

服装公司的公关活动策划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师工作计划及总结篇一

大家好！今天我演讲的题目是《坚守教育初心，勇担教师使命》。

作为教育工作者，我们的初心和使命就是教书育人，那么，如何才能做好教书育人这项工作呢？我的答案是：坚守教育初心，勇担教师使命。

不忘初心，是永远在路上的关爱。

书记说：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批的好老师则是民族的希望”。我希望自己是学生幸运的遇见。刚进入校园，刚走进班级，我内心充满期待，我提前了解每一个孩子的性格特点，家庭情况和学习情况，关注特殊学生。开学初为每一个孩子精心准备一份小礼物，教师节陪孩子们一起做游戏，中秋节为孩子们分发月饼共进午餐，天冷时亲手为孩子们制作一杯爱心奶茶，我想努力给孩子们一个不一样的童年，把自己的温暖和爱倾注到每一位学生身上，努力成为学生的良师益友。我们班的一个女孩有一天和我说：老师我想和你聊聊，我说好呀，聊什么？她说最近我的父母吵架闹离婚，我没有心思学习，我便安慰她，开导她，孩子愿意把私事对我说，我想在她的心中我们已经是朋友了。

不忘初心，是无怨无悔的奉献精神。

作为新教师，我的教学经验不足，学生在校时间有限，四年级学生的知识理解能力不强，我便想进行课后辅导，可学生的通病都是放学回家万岁，根本不主动请教问题，我通过班级微信群逐一添加家长微信，利用放学后时间进行辅导。最初只有两三个学生想请我帮忙，我便每天主动询问，终于请教问题的学生越来越多，班里有个学生成绩不好，语数双科从来没有及格过，但上学期期末语文成绩及格了，我替她高兴，这种长期的坚持，虽然牺牲了我的休息时间，但看到学生成绩有所改进，和孩子们的关系也更加亲近，我觉得这一切都值得。

作为一名普通的乡村教师，唯有坚守心中的理想信念，才能一枝妙笔育华夏，三尺讲台写春秋。我们没有奖牌，没有鲜花，有的却是一双双渴望知识明亮闪动的眼睛。教育兴则民族兴，教育强则国家强，作为教师要潜心教书，精心育人，无私奉献。我将坚守初心，牢记使命，做教育路上最美的筑梦人。

教师工作计划及总结篇二

各位同仁：

大家下午好！人们常常把少年儿童比作祖国的花朵，因为他们是民族的希望；把我们教师比做园丁，因为我们都从事着花的事业。在高新二小这个立德树人的大花园里，在百花齐放的老师大家庭中，处处有模范、个个皆榜样。我只是一片不起眼的叶子！在这一年里，我收获了校领导对我的关心和帮助，收获了同事们的友谊，也收获了家长和学生充分的信任！很荣幸，能有这个机会，与大家分享近一年的工作点滴。我演讲的题目是——做最好的老师，让人生出彩！

今年教师节前夕，在首都师范大学与师生代表座谈时发表重

要讲话。争做“四有”好老师由此唱响了教书育人的主旋律，这支激昂的旋律也拂动了高新区全体教师的心弦。我们高新二小的全体教师也在校领导的组织下，认真贯彻落实做“四有”好老师讲话精神。作为高新区教育资源整合首批分流的老师，怎样做一名好老师，我不禁扪心自问？回顾自己到二小的点点滴滴，从最初的不适应到现在的得心应手，我终于得出了答案，那就是——好的老师一定要坚定信念：无论在什么样的环境、在什么样的岗位，都要有严谨务实的工作作风、积极向上的生活态度，做最棒的自己，让人生出彩！

班务工作是琐碎的，我却从中找出了乐趣。为了让全班学生迅速摆放好桌椅，我教给他们这样的顺口溜“摆放整齐并不难，地砖接缝是直线”；为了让学生自主保护好课桌椅，开学第一天就让每个孩子在自己的课桌椅底部贴上姓名签，美其名曰“桌椅有主人，贴上标签能分清”；教室里抹布和笤帚的摆放都有统一的要求；拖把一定要提前控干水分，以免发生湿滑摔伤事件……。俗话说“简单的事情认真做，认真的事情重复做，你就成了专家”！

好老师要树立一流的服务意识。学生叶正杰本学期从广东

好老师要拥有扎实的学识和的教学基本功。根据校领导的

安排，本学期我承担了学校的宣传报道工作。新闻报道需要弘扬社会主旋律，需要及时了解国家的方针政策。虽然也积累了一些诗词歌赋，偶尔也写一点随笔杂文，但是总觉得肚子里那点墨水不够用了。曾经是网购达人的我，如今上网购物少了，浏览教育新闻稿件的次数多了；闲暇时看电影电视少了，读的书多了。好的老师就应该是学生眼中的“百科全书”，我也深刻地意识到：一个老师阅读的厚度决定她站在讲台上的高度！

各位同行们，三尺讲台系国运，一颗丹心铸民魂。在

这个伟大的时代，我们每个教师有责任和义务铸就高新区辉煌的明天！风起扬帆正当时，让我们摒弃职业倦怠，少一些牢骚，满载正能量——做最棒的自己，做最好的老师！因为每个人的人生都需要出彩！

我的演讲到此完毕，谢谢大家。

教师工作计划及总结篇三

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

大家上午好，今天我演讲的题目是《为理想而奋斗》。

有这样一则故事：在一望无垠的大草原上，有一只狮子在不停的奔跑，可是他的前方并没有猎物。有人问他为什么要奔跑，狮子说：“我必须跑的比猎物快才能获得食物”。同样一只鹿也在不停的奔跑，有人问他为什么奔跑，鹿说：“我只有跑的比其他鹿快我才能不被吃掉。”这则故事告诉我们：不管你是强者还是弱者，只有明确了目标，不断的努力，超越他人你才能在这个社会上生存发展。当今社会的发展可以说是日新月异、瞬息万变，这样大到国家，小到个人都需要有超前的计划、明确的目标，并为之拼搏，远大的理想才能最终实现。

联系我们当前，期中考试就在眼前，我们每个同学也都有自己的竞争对手，自己的分数目标，但又有多少同学能够真正的.为了自己的这个小目标而努力奋斗呢？同学们目标不是口头说说的动人话语，他需要用行动去证明，需要用行动去实现。从现在开始行动，不把今天的事情留给明天，因为明天是失败者找借口的日子。面对考试目标我们肯定有压力，有了压力才有动力，才会发挥出一个人蕴藏的潜力。我们行动必须遵守如下态度：一是勤奋，勤能补拙是良训，一份耕

耘一份收获；二是刻苦的态度，吃的苦中苦方为人上人；三是进取的态度，一下子成为天才是不可能的，但每天进步一点点总有可能；四是务实的态度，求真务实是我们的法宝，为此我们必须“上好每一节课、抓紧每一秒、练准每一题、迈实每一步”绝不轻言放弃。

最后让我们像前面故事中的狮子、小鹿那样为了自己的成功不停的奔跑吧。

教师工作计划及总结篇四

转眼间，做幼儿教师已第三个年头，回想第一次踏进幼儿园办公室看到的一行字：爱心、细心、贴心，这就是身为一名幼儿园教师应该对孩子付出的一片真心。

这一份真心要求教师富有爱心、公正地对待每一个孩子。我曾看到过一位家长在家园联系册中这样记录她孩子的一件事孩子问：妈妈，是不是做阿姨很难为情的？妈妈奇怪的问：妈妈虽然做阿姨，可是妈妈是靠双手干活吃饭的，有什么难为情的？那为什么老师总是叫某某拍照、拍录像，从来不叫我呢？妈妈一时无语。看来老师的一个举动，已使孩子感受到自己在老师心目中的地位是有差别的。我们不要惊讶孩子的这种感受，因为他们的心是敏感的。关爱是重要的，偏爱却是不可取的，教育的公正性在于给每个孩子同等的教育机会，同等的发展机会。

我是怎么记住的吗？原来有些恐龙是根据它的长相取名的，像独角龙，它头上长着一个角所以叫独角龙。孩子神气的小脸仿佛在说：这可是靠我自己的本领得来的知识！自信、勇敢、善于思考，这不正是完整的儿童所必需的吗？作为教师，一个留有思考余地的回答，能带给孩子更多的自信。

这一份真心要求教师贴近孩子，帮助每个孩子树立自己的形象。每个人都爱面子，在意自己在别人面前的形象，这不只

对成人而言，每个孩子也都希望别人对自己有美好的印象，所以成人应该注意和重视，在尊重孩子的同时帮助孩子在同伴面前树立美好的形象。平日里，当遇到孩子吵闹、打翻东西、不睡午觉、撕坏图书等现象时，教师采取不正确的措施会造成孩子形象受损，导致在他人心目中不是好孩子的概念。也有时，我们免不了对孩子进行评价，却忽略了对行为较差的孩子的鼓励。蒙特梭利教育观中有一句话：教师不注意应用语言，也是对孩子的一种伤害。不要随便惩罚和奖励，这会给他们造成自卑和骄傲的结果。

这一份真心绝不是靠三言两语所能达成，而是要靠我自己在与孩子相处的每一分、每一秒中慢慢积累、沉淀而成的！

教师工作计划及总结篇五

尊敬的各位领导、老师们：

上午好。

今天我很荣幸参加班主任竞聘会议。我认为今天的会议既是一个遴选班主任的竞争之地，也是班主任工作交流、学习的一个平台。本着这样的想法，我把自己担任班主任工作的心得和体会向各位领导、老师做一汇报，恳请各位批评、指正。

我认为做好班主任工作首先应该树立正确的学生观，明确班主任管理工作的本质。班主任作为德育工作者，是要学生接受你的思想，并且让这种思想来指导他们的行动。姑且不说学生，就是我们成年人接受别人思想都是很难的，更何况是学生。因此倘若对班主任工作没有正确的思想认识，就很容易产生挫败感，滋生抱怨心理。

其实，班主任工作同其他管理工作一样，究其本质就是服务。他必须服务于学生的成长，服务于学校的中心工作。服务性工作的特点是以服务对象为中心，而不是自身。明白了这一

点，那么班主任工作中的怨言自然就会少一点，行动响应就会多一点。

另外，对学生也应该有正确的认识。我认为学生就是孩子。孩子还不成熟，因此要有足够的爱心，用呵护的态度对待学生。孩子还在成长，成长就会犯错误。因此要有宽容心善待学生错误，把学生犯错误作为教育的机会。孩子还在学习，学习就有一个过程。因此要有足够的耐心等待学生的成长，把过程看成是成长的需要。孩子还在改变，因此要用发展的眼光看学生，相信每一个学生都会成人、成功、成才。

其实，任何一个有孩子的教师都可以做两个设想：假如我是孩子，假如是我孩子。如果这两个问题想清楚了，那么一切问题就迎刃而解了。

其次，我认为做好班主任工作应该熟悉班主任工作的基本内容和基本方法。班主任工作的基本内容在许多资料上都有。我总结我们学校班主任工作的基本内容是“一本两操三地”的管理。具体说一本就是学生的目标成才方案，两操就是课间操、早操，三地就是教室、寝室和学生课余活动场所。这些内容基本覆盖了我小学生管理的主要方面。

班主任工作方法也有很多。魏书生老师在写给青年班主任一书中做了详细介绍，但是我认为在我们学校来真空时间的管理显的尤为重要。我曾经和学生说衡量一个学生或者班级好坏只需要看三点一、下课时教室走廊的喧闹程度，二、晚自习铃响后能否快速安静下来，三、星期天上午最后一节自习课教室的学生数。只要抓住了一些关键的时间点，往往如同找到了撬起地球的支点，事半功倍。

最后也是最重要的是班主任工作需要不断创新。

我一直认为班主任工作既是科学更是艺术是科学就要求真，就应该掌握班主任工作的基本内容和基本方法是艺术就要创

新，创新是班主任工作永葆生机和活力的源泉。是班主任工作的灵魂。创新分为两，一是从无到有，而是从有到优。所谓从无到有就是采取一些大家很少用或者很容易忽略的教育手段和教育资源。如：板书这是大家在课堂教学中常用的，但是在学生管理中却容易忽略。如学生早读读书声音不大，可以写上“这里的黎明静悄悄?!”，黑板报也是大家容易忽略的，我们可以集中规划黑板报内容，让黑板报成为疏导学生心理、传递教育信息、融洽同学关系的辅助阵地。所谓从有到优就是在一些传统工作内容和形式上做进一步挖掘。例如班会，这是我们进行思想教育的主阵地，但是传统的阵地也可以赋予新的含义。我们可以设计系列班会总之，班主任工作一项值得探究，大有可为的工作。他是一个展现个人能力、才华的大好平台。由于个人能力和工作经验所限，汇报不足之处请各位领导、老师多多指导。

教师工作计划及总结篇六

记得读初中的时候，还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。

路人看见了，总会投来奇异的目光，那眼神好像在说：“真是长不大的孩子”，是的我不仅喜欢和他们一块跳牛皮筋，更喜欢和他们做游戏，和他们跳舞、唱歌……说白了，就喜欢当“孩子王”。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，考入浙江幼师。说实在的，就在毕业实习那阵子，我就怀着疑自己选择了不喜欢的职业。那时在行知幼儿园实习，为了一个新词语或一个短语，我把说话的速度放慢，同时也不忘做些生动地教具，便于他们理解。做幼师的，谁都怕带小班，但谁都逃不过要带小班，我也是如此，小班的孩子年龄小，大小便经常解在衣裤上，刚开学段时间每天早上要哭，每天早上我也会条件反射地情绪紧张，但还是要耐心地处理每件事情。我想我不仅仅要做他们的老师同时还要学会做他们的妈妈，其中的辛苦是不言而喻的。每结束一天的工作，倒在床上不想动了，还真觉得累。可是每当我看到自己的辛勤和爱心使

孩子们取得一点进步时，一股由衷的欣慰油然而生。有一年我带小班，下学期班上来了一位患有先天性耳聋的孩子，她叫李佳焯。记得刚入学那天，佳焯的妈妈诚恳地说：

“本来要把她放到聋哑学校去，知道我们单位几个同事的孩子在董老师班里，我想让她有个伴，那几个小伙伴她认识，所以想让即试试看，不行的话，我们再转园好了。”我看着这张可爱的小脸蛋，期盼着能从好的嘴里发出与同龄人一样甜甜的声音，可她只是瞪着眼睛看着我……我开始有点惧怕-这样的孩子来到我们班。让我怎么带好这个班？几天下来，小佳焯还算能干，小朋友做早操排队，她也会走过来排队，她看到老师敲铃知道要集合。为了让小佳焯学会说话，我每天上课时有意地用身体语言给她提示，鼓励她。下课时，我拿着一些图形卡片，让班上几个能干的小朋友和我一起说图形卡上的词语，让小佳焯对着我们的口型学。有一次上课时，我惊讶地发现她举高了小手，嘴里还不停地叫“老师、老师”，叫得虽然不是不很清楚，但确实是在叫老师，一下子我们班的老师和x个小朋友不知道有多开心，我们兴奋地跳起来，佳焯会说话喽！佳焯会说话喽！那天，她妈妈来接的时候听到这个消息不敢相信，在班里小朋友的鼓动下，佳焯对着我们两位老师叫了一声“老师”，佳焯的妈妈蹲在女儿的身边说出一句话来，这个一脸憨厚朴实的母亲抱住了女儿。”辛苦你们两位老师了”好半天，她对着我们说。

一段时间后，小佳焯已完全适应了幼儿园的生活，还会说几个日常短语。在生活护理上，我们对她也是加倍地关心和照顾，佳焯很喜欢上幼儿园，特别喜欢画画，喜欢老师在小朋友面前夸她画画得好，看到小朋友为她鼓掌，她就知道小朋友也在表扬她、喜欢她。我们也为佳焯的一点一滴的进步而感到自豪，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼-一份世俗的天平无法衡量的感情：“孩子们爱我，我更爱孩子们。”世了上的爱有无数，而孩子们最需要的爱是鼓励和关怀以及毫无怨言的耐心。对于那些顽皮

的孩子，我付出了千百倍的耐心，上课多提问他们，早操课时请他们排在。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

有这样一句名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水，不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育。”我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪，他们那纯真的感情、活泼的性格、可爱的笑脸深深地感染着我。在孩子们的眼里，我就是智慧女神，经常被孩子们追着问这问那，对于孩子们萌发出的许多智慧的火花，我都不会让他从我身边溜走，我要给他输氧助燃，尽量满足孩子们的好奇心。当他们的好奇心得到满足时，笑的是那样的快慰！这一切使我领悟到了高尔基的一句话：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊！老师像妈妈，但老师的爱有不完全等同于父母的爱。我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自己的事情自己做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位老师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需要老师的关爱。在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的幼儿，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁老师不注

意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个字也不说。在于小朋友交往时特容易发生“冲突”，每天都会有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。通过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很积极，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

户外活动时间到了，小朋友们都在和自己的好朋友玩球，非常开心，因为这是我们开学以来人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

教师工作计划及总结篇七

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

燕子回时，柳絮飞扬，美妙的大自然透出勃勃生机。一份耕耘、一份收获。初中的学习生活是有序而又紧张的，优美的节拍敲打着师生们的奋进之心。看着同学们埋头演算，听着孩子们朗朗的读书声，我很是高兴。尤其是看到我班的张××同学时而苦读、时而沉思，我更是倍感欣慰。爱的种子已在他心中生根、发芽。

还记得那天，我托着疲惫的身躯回到家中，收拾完毕正准备辅导孩子学习。这时，张××的家长打来电话说，“张××到现在还没回家”。我心里不由一紧，这么晚了，会不会出什么事？于是我放下电话，安顿好孩子就拎起衣服急忙下了楼。一路我找遍了所有的台球室、打遍了所有同学的电话，最终在一间网吧里找到了脸黑的像小鬼一样的他，我当时是又气

又恨。路灯下，看着他瘦小的身体，我不由得心疼起来：这孩子挺苦的，从小父母离异，跟着年迈的爷爷、奶奶生活，家境艰难。再加上平时自制力差，养成了很多不良习惯：不思学习、经常性的旷课迟到，是个典型的问题学生。送他回家的路上，我苦口婆心，他似乎爱搭不理。快到家时，他怎么也不让我进去，但我执意要去。进门后，他那风烛残年的爷爷奶奶不住地握着我的手向我表示感谢。环顾四周，我不禁一阵酸楚：这是怎样的一个家啊！屋里没一件象样的家具，黑黑的墙壁，薄的可怜的几床被子，一张面目全非的书桌孤零零地蜷缩在暗淡无光的角落里，一切都昭示着这个家庭的贫穷和不易。我掏出兜里仅有的一百元钱，塞到他手里意味深长地说，“张××，要争气啊，别让爷爷奶奶再操心了。”临走时，他用发颤但却认真的声音说：“老师，我将来一定还你。”

春风化雨，滋润心田，爱无声，但有形。张××由于成绩太差、习惯又不太好，所以在班里自然是大家取笑的对象。加之他在家里又不能享受到其他孩子所能享受到的爱。因此在失爱的天平下，他更没有了信心。但是，经过那次家访后，他似乎很在意我对他的评价，行为习惯有所收敛。但我清醒地认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，课间班长来告诉我，“张××把别人打了。”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一个女同学，而且还挺严重。我不禁勃然大怒：张××，你太野蛮了，他好像还挺委屈：“老师，她骂我。”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了医院，等安顿好这个女生，回到学校时已经是中午12点多了。学生们早已回家，我到班里一看，张××正不安地站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起。”我余怒未息：“你为什么要打人？”只见他低着头，红着脸声音非常小地说：“她骂我缺爹少娘，是班里的垃圾，于是我就……”说着，他一个大小伙竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊，孩子的心灵是多么纯洁，又是多么的脆弱啊。他已经失去了家庭应有的温暖，在可爱的校园里不能让他受伤的心灵，

再次摧残!于是,我首先带他到饭馆吃了碗面,然后送他回家。在那条熟悉的小道上,我不断地开导他,“你长大了,遇事要冷静。这样做,只能招致大家更多的反感。暂时的贫穷、命运的不公,只有通过自己的努力才能改变,以后要自信起来,用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你,你一定能通过自己的努力走出盲区,走向光明。快到家门口时,我说,“老师不进去了,你勇敢地把事情和爷爷奶奶说清楚,明天勇敢地向人家赔礼道歉,以后昂首挺胸做人。他也会心地露出微笑:“老师谢谢你,我以后再也不敢惹你生气了。”

春雨细微,润物无声,真挚的爱可融化一切。从这以后,张××显得更有信心了,尽管学习依然很吃力,但态度在变化,对班集体的热情也很高涨,每次打扫卫生他都累的满头大汗。其它同学对他的态度也改善了很多。于是,我也不断地鼓励他,在班里表扬他、关心他,留意他成长的每一个足迹,把更多的爱给了这个可怜的孩子。在一次运动会上,身体本不强壮的他竟积极主动地报了1500米长跑。竞技场上他硬是凭着顽强的毅力,取得了第五名的好成绩。当他气喘吁吁、遥遥晃晃地跌到我跟前说的第一句话便是,“老师,我又为咱们班争的2分。”我一把拉过他激动地说到,“好样的,张××,你是咱们班的功。”

绿树成荫下,我已看到了他活泼可爱的笑容;繁华似锦时,我已听到了他快乐的歌声。老师原来就是春的气息啊,老师的爱就是春天播下的种子。

忘不了!

忘不了,小志敏的不幸遭遇;忘不了,小寒阳的病魔缠身;是谁?给了她们春天般的温暖;又是谁?给了她们母亲一样的爱!

明天我们都会慢慢的老去,岁月的流失能改变我们年轻的容颜,但抹不去我们火热而又年轻的心。只要心中有爱,便会有关怀。

啊!为什么我的眼里常含泪水?因为我爱这土地爱的深沉。

为什么春天美如画?那是因为有了你们, 那是因为有了爱。

我的演讲完毕, 谢谢大家!

教师工作计划及总结篇八

我愿做一个幸福的人, 我愿当一名快乐的老师。

怎样才是快乐的老师呢? 安定的生活? 集中的假期? 丰厚的工资? 亦或是桃李满天下的成就感? 似乎都是, 但一一思索, 总觉得有点飘渺。

上个礼拜带着女儿去逛街, 遇到了以前教过的一个学生。她现在在商场里卖服装, 很潮的样子。她叫我的时候, 我在脑中极力的搜索, 最终没有丝毫的印象。她告诉我: “当初读高中的时候, 基础实在是太差了, 学习上特别的吃力, 所以只能以各种荒唐的举动来消耗青春了。其实, 我们也并不是真心为难老师的。现在想来, 挺对不起老师们的……”说到这的时候, 我看到她的眼神中带着些愧疚, 我知道, 那是真的。

我是快乐的’, 我让一个曾经让父母、老师伤透脑筋的孩子, 成为了我们共同的骄傲。

现在, 我和我的孩子们享受着每一天, 快乐着每一天。看到孩子们脸上挂着纯真的微笑, 在草坪上开心地追逐, 我快乐; 听着孩子们稚嫩的朗朗读书声, 在教学楼久久地回荡, 我快乐; 联想着孩子们在学校各种活动中的出彩, 我快乐。在这样的一个纷繁芜杂、物欲横流的时代, 我守着这样一方纯净的校土, 陪伴着一批批纯洁的心灵, 我觉得, 我知足了。

我是一名快乐的老师, 我是一个幸福的人。

教师工作计划及总结篇九

尊敬的教师们，亲爱的小朋友们：

大家早上好！

我叫忻奕麟，是大(一)班的小朋友，每个星期一的早晨，我们幼儿园都会举行升旗仪式。

今日是新学期的第一次升旗仪式，我们小朋友迈着整齐的步伐，来到了五星红旗下，我的内心十分激动。我想大家和我的感觉也是一样的。

从幼儿园的小弟弟、小妹妹长成了大哥哥、大姐姐，我们的知识一天天丰富；我们的本事一步步提高；我们每一点提高，每一次成功，都离不开我们亲爱的教师，是你们的细心呵护和教诲陪伴我们成长。在那里我代表所有的小朋友，向教师说一声“多谢”

新学期我们迎来了很多新朋友，我们大班的哥哥姐姐，会有一个崭新的面貌。请教师放心，我们会进取勇敢的参加各种活动，会获得更多的提高。

请教师放心，我们会好好学习，天天向上。给小弟弟妹妹们做个好榜样！

在那里祝愿小朋友们在新学期里学会更多的本领。