

最新小学学期工作计划安排表格 小学新学期工作计划安排(大全10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学学期工作计划安排表格篇一

为了能够更好的开展本学期的工作，在新学期到来之前，特制订了新学期小学班务工作计划，希望能够对学生的学习和教学工作有所帮助。

1、分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为,并进行一日总结,通过监督岗的汇报,对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们

班的宗旨是;努力做得更好。

2、课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看杂志、做游戏、跳绳等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好;三勤，衣服勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

各项竞赛也是我们半这学期的重点,我们努力做的最好,每天努力,尽力每星期都争取小红旗,并对学生教育,班级的好坏,从各项竞赛中取得的成绩可以看出来,班级要有凝聚力,团结心,每位学生都要有为班级争光的责任感。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏

的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一、指导思想：

以三个代表重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定团结、勤奋、求实、创新班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

一、指导思想：

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班

各方面的工作有新的突破，把本班建成具有勤学、守纪、团结、向上的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况：

我班共有学生51人，其中男生27人，女生24人，情况各不相同。本班的学生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。学习上存在差异，如王洋、邵志超等同学的成绩很优秀，也有赵培翔等几个人学习基础很弱，成绩很差。行为上，并且本班男生多，男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。新学年中将不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，取得更好的成绩，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、本学期工作要点：

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)加强常规教育，重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

(2)明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到辅优补差，面向全体学生，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

(3)培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思

考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 抓好少先队工作：

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(5) 重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业；

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

d□要求学生认真上好各专业课；

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学

生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

小学学期工作计划安排表格篇二

为了学校的内涵发展，教师是学校的根本生命力，科研工作继续坚持“科研兴校、科研兴教和科研育师”的指导思想。在本期学校科研工作仍然抓校级小课题提高教师的科研能力，重市级立项课题提升学校科研水平，逐步转移到学校“崇和尚美一生相随”的办学理念，为学校提出的“创美的校园，建美的课堂；当美的老师，育美的学生”的工作思想而努力。

二、工作目标

1. 提高教师的科研能力。

2. 完成校园八个小课题的研究工作。

3. 完成市级重点课题“新时期学校德育工作时效性研究”，并顺利结题。

4. 有效开展现有课题的常规研究工作。

5. 新增校级课题——《学校“十二五”教育发展规划》，以获得学校教代会审议通过的《规划》为结题成果。

三、工作措施

1. 加强对9个校级课题研究进程的指导和督促，加强研究过程的管理，确保研究的实效，使9个校级课题达成预期的研究成果。
2. 对现有的市级科研课题的结题工作要抓紧时间筹备，并争取顺利结题。
3. 和工会、综合办协调配合，做好全校教师的礼仪培训工作。
4. 配合学校做好校园文化建设方案的论证、修订完善工作。

四、具体安排

1、科研课题例会

2、拟定课题研究计划 科研室

3、根据市直属小学及主城部分市级示范小学科研大赛通知做好相关工作

4、学校美术的推动特色工作

5、“主题式阅读教学”课题的开题工作

6、“构建小学和谐教育特色实践与研究”

7、课题例会 科研室

8、结题工作培训会

9、做好“新时期学校德育工作时效性研究”的结题准备

10、八个校级课题的结题工作

11、“新时期学校德育工作时效性研究”结题

小学学期工作计划安排表格篇三

新的学期来临了。作为班主任的我深深的体会到班主任在学校中的地位的重要性。班主任不仅是一个班学生品德的教育者，学习的传授者、也是班级教育活动的主要实施者。因而在体会着班主任的艰辛与快乐中我一直积极思考如何做好班主任工作，使自己能成为一名合格的班主任。

我认为万事德为先。先让学生懂得怎样做人，再谈学习、生活。引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

第一：建立完善的班级组织。使其起到模范带头作用。

第二：向40分钟要成绩，良好学习氛围很关键，提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会的开展，每周发生的事要及时处理。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：卫生习惯的养成。班级卫生实行小组长责任到位制，每天利用大课间时间教师带领小组长检查各组卫生，个人卫生实行同桌监督制。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，良好的学习习惯能使一个人终身受益。好的生活习惯的养成会使人在以后的生活、工作中感到轻松。根据本班学生的实际情况和学校的德育工作的安排，本学期，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，

学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、教学上，面向全体学生，利用大课间等时间对后进生进行辅导。要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。掌握他们成长道路上的发展情况。

4、与家长勤沟通。经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把学习不够努力、思想有偏差的学生家走访一下，使其赶上队伍。使班级真正成为一个团结向上的班集体。

5、用爱心促进孩子健康成长。要关心、爱护每一的学生，在生活中体贴他们的冷暖，了解他们的心理，做孩子们的知心朋友。

小学学期工作计划安排表格篇四

一、指导思想：

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

本班共计__名学生，其中有男同学__人，女生__人。主要有本地的学生构成，外来务工人员子女占20%。该班学生中女生大都胆小内向，男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和

自觉性。5人自制力很差，带头吵闹。上学放学的路上的安全比较紧迫。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

5、争做合格的小学毕业生。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个别谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

小学学期工作计划安排表格篇五

一、 班级情况分析：

本学期我将担任六年级三班的班主任，我班共有学生46人，其中男女生比例接近1：1，学生活泼好动，充分调动他们的积极性来进行班主任工作。

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间，做事一定要谨慎。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全教育，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

2、对班级有些学生进家访，针对每个人的个性以及家访时的观察，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、 加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合。

八月份：常规检查天天抓

- 1、制定上交计划
- 2、对学生进行开学前教育
- 3、举行“做文明、合格的少先队员”主题中队会。

九月份：文明礼貌人人要

- 1、利用班队会举行比赛“我与妈妈的故事”“教师颂”。
(利用教师节)
- 2、开展安全教育，举行“加强对学生的行为规范教育”中队会。

十月份：祖国在我心

- 1、利用班会举行本中队演讲比赛，“我是中国人”。
- 2、“刻苦学习，为祖国做贡献”中队会。

十一月份：科技教育是特色

- 1、积极参加作品展览。
- 2、举行“学科学、懂科学、爱科学”中队会

十二月份：安全法制教育

- 1、进行安全法制教育。

2、筹备“元旦”节目。

元月分：

1、庆元旦。

2、复习考试。

小学学期工作计划安排表格篇六

在我县教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流学校，努力成为县教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创临高县高水平现代化学校。

2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

5、组织对学校教师的教学常规检查，坚持督导工作通报制度，继续加大督查力度；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

1、加强政治和专业理论学习，构建学习型督导，提高自身修养和督导水平；

2、制定工作计划，明确工作重点，合理安排分工，及时公布每月每周的工作重点；

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

2月份：

1、制订工作计划，做好开学工作，深入班级和课堂指导、进行课堂法规检查；

3、组织教学常规期初检查工作。

3月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查 and 抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学常规月检查工作。

4月份：

1、深入学科教研组，深入课堂，了解教学工作进展情况，组织学科调研指导；

2、组织教学常规月检查工作。

5月份：

- 1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；
- 2、组织开展对学校学科的单项督导工作；
- 3、组织教学常规月检查工作。

6月份：

- 1、组织教学常规工作期末全面检查；
- 2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评。

小学学期工作计划安排表格篇七

我校20__年工作的总体要求是：坚持以党的十七届五中、六中全会精神为指导，牢固树立教育科学发展观，以全面贯彻《教育规划纲要》和全区20__年教育工作要点为统领，以“‘学校文化推进学校发展’工作实施”为主体工作任务，以“校园文化、团队文化、教师文化、学生文化”建设为主抓手，不断更新教育思想理念、深入实施素质教育、加强学校科学管理、全面提高育人质量，凝心聚力、攻坚克难、突出重点、创先争优，在更高水平上办好群众满意的学校。

1. 时代发展需要学校办出特色。学校特色是在全面贯彻教育方针的前提下，根据自身的传统和优势，运用先进的办学理念，在长期办学实践中逐步形成并通过学校活动，在思想教育、培养目标、教育管理、课程内容、师资建设、教学方法以及学校文化、环境、设施等多方面综合体现出来的办学风格和特征。它是学校在实施素质教育过程中所表现出来的独特的、优化的、稳定的并带有整体性的个性风貌。构建并形成学校特色，可从以下几个方面着手：一是从学校办学传统中发现和提取有特点、有价值的因素进行提炼，使之升华，

形成学校特色;二是分析、聚焦学校已有优势,并将其提升,扩展为学校特色;三是将优秀教师的特色迁移、扩大、发展成学校特色;四是引进先进的教育理念,结合学校实际,形成学校特色;五是将校长的教育理念和治校方略发展为学校特色;六是将改革创新突出亮点和成就发展为学校特色;七是将课程建设的独到之处发展为学校特色。

2. 学校文化是学校特色发展的基石。学校文化在学校特色形成中具有奠基性的作用,学校文化既是学校特色的内容和表现形式,又是学校特色涵养的氛围和环境。在学校文化中,精神文化是其核心和灵魂,学校只有拥有共同追求特色的办学理念与目标,为教职工认同的价值规范和观念,以及围绕学校特色建立起的制度支撑体系和行为,才能使其特色建设真正落在实处。为此,今年我校在传承与创新中提出了“文化立校、_治校、特色兴校、质量强校”的办学宗旨。

3. 加强环境文化建设。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受,以它的感染力唤起人们对美的追求,陶冶人的情操,使人心旷神怡,大脑更聪慧,思维更敏锐,行为更文明,激发人的上进心和求知欲。同时,校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说:“要使学校的墙壁也说话”,使受教育者如入健康艺术之乡,眼睛所看到的,耳朵所听到的,艺术作品随处都是;使他们如坐春风,如沾花雨,潜移默化,不知不觉之间受到熏陶。校训、校风;班训、班风;宣传栏、黑板报;文化墙、影壁等,构成校园合理的布局,使环境宁静优美,给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中,呼吸着清馨高雅的文化气息,达到陶冶情操之目的。

4. 有效配置和整合教育资源。抓住享受国家中部地区政策和城区学校三年连建工程的有利机遇,争取更多的资金支持,盘整现有教育资源,进一步缩小校际间差距,办好每一所学校,提高教育的现代化水平,努力提高学校均衡发展水平。

上半年完成去年已开工的苗庄小学的改扩建项目任务，启动银雀山小学教学楼的改建项目，年内力争完成三合小学教学楼的立项工作，彻底消除校舍安全隐患。

5. 进一步改善教学条件。继续搞好常规实验仪器配备，提高实验装备水平和学校图书、体育器材装备质量。加强专用教室、后勤基础设施的建设和管理，进一步提高现代教育设施的利用率。认真贯彻落实教育部《中小学实验室规程》，加强实验室建设，开展好实验教学。加快推进数字化校园建设进度，完善学校微机室配备，并于上半年完成各村级小学的“班班通”建设任务。

6. 加强制度文化建设。校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，都来自于科学的校本管理文化。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有独特有文化色彩的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，形成学校特色制度文化。使岗位责任制、目标管理制、校务公开制等各项制度进一步深化，形成良性的运作程序，并汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、_管理、以德立校的运行机制。对《教师考核细则》、《班级管理量化细则》、《待优生转化》等条例、意见等，将经过学校全体员工的反复讨论一致认同后，付诸实施，以体现_管理，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

7. 扎实推进评价制度改革。改革教育教学质量评估办法，完善过程性评价与终结性评价相结合的评价机制，建立科学的评价标准和细则，推进教育质量管理实现精细化、科学化、规范化。变单一的评价为多元的评价，鼓励学校全方位发展，培育办学特色、打造品牌学校，力争让每一所村小找到令自己卓越的领域，从而成为促进师生成长的良好、具有个性特征的生态文化环境。

8. 切实维护学校安全稳定。牢固树立“安全第一”意识，把

安全摆在学校综合管理水平体现的角度切实抓紧抓好。落实安全管理责任，制定学校安全预案，避免校园安全责任事故发生。组织校园消防安全疏散演练，开展安全文明教育、毒品预防教育、消防安全教育、法制教育活动。采取定期与随机抽查相结合的方式，加大校园安全隐患督查力度，每季度前两个月的上旬进行食品和学校周边治安常态管理等专项检查，每季度后一个月的下旬进行一次安全综合大检查。高度重视涉教及教育可能引发的各种矛盾因素，加强措施防范，注重矛盾化解，确保正常的教育教学秩序。

9. 积极开展法制宣传进校园活动。广泛开展多种形式的法制宣传教育活动和教育法律法规的学习活动，通过专家讲座、走访座谈、考试考核等多种途径，深入推进依法治教、依法治校，努力形成“学校依法办学、教师依法执教、学生依法受教、社会依法参与”的良好局面。

10. 认真落实《山东省普通中小学管理基本规范》。严格控制学生在校时间和作业量，切实减轻学生过重的课业负担。继续落实教师备课先备作业、教师人手一本家庭作业设置本的要求。全面推行精细化管理，完善学校科学规范的制度体系，推进村级小学管理体制变革，引领全处各小学实现内涵发展，力争办学整体水平实现新的提升。

11. 进一步深化基础教育课程改革。加快国家、地方和学校三级课程体系建设，开齐开足各类课程，进一步加强常识学科的师资配备，加强科学实验课的管理。组织精干力量进行校本课程的开发，以“竹筒文化”为核心，开发以传统经典诵读为主要内容的“竹子文化”、“孙子兵法”为校本教材的学生读物，并认真落实课程实施水平评估方案，强化研究性学习、综合实践活动和各种文体活动的开展，加强学生综合实践技能的训练。

12. 创建学习型团队文化。一个学校的发展，凭借的就是团队的力量。没有完美的个人，只有完美的团队。团队文化建设

就是把各种目标包容一起，不求相同但求相融，不求共同但求共享，不求一致但求和谐，建立一种虽有不同但相互认同，亦即“和而不同”的价值目标体系。其中团队精神是核心文化。团队成员之间形成“换位思考、共同承担、相互尊重、开放合作、真诚关怀”的团队精神和行为方式。团队文化的形成来源于读书学习，博学、善学、乐学是每个成员的座右铭。团队成员应大兴学习之风，建立学习的长效管理机制，实现几个定点：即定时间、定内容、定考核、定点评价，以议带讲，以讲带读，有效增强成员自觉学习的意识，切实提升团队的整体素质。

13. 营造_和谐，奋发有为的教干团队。学校班子成员要在决策中讲_、共处中讲和谐，分工又互助，竞争又合作。在教干团队中要确立1234的工作范式：一种意识指服务意识；两种精神指实干精神和团队精神；三种能力指指导能力、科研能力和创新能力；四种习惯指巡视反馈习惯、抽查调研习惯、分析总结习惯和搜集积累习惯。教干的团队意识进一步增强了，才能用永不言败的精神带领广大教师去争创一流业绩。大力弘扬“以教育家精神办学”的思想，以提高全体教干的领导力和执行力为目的，围绕“如何做一名好教干、如何办一所好学校”的主题，着力建设善于管理、精通业务、敢于创新的教干队伍。

14. 营造合作开放、互助学习的学科团队。从学科建设做起，力求学科团队在校本课程开发、校本研究、网络论坛等方面发挥其作用。形成“数学学科团队”、“语文学科团队”、“英语学科团队”、“艺体学科团队”、“常识学科团队”等；还可以年级组为单位形成年级组团队。学校从“提供合作机会，评价合作效果，总结合作经验”三个方面引导教师合作，借助集体备课、教学交流、合作教学等方式组织合作体验，探讨合作途径，形成团队优势。

15. 深入开展创先争优活动。在全处各村级小学基层党组织和党员中深入开展“学习贯彻十八大，创先争优当先锋”活动，

积极争创服务型基层党组织，落实党员公开承诺，开展党员先锋岗活动，进一步增强学校党组织的凝聚力和战斗力。

16. 适应新课改，重构教师文化。文化就是人的生活方式(雷蒙德威廉斯)，而社会的变革，又必然地影响到我们的生活方式。家庭背景、教育程度、个人性格、工作环境等等，都对教师文化的形成，起着至关重要的作用。教师文化就应该适时地表现出某种转变，表现出某种转化，表现出某种顺应。在教育教学中，自己的“文化”如果依旧一成不变，那么，造成与课程、与学生的格格不入就会在所难免。尤其在新一轮的课程改革中，教师既承担着新课程的解读任务，本身又是一项重要的课程资源，责任重大，作用突出。因此，每个教师有必要对自己的“教师文化”进行重构，甚至改组。以一种开放的态度、一种合理的知识结构、一种良好的思维品质，来影响自身“教师文化”的生成。

17. 大力加强师德师风建设。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，广泛开展师德教育和宣传活动，使广大教师特别是青年教师树立远大的职业理想和敬业精神。根据《兰山区教师职业规范》，完善教师师德考核、监督和激励机制，表彰奖励师德先进集体和个人，树立全处师德模范人物，引领教师师德水平的提升。

18. 切实做好教师培训工作。通过走出去、请进来的方式，进一步加强教师的培训工作。根据区教体局的统一要求，认真落实教师五年培训计划，分批实施教师全员综合培训。加强青年教师培训，通过“青蓝工程”带动年轻教师的快速成长。

19. 强化名师工作室建设。进一步完善银雀名师工作室的管理体制和运行机制，不断拓宽名师发挥示范、辐射作用的渠道，并组织第二届银雀名师的评选工作。启动“银杏论坛”，聘请名师、名家、名校长开坛讲学。

20. 全面提高教育教学质量。牢固树立教学质量是学校工作生

命线、生存线的意识，坚持在实施素质教育的前提下，不断提高教育教学质量。加强教研、科研工作，不断完善教研工作制度，优化教研方式，形成开放、灵活、富有实效的教研机制。加强对学生学习习惯、学习兴趣、学习方法的研究，培养学生的自主学习能力。继续开展好联片教研和校本研究活动，深入推进学段教学衔接的研究与实践，实行中小教干联系学校制度，落实教研室、教研组和教师的教研工作责任制，建立网上教研平台，构建与新课改相适应、校际互动的教研模式。实施并推进“科研兴校”、“科研强师工程”，建立人人重视教科研、全员参与教科研、大力推广教科研成果的激励机制。以学科教研、科研活动带动整体教学质量的提升。

21. 进一步做好老教师工作。落实好老教师的各项政治、生活待遇，定期组织老教师学习，引导离退休老教师思想与时俱进，深入学校调研指导工作，为老教师创建建言献策平台，促进学校工作健康、稳定发展。

22. 组建学生社团，建设学生社团文化。开展学生社团活动，让一批批学生走上成长、成功的舞台。“书友俱乐部”，让学生们在品读名作中与大师共同成长；“校长小助理社团”，搭建学校与学生们联系的桥梁与纽带；“小志愿者社团”，让学生们体味到助人的快乐与奉献的喜悦；“国旗礼仪社团”，让文明之花开遍校园。；“小记者社团”，发现、记录学校的真善美；“校园文化宣讲团”，诠释办学理念、传播校园；“故事童话剧社”，演绎古老的传说和现代的经典，启迪人生智慧。

23. 进一步加强未成年人思想道德建设。坚持德育为先、面向全体、全面发展的工作宗旨，推进学科德育课程建设。落实小学生行为规范，利用班队会组织开展公民教育、感恩教育、礼仪教育等系列主题教育活动。将社会主义核心价值观贯穿到各个教学环节、渗透到各类教育活动。积极开展优秀传统文化与沂蒙精神进校园、进班级活动。加强少先队工作，

充分发挥少先队组织作用，创新少先队教育活动。总结交流和宣传班主任工作经验，加强班主任队伍建设。积极推进校外德育活动场所建设，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育格局的形成。

24. 深入实施关爱工程。充分调动学校、家庭和的积极性，着力构建“三位一体”的控辍保学机制。坚持整体推进、公平公正、区别对待、教育为主和注重实效的原则，制定有针对性、实效性的工作方案，切实做好“七彩小屋”、“爱心家园”等项目建设，重点关注流动留守儿童、农民工子女、特困户子女以及残疾少儿等特殊群体的健康成长。健全小学生心理健康教育工作机制，完善学校开展心理健康教育所需的设施设备，推进学校心理辅导教师专业化建设。

25. 加强艺体、卫生工作。进一步提高学校体育、卫生、艺术工作水平，确保将素质教育的各项政策落到实处。充分利用学校现有资源，积极开发特色体育课程，大力开展阳光体育活动，保证学生每天体育锻炼一小时，培养学生良好的健身习惯和运动技能。深入开展“健康校园”创建活动，按照新颁的《中小学健康教育指导纲要》标准，开设健康教育课，加强和改进卫生防病教育。提高艺术课程开课率，开设书法教育课程，开展读书节、艺术节、体育节和科技节等系列活动。继续加强学生国防教育、民族教育、科普教育、环保教育、人口教育、青春期教育，提高学生的综合素质。

26. 加强教育督导工作。完善督学评估机制，加强对学校管理和教学工作的过程性督导，推进素质教育实施，力促学校精细化管理上水平、规范化发展上档次。继续加强校内督导机制建设，形成学校自我规划、自我检测、自我完善的良性运行机制，力促学校自主发展、特色发展。

27. 做好学校后勤保障工作。制定实施《学校后勤工作管理制度》，管好用好教育资源，提高学校后勤管理水平。合理使用办公经费，科学落实购置计划，提高资金使用效率。加强

学校总务库房、图书室、阅览室建设与管理，提高现有资源使用效率。重视学生安全保障，加强“校方责任保险”管理，有效规避办学风险。

28. 加强学校财务管理。根据《兰山区教育系统财务管理办法》、《兰山区中小学公用经费支出管理制度》，积极推行理财制度，深化管理体制变革，加强预算编制、预算支出的规范化、科学化建设，改善经费管理运行办法。进一步规范票据管理，加强会计制度、财务制度建设，严格财务监督和审计，用好管好各项资金，提高资金使用效益。加强校舍安全工程管理，规范基建档案管理。每学期对学校财务进行一次收支审计。

29. 继续规范教育收费行为。继续抓好学校代收费管理工作，进一步完善代收费公示制度，规范学校教学用书管理和征订工作，坚决实行收支“两条线”。

30. 高度重视行业作风建设。以行风评议和“行风热线”为抓手，建立和完善行风建设的有效机制，层层落实责任制，努力做好行风建设工作，提升教育形象，为学校发展创设和谐环境。

31. 加强廉政文化建设。全面加强教育系统的反腐倡廉和廉政风险防范工作，深入开展廉政文化“六创建”活动，严格落实党风廉政建设责任制，加大预防职务犯罪教育，重点加强对学校收费、职称评定、基建工程、物资采购等工作的监督管理，强化内部审计工作。

32. 进一步重视工会工作。加强工会组织建设，健全教代会和校务公开制度，搭建管理的平台，形成科学、的管理机制。充分发挥女工委的职能作用，继续实施巾帼文明示范岗工程，提高女教职工整体素质和业务水平。宣传和落实“两纲”要求，加强妇女儿童工作，维护妇女儿童权益。落实属地管理，提高计生服务水平，严格计划生育“一票否决”制度。

33. 加强家长委员会建设。着力推进家长委员会的管理，探索建立以志愿者参与为核心的“家长义工”制度和家长委员会常态驻校制度，让家长参与、理解、支持、监督学校工作，形成家校教育合力。以家长课程为载体，以家委会为依托，积极推进家庭教育工作的深入开展，促进教育水平的提升和学生的全面发展。各村级小学要在上半年筹备完成区教体局对各学校家长委员会的评估与考核。

34. 加强文明创建和教育宣传工作。培养健全文明创建和教育宣传专职人员，加强文明单位创建指导、推荐考核与过程管理，强化学校精神文明建设。健全信息报送制度，加大教育正面宣传、政策解读和典型宣传力度，坚持办好《政务信息》、《教研信息》以及校刊校报，展示学校发展成就和教师精神风貌，为学校发展提供强有力的支持和思想保障。

小学学期工作计划安排表格篇八

新学年、新起点、新希望。为实现伟大中国梦，描绘“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦想，本学期，我校将在__市教育局正确领导下，在镇党委、政府关心和指导下，紧紧围绕《__市教育局20__年工作要点》等文件精神，以统领学校工作全局，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，加强教师队伍建设，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，全面提高我校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

一、指导思想

以开展群众路线教育实践活动，行教育梦助推中国梦；继续优化育人环境，落实教育惠民工程，努力实现教育资源共享，认真落实《义务教育法》，力促教师专业成长，深入课程改革实验，减轻学生课业负担，加强校园文化建设，全面落实

学生良好习惯养成教育，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动高王小办学品位上台阶。

二、工作目标

1. 安全第一，预防为主，为师生营造一个安全和谐的工作和学习环境。
2. 以人为本、实行人性化、精细化管理，争创社会满意学校和家长满意教师。
3. 质量为本，教学中心地位不动摇，关爱留守儿童、关注学困生，争创全分会一流学校。
4. 德育为先，强化养成教育，大力推进阳光体育锻炼，为学生一生夯实基础。
5. “学最好的别人，做最好的自己”弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。
6. 加强营养餐管理力度，确保学生及时食用安全放心的早餐。

三、工作措施

(一)管理工作：齐抓共管，务实创新，开拓进取

1. 认真领会市教体局的会议精神。找准学习与工作、生活的结合点，坚持学以致用，争创“社会满意学校和家长满意教师”。
2. 以人为本、实行人性化精细化管理，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。进一步完善管理制度，将学校管理的各项工作具体化，做到人人有事做、事事有人做，处处有管理，事事见管理，提高办学效益。学校领导班子发扬民主、分工协作、以身作则、开拓创新，组织好教育学习

活动、业务培训活动。

小学学期工作计划安排表格篇九

根据学校对教研室工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以课题为引领，以教师队伍建设和学生发展为根本，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务教研处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，加强教科研和教师继续教育培训管理工作，全面提升教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、加强教学常规管理

(1)加强教研组、学科队伍建设，加强教研组长的培养和锻炼，加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(1)认真落实各年级教学质量检测。

4、抓好课题研究，做好迎接“双有效”教学现场会工作

三、工作目标

1、初一重在习惯养成、知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。2、以新课堂创建研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，培养学生各种能力，提高教学质量。

3、积极探索，在教学上敢于创新，继续深化适合我校学生发展的新课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。促成完善学者型、研究型学科教师队伍建设。

四、教学工作管理

1、渗透生本教育思想，构建和谐高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合生本教育需求的新课堂教学模式，设计以提高学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上让学生学好第一遍，在重视学生知识积累的前提下，注重学生能力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；更要把学法指导渗透到教学全过程之中，指导学生自主学习，有目的、有计划地加强学生自主学习方法的指导和训练，养成良好学习习惯，提高自主学习能力。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

每位教师要认真学习、把握和运用新课标、新教材，认真研究新课标思想和理念，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲效能作业，效能作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，

同时要科学合理配置各学科课时和辅导时间;五是认真组织考试,要不断研究考试的模式与方法,从批改分析到整合讲评,都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课,整合教学资源

加强教研组学科建设,抓实备课组活动。积极推行“集体备课,资源共享,课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动,抓实组内听课活动,对听课提出更加明确更加具体的要求。年级学科备课组每周集中备课一次,组员不得无故缺席,全体教师以团结协作精神为已任,贡献个人智慧、寻求共同发展,服从组长分工,主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”,“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点,有措施,有收获,有提高,有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、学生能力培养研究、学生学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

效能作业的布置量适中,作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上,反对贪多贪难、食而不消,作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析,去粗取精,对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层,以减轻学生负担为根本原则。要“日日清”“周周清”。

4、加强业务精细管理,确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理,要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);依据《区文教体局关于加强教学常规管理,促进基础教育课程改革实施意见》,结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度,加

加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市、区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究。

组织骨干示范，引导课堂教学，充分发挥学校骨干教师的带头作用，以达到引领和示范的作用。本期以迎接省课题“双有效教学”活动现场会为契机，组织一批教师展示新课堂研究汇报课，同时加强新聘教师管理工作，使他们尽快进入状态。教师一学期听课不少于10节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书馆、阅览室、实验室、微机室、文印室的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、资料收缴等要严格有序，为教学常规管

理的有效落实做好先行保证。做好迎接河北省均衡教育检查工作。

8、组织好教师参加河北省远程教育、生本教育等培训工作。

五、具体工作安排:(略)

小学学期工作计划安排表格篇十

以新课标精神为指导，以造就现代社会所需要的一代新人为目标，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

细化教学常规管理工作，全面提升教学质量，努力打造学校特色。

1、严格执行教育常规。全面贯彻新课程方案，严格执行《扬州市小学减负六条规定》，开齐上足教好所有课程。严格执行学生在校时间和作业量的规定，积极改进教学方式，切实减轻学生课业负担，保证学生每天有1小时的体育活动时间，面向全体学生，促进学生全面发展。

2、增强目标达成意识。我校进一步明确各学科教学所必须达到的目标，努力发挥目标管理效能，要求及格率97%，优秀率40%以上，并努力提高均分，力争学科成绩指标达标率90%以上。每位教师要增强目标达成意识，狠抓培优补差推中工作，认真制定补差计划，强化措施，做到“四到位”，即时间到位：每天中午各班值日的老师上班辅导四十分钟，下午放学后另一位老师上班辅导；内容上到位：每天辅导、补差的内容要事先考虑好，并体现计划性系统性和针对性；跟踪分

析到位：要对每位后进生进行学情分析，并做好辅导检查与跟踪分析记载；目标到位：要保证所教学科优秀率、及格率达目标。

3、强化教学流程管理。严格执行“四精四必”、“七认真”等教学常规管理制度，引导教师精心备课、精心上课、精心批改作业，杜绝无准备进课堂、上课马虎、作业不批改等不良现象。进一步细化有效备课、有效上课、有效作业和有效教研的管理规范，提高针对性和实效性。扎实推进分层教学研究，围绕课堂教学分层、作业分层、辅导分层等展开项目攻坚。

4、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)、加大新课改理论方面的学习。组织教师读相关专业理论书籍，作好笔记，引导教师浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)、目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

5、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)、分语文、数学、英语三个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)、组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网

络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)、要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)、结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、本校的校本课程的教学研究。

7、做好每月教学资料的七认真检查汇总工作，并及时向教师公布。

9、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

附教导处行事历：

二月份

- 1、根据校长室新学期人事的安排，重新调整课务，安排课表。
- 2、及时做好学籍整理上报工作。
- 3、制定学校教研计划、教研组计划，开展教研活动。
- 4、制定学科教学计划。

5、随堂听课。

三月份

1、教学常规七认真工作检查。

2、随堂听课。

3、教研组、备课组开展教研活动。

4、开展写字比赛。

四月份

1、教学常规七认真工作检查。

2、计算比赛。

3、教研组、备课组开展教研活动。

4、随堂听课。

五月份

1、教学常规七认真工作检查。

2、部分科目进行质量调研。

3、教研组、备课组开展教研活动。

4、红领巾读书节系列活动

5、迎六一艺术节。

6、随堂听课。

六月份

- 1、教学常规七认真工作检查。
- 2、教研组、备课组开展教研活动。
- 3、随堂听课。
- 4、优秀作业展
- 5、期末质量调研。
- 6、整理教学资料