

2023年乡镇工作补贴工作总结 乡镇工作 补贴审批工作总结热门(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

乡镇工作补贴工作总结篇一

为进一步促进义务教育优质均衡发展，根据《义务教育法》、《江苏省实施〈义务教育法〉办法》、《教育部关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见》（教基一〔20xx〕1号）、省政府《关于江苏省义务教育优质均衡改革发展示范区建设的意见》（苏政办发〔20xx〕65号）、《关于进一步推进义务教育学校教师和校长流动工作的意见》（苏教人〔20xx〕19号）和市人社局、教育局《关于推进义务教育学校干部、教师轮岗交流工作的意见》（常教人〔20xx〕18号）等文件精神，经研究，决定在学校开展教师轮岗交流工作。

深入贯彻落实科学发展观，着力破除影响和制约义务教育优质均衡发展的体制机制障碍，加快合理配置优质人力资源，完善相对稳定、流动有序的义务教育干部、教师轮岗交流制度，基本消除区域内城乡、校际间教师配备差距，提升区域义务教育发展水平，基本解决义务教育择校过热等问题，使适龄儿童少年接受更公平、更优质的义务教育。

1. 交流的对象：原则上为距法定退休年龄满5年的、在一所学校工作满6年的专任教师。其他教师因本校流动范围之内教师

轮岗交流出现难以安排的情况，也须交流。

2. 交流的比例：原则上参加交流的专任教师为本次应交流对象的15%；参加交流的骨干教师为本次应交流对象中具有市新秀及以上专业荣誉的专任教师的15%。

3. 有下列情形之一者，经市教育局同意，可以不列入交流范围：涉嫌违法违纪正在接受审查，或因病不能保证正常工作及孕产期的教师暂不交流。

1. 成立专门组织：学校成立教师轮岗交流推荐小组，负责向学校推荐当年轮岗教师的人选。

组长：冯斌

副组长：王燕、徐晶磊

组员：史尔娜、许志刚、戴界蕾、周艳、李静娟、姜皎、陈庆艳、于佳会、邵林峰、王咏皓、吴文普、陈华。

2. 宣传发动。召开干部会议和全体教职工大会，宣传教师轮岗交流的法律、法规、政策、意义。

3. 确定当年交流教师。

（1）自主申报。教师对照市教育局测算的轮岗交流数量、学历、学科、职称、专业称号等要求，自主申报。填写《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

（2）小组推荐。自主申报数量小于应交流数量，由学校轮岗交流推荐小组推荐，推荐小组采用成员提名，全体成员评议表决的方式，确定初步交流人选，同意轮岗交流的票数超过推荐小组投票成员数三分之二以上的，即是当年轮岗交流的教师。推荐小组负责将推荐结果告知教师，教师没有特殊困

难，应服从推荐，参加轮岗交流。

(3) 校办公会讨论确定。校办公会讨论确定当年交流的教师。

4. 报送市教育局。

学校于20xx年6月30日前，将本校当年交流的专任教师、骨干教师名单□□20xx年常州市教育局直属义务教育学校轮岗交流教师名单》) 报送市教育局人事处。

学校依据轮岗交流的规定，召开行政办公会，确认常州市教育局提供的接收专任教师、骨干教师的数量、学历、学科、职称、专业称号。并填报《常州市教育局直属义务教育学校接收轮岗交流专任教师、骨干教师数量确认表》，报送市教育局人事处。

1. 交流形式：双向选择、行政指定

2. 交流安排

□1□20xx年7月2日，召开常州市教育局直属义务教育教师轮岗交流双向选择洽谈会。

(2) 地点：另行通知。

(3) 参与单位：局属初中。

(4) 参与教师：局属各初中当年轮岗交流的教师。

带身份证、《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

(5) 要求：

某一学科中既有教师流入又有教师流出的学校须先流出再流入。

双选不成或部分学科交流人数少而无法双选的，由市教育局指定交流学校。

1. 及时办理相关手续。新学期开学前，参加本次交流的教师凭交流表、市教育局工作调动介绍信到流入学校报到。各校要及时做好人员聘用合同的终止、解聘、签订、调动、岗位聘用的相关工作。

2. 轮岗交流须同时调整人事关系，所聘专技岗位等级划转到工作学校，轮岗交流教师按原等级聘任，轮岗交流学校中学高级教师的结构比例达到系统内平均水平的，原则上不再划转中学高级教师岗位。

3. 按规定参加轮岗交流的教师，优先参与评优评先，可按规定晋升职称、聘任高一级专技岗位、提拔高一级管理岗位□20xx年申报高级教师专业技术资格时，40周岁以下□20xx年6月1日后出生）的常州市教育局直属义务教育学校申报人员，须具备20xx年起由市教育局认可的轮岗交流经历（须办理人事调动手续）。不按规定参加轮岗交流的教师，不得享受上述待遇，年度考核等第为不合格。

4. 加强轮岗交流教师的档案管理，记录并保存轮岗交流的时间、学校、工作表现、年度考核结果等情况。

乡镇工作补贴工作总结篇二

为了深入贯彻党的“^v^”精神，践行“三个代表”重要思想，以科学发展观统揽工作全局，全面实施素质教育，促进基础教育的改革和发展，建立符合我校特点的教师管理制度，建立健全教师轮岗交流工作长效管理机制，切实解决各教学点教师资源配置上的结构性矛盾，优化本辖区内教育资源配置，

实现教育资源共享，促进小学教育公平和均衡发展，不断提升办学水平和效益，高水平、高质量实施义务教育，努力办好让人民满意的教育。经研究，决定建立赵坡中心小学教师轮岗交流机制，具体实施方案如下：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以办好每一所小学和关注每一个学生健康成长为宗旨，以全面推进素质教育、全面提高教育质量根本任务。认真贯彻落实《关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，立足实际，建立和完善教师轮岗制度，真正形成公开、平等、竞争、择优的充满生机与活力的用人机制，建立和完善教师轮岗制度，促进教师资源均衡配置，实现教师队伍管理上的创新与突破，积极推动我校教师轮岗交流工作。

按照“以人为本、统筹兼顾、增强活力、和谐稳定”的工作要求，本着“资源共享、协调发展”的原则，做到三个结合，即：建立教师轮岗交流机制与建立健全科学合理的教师职务晋级和奖惩机制相结合；建立教师轮岗交流机制与弘扬艰苦奋斗、爱岗敬业的师德教育相结合；建立教师轮岗交流机制与确保教育系统安定稳定、推动教育事业持续健康发展相结合。

（一）轮岗对象

赵坡中心小学在编在岗的专任教师，均为轮岗对象。其中下列人员不作为轮岗交流对象：

- 1、男教师年龄55周岁以上，女教师50周岁以上的专任教师。
- 2、身体残疾或长年病假的教师（以县级以上医院出具的诊断证明、经县教育局批假为准）。
- 3、英语专任教师和“农远”管理员（以各校确定的教师为准。若是教师职务晋级，也必须参加轮岗。）

4、各小学的校级领导（校长、副校长、教导主任）。

（二）轮岗措施

1、其他学区调入到赵坡中心小学或曹河教学点的教师必须参加两学年的教师轮岗。

2、中心学校统考或学区统考连续倒数后3名的教师。

3、在教育教学中出现重大事故影响恶劣的教师。

4、在中心学校各类检查中受到点名批评的教师

5、各教学点根据本实施方案制定本校轮岗计划。按照中心小学每年公布各校参加轮岗教师人数，妥善安排轮岗人员，便于中心小学对轮岗教师分配工作。

6、自愿轮岗交流。

（1）、鼓励赵坡中心小学、曹河教学点的教师自愿到邓岗教学点、谢营教学点交流，交流时间为一年。

（2）、自愿交流的教师，由本人提出申请，学校签署意见，中心小学根据学校编制和学科结构情况统一组织安排。

（3）、交流期满后，安排回原学校任教。

参加轮岗交流的.教师在评优选先时，在同等条件下予以优先考虑。

1、各校要加强领导，提高认识、精心组织，服从全局安排，完成全面工作。

2、有关人员要积极参与，争取机会，提高自我，为我校教育均衡发展作出贡献。

- 3、派出学校要加强与接收学校的沟通与协调，了解轮岗交流教师的工作、学习等情况，及时给予关心和帮助，使其能够思想稳定、工作安心。
- 4、轮岗交流教师的年度任职考核和教师工作量评估、教师职务晋级由接收学校负责进行。
- 5、确定轮岗而不参加轮岗交流的教师不能评优评先、不能晋升高一级教师职务。
- 6、所有涉及到的轮岗人员都必须按要求准时到岗尽责，凡不服从组织调配，超过一周拒不到岗的，将根据上级有关文件精神，予以告诫；超过半个月时间拒不到岗的，按自动离职处理，上报中心学校予以除名。
- 7、各校校长是实施教师轮岗交流机制的第一责任人。凡对轮岗制度不落实、措施不得力、工作不到位、造成不良影响的，将追究学校主要领导和相关责任人的责任。

本实施方案自20xx年9月1日起执行。

乡镇工作补贴工作总结篇三

为了深入贯彻，全面实施素质教育，建立符合我校特点的教师管理制度，建立健全教师轮岗交流工作长效管理机制，切实解决我镇偏远地区学校教师缺编、各小学教师资源配置上的结构性矛盾，优化教育资源配置，实现教育资源共享，促进海口镇小学教育公平和均衡发展，不断提升办学水平和效益，努力办好让人民满意的教育。经研究，制定大观区海口中心学校教师轮岗交流方案。

全面贯彻党的教育方针。以办好每一所小学和关注每一个学生健康成长为宗旨，以全面推进素质教育、全面提高教育质量为本任务。立足我校实际，建立和完善教师轮岗交流制

度，促进教师资源均衡配置，实现教师队伍管理上的创新与突破，积极推动我校教师轮岗交流工作。

按照“以人为本、统筹兼顾、增强活力、和谐稳定”的工作要求，实现“资源共享、协调发展”的原则，做到三个结合，即：建立教师轮岗交流机制与建立健全科学合理的教师年度工作考评和奖惩机制相结合；建立教师轮岗交流机制与教师评优、晋级、职称聘任相结合；建立教师轮岗交流机制与校长、主任队伍管理相结合。

（一）轮岗对象

海口中心学校在编（除外单位借调的）在岗、在现任教学校服务已满3年的专任教师，均为轮岗对象。其中下列人员不作为轮岗交流对象：

- 1、年龄男55周岁以上，女50周岁以上的专任教师。
- 2、身体残疾或长年病假的教师（以县级以上医院出具的诊断证明、经区教育局批假为准）。
- 3、中层管理干部、教导主任轮岗交流方案另行制定。

（二）轮岗交流措施

- 1、竞聘小学高级教师职务的教师，必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学其中之一学校任教2年的经历。（男年满55周岁，女年满50周岁不受此项限制）
- 2、小学高级教师岗位10级晋升9级，9级晋升8级；必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学其中之一学校任教2年的经历。（男年满55周岁，女年满50周岁不受此项限制）。

- 3、从20xx年开始，我镇小学教师评先进、优秀等，必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学等偏远学校任教经历。
 - 4、从20xx年开始，中心学校将从公用经费和绩效工资中提取相应部分，用于在偏远学校任教而家不在任教学校所在村的教师生活、交通补贴。
 - 5、超编学校教职工绩效工资发放按中心学校绩效工资方案执行。
 - 6、从20xx年开始，新任命的校长、主任必须有在偏远地区任教2年以上的工作经历。
 - 7、从20xx年开始，新分配的教师全部到培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学等校任教。服务期为3年。
 - 8、到偏远地区学校轮岗交流任教时间为2年。中心学校与轮岗交流教师签订轮岗协议，轮岗交流结束后由中心学校统一安排。（原则上愿意回原校任教的安排到原校）
- 1、各校要加强领导，提高认识、精心组织，服从全局安排。
 - 2、有关人员要积极参与，争取机会，提高自我，为我镇小学的均衡发展作出贡献。
 - 3、派出学校要加强与接收学校的沟通与协调，了解轮岗交流教师的工作、学习等情况，及时给予关心和帮助，使其能够思想稳定、工作安心。
 - 4、轮岗交流教师的工资关系不变，年度任职考核和教师工作量化评估由接收学校负责进行。
 - 5、所有涉及到的轮岗人员都必须按要求准时到岗尽责，不得

自行安排或雇用临时人员顶岗。凡不服从组织调配，超过一周拒不到岗的，将根据上级有关文件精神，予以批评教育；超过半个月时间拒不到岗的，按自动离职处理，上报教育局予以除名。

6、各校校长是实施教师轮岗交流机制的第一责任人。凡对轮岗制度不落实、措施不得力、工作不到位、造成不良影响的，将追究学校主要领导和相关责任人的责任。

7、从20xx年开始，每年的7月海口中心学校受理教师轮岗交流申请。8月编制海口中心学校岗位设置方案。

乡镇工作补贴工作总结篇四

20xx年是全面深化改革的关键之年，×××认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，按照中省市全面深化改革要求部署，以改革破解发展难题、厚植发展优势，不断巩固提升改革成效，持续有力推进改革落地，全县改革工作进展有序、成效显著。

现将我县年度全面深化改革工作以下总结：

一、领导组织有力，有序深化改革

在市委全面深化改革领导小组的统一领导下，我县不断强化领导组织，加大宏观调控和科学指导作用，各项改革工作稳步有序进行。

（一）细化了工作目标。按照《市委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《20xx年着力推进的重点改革任务》和《20xx年自主改革任务》要求，我县经过广泛深入调研和反复研究论证，结合县情实际，制定了《×××20xx年度县委全面深化改革工作要点》，明确了政府机构和事业单位、经济体制和生态文明体制改革等10个方面51项重点任务，并确定了

教育体制改革、卫生体制改革、文化体制改革、培育新型农业经营主体四项自主改革任务。形成了《×××20xx年度全面深化改革工作台账》，明确了各项改革改革任务的具体牵头部门、配合部门，要求落实进度要求、体现成果形式、跟进完成情况。

（二）强化了工作制度。为有效推进改革，形成了一系列便于操作、执行力强的改革方案和制度。全年共举行改革专项工作会议8次，传达中省市改革工作会议精神，研究部署改革工作，加强改革部门之间的联动作用，形成系统整体合力。提出了《关于进一步推进工业系统国有企业改制工作的议案》等议题，形成了《×××20xx年度全面深化改革工作方案》

《×××政府职能转变和党政群机构改革方案（草稿）》《×××委关于加强和改进县乡（镇）人大工作的实施意见》《×××车改实施方案》等制度。通过公开遴选的方式，在县直部门中遴选了四名同志进入改革办，强化了改革工作队伍。

二、注重统筹兼顾，扎实推进改革

结合各项改革工作，我们注重做好统筹兼顾和责任落实，在做好“规定动作”的同时，加大自主创新和积极作为，在一些重点领域取得了扎扎实实的改革成效。

（一）教育体制改革迈上新台阶。按照《关于全面深化教育管理体制改革的实施意见》，在20xx年xx中学和昆山中学成功实施“四制”（即校长负责制、教师聘任制、岗位责任制和绩效工资制）改革的基础上，今年加大了强化保障和深入推广力度，成效十分明显。一是教育投入力度加大，用1000多万元实施了×××中学的整体搬迁工程，用30xx薪聘请名师担任×××中学校长，对市委组织部下达的人才经费，不折不扣用于名师招聘和绩效奖惩，不断提升教师竞争力，提高教育教学质量。二是启动教学新模式，在昆山中学探索实行

“家校合作办学”模式，强化教学管理工作，解决了大量学生外出就读问题，留住了一大批计划外出上学的学生。三是深化课堂教学改革，利用“走出去”和“请进来”的教师培训发展战略，强化了教师的业务素质水平，中考高考升学率明显提升。

（二）镇村综合改革展现新作为。按照省市镇村综合改革总体要求，我县超前谋划、及时部署，制定了《×××关于镇村综合改革的实施意见》，率先在全市完成了改革任务。目前，乡镇总数由12个减少到了9个；各乡镇“五办三站”职能整合方案初步拟定（上报待批）；在小并大、差并好、弱并强、远并近和土地资源不动、固定资产不动、债权债务不动的“三不动”原则下，按照45%的撤并比例，全县639个行政村将整合撤并为383个行政村。镇村综合改革的顺利完成，切实优化了镇村组织机构设置，降低了行政成本；选优配强了村“两委”班子，提升了农村管理服务水平；有效整合利用了集体资源，为乡镇和农村发展增添了新活力、带来了新机遇。

（三）文化体制改革取得新突破。立足优质自然和人文资源，我县全面加大文化体制改革工作，加快文化旅游新型朝阳产业发展步伐。一是加大文化资源开发力度，《白草寺庙会》和《×××枣木根雕》文本、影像制作全部完成，进入申报省级、市级非遗阶段，同时积极申报陕西省×××无定河蛇曲群地质公园。二是加速文化事业发展进度，组建成立了xx道情演艺公司、文化旅游有限公司，成功改制了县文工团，“文艺下乡”活动形成规模，电视广播“户户通”和“农家书屋”实现全覆盖；三是加快旅游景点建设步伐，截至目前，总投资20xx万元的路遥书苑主体竣工；总投资2亿元的北国风光景区完成藏雪楼主体和门户区土方工程□^v^诗词馆有序推进；总投资3000万元的黄河太极湾景区门户区开工建设。

（四）宜居城市建设迈上新台阶。以创建省级园林县城为契

机，扎实推进宜居生态工程建设。一是保障性安居工程建设与棚户区改造、移民搬迁有机结合，群众意愿得以满足，基本住房得到保障，各项惠民政策有效落实；二是城市管理秩序明显好转，绘制出了《城市环境卫生和交通管理示意图》，《城市管理办法（征求意见稿）》初步拟定，按照市场化运作方式，建成了东沟农贸市场及停车场，旧城区“三乱”问题、停车难题得到彻底解决；三是生态文化园建设稳步推进，按照“四季常青、三季有花、山山有文化、处处受教育”的思路和“多元投资、捆绑使用，合力推动、各记其功”的机制，截至目前，植绿30万株，建成林果观光园、特色文化广场、文化亭廊各6个，拓宽环山道路9公里，一个20平方公里的生态文化园初具规模。

（五）现代农业建设取得新进步。一是大力发展产业建设，坚持“东枣西果桃”战略，全力推进红枣低产园改造，扩大了苹果、设施蔬菜、小杂粮种植面积，发展了蚕桑、黄花菜、红葱等新型产业，积极推进土地流转、枣林流转和家庭农场资格认定等工作，出台了《关于大力发展林下经济的决定》，探索了政策性农业保险试点。二是积极培育新型农业经营主体，大力整合农业、国土、林业、财政等部门资源，结合涉农企业 and 专业合作社，形成了石咀驿康家湾、双庙河南洼、下甘里铺贺家塬、乐堂堡师家沟等种、养、加一体发展模式，以及“公司+合作社+基地+农户”农业产业模式和新型农业经营主体。三是深入开展“大众创业、万众创新”活动，结合农民增收“十强乡镇百强村”创建活动，出台了支持民营经济发展的13条意见，鼓励“能人”创企业、群众创农业，加强在政策、财力等方面的保障，发挥政策引导和市场调解“两只手”作用，在现代农业巩固规模、提质增效上取得新进步。

（六）依法治县水平实现新提升。一是强化法治宣传，提升领导干部依法执政水平，健全和完善法律制度，启动执法问责机制，在经济发展、项目建设、民生保障、企业运行等方面依法推进。二是深入推进“三官一律”（即法官、检察官、

警官、律师)进社区(村组)工作,明确了责任片区和责任人,加大违法乱纪打击力度,严明法律章程,加大“法治xx”建设力度。三是深入推进矛盾纠纷调处化解工作,全面推行“131”矛盾纠纷化解机制(即信息预警机制、三级联调机制、信息宣传反馈机制),探索运行“三警合一”试点工作,取得良好成效。

(七)人事管理制度实现新进步。一是将部分原由县委常委会研究任命的科级干部和享受科级待遇干部的管理权进行下放,事业单位企业管理的人事任命由县政府管理任命,科级非领导职务任命由县委组织部管理任命,工会主席任命由县委组织部与工会共同负责,新任工会主席不与行政级别挂钩;二是严格干部提拔使用、管理考核,制定了《领导干部综合研判办法》和《县委全委会对正科职领导干部拟任人选和推荐人选票决办法》,构建起“三位一体”考核机制,有序消化超配科级干部24人。三是加大对优秀年轻干部的培养使用力度,通过考试,从大专以xx学历人才中招聘近200人,充实到教育、卫生系统,以及各乡镇和部分县直事业单位中,交流挂职副镇长9名。

(八)资源整合利用取得新成效。一是科学整合原公安局办公场所、县招待所、原中医院等单位办公资源,实现合理利用,有效解决了34个机关单位长期租房办公问题,每年节约租房费300多万元;二是加快推进政务服务中心标准化建设,对现有便民服务大厅实行扩建,建成1000平方米以上的标准化政务服务中心,预计年底前建成投用,彻底结束行政审批分散办公、串联审批的历史,有效提升制度化、规范化建设水平。三是加速“多规合一”改革进度,结合xx境内山大沟深地下矿产资源匮乏、农业生产条件差等县情实际将发改、住建、土地、环保等多种规划统筹、整合起来,各类规划繁多、部门各自为政、协调衔接困难、行政资源浪费等弊端得以有效革除。

与此同时,纪律检查体制“三转”改革全面有效推进;政府

机构职能和事业单位改革方案上报待批；公车制度改革全部完成，成立了公务车辆服务运营中心，收交公车87辆；卫生体制去行政化改革调研正在深入进行；“三证合一”改革制度全面启动；民主法制、国有企业、农村产权等改革工作均按要求、按进度同步推进。

回顾20xx年的改革工作，我们取得了一些成绩，但还存在不少问题。在今后的工作中要继续保持清醒头脑，深入总结、理性分析，并科学谋划、合理部署好20xx年工作，确保全面深化改革工作持续推进，“四个××”宏伟蓝图早日实现。

乡镇工作补贴工作总结篇五

为推动全县教育事业协调发展，促进教师队伍合理流动，根据人事部、教育部关于印发《关于深化中小学人事制度改革的实施意见》的通知（国人部发〔20xx〕24号）和〔^v^〕河南省委河南省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》及〔^v^〕河南省委编办、河南省教育厅、河南省财政厅、河南省人力资源和社会保障厅《关于进一步挖潜创新加强教职工管理的意见》（豫编办〔20xx〕6号）文件精神，经研究，并报请县委县政府同意，决定面向全县农村义务教育学校选聘部分教师到城区义务教育学校交流轮岗，结合工作实际，特制定本工作方案。

- （一）坚持德才兼备，以德为先的原则；
- （二）坚持公开透明，公平公正的原则；
- （三）坚持自愿申报，择优聘用的原则；
- （四）坚持人岗相适，人事相宜的原则。

虞城县农村义务教育学校在编在岗一线教师。

本次交流教师150名，其中：

（二）初中（50人）：语文10人、数学10人、英语6人、物理3人、化学1人、生物3人、历史3人、地理3人、道法1人、信息技术2人、体育5人、音乐1人、美术2人。

（一）拥护中国^v^的领导，热爱社会主义，遵纪守法；

（二）热爱教育事业，具有良好的教师职业道德，严谨治学，为人师表；

（三）45周岁及以下（以档案年龄为准）；

（六）身心健康，能适应申请岗位工作要求；

（七）有下列情形之一的，不得申报：

1. 特岗教师服务期限未满3年的人员；
2. 小学定向全科教师服务未满6年的`人员；
3. 尚未解除党纪、政务处分或正在接受审查调查的人员；
4. 刑事处罚期限未满或涉嫌犯罪正在接受司法调查尚未作出结论的人员；
6. 存在其他违背师德师风行为的人员。

（一）报名及初审

由各乡镇组织符合条件的教师填写申请表，并进行资格初审。各乡镇要严格把关，不得弄虚作假，资格审查贯穿全过程，凡被发现弄虚作假者，一经查实，除取消当事人交流资格外，将严肃追究相关人员责任。

（二）复审及面试

8月15日下午6点前以乡镇为单位将本乡镇教师申请表（见附件），身份证、学历证书、教师资格证书、奖励证书复印件各1份，近期小二寸标准证件照2张统一报送至县教体局干部人事股，由干部人事股组织人员对申报人员进行资格复审。资格复审结束后，按照不低于1:1的比例确定面试人员。

面试采取试讲和答辩相结合的方式进行，面试总成绩100分，其中试讲70分、答辩30分。备课时间15分钟，面试时间共10分钟（试讲时间8分钟，答辩时间2分钟）。试讲主要考察申报人员的学科专业素养、教育教学基本素养、教育教学能力、职业道德素质和心理素质等，试讲不使用多媒体，不带教具，可带试讲提纲进入面试室。答辩主要考察申报人员的语言表达能力和临场应变能力。每组面试结束后，当场公布面试成绩。

（三）公示与聘用

根据面试成绩，按照1:1确定考察人员，考察合格的确定为拟交流轮岗人员，考察不合格的依次按照面试成绩从高到低进行递补，最终确定人员在各乡镇公示不少于5个工作日。交流轮岗教师试用期一年，试用期满，参与学校学年度考核，考核合格人员，统一办理调动手续；考核不合格人员，退回原工作单位。另外，交流轮岗教师需无条件服从工作分配，凡不服从工作安排，不能胜任教学工作的，原则上退回原工作单位，三年内不得申请交流。

（四）人员补充

各乡镇对符合条件报名的教师，不得以各种理由推诿拒绝，对因教师交流轮岗空缺的岗位，原则上由20xx年招聘的特岗教师、小学定向全科教师及城区轮岗支教教师进行补充。

未尽事宜由交流轮岗工作领导小组负责解释。