

# 最新大学行检部工作计划(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 大学行检部工作计划篇一

一、工作宗旨：通过毕业生工作组的.投入工作，引导20xx届毕业生塑造好形象、树立好榜样，留下好印象。

二、学校成立以毕业班优秀学生干部为主的20xx届毕业生工作组，具体负责实施为期一月的毕业生系列活动。

三、毕业生工作组主要开展的工作有：

1、配合校团委组织毕业班团支部开展以“我为x理添彩[x理为我感动”为主题的大学最后一次团日活动。通过毕业生回顾四年大学生活的精彩与光荣，引导毕业生思考和实践[x理为我提供了什么，我应为母校留下些什么。（6月18日各学院上报团委活动情况）。

2、通过校内各种媒体，如：横幅、海报、广播等，营造毕业生离校的温馨氛围。（校主干道、勤奋路悬挂横幅，海报栏公布毕业生离校前注意事项，学联、社团联悬挂祝福横幅、广播台制作面向毕业生的专栏节目，周三前主要横幅悬挂到位）。

3、组织优秀毕业生风采展示。以“你的风采，我的光彩”为主题集中组织市、校优秀毕业生风采橱窗展示。（每学院一块展板，固定格式，喷绘，各学院周五前做好电子版，交发

送校团委，周五、周六校团委安排专人统一制作模板，统一喷绘、下周一集中展示）。

4、联系校广播台制作两个专栏：一是“讲述我的大学生活”，每天讲述一位毕业生在四年大学生生活中的几个感动的时刻（各学院安排两位毕业生撰写大学生活故事，要求用平实的文字写出感人的故事，千字文，6月xx日上交，6月13日广播台开通）；二是“毕业生点歌台”，毕业生在四年的大学生生活中，必定有些人给予鼓励、关怀、支持和帮助，在即将离校的时刻，他可以利用此栏目为父母、老师、同学点上一支歌，以表达感激、感动和感恩（6月8日开通，前一周，由校毕业生工作组成员点歌，形成氛围）。

5、设计制作20xx届毕业生毕业纪念文化衫、毕业纪念册，为毕业生留下珍贵的纪念。（6月13日文化衫到位）。

6、组织“我的大学”电子邮件征文。面向全校毕业生征集大学生活、学习、工作等体会及感想，文体不限，征文截至8月xx日，编撰《我的大学——20xx届毕业生的故事》专题集，并邮寄给每位撰写文章的毕业生。

7、组织制作《感动x理》专题片。以大学四年生活为主线，寻找感动x理的精彩镜头，与现代教育中心联系拍摄、编辑制作。（要求6月16日制作完成）。

8、组织《感动x理——20xx届毕业生文艺晚会》。晚会以“感动”为主题，节目以歌曲为主要形式（仿“同一首歌”形式），穿插《感动x理》专题片中精彩的镜头，并请出相关领导、老师、同学，晚会现场还接受毕业生点歌。（各学院提供的歌曲形式不限，个唱、对唱、联唱、合唱均可；但内容要体现“情”，演唱者中至少一人为毕业生）。（6月xx日前各学院报节目，6月20日彩排、6月22日演出）

四、各学院要迅速成立以学生党员、班团干部、优秀毕业生等为主的毕业生工作组，认真指导毕业生工作组制定工作计划，积极配合校毕业生工作组开展工作。

## 大学行检部工作计划篇二

1. 计划的名称，大学工作计划书。包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××学校团委20xx年工作计划”。

2. 计划的具体要求。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。

3. 最后写订立计划的日期。

1. 情况分析（制定计划的根据），工作计划《大学工作计划书》。制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。

2. 工作任务和要求（做什么）。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

3. 工作的方法、步骤和措施（怎样做）。在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。领会精神，武装思想。

2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。

3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。环环紧扣，付诸实现。

4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。
5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。
6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。
7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

## 大学行检部工作计划篇三

经过艰辛的努力，我们终于迈进了大学校园。大学在高中我的想象中是天堂任我逍遥，但经过一个多星期的听课我感受颇多。这里学习完全靠自己，而非高中时有老师家长的强迫与约束。这里靠的是自律而非他律，因此我必须要有明确的计划。

大学听课要抢坐，力求坐前排让自己上课效率更高一些。课前要充分预习，防止自己因一时走神导致老师下面讲的完全听不懂，课后作业又不会做，继而产生恶性循环，造成厌学情绪。课后认真独立完成作业，及时巩固当天所学当天任务当天清。学习关键靠自己，自己必须把握住主动性，不能不懂装懂；多利用图书馆等一些资源解决问题。

大学我们面临的第一次大考试英语四级，四级内容大多数我们都会只是经过长时间的遗忘所剩无几，因此我们要坚持重现在开始每天回顾一定数量的单词。我们不能打无准备的战役，不能因为自己高中英语不错就自信满满。同样高数是我们最头疼的一门基础课，我们必须打起十二分精神，课前充

分预习，上课认真听讲，课后独立完成作业。

大一虽然较其他年级更为辛苦，但它对我们以后的专业课有很大帮助。我们要尽量在大一这一年充实我们自己，为以后的专业课铺下坚实的基础。

听学长学姐说大二以后晚自习就不再是强制性的啦，我觉得这可能是我和我的同学产生两极分化的重要因素，自己的课余时间变得更多如何利用。我觉得我们可以积极参加一些比赛例如机器人大赛，我们既可以运用到一些所学知识又能在实践中不断提升自己知识的深度与广度。

在之前的一些专业介绍中我发现，我们专业与计算机密切相关。所以对计算机学习要特别注意。不能满足于毕业所要求的二级证书，我个人觉得不管将来我们从事哪个行业计算机都特别重要，要求我们熟练一些必备软件与操作技能。

大学四年看似很长，但如果你浑浑噩噩的过它将很快。有的人感觉很充实，但有的人来去匆匆收获很少。所以我们要趁早找准自己位置去努力学习最起码要对得起支付你四年开销的父母。我希望我四年后走出校门会昂首挺胸，大步向前。

## 大学行检部工作计划篇四

光阴似箭，时光如梭，转眼间08年已过去了一半。在这段时间里，我在各级领导的关心支持下，以饱满的热情投入到工作中去，深入农村，积极参加各种活动。并不断在工作中总结经验得失。孔子说：“温故而知新”，每一次的总结都促使我们查找自身不足的同时，结合自己好的工作经验，为下一轮的工作作更好的铺垫。下面我将半年来的工作情况总结如下：

深入学习和领会大重要思想深刻内涵，不断适应新形势、新任务和新要求，学习党和国家的路线、方针、政策，尤其

是有关三农问题的政策，比如农村合作医疗制度，沼气政策，粮食财政直补，农村义务教育“两免一补”政策等等。此外我认真学习农村工作制度汇编，在业余时间先后查阅了10余本与新农村工作有关的书籍，如有关农村土地用地法规，民主选举、党内表决、西红柿种植与病虫害防治等方面的书籍。

另外，把农村先进工作者和优秀党员作为榜样，学习他们奉献，艰苦创业、全心全意为人民的高尚品质。如全国十大杰出青年古县镇农民闫维耀、丰泽村党总支支部书记杨达恩，开办丰泽村文化大院的权勇，古县镇上闫灿村总支支部书记陈守福等等，他们或从经济领域，或从文化领域给我们作了很好的榜样，我们对他们满怀敬佩的同时，暗暗下了决心向他们看齐。

“到基层去，到农村去，到祖国最需要我们的地方去”，当年我们响应李源朝部长的号召轰轰烈烈到农村“做官”的口号，带着知识、激情、思想来到基层，扎根农村。不知不觉中已做了将近一年“村官”，一年的工作、生活让我们思想认识发生了变化。我是在农村长大的，本以为自己能很快地适应农村生活，可农村工作真正做起来，却远没有那么容易。在大学里面我们学的书本知识似乎派不上什么用场，光凭满腔热情，想要解决农村实际问题，根本是“狗咬刺猬，无从下口”，看着着急，却不知从何处着手。这时需要我们勤动脑、勤学习、勤观察。遇到问题要三思而后行，不可妄下定论，要反复调查、分析、请教领导，与上级沟通，与群众沟通，学习处理农村纠纷和办理具体适宜的步骤。农业是很特殊的行业，它既承受气象等自然因素的风险，又承受着市场的风险，农民是很需要关怀的群体，他们的文化水平因为经济的原因一直受到限制，而文化水平不高又制约了经济的发展。但他们却为祖国的建设、发展默默地奉献着自己，我们对待他们要像对待亲人一样，急他们所急，想他们所想。他们有做得不对的地方时也不要一味地指责，而要耐心地向他们解释国家的法规、政策等，晓之以理，做通思想工作。

如参加“七一”大合唱排练，“青春祁县，建设和谐新农村”演讲比赛等，每一次参加活动都让我们深刻体会到了团结协作的重要性，也让社会各界更加认可我们。

具体工作如下：发放老年优待证，宣传组织农民优惠购农机，配合县工会对村里企业的用工情况做了调查，签订女职工保护协议，为村民办理农村合作医疗卡，境整治及东夏线植树造林，沼气技术培训及推广，“手足口”病的宣传及防治，组织村民为四川灾区捐款，协调落实村小学建设等。

总的来说，上半年的工作还是比较顺利的，这离不开各级党委、政府的正确领导，离不开各级领导的关心和厚爱，离不开同事们热心帮助。我将继续紧紧围绕各级党委的中心工作，按照做好“政策法规宣传员、科学致富的技术员、农产品销售的市场信息员、党委和政府的助理员、农村民事纠纷的调解员、农民群众的服务员和娱乐的辅导员”的要求，进一步提高自身的综合素质，特别是组织能力素质，勤学习，勤思考，勤实践，认真完成好各级领导交办的每一项任务，力争早日实现建设生产发展，生活宽裕，村容整洁，村风文明，管理民主的社会主义和谐新农村的奋斗目标。

## 大学行检部工作计划篇五

工作思路：提高学生干部日常工作的协调处理能力，切实加强学生的日常管理。本着“监督、提高、规范”的宗旨，以“公平、公正、公开”为工作方针，起着协助学生会其他部门开展日常工作，同时监督和规范学生的日常行为规范，督促学生干部树立良好的学生干部形象。

做好学生会的监察工作，做好各种检查记录，对学生会的干部监督及对同学们的检查，对出现的违纪现象和不良风气予以记录和处理并及时上报主席团，树立学生会的良好形象。

工作计划：一、会议考勤与纪律维持，认真做好考勤工作，

本着实事求是的原则，做好与会人员的记录及违纪情况登记，认真贯彻执行，并增加工作的透明度。

二、对校、院举办的各种活动、会议进行纪律检查和监督。会间整顿纪律，对扰乱秩序的给予警告，并登记上报。

三、不定期深入同学中间进行日常纪律及行为的检查。

四、对各种违纪情况做好记录并及时处理，每周学生会例会前做好总结。。

五、及时了解同学们的意见和建议，通过博客建立与同学沟通的桥梁，对合理的意见主动接纳，对不良情况的反映要及时进行调查和处理。

六、定期地总结各阶段的工作，并查找不足。

## 大学行检部工作计划篇六

为进一步贯彻“全心全意为同学服务”的宗旨，落实学习部的各项工作职责，提高学习部的工作效率，经学习部全体成员初步讨论，制定如下十一月工作计划。

一，在本月内进一步健全以责任制为中心的课堂查到制度，加强课堂出勤的考核，更有效的促进理学院的学风建设，抓好学生晚自习的管理和考核工作。

二，建立健全例会制度，发挥好学习部在学习方面的桥梁和纽带作用。

定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。



坚持学习部内部例会制度，每周一次。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。

三、为丰富学生的课余生活，让同学更好的融入到大学生活中去，展现当代大学生的精神风貌，学习部决定月末在大一新生中举行一次演讲比赛。

在10号前，全体学习部成员必须拟定一份演讲比赛的策划书，对整个活动进行周密的安排，包括演讲主题，参赛人员，评委以及其他工作人员及其职责。做好此次活动的宣传工作，调动同学们参加的积极性，同时，活动后做好工作总结。协调团总支学生会，沟通和交换意见。明确部各成员在此次活动中的工作任务，各司其职，争取让这次活动成为同学展现自我，超越自我的机会。

以上各项工作便是本月的大体计划，如有变动则另行变更。

我们学习部的每位成员，都将以全心全意的态度为同学们服务，并且从各个方面严格要求自己，具备高度的责任感和奉献精神。相信我们的努力会为我们学院的发展添砖加瓦。我们将以更加积极的态度和热情为大家服务。如有不妥请老师同学指正，以便我们工作更好地开展。

## 大学行检部工作计划篇七

继续实行分级教学；注重学生英语综合应用能力的培养，强化听说能力的训练。

在英语教学改革方面，实施基于校园网上的“视听说”自主学习，体现学生的个性化英语学习，提高和加强学生的听说能力。

通过两年的基础教学，以及各种其他的课外活动和外语电台的辅助，全年学生基本达到教育部颁发的《大学英语课程教学要求》的“一般要求”。其中，入学时二级起点的学生，达到“较高要求”。

1，根据因材施教的原则，实施分级教学，使不同基础，不同起点的同学都能学有所获。因教学要求的区别，国际教育学院和艺术与设计学院以及体育特长生不参加分级教学。

2，新生入学的第一个星期内，进行“新生入学英语考试”。并依考试成绩，分出以二级为起点的a级班。

3，新生基本以学院为单位，原则上以8：2的比例，分出二级班。（即：10个小班中，分出2个二级起点班，8个普通班）

4，普通班按正常教学进度实施教学，学完《大学英语》第1—4级。

5，二级班以《大学英语》第二级为起点组织教学。学完《大学英语》第2—4级后，于第四个学期选修限选课程。限选课程由大学英语部在第三个学期末提交限选课程的课程名称以及任课教师的名单。学生按开设的英语选修课程和个人兴趣选课。

6，所有学生按分级后，重新分成小班。教师按小班上课，按各自任课的小班登录成绩。教务处网上登分系统应按分级后的班级登分。

7，开课后试行两周，二级班学生如果自觉跟不上，可以回到一级班学习。自第三周起，各级各班学生确定。

1，实行听力单考制。

无论普通班还是二级班的学生，都必须参加英语听力（1）

（第一学期）和英语听力（2）（第二学期）全校单列统一考试（时间定在每学期第16周，由教务处安排）。考试内容以一/二级水平为基础，辅以学生网上自主学习内容。听力（1）和听力（2）各一个学分，共2个学分。听力考试不及格者须重修，直到通过。

## 2, 实行口语必考制。

无论普通班还是二级班的学生，每学期（二级班的学生前三个学期）都必须参加口语考试。学生的口语考试成绩按一定比例记入期末考试成绩。

## 3, 实行选修课制。

二级班的学生第四学期每人必须选修两门选修课程，共4学分。学生通过课程考试后，方能获得学分。如未通过考试，学生可重修该门课程或改修英语其它选修课，直到修满4学分为止。

## 4, 实行淘汰制。

二级班每学期（第一至第三）期末总成绩不及格的学生淘汰到普通班学习，被淘汰到普通班学习的学生，所缺成绩按级进行补修，补考。普通班的优秀学生可跳级（第一，二学期）。跳级前提是，学生本人书面申请，任课教师签署推荐意见。条件是，申请跳级学生的学期期末英语总成绩须在学生所在班前2—3名，还必须参加高一级别的英语考试，成绩在75分以上（含75分）。考试时间在下一学期前一周。

教学模式为□2+1+1+x□

2: 综合课。2学时/周，一般安排在三媒体教室上课；

1: 听说课。1学时/周，基于听说教材的听说课；

1: 网络自主学习检查指导课。1学时/周，内容为学生网络自主学习的内容，进行口语活动。形式（出自）灵活多样，既有在网络教室里的整体学习的要求和个别辅导，又有在小教室里的约课检查和全班的口语练习活动。

（由于英语课程的特殊性，两个“1”的课时安排为：单周上听说课，2学时；双周上网络课，2学时，由教师指导的上网学习。注：此网络课要求安排网络教室。）

x□网络自主学习。学生于课外在网络上的根据自己的情况进行个性化学习，每周上网学习不得少于3个小时。此学习为非上课形式（出自），由教师不定时地网上监控。

1，网络自主学习部分除继续使用清华大学出版社的“交互式英语视听说”教程。

2，现代信息技术中心（网络中心）负责扩充入网学生的登录工作及技术管理。

3，外国语学院大学英语教学部负责学生网上自主学习业务管理。具体抓以下5个方面的管理与监控：

网上学习的单元测试成绩和随堂听说小测验成绩记载入平时成绩；

每学期自第二周至第十八周，每周安排3位教师在固定的时间上网答疑，并记录，汇总学生的问题。

大学英语总共18学分。学分构成如下：

第一学期：普通班听力（1）1个学分，大学英语（一）4个学分；

二级班听力（1）1个学分，大学英语（二）4个学分；

第二学期：普通班听力（2）1个学分，大学英语（二）4个学分；

二级班听力（2）1个学分，大学英语（三）4个学分；

第三学期：普通班大学英语（三）4个学分；

二级班大学英语（四）4个学分；

第四学期：普通班大学英语（四）4个学分；

二级班限选课程4个学分；（二门限选课程；每门2个学分）

1，听力期末成绩的构成：

平时成绩：40%；期末考试：60%。平时成绩由学生网上自主学习自测成绩和单元测验的成绩构成。

2，每学期综合课程的期末成绩的构成：

平时成绩：40%；期末考试：60%。

平时成绩由随堂测试，平时作业，课堂表现和出勤综合记载而成。口试在期末按各个学期不同的要求进行。教师登记成绩时，平时成绩，口试成绩汇总后以100分制的方式记入“平时成绩”项目栏中，其中平时记载的成绩总评与口试成绩各占50%。

期末考试以100分制的方式记入，占期末总成绩60%。

## 一、英语电台

拟定计划，安排教师专门负责英语电台播放内容的采编，由现代技术教育中心按计划负责滚动播放。

## 二、英语角

拟定计划，由专门教师负责按计划组织学生和教师参加英语角的活动。

## 三、英语竞赛

第一学期安排一次“听力竞赛”，第二学期安排一次“演讲朗诵竞赛”。

## 外国语学院

20xx年6月

### 关于试用“新视野大学英语/网络版”的报告

我校自20xx年以来，使用了清华大学出版社的“交互式英语视听说”教程。起初是在试点班级使用，学生很努力，很配合，效果还好。到20xx级大面积使用后，学生开始时有一种新鲜感。但到第三级时，普遍感到难度很大，学习一个单元需要2个小时的时间，难以继续，反映很大。用各种方式获取各练习的答案，直接填上，没有达到应有的效果。这是这套学习系统的最大问题之一，其他问题不在此详述。

在我们做调研中，特意了解了外研社的“新视野大学英语/网络版”的使用情况，尤其是在西北工业大学的使用情况。教师和学生对着套教材的反映很好，系统操作简单，交互性好，教师可以很方便地在网上与学生交流，随时编排随堂的小测验等。学生也没有不愿学习的想法。

因此，我们计划在20xx级学生中，以3个分级组的学生试用外研社的“新视野大学英语/网络版”教材。其中，马区2个分级组。学生数量占分级教学学生人数约五分之二。按现在的分级方式，一个分级组有30—33个班，人数为1050人—1155人；

两个分级组约为2300人。余区是航海专业的班级，人数约为400人。我们将组织教师认真使用和研究这套教材，及时总结使用情况，使之发挥最大的作用。

妥否，请指示。

外语学院

20xx.6.19

注：根据张校长意见要求“20xx级暂不试用，仍然全部使用”交互式英语”

20xx级学生

大学英语教材

全新版《大学英语》综合教程1—4册上海外语教育出版社

供综合课使用

二、《交互式英语视听说》教程1—4册清华大学出版社；

三、全新版《大学英语》听说教程1—3册上海外语教育出版社；

供听说课使用

《新视野大学英语快速阅读》1—4册北京外语教学与研究出版社；

供综合课使用

关于增设网络学习服务器

张校长：

20xx级大学英语教学继续实行学生的网上自主学习方式，并且试用“新视野大学英语/网络版”（北京外语教学与研究出版社），探索能更好地促进学生的自主学习的方法和教材，提高学生自主学习的能力。

由于现行的服务器容量有限，现已有两个年级的学生在网上学习，而且一台服务器不能同时挂两套学习系统，因此特申请增设一台服务器，用于试用“新视野大学英语/网络版”的学习系统。

服务器的规格，网络系统要求等技术指标和安装，由外语教学与研究出版社负责。

妥否，请批示。

外语学院

20xx.6.19

注：根据张校长意见要求□20xx级暂不试用，仍然全部使用“交互式英语”。因而此题未议。