管理。政教处每期期初和期中重点整治，包括仪表、迟到、早退等现象，培养学生具有良好行为习惯。

2. 校园活动精心搞。深入开展学校的特色活动，每次活动要精心策划，认真组织。要做到组织一次活动，受益一批学生。如开展“校园之星”、“手拉手帮扶活动”、“文明礼貌教育”等，要进一步细化要求，深化内涵。活动宜精不宜多，要在面上下功夫，让更多的同学参与到活动中来；要在实效上做文章，不能为活动而活动。

3、大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念。组织学生认真学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国治安管理处罚条例》等有关内容，通过开设讲座、图片宣传、青春宣誓等形式多样的’活动，不断增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。

(4)、利用创强成果，抓好课堂教学质量。

1、用好现有教学资源，抓课堂教学，向课堂要质量，要求全

体教师发挥电教平台的作用，用好功能室，上好实验课。

2、进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领导和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况；3、继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量；教导处要不定期组织常规落实情况检查。

4、发挥科组的作用，推进教学改革。学校订于每学期第12周为常规检查周，第7、8周为教学公开周，科组活动每2周开展1次。

(5)、抓好中考备考，力争中考成绩提高。

1、提早介入中考备考，认真研究新课程中考方案，准确把握新课程中考方案的关键点。安排组织好模拟考试，找出差距。要正确处理学生素质与考试能力之间的关系，加强对培养学生综合能力和解决问题的能力能力的研究。要通过有效训练，增强学生中考实战能力，使明年中考成绩有突飞猛进的提高，借此进一步提升我校的知名度和社会影响力。

2、做好中考场地及试室的准备，抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。

3、要加强“学困生”的转化工作。针对学校学生实际，全体教师都要关注每一个学生的学习状况，着手建立“学困生”培养提高档案，注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，从而使这部分学生成绩有所提升，让每一个孩子都能看到自己的希望和未来。

(6)、大力着手推进均衡县及信息化建设。

1、按“均衡县”相关要求，学校没有大班额、无重点班，让所有孩子享受同等同质的教育。

2、加强信息技术基础设施建设。推进教育信息化，基础设施建设是根本。要继续加强硬件建设，重点加强校园网、教师办公用机、多媒体设施等建设，逐步实现班班通。

3、加强信息技术网络资源库建设。重点完成校本资源建设，组织骨干教师着手开展学科教学资源库的建设工作，实现学科教学内容与资源配套。将学校中原有的一些视频资源，如vcd以及收集的其它视频文件，全部转换成数字格式的文件，不仅使文件大小缩小，而且还能在线播放。

(7)、加强后勤管理，巩固校园文化成果。

1、切实加强师生饭堂管理，严防食物中毒的发生，禁止学生到校外小食店搭食，以免影响学生身体健康和学校形象，教师饭菜要保证质量、味道要可口，要让老师吃得饱，吃得较好。

2、做好宿舍管理工作，保证宿舍的整洁卫生，严禁学生带火种进入宿舍，禁止内宿生漏宿和外人留宿。

3、不断的改善校园环境，巩固已取得的校园文化建设成果。学校环境卫生要坚持每日一小扫，每月一大扫。

4、开足开好体育健康课程。七、八年级注重学生体能素质的提高，毕业班要结合体育中考项目，加强学生技能技巧的训练，力争体育中考综合评价进入县前三名。

(8)、加强财务管理，促进学校持续发展。

1、严格执行财经纪律，强化内部管理，逐步实现财务管理程序化、规范化、精细化和预算化，是做好财务管理工作的重

要保证。重点加强学校经费预算、收入、支出、学生食堂财务管理。

2、建立健全财务管理的规章制度，明确财务管理职责，做好财务公开、民主监督工作，做到财务管理工作公开、公平、公正。严格把好学校的购物关，禁止签单记数，报销手续一定要完善。保证办学经费大头用于教学设备设施的添置。保证教学教研经费正常运转。

在新的学年里，我们面临着严峻的挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，再创xx学校新的辉煌。

初中学校普法工作计划篇二

本学期，学校团队工作的指导思想是：结合社会主义核心价值观和“八礼四仪”教育相关要求，进一步加强团队组织的自身建设，增强团队组织的吸引力、凝聚力和影响力，团结和带领广大团员青少年和少先队员，争做“三爱”好少年，精心培养“有理想、有责任、有能力、形象好”的高素质青少年团队。

1. 紧紧围绕团队活动建设，通过活动锻炼人，通过活动促成长，通过活动中促提升，逐步形成了以仪式教育为抓手的团队活动平台，积极引导团队员去参与、去传承、去创造高雅的团队文化，从而培养团队员们高雅的气质，促进团队工作上一个新台阶。

2. 进一步加强团队宣传阵地建设，进一步加强团干的工作能力建设，力争培养一支政治性强、业务精、具有开拓创新能力并能创造性开展工作的德才兼备的新世纪的团干队伍。

3. 进一步发挥团队员的先锋模范作用，加强对学生的思想品

德教育，积极开展青年志愿者服务活动，将学生自主教育活动推向深入，将团员志愿者的公德意识和社会责任感建设作为文明素养及思想素质提升的重要载体。

(1) 积极开展理想信念教育，加强团队员理论学习。

1. 切实开展少年团校的授课工作，加强团员青少年的理论学习，提高他们的理论水平和思想意识水平。

2. 加强团员管理，积极开展团员教育和团员奖惩工作。做好优秀团干和优秀团员的评选工作，做好团前教育和推优入团工作，做好团员注册工作。

3. 加强团队干部队伍建设，发挥团队干部队伍的先锋模范作用和管理职能。切实加强团队干部队伍建设，通过多种方式加强对团队干部队伍的培训和管理，并建立健全适当的渠道，使之充分发挥管理职能，促成学风、校风的进一步好转。

(2) 积极开展青年志愿者服务，培养团员自主管理意识。

本学期团委将积极开展青年志愿者服务活动，将学生自主教育活动推向深入，通过文明礼仪监督岗的平台，加强对各班常规的监督检查；利用“食堂义工”的岗位，加强学生热爱劳动、爱惜粮食的教育。同时还将青年志愿者活动由校内延伸至校外，进社区，进街道，到古运河边开展一系列的组志愿者服务活动，让志愿者以实际行动热爱家乡，关注家乡，为家乡发展作贡献。

(3) 积极开展团队活动，打造品牌活动。

本学期校团委将继续开展初一年级换巾仪式，让队员们明白领巾小责任小，领巾大责任大。继续开展初一年级的大队委竞选，利用微信搭建平台，通过网下展英姿、微信赚人气和现场终决选，既为热情于少先队工作的少先队员们提供一个

展示自我风采的机会，又为少先队活动的开展提供一个可借鉴、可探讨的新模式。积极引导团队员去参与、去传承、去创造高雅的团队文化，增强团队员归属感、责任感和荣誉感，争取打造一批在市直叫得响的品牌活动、品牌团队项目。

九月份

1. 制定本学期工作计划。
2. 初一年级换巾仪式。
3. 初二、初三上报预备团员名单。

十月份

1. 少年团校开班。
2. 进行爱国主义相关教育活动。

十一月份

1. 开展初一大队委竞选活动。
2. 预备团员的综合实践活动。

十二月份

1. 配合学工处开展元旦文艺汇演。
2. 团校系列团课。
3. 结合“青年志愿者日”开展相关活动。

一月份

1. 新团员入团宣誓仪式。
2. 新一届团代会。
3. 本期团队工作总结。

初中学校普法工作计划篇三

《基础教育课程改革纲要（试行）》明确提出：新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优良传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。每一位德育工作者应围绕此目标，不断学习、不断反思、不断实践、不断提高，要勇于改革创新，要强化发展意识，做到与时俱进。

信息技术的发展使当代中学生接受知识的途径和速度大大增多、加快，很多新情况、新问题不断涌现，因此学校、班级的德育工作无论是观念还是内容形式都要走在时代的前列，否则我们的德育就会滞后于学生发展的实际。班主任和任课老师要经常交流情况，互通信息，未雨绸缪，早做工作，防患于未然。

同时要加强对青少年学生的心理健康教育。

各班要充分利用班队活动，黑板报等宣传阵地经常进行爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育以及“三观”（世界观、人生观、价值观）教育。各年级都要把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。本学期准备开展“文明小公

民”的评选活动。

初一、高一年级要着重学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，加强行为习惯的养成教育，使学生尽快适应初中生活，能基本遵守中学生日常行为规范。要重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌。

初二、高二年级班主任则应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。

初三、高三年级要重视“三观”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。对学生的要求须因人而异，要有正确的人才观。

我校学生会、共青团、少先队组织是以学生为主的组织，是学生们实现自我管理，展露自身才华的大舞台，他们在参与学校管理中起到了十分重要的作用。本学期要各自加强组织内部的管理，互相帮助，自觉协调；对所属的学生干部要进行必要的岗位培训和指导，使他们能更出色地完成组织布置的各项任务。

班主任应对全体住宿学生表示高度的关心和爱护，要经常了解和掌握他们的思想、学习和生活情况，有针对性地进行教育与引导，发现有重大事情要及时向学校领导汇报。

初中学校普法工作计划篇四

教育的发展要依靠教育科学的进步与教师素质的全面提高，加强名师、骨干教师及学科带头人队伍建设是激励各学科教师不断提升业务水平，进一步提高我县教育教学质量的一项基础性工作。为使全县中小学各学科拥有一支高素质的学科带头人队伍，逐步建立起各级骨干教师和学科带头人成长的机制，使一批具有良好的职业道德素养，扎实的专业基础知

识和较强的教学教研能力的优秀教师，在学科教学、教改、教研中起到示范、辐射和带动作用，县教育局决定组织开展中学学科带头人评选活动。这也是本学期我县中学教研工作的中心，我们一定要落实好。

从评选内容上：一是教育教学及专业理论测试，包括教育教学理论通识部分和学科专业理论知识部分；二是课堂教学；三是业绩及奖励；四是其它，包括教案书写、成绩统计与质量分析、作业批改与教学随笔与反思等。

上半年是学校自评阶段，这时候我们按部计划继续开展工作。下半年是县级评选阶段，我们的教研工作以学科带头人工作为主，同时兼顾部里的其它工作。

为了进一步深化基础教育课程改革，推进教育一体化发展，中教部要进一步加大工作力度，改变工作策略，帮助基层学校教师研究、解决实际问题，提高教研工作效率。

1、深入学校调研，进行面对面的指导。一年内，将要对所辖的中学的全体教师的课听一遍，个别的还要进行跟踪听课，同时还将要检查教师的所有教学业务工作，并进行面对面的交流和指导，并把所有的老师集中到一起，进行讲座和培训，在课堂教学、教学方法、教材使用和学生管理等方面，进行指导，总之，要采取切实可行的策略，帮助他们解决课堂教学中的实际问题，特别解决去年在调研过程中发现的问题。

2、组织送教下乡活动。教育要均衡发展，教育资源就应该在限度的范围内得到利用和共享。五月份和九月份，中教部分两批，把城乡优秀的新课程理念、课堂教学模式、先进教学策略及学生的跟进管理方式等送到农村学校。要通过专题讲座、互动研讨、课例教学等多种形式，为他们送去先进实用的教学成果，真正达到教学相长。

1、加强教师培训工作。每学期初，都要都新教本学段的教师

进行或集中或分散的课标、教材和课堂教学的培训，使他们尽快成长，适应新的课程改革的要求。

2、加大骨干教师培养力度，形成骨干教师群体。加强培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。一是调查摸底，掌握我县现有骨干教师的现状。二是培养新的骨干教师。三是树立典型，打造品牌教师。四是树立并培养新秀。这样就形成了结构合理的梯队教师队伍。

3、积极创造条件，组织行之有效的教研活动，为教师搭建展示自我，提升素质的平台。各学科要根据本学科教育教学和教师队伍的实际情况，开展有针对性和实效性的教研活动，同时也要考虑国际金融危机和我国节约性社会建设的现状，尽可能地减少基层学校的经济压力。

1、各校要制定校本教研和校本培训工作计划和方案，要认真实施。教师少的学校或学科，可以搞校际间教研活动，坚持专兼结合，专群结合，形成全员参与教研的良好氛围和局面。时机成熟要开一个校本教研工作经验交流会。

2、发挥群体教研优势，形成我县教研网络。一是加强专题研究，以课题为牵动，使教研工作更加扎实深入。各校要有学校、教研组、教师的教研专题，并具体实施。成果显著的可上报县级教研部门予以推广。二是加强教研组的建设和管理，充分发挥教研组在教研工作中的战斗堡垒作用。三是发挥教务主任、教研组长、学科带头人、教学能手、骨干教师在教研工作中的带头和引领作用。四是借助省、市、县教研部门的指导和帮助。

3、网络教研工作。结合大庆市网络教研的要求，开展好我县的网络教研工作。

一是加强教学研究，召开不同层次的教学研讨会，加强针对性，提高实效性。二是做好两个学期的检测命题和质量分析

工作。三是做好两次中考模拟考试命题和质量分析工作，及时召开中考质量分析会，提出中考复习备考意见。

一是经常深入高中，了解高中的教学和教研工作情况。二是积极参加省、市有关高中的会议和培训。

一是教研员要不断充电加油，强大自我，提高服务的水平和能力。二是落实教研员工作职责。三是分工协作，形成强大的教研集体。

总之，教研工作，事无巨细，可多可少，教研员要增强责任感、紧迫感、危机感和使命感，为我县教育事业的大发展、快发展，为打造我县龙江西部教育强县做出贡献。

初中学校普法工作计划篇五

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的初中学校工作计划精选，希望大家喜欢！

一、课前准备

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、做好课后辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

一、指导思想

以市初中教育工作现场会的会议精神和县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路为工作指南，以规范教育教学行为，稳步推进课堂教学改革，建立高质高效课堂，增强学校核心竞争力为中心，培养学生自主学习，主动发展为工作的最终

目的。

二、总体思路

新学期，我校教学工作的基本思路是：

- 1、围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。
- 2、打造两个特色：精心打造文化和谐校园，精心培养骨干教师和学科带头人。
- 3、落实三个重点：以校本教研为重点，以深化课堂教学改革为重点，以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。
- 4、加强四项工作：加强教学常规管理，加强质量监控和评价，加强教师队伍建设，加强学生文化素质培养。

三、工作措施

(一)抓常规教研工作，促全体教师普遍提高。

- 1、落实教学常规工作。在“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”等环节上促进教师形成良好的教研氛围。强化教师对学生的服务意识，强调教师提高课堂效率，向课堂教学改革要成绩。
- 2、加强检查，做好教学常规反馈工作。本学期，教导处将建立健全教学常规检查评价制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。一学期下来，要对每一个教师最少要进行一次推门听课活动。
- 3、想方设法为教师提高教学质量服务。根据各科组的提议，教导处统一为各科组购买各类教辅资料，并督促教师利用现有的电化教学设备，采取多种教学手段，提高课堂教学效率。

4、发挥科组长和骨干教师的传、帮、带作用。通过学校整体合力，缩小后进教师与优秀教师的差距，努力提高整体教师的教育教学能力。

5、加强教师队伍建设，努力提高教师的业务水平和业务能力。通过组织教师积极参与继续教育，立足本校开展校本教研活动，组织外出听课，同事之间开展教研交流等活动，开阔教师视野。

(二)、加强课题研究，提高教研成效。

今学期，教导处对课题的研究工作加强引导，科学规划，规范管理，注重实效，通过课题研究带动课改。要求各科组根据在课堂教学改革中遇到的问题，确定研究课题，课题组要有明确分工，落实活动安排，在教学过程中不断修改，完善，待条件成熟后申请立项。

(三)、稳步推进课堂教学改革。

通过课堂教学改革，初步建立富有我校特色的新课程体系和评价模式。坚持以培养学生思想道德素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，扎实推进素质教育。

1、解放思想，实事求是。课堂教学改革要本着实事求是的原则，一定要切合学校的实际，学生的实际。在课改中遇到的问题，要正确对待，大胆创新，量力而为，积累经验。

2、全员参与，共同推进。课堂教学改革离不开各方面的紧密配合，协同作战。教导处要积极鼓励教师之间，师生之间加强合作对话，资源共享互补。

3、加强学习，思想先行。课堂教学改革成功与否关系学生的健康发展，关系学校的发展，因此，学校要求教师加强学习，树立现代教育教学理念，把课改变成每个教师的自觉行动，

将提高学生的综合素质作为教育教学的首要目标。

4、开拓创新，以人为本。学校要注重营造尊重人才，鼓励创新，民主开放的教育教学氛围，充分发挥教师，学生在课改工作中的主体地位。

一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十，大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导。

三、在教学过程中抓住以下几个环节

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定

教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践。

新的学期，我校所有学科都主张自主学习与集体备课，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等通过学案的使用，能够使学生明确学习任务，了解教学目标，对于课堂教学省时高效，取得事半功倍的好效果。

3、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动。

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学

生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反馈及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

四、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

五、需要注意的方面在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。

1、注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

2、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

3、加强开放性、探究性问题的教学，培养学生创新意识、探究能力。

- 4、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
- 5、注意解题方法和解题策略的学习。
- 6、因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

一、指导思想

学校卫生工作是学校教育教学工作的重要组成部分，本学期仍以县教体局和卫生局关于学校卫生工作会议精神为指导，继续深入贯彻落实《学校卫生条例》，加强学校卫生工作，广泛对全校师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，牢固树立“健康第一”思想，深入推进“健康校园”建设，继续加强学校卫生防疫和环境卫生工作，提高全体师生的健康意识和学校健康服务水平，努力使学校卫生工作规范、健康、有实效。结合我校具体情况，特制订工作计划。

二、工作目标

- 1、健全学校卫生领导小组，做到分工明确，责任到人。
- 2、组织全体教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标。
- 3、完善卫生检查制度，由强化的管理逐渐转为内化的习惯。
- 4、切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯。
- 5、积极开展传染病的防治宣传教育工作，切实抓好学校卫生工作，促使学生健康的成长。

三、工作重点与任务

- 1、开学初，对学校的环境卫生进行一次全面的大扫除，及时

清除校园内的卫生死角，给师生营造一个干净舒适的学习生活环境。

2、加强学校卫生室、心理咨询室建设。结合省规复查，进一步规范卫生室、心理咨询室的资料管理，完善各种卫生、心理咨询资料，健全《学校卫生工作档案》、《学生健康档案》，《心理咨询室制度》，健全学生体质健康卡，各种档案建档率达100%。

3、强化卫生制度建设。进一步健全学校卫生检查评比制度、教师办公区检查制度、学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、学生因病缺课登记制度、新生入学预防接种证查验制度、室内外环境消毒制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。

4、继续加强校园环境卫生。建立卫生包管责任制，安排好各班室外卫生责任区，并坚持每天清扫三次。看见卫生区内有垃圾、纸屑，有关班级要及时清扫。学校卫生室、后勤组要督促好清洁工做好校园环境的保洁，厕所的清洁、消毒和垃圾的及时处理。各个班级、办公室、功能室要加强清洁卫生值日制度，要坚持做好每天清洁三次，每周大扫一次，保持班级、办公室、功能室日常的清洁、整齐、美观。

卫生检查具体要求：

(一)教室内外卫生

1、教室及相应走廊地面保持整洁，无纸屑、无杂物，窗台上无球印、鞋印、无积尘。

2、门窗保持无积尘，玻璃明亮干净。

3、课桌椅排放整齐，学生外出上课或活动，椅子要塞至课桌下方，课桌上无东西，课桌内学习用品摆放有序。

- 4、讲台上保持干净，物品摆放整齐，无积尘。
- 5、黑板及时擦干净，粉笔槽内无积尘，卡片、小黑板等摆放整齐统一放在黑板下的北侧。
- 6、清洁工具排放在教室指定角落，排放整齐，保持干净

(二)包管区卫生

- 1、卫生区内有甬道和操场的班级应全天整洁干净，无纸屑果壳及其他废弃物(雨天不例外)。
- 2、卫生区内有花坛、草坪的班级，应保证花坛内无杂物，基本无杂草。
- 3、卫生区内有走廊、楼梯等的班级，标准同教室要求。走廊包括墙面及宣传字画、阳台栏杆。楼梯包括台阶、扶手及楼梯墙面。
- 4、卫生区内有宣传栏、橱窗必须每星期擦拭一遍，应保证其干净无灰尘。
- 5、划分班级清洁卫生包干区，做到地面墙壁清洁，无乱涂乱画现象，坚持一日三扫三查，严格管理，保证校园清洁美丽。

(三)教师办公室以及各功能室卫生：

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物。
- 2、墙壁、办公桌椅、日光灯管、电脑台、等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。
- 3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、办公室内桌椅整齐，离开办公室时，办公桌上教师用品和

学生的作业本摆放整齐。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，垃圾袋装化，并天天清理

学生个人卫生：

1、坐立读写姿势要正确。

2、认真做好眼保健操，动作准确到位。

3、勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤换衣。

4、带好清洁的水杯和手帕(或面巾纸)，注意饮水卫生。

5、加强防近工作，养成良好的用眼卫生。

(1)大力开展新版眼睛保健操的学习，做到人人会，穴位准确。

(2)注意授课卫生，严格做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

6、关注学生心理，继续做好学生心理疏导工作

(1)开设学生心理咨询，为学生排忧解难，以使学生形成良好的心理品质。

(2)就学生常见问题，就人际交往，青春期心理，正确对待学习等方面进行适当的心理指导。

7、进一步加强“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血，特别是加强近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。卫生保健老师和全体任课老师要十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好

眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

8、对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

9、提高“健康教育”课程的实效性。认真学习和实施《健康教育指导纲要》，积极推动学校健康教育工作规范、有效开展。学校制定的健康教育课程必需要专课专用，任课教师要认真按照教科书或教学参考书合理选择教学内容，认真备课并力争提高教学的实效性，努力提高学生卫生与健康的认知与实践水平。教导处和卫生室要有计划、有目的地对“健康教育”课情况进行检查和反馈分析。

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来教育教学工作得失。特作本计划：

一、指导思想：

以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

二、工作思路及重点：

- 1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。
- 2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。
- 3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

三、主要任务：

- 1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

- 2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

- 3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

- 4、加强对青年骨干教师的培养。

- 5、加强安全教育，培养学生安全意识。

- 6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法

法的合格小公民。

7、经常性地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

四、狠抓教学常规工作，做好常规工作的检查与落实。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

五、加强教学研究，规范课堂教学。

初中学校普法工作计划篇六

1、组织全体教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标

2、健全学校卫生工作领导小组，做到分工明确，责任到人。

3、落实卫生包干责任制，形成校内网络化管理机制，加强检查督促。

4、完善卫生检查制度，由强化的管理逐渐转为内化的习惯。

5、加强健康教育，提高师生卫生意识和健康水平。

1、建立健全的学校卫生工作领导小组，加强学校卫生工作的领导和监督，层层落实责任制，做到“谁管理，谁负责”，并将卫生工作列入校内各项先进评比的重要条件。

2、根据学生的年龄特点合理安排作息时间，切实保证学生的活动时间。

3、开设健康教育课。教师要认真上好健康教育课，做到有计划、有备课、有考核、有分析、有记载。定期组织卫生知识讲座，教育学生注意个人卫生，培养学生良好的卫生习惯。

4、根据学生的年龄，组织学生参加适当的劳动，并对参加劳动的学生，进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

5、重视学生心理健康教育，采取有效措施，对相关学生及时提供心理咨询，帮助学生克服心理障碍，从学校人文精神的培养要求出发，切实解决学生中可能存在或出现的心理问题，真正使校园成为学生的精神家园。

6、利用橱窗、宣传栏、学生自编小报等多种形式广泛开展卫生知识专项宣传活动。

7、实行环境卫生包干责任制，确保校园环境净化、美化

(1) 全面落实环境卫生包干责任制。制订出环境卫生具体要求，重视过程管理，发现问题及时解决。

(2) 发挥少先队、团委、学生会协助管理的功能，设立“卫生监督岗”，切实做好环境卫生的检查督促和评比工作，确保校园全天候卫生、整洁。

(3) 学校卫生检查小组有专人负责，进行抽查，并及时公布

检查情况。

各年级安排好值日老师，做好办公室内外的卫生保洁工作，并把值日表写在黑板上，便于检查当天的值日情况。办公室将在每天上午及下午第一节课后进行定期检查（随时抽查）卫生情况，发现问题后以整改通知书的形式下发到各部校长室，并扣除该部教师考核奖金每次10元，由各部再按情况扣除相应教师考核奖。

8、建好校医室，切实提高学校综合卫生水平

（1）校医室配备专职校医。校医要加强自身业务进修，提高业务水平。加强责任心、确立服务意识，全心全意为师生服务。

（2）加强校医室器械、常用药品的添置和配备，能满足学生常见病治疗的需要。

（3）定期对学生进行健康检查并建立健康卡，切实做好学生中常见病、多发病的预防和治疗工作，杜绝传染病在校园内流行；加强教学卫生工作的检查督促，严格控制近视眼的新发病率；定期对饮食饮水卫生、体育教学等进行监督监测与管理。

9、加强后勤管理，确保饮食、饮水卫生。

（1）为学生提供充足的符合卫生标准的饮用水。

（2）食堂从业人员定期进行体检。

（3）严把食堂食品采购关，不让过期、变质食物进入校园，进入食堂。

（4）合理安排伙食，确保学生吃得卫生、吃得放心、吃得称

心。

(5) 食堂加强经常性的灭鼠、灭蚊蝇、灭蟑螂等防疫工作；公用餐具确保一洗二过三消毒，防止交叉感染。

(一) 教室内外卫生

- 1、教室及相应走廊地面保持整洁，无纸屑、无杂物。
- 2、教室及走廊墙壁上、窗台上无球印、鞋印、无积尘。
- 3、门窗保持无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、课桌椅排放整齐，学生外出上课或活动，椅子要塞至课桌下方，课桌上无东西，课桌内学习用品摆放有序。
- 5、讲台上保持干净，物品摆放整齐，无积尘。
- 6、黑板及时擦干净，粉笔槽内无积尘，卡片、小黑板等摆放整齐统一放在黑板下的北侧。
- 7、清洁工具排放在教室指定角落，排放整齐，保持干净
- 8、各班教室内及走廊墙上宣传字画表面无明显积尘，阳台栏杆及内侧表面无鞋印、球印、无积尘。

(二) 包管区卫生（注：包管区内有垃圾箱的由该班负责，及时清除及保洁）

- 1、包管区域为水泥路面的班级应保证全天整洁干净，无纸屑果壳及其他废弃物（雨天不例外）。
- 2、包管区域为花坛、草坪的班级，应保证花坛内无杂物，基本无杂草。花坛四周表面基本保证无明显污迹。

3、包管区域为走廊、楼梯等的班级，标准同教室要求。走廊包括墙面及宣传字画、阳台栏杆。楼梯包括台阶、扶手及楼梯墙面。

4、包管区内有宣传栏、橱窗必须每天擦拭一遍，应保证其干净无灰尘。

（三）办公室内外卫生

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑台、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室内桌椅整齐，离开办公室时，办公桌上教师用品和学生的作业本摆放整齐。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，垃圾袋装化，并天天清理。

（四）学生个人卫生。

1、坐立读写姿势要正确。

2、认真做好眼保健操，动作准确到位。

3、勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤换衣。

4、带好清洁的水杯和手帕（或面巾纸），注意饮水卫生。

初中学校普法工作计划篇七

时光消逝，又迎来了新的一学期，我院学生会督导部将在老师、主席团组织、领导下开始的工作。作为学生会的部门之一，督导部将致力于加强纪律、学风和日常管理工作，努力为广大同学提供一个稳定，安然的学习和生活环境，为我院管理和运行提供应有的保障，同时也为迎接新生做好准备。我部将秉承严谨、严肃、严格的优良传统，将督导部的工作努力做到完美。为进一步加强和规范学生精神文明督察和学生自律工作，充分发挥学生组织“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，使我院学生精神文明创建工作持续、快速、健康发展，我们将施行一系列措施来创建我们这个部门的更好的服务于学生，更完善的发展。

（一）干事的培养：

新的学期新的开始，一个部门需要新鲜的血液，所以开学之初我们部门重点在于如何招干事，找什么样的干事。渐渐的重心向干事的培养倾斜。人员的培养是每个部门的重中之重，因此，这个学期我部把人员的培养当做重点之一，只有人员培养好了才能有效快速的工作。随着督导部工作涉及越来越广，为了工作的顺利有序则需要干事之间加强交流和沟通，互相的帮助，所以干事之间沟通融洽了、了解了，才能培养出团队意识，这样才快速有效的完成工作相互团结、相互促进、相互交流，这样才能共同提高，相互交流工作的经验，找出不足，同时也能知道别人对自己部门工作的看法、意见。

招新对象：信息学院14级新生。

招新目的：为了保证部门有新鲜的血液的注入，有足够素质的后备力量，能够更有效的开展部门工作，实现学生会干部的新老交替，培养和壮大督导部的队伍，保证我部工作的连续性。

招新条件：思想品德好，吃苦耐劳，必须责任心强，具有较强的交际能力，能够很好地处理学习与工作的关系；具有团结精神，能与部门干事相处融洽。有一定的自我锻炼，自我管理和组织能力。 招新数量：10到12人。

招新形式：统一报名，然后由部长组成的主考进行提问，结合实际选择人员。

招新注意事项：使各班在部门的人数均匀，避免包庇自己班级。

（二）整顿内部秩序，增加干事对部门的归属感：

一个部门要良好的发展与工作，内部秩序的稳定至关重要。所以，在本学期督导部内部秩序不能放松，要严格要求自己，多做批评与自我批评，展现出我部工作严谨、认真，组织纪律强以及团队协作的精神。面对干事懒散不做事的态度，我们要严惩，同时也要调动干事的工作积极性，增强干事对部门的归属感。

检查工作：

新的学期，也是多事之秋，作为学生会的部门之一，我督导部将致力于加强纪律、学风和日常管理工作，努力为广大同学提供一个稳定，安然的学习和生活环境，为我院管理和运行提供应有的保障。

具体情况如下：

- 1、会议考勤与纪律维持。认真做好考勤工作，本着实事求是的原则，做好与会人员的记录及违纪情况登记，认真贯彻行，我部将定期进行汇报，向大家公开，以便大家核对，增加工作的透明度。

2、不定期了解上课出纪律和勤情况。从各班班委处和干事检查了解学生出席情况，每周总结并记录，对虚报情况的委进行查处并上报，对旷课和无故缺席学生依情节严重性给予相应的纪律处理。

3、我部将会不定期深入同学中间进行日常纪律及行为的检查，对各种违纪情况做好记录并及时处理。

4、计划及时了解同学们的意见和建议，通过邮箱建立与同学沟通的桥梁，对合理的意见主动接纳，对不良情况的反映要及时进行调查、处理和上报。对脱离群众、工作消极、不搞实际只搞形式主义，没有做好本职工作的，将会对其做思想工作；情节严重的将给予相应的纪律处分，并交主席团处理。

5、学生会在本学期纳进了新部员，为学生会注入了新的动力。我部将进行跟会督导，做好考勤工作，认真负责，做好记录。通过对其他部门的工作的监督，把其在工作中的不足通过和各部部长、主席团协商、反映而达到纠正的结果，最后才会使各部门和谐一致的向前发展。

学生会部门配合工作：

在工作中，常常会出现一些不良想法，比如说：这是你们部门的事，为什么叫我去做，我又不是你部门的；还有，工作中不积极，态度消极，应付了事等。这种不良现象我们应该杜绝，同时还要强化自身的服务意识和态度。

将对校、院举办的各种活动、会议进行纪律检查和监督。活动前干事要向有关人员了解出勤学生名单情况，用名或签到的方式记录出勤情况。会议期间要注意整顿纪律，扰乱秩序的个人或集体依情节给予相应的纪律处理，并要登记上报。

计划积极参与校、院组织的各项活动，努力做好学生会工作。开拓创新勇于发现问题：任何事都不能一成不变，尤其是我

们督导组，在新的学期里我们除了把本职工作做完，还要勇于发现和提出问题开拓创新，督导组不断的完善自身。只有与时俱进，才能立于众院之上。

内部要求与憧憬坚持督导组的工作宗旨：

督导组的工作一直都是本着“监督、督促、调节”的宗旨，对本部和信息学院其他部门的工作进行严格的督导。同时，我部工作也会坚持“公平、公正、公开”的原则，通过对其他部门的工作效率和工作质量进行监督，对其他部门的工作进行督促，对各个部门之间出现的问题进行调节。对出现的违纪和不良风气进行记录并及时上报，努力树立学生会的良好形象，也使信息学院学生会各个部门更加团结。我们也会继续按此宗旨努力工作，使学生会向着更好的方向发展。对本部自身的严格要求：

自身进行严格的要求，时刻注意自己的言行举止。而且，我部会最少每两周定期开例会，总结工作，并对下一步工作做出更细的打算和计划。在对其他部门进行督导的时候，要以正确的方法处理，有良好的协商和沟通能力。同时，督导组成员之间要相互团结，相互支持，相互信任，和其他部门一起再创学生会的辉煌成就。

广泛听取意见：

督导组会在本学期努力听取来自我院同学和学生会其他部门的意见，并积极改进，并会举办相关的活动，让大家更好的了解学生会，并向着更好的方向发展。

初中学校普法工作计划篇八

全面贯彻县教育局教管50条文件精神，坚持干部上课制度、听课制度、参加教研制度、组织教师座谈制度、巡校制度，强化教职工管理制度、政治学习、业务学习制度、值周工作考

评制度、财产管理制度、住校生管理制度、食品卫生监管制度、门卫管理制度、班级评比制度、学生奖励制度、升降国旗制度、常规管理学月考评制度，学籍管理制度、考风考纪制度、现代教育装备管理、使用制度，财产维护管理制度。强化校内治安，加大周边环境的整治力度，落实社会治安综合治理，杜绝无计划生育。

进一步加大《义务教育法》宣传力度，切实作好免费教科书的发放，抓好循环使用教科书的管理，扎实开展贫困生救助活动，不让一个学生因为家庭经济困难而失学。想方设法创造条件安排上学远的学生住校，解决山区学生读书苦，上学难的问题。积极为贫困住校生申请生活补助，解除经济之忧。确保小学“五率”、初中“四率”达到国家要求。

认真执行《教学过程管理实施细则》、《教学质量考核评估细则》《毕业班奖惩细则》，落实年级主任负责制和责任追究制，确保教学的中心地位不动摇“六认真”检查、业务培训、教研活动、教育科研、教学考评各项工作都与教师的评优选先、晋级晋升及奖惩挂钩，最大限度地调动教师的积极性，寻求教育质量的大突破。加大教师培训力度，努力打造一只“爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的教师团队。

进一步强化对安全稳定工作的认识，全面落实一岗双责。安全工作人人讲，天天讲。做好每天、每周、每月的专题教育和警示教育。切实抓好食品卫生安全，严防食物中毒。加强交通安全、消防安全教育，做好流行疫病的防治。落实住校生管理制度，学生活动管理制度，安全报送制度，学校与各部门、各班签定安全目标责任书，消除安全隐患，做到：杜绝重特大安全事故，减少一般性安全事故；杜绝学校责任死亡事故，减少意外伤害事故。

认真排查各种不稳定因素，妥善解决好各种遗留问题，不出现集体上访，减少越级上访和重复上访，实现“零进京，不

到省，少到市县”的目标。制定突发事件应急预案，妥善处置并按规定及时上报。

初中学校普法工作计划篇九

督导工作是联系领导与各处室以及教职工的纽带，教育教学督导对学校日常教学工作管理具有督促落实功能，激励功能，指导功能和信息反馈功能。督导人员应有监督与检查意识，指导意识，反馈意识。为了提高学校执行力，为学校教育教学决策提供依据。特定本学年度的工作计划如下：

以学校的办学宗旨为指导，以学生进步、家长满意为抓手，以谋学校发展、促稳定、创佳绩为目标，贯彻“以人为本”的管理思想，严抓管理（强化工作执行力），狠抓教学（抓中心工作和薄弱环节），细抓服务（提升人员工作态度），突出抓好学校中心工作，充分发挥督导室的检查、督促、帮助、指导的职能。

以公平、公正、实事求是为原则，以规范教学过程管理、教育服务为重点，以规范学生行为习惯、强化师生管理为要点，变“终结评价和事后督导”为过程督导，重平时，抓环节，客观评价各职能处室的工作的绩效性和教师教学工作的有效性，提高班级管理实效，落实管理责任，建立科学评价机制，谋求一中各项工作又快又好的发展。

按“精益求精，有所创新”的要求，使教育教学督导工作规范化、制度化、科学化，为促进教风、学风上台阶，不断提升教学质量，为学校稳步发展打下扎实良好的基础。

2、按校党支部和校长办公会的要求，对学校教育教学工作进行

监督和检查。规范教学秩序，关注教情变化，把握师生思想动态，强化薄弱环节督查。对各部门负责人履行工作职责的

情况进行督导评估检查。及时提出建议和意见，供有关处室参考。

3、把“课内比教学，课外访万家”的活动作为本学期督导工作的重点，围绕教学和管理工作中，认真执行检查性听课制度，召集有关教师和学生的座谈会，了解教学工作的有关情况，向各班级处室或教师本人及时反馈并提出加强与改进的建议和意见。

4、经常深入课堂，了解各门课程的教学内容、教学方式、教学方法、教学手段、教学效果等情况，指导青年教师改进教学方法，提高教学质量。加强考风建设，做好考试工作的监督和检查工作。开展调查研究，及时收集掌握对教学改革、教学管理、教学质量、课程建设等方面的意见和建议，反馈给各有关处室和学校领导。

5、督促落实影响学校行政管理效能行为责任追究办法，狠抓常规管理的督查，督导领导决策、批示、交办事项的落实情况。督促落实学生管理的各项制度，做好学校学生的常规管理。有针对性的进行专项调研工作，发挥智囊和参谋作用，撰写督导简报，及时反映学校教育动态。

6、督导工作以导为主，以服务为手段，建立学生课堂信息员队伍，建立教学信息收集的第二渠道，积极提供有利于教学工作和有利于提高教学质量的建议，以真实的教学信息为学校工作决策提供参考价值。

7、督促后勤管理落实情况，切实做好为学生服务监督员，收集学生、家长对后勤服务的意见和建议，反馈相关处室。

8、督导室全体成员要认真学习贯彻执行各项法律法规政策，要增强责任感和使命感，向学校负责，向学生负责，向家长负责，向社会负责，努力保证和不断促进教学质量的提高。在工作过程中端正工作态度，改进工作方法，提高工作效率，

诚恳、热情、周到、细致、主动地服务于各级领导、服务于教师、服务于学生。

1、努力提高自身素质。督导室工作人员一定要以身作则，从严要求自己，在执行学校管理工作中，要求别人做到的，自己首先要做到。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责的完成各项工作。

2、研究学校管理，协助校长强化执行力。在督导工作中坚持对事不对人的原则，严格按照规章制度办事，促使学校的各项管理工作正常有力地运行。

3、以教学为中心，注重督导每日的常规教学，深入课堂调研，优化教学过程，确立质量意识，使我校的教学质量不断迈上新台阶。多渠道、全方位，深入教学第一线，采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢。有针对性的调查研究新的教学方法、新的教学手段，做好教改研究工作，提升教学质量。

4、采用巡查、听课、深入办公室、召开师生座谈会，召集学生、家长问卷调查等形式开展督导工作，建立科学评价机制，规范评先表模工作。

5、督促后勤人员强化服务意识，做好服务安全保卫工作。促使学生公寓和餐厅成为学校服务工作的两大亮点。

6、突出指导性，定期对各科室的工作进行检查评比，对出现的问题及时下达整改通知，督促相关处室整改落实到位。

7、勤沟通多交流。勤沟通多交流这是做好督导室工作的基础，督导室工作不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与学生勤沟通多交流。交流信息，掌握情况，协调一致，共同努力，做好各项教学工作。

8、虚心学习外校督导管理的先进经验，使我校的督导工作不断有新的起色。

九月份

1、研讨开学后学期督导工作，制定督导室工作计划，完善督导信息员制度，畅通教育教学信息反馈渠道。

2、督查各部门做好开学准备工作。

3、协同总务处、政教处对学生宿舍安全；食堂、商店食品安全的检查。

4、各年级、教研组工作计划督查落实；

5、督查值日管理，检查学校对考勤、升旗仪式、早操等要求的落实情况。

6、督查各年级、抽查教研组教学工作开展检查情况

7、班级文化建设督导检查。

8、督查学生行为规范履行情况。

9、督查处室特色活动、课外活动开展情况

10、配合做好每周一次的各处室工作落实情况，写好通报日志。

十月份

1、专项调研政教处关于学生养成教育特别是文明礼貌教育的实施细则及执行方案。

2、年轻教师课堂教学常规督导。

- 3、督导评估我校学生学习习惯情况，写好书面报告；
- 4、一年级班风、学风建设督导调研。
- 5、教育教学督导反馈，教育教学督导通报；
- 6、各年级培优工作的督导调研。
- 7、期中考试命题及准备工作督导检查
- 8、督查教职工上班纪律。督查值班到岗、到位情况，加强值班管理。
- 9、配合做好每周一次的学校领导干部现场办公及督查。出《督查通报》

十一月份

- 1、各年级学科竞赛机制的建立和实施方案的督查；
- 2、期中考试考风考纪督查。
- 3、各年级期中总结表彰大会、学生家长准备及召开情况督查。
- 4、专项督查音、体、美、信息技术课堂教学情况。
- 5、学校安全管理督查
- 6、期中班主任总结会、质量分析会的督促检查。

十二月份

- 1、班风、学风建设督导调研。

- 2、教育教学督导反馈，教育教学督导通报；
- 3、元旦晚会的筹办情况
- 4、配合做好每周一次的学校领导干部现场办公及督查，出《督查通报》。

元月份

- 1、督促完善教师业务档案；
- 2、学期学生对教师课堂教学的信息反馈。
- 3、高效课堂开展情况督查。
- 4、督导室总结工作，教育教学督导反馈。
- 5、配合教务处开展实验、多媒体课的检查、评估活动。
- 6、整理档案、小结工作、上交各项材料。
- 7、教师评优评先

初中学校普法工作计划篇十

本学期，学校将深入贯彻市教育局暑期教育教学工作会议的相关精神，以“自能旅行”特色理念为导向，以市教育局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化建校，加快队伍建设，提升办学质量，打造学校特色，努力实现学校发展转型升级。

1. 实施素质教育，提高教育质量，保证综合考核优秀。
2. 注重精神引导，促进专业成长，打造一支事业好的团队。

3. 建设特色社团，丰富学校活动，提高校园幸福指数。
4. 巩固教学管理，再创辉煌，争取初三期末平均分全市第一，确保初一初二期末平均分全市排名。

(一) 转变观念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1. 加强作风建设。所有管理者都要牢固树立“教师只有发展自己，才能发展；只有发展教师，才能发展学生；发展学生才能发展学校”，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的角度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在的问题。要在与办学目标的比较中发现不足，在与先进学校的比较中发现危机，在与市内外优秀学校的比较中发现差距，在与省内外名校的比较中找到领跑者。进一步加强行政部门、部门和层级部门之间的统筹协调配合，摒弃散漫思维、机械应对、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极开展工作，深入基层、扎根一线，形成“横向到边、纵向到尾、纵向横向发展”的管理格局。解放传统观念和经验主义，尊重规律，凝聚智慧，大胆创新，实行分级管理、部门管理责任制、学科质量责任制、师生活动项目责任制、中心工作监督指导制；完善“即时反馈、每日通报、每周评估、每月总结”等管理信息传递机制，有效解决学校发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2. 加强民主建设。加强学校制度建设，充分发挥学校管理制度在保障、引领和促进学校发展中的作用，进一步规范学校办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会和师生监督，畅通管理信息反馈渠道，做好学校公开工作，积极征求社会、家长、师生意见或建议，不断提高和提升管理档次。

(二) 精神引领、价值驱动，促进教师更加贤惠和专业。

建设一支高素质的教师队伍是学校可持续发展的基础。这学期坚持行政驱动和内生驱动相结合，强化教师能力，培育教

师灵魂，大力提高教师素质。

4. 领导自主学习。继续开展“让生活因自学而精彩”主题活动，认真做好“八个一”工程：每个老师每学期至少读一本教育理论专著，并做读书学习笔记；至少一个学校级或以上的公开课；参加每周一次的听力和评价活动，学习他人的长处，弥补自己的不足；认真增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事；每人建一个教育博客，定期上传教育心得；每学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比评奖，合集出版；每学期做几篇优秀的原创论文；参与一个研究项目。

5. 促进专业发展。深入开展“名师发展工程”，发挥好导师作用，及时邀请名师来我校讲学、上课，进一步提升教师理论水平和教学技能；扎实实施“蓝色工程”，落实传帮带职责，充分发挥骨干教师作用，加强业务指导，经常组织骨干教师参加示范班、青年教师参加讲座班，形成相互倾听、相互评价、相互学习的良性循环；以小组讨论、校园展示、校际交流为主要形式，以构建教师成长共同体为切入点，以大型教研活动为契机，锤炼师资力量；加强教研文化建设，追求“开放兼容、资源共享、协作竞争、精益求精”，营造教研氛围浓厚、人际关系和谐、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著的教研文化氛围。同时，认真开展与依托学校(评估社区)的教研联谊，真正开展教研活动；加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型的教师，成为“学生尊重、家长信任、学校依靠、同行敬佩”的实验者。