

2023年数学班主任教学工作总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

数学班主任教学工作总结篇一

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。认真做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

(1) 在教育教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，认真填写周、月计划及各种表格。

(2) 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

素质。

(4) 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，养成良好的生活习惯。如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

(7) 与保育员一起做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。按制度要求给

各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

(8) 认真做好留守儿童的个案记录，家访记录做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

(9) 与班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(1) 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

(2) 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(2) 定期更换“家长栏”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。(3) 与教学活动相结合，积极开展“亲子游戏活动”不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和父母之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

(4) 由于班上留守儿童较多，平时多关注他们的情况，并经常与家长通电话，向家长反馈幼儿在园的情况，让家长多与幼儿沟通，让幼儿不会感到孤独。让他们感受老师们、幼儿园的温暖。

总之，本学期，我们班的大部分幼儿在各方面都得到很大的提高，逐渐养成了良好的生活卫生习惯，学会适应了幼儿园的一日生活，我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认

真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

□

数学班主任教学工作总结篇二

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很

烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅。

数学班主任教学工作总结篇三

一眨眼的功夫，新的一年又结束了了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的'感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下面我就将自己的学习工作总结如下：

对爱表现的孩子，我给他们充分表现的机会，并将他们的活动照相记录，充分展现他们活泼可爱的一面。壁画的设计，充分突出主题，充分利用孩子们的作品。我平时注重引导孩子们讲的文明及讲礼貌讲卫生，锻炼他们自己动手的能力，现在孩子们会主动的捡起地上的垃圾。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法。当有害于孩子的传染病来临的时候，我都认真地给每个孩子量体温，保持室内清洁卫生，注意观察他们，一发现有病状及时与家长联系。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们做游戏，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利。

在一日生活中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极互动。

我们教给孩子一些游戏活动，如，气球气球大了，猫抓老鼠，等使幼儿快乐的度过在幼儿园的每一天。除了完成正常的教学任务，我还给孩子们教一些简单的英语口语及日常的动物水果等英语单词，受到家长的认同。

幼儿工作具有服务性，不仅是服务于幼儿，同时也服务于家长，互相合作，协调一致，是促进幼儿身心发展的重要环节。我在工作中始终本着互相尊重、互相谅解、互相支持、互相

帮助的原则开展家长工作。不断把热情投入工作中，把爱心送给每一名幼儿，让班集体成为孩子们成长的沃土，成为家长们放心的摇篮，成为我们共同生活的乐园。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我也马上转达家长，请家长继续配合，使孩子不断进步。

数学班主任教学工作总结篇四

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、安全教育方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，作为教师我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

1. 开学初,我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导,共同确定幼儿在园一日生活常规,制定安全活动预案,找出幼儿活动中的不安全隐患,针对问题提出改进方法。

2. 在室内活动时发现不安全因素我就及时加以制止。十一月进入冬季,幼儿咳嗽、打喷嚏的比较多,我就对幼儿开展健康和个人卫生教育活动,平时经常提醒幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

1。这学期我们中班又增加了许多新生,幼儿在行为习惯上都比较乱。首先,我在行为习惯上对幼儿进行教育,如要排队到厕所大小便,幼儿上下楼梯不准推拉、午睡、进餐都作出了统一的要求,并坚持按统一的要求来教导幼儿,使幼儿形成一定的日常行为习惯。幼儿通过大半个学期教育,以基本上养成了这些良好的行为习惯。

2。召开家长会,让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。在计算概念上,幼儿学会了按大小、长短、粗细、等特征排序,会从不同方向进行 10以内数的排序;能辨认5—7种图形。能计算5以内的加减法。在写字认字方面,幼儿已学会写一些简单的字,认识了一些常用的字和拼音字母。在本学期中,虽然在工作中取得了一些小成绩,但还有很多的不足之处。我会把握好每一堂课教学,关心和爱护幼儿,我相信在自己努力和劳力下,我们中班的学期工作会一步一个脚印的向前走,在今后的工作中,我不会辜负园领导对我的关爱,更不会辜负同志对我的信任和帮助,我坚信我会做得更好。

数学班主任教学工作总结篇五

一学年的工作结束了,回顾一年的'工作,在各位领导、老师的支持和帮助下,我认真的做好各项工作,取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下:

本班是b二班,共有幼儿46人,其中男孩人,女孩1人,经过两年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育,孩子们在各方面都有了很大的提高,求知欲望也相对的增强,对唱歌、跳舞有一定的兴趣,并能用简单的语言表达自己的愿望。

幼儿已初步掌握了简单的卫生常识,也形成了良好的卫生习惯,但在独立生活方面仍需加强。孩子们能做到饭前便后洗手,早晚刷牙,不随地吐痰,能够安静的绘画和看书、写字并保持正确的坐姿。会迅速有序的穿脱衣服、鞋袜并能独立的整理床铺。但有时漱口和进餐前需要加强锻炼和培养。

孩子能坚持自己的事情自己做，爱劳动，乐意为班级为小朋友服务。活泼开朗、能分清好坏。和小朋友能友好相处，能尊敬老人、父母、他人和老师。但在与同伴发生冲突时，缺乏独立解决问题的能力，需加强和锻炼这方面的能力。

在各种游戏中，幼儿会自己分配角色并能够自己制定规则，独立开展游戏活动，会用积木、插塑等玩具进行有个性的创作，但在共同设计互相协作方面有欠缺，需要老师不断的引导。另外，幼儿都有一定的表演欲望这需要老师不断的给孩子们创造机会进行培养。

优化教学活动，让幼儿在探索中获得快乐。教学活动能有效地促进幼儿认知、情感等方面能力的发展。好的教学活动能激发幼儿的探索欲望。因此，在这学期的教学活动中，我们认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿们，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育

方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回报。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

数学班主任教学工作总结篇六

在大班第一学期里，孩子们各方面的`进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。

在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的

投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。

但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

大班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。