

最新呼伦贝尔大草原导游词 呼伦贝尔草原景观导游词(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期具体工作计划篇一

本学期共有幼儿__名，男生__名，女生__名。经过上学期的锻炼，幼儿在三大方面有了较大的提高。

1. 在身体发展方面：

2. 在认知发展方面：

幼儿能主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周

围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物；

3. 在社会性发展方面：

孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知

道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。

同时，我们发现存在一些问题和现象：

1. 孩子间存在较大的能力差异；
2. 个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向；
3. 部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强；
4. 挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长

的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1. 以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况

适时调整班级计划。

2. 两位老师都将把安全工作放在首位。

3. 定期开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4. 进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新

课程。

5. 坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6. 根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主

动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，

获取家园共育的效果。

1. 利用家访、电访、离园时面谈以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长

沟通、交谈；

2. 设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长

间相互交流育儿经验。

3. 邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

3月份：

1. 学新操，跳集体舞；

2. 练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能3.

4.

4月份：

1.

2.

3.

4.

5月份：

1.

2.

3.

4.

6月份：

1.

2.

3.

4. 执教者：

李惠

力； 保持个人仪表整洁，注意个人卫生； 树立安全自我保护意识。 练习双脚连续跳及快速奔跑； 大小便自理，生活有规律； 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则； 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力； 学习整理床铺和自己的物品； 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手； 懂得简单防病常识。 了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象； 学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一

样多；学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容；在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

学期具体工作计划篇二

七（2）班班共有学生49人，男28人，女21人，属于中层班级，学生比较听话守纪，但勤奋学习的人数不多，本人有决心、有能力、把该班搞好。在新的学期，将按照班级的实际情况工作，按照学生的实际情况重点辅导，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为带好这个班，特制定如下工作计划：

德育：开展五讲：“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”；四美：“心灵美、语言美、行为美、环境美”；三热爱：“热爱祖国、热爱秋长中学、热爱生活”教育。

纪律：保持课堂的有序获取知识，上课时课堂活跃，下课后班级秩序井然，无打架现象。

学习：杜绝抄作业的现象，狠抓薄弱科目及主干科目，保持班级整体成绩的上升趋势。

卫生：注重卫生的保持工作，抓好分担区的整洁工作。

文体：积极参加学校各项活动，并开展班级活动使学生身心得到锻炼。

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》以及校纪校规、班纪班规，并逐条落实。

3、强化学生干部的职能。进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

6、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

7、定期与学生谈心沟通，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

8、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

9、利用好班会课，认真开展主题教育活动。

10、加强科任老师间的联系，及时沟通，为科任老师的工作分忧解愁。

第一，要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，

为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

四、日常事务安排：

每天必做的事情

- 1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，班级日志。
2. 跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。
3. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。关注班级的上课情况，对课堂上表现积极的同学给予表扬，不足的同学提出批评，并张榜公布。每天找至少两名同学谈心。

每周必做的事情。

1. 组织班会，利用班会来渗透素质教育。
2. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。评比出行为习惯模范者。

每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

七（2）班

20xx/3/10

学期具体工作计划篇三

时光不断奔跑，伴着悠然寒假，我们将站在一个新学期的路上，整装待发地倾注更多期待。学习部将在校团委的领导下，在学生会主席团的领导下，坚持全心全意为同学服务的宗旨，努力将学生会建设得更好，不断完善自我，为活跃校园科学文化氛围而不懈努力。

我部首先应做到上传下达，监督、协调，综合各二级学院学习部的工作，并做好本部门的各种档案的归档、进一步完善部门内部制度、日常事务。针对常规工作检查早晚自习也一定将“责任心，细心，用心，信心”注入工作的每一个环节。

（一）工作指导思想

坚持以提高同学们的整体素质，以主席团为中心，协调配合各部门的工作为目的；保证工作效率，促进学生会整体工作顺利运转为目标，更好地服务同学。我部将会在工作不断前进中，进一步规范考勤制度。为确保我部门各项工作的顺利开展，进一步加强内部思想建设，我部将建立健全会议制度，定期召开工作部署及思想交流会。

（二）常规工作

1. 进一步规范各二级学院工作简报、计划等文字材料的书写

格式，保证各类文件材料的质量并按时整理存档。

2. 协调各二级学院学习部开展工作，合理调配部门的人力资源。在具体开展工作时，因人因事调节，让每个人找准适合自己发展的空间，保证各项工作的顺利开展，在分配任务时能详尽考虑到各阶段工作的人员分配问题，做到工作时人人参与，保证质量的同时，提高工作效率，充分发挥团队的力量。

3. 做好详细的会议记录，以及对我部门相关会议参加人员的考勤工作，并对未参加会议的人员，会后问明原因，并做相应的记录。

4. 定时参加校团委每周的例会，并做好相应的会议记录，做好会议精神的传达。

1. 查漏补缺、提高效率、加强早晚自习的检查力度

在检查早晚自习的过程中，针对出现的问题，合理吸收各二级学院和部门成员的建议，在学工部和团委、学生会的指导下，查漏补缺，进一步规范早晚自习的检查，从而促进我校的学风建设。

2. 深入调查、积极创新，促进我校学风、考风建设

我部会积极把握学校的工作方向，积极配合有关部门深入同学组织各种调查，积极引导各二级学院做好各班级的思想工作。从而发现问题，努力创新，第一时间把学生的思想状况反馈到学工部，为学工部开展学风、考风建设提供有力线索，促进我校学风、考风建设。

一年一度的校园文化艺术节即将到来，我部门会竭诚为其服务，切实做好每一步，特别是由我部承办的辩论赛。此次，我部也会把工作下放到各个成员，积极锻炼他们，使他们能

独当一面。

以上便是本学期的具体的工作计划。通过计划，让部门成员更加明确自己的工作方向。最后，希望在本学期的工作开展中，大家能够充分认识自己的缺点和优点，积极利用优势条件，合理布局，再接再厉！

学期具体工作计划篇四

在短短的四五年的时间里，xx学校由一百多人发展到今天的一千多人，创造了xx县民办教育发展史上的奇迹。我们全体xx教职员工无不感到自豪和骄傲。为了加快学校的稳步发展，进一步提升办学质量，本学期制定如下工作目标：

严格执行各项管理制度，加强管理的力度，公平对待每一个职工和每一件事情。处理问题对事不对人。同时加强对职工队伍的教育和培养，努力打造一支素质高、工作责任感强的职工队伍。

严格遵守采购制度，增强采购物品的公开度和透明度。大宗物品的采购和定价必须首先报校长批准方可实施。所有的采购行为必须先有校长的批准，然后由后勤处统一安排相关人员（二人以上）外出采购。其它任何部门和个人不能擅自进行任何采购活动。任何购物发票首先由后勤处签字核准，然后报校长审核、批准，最后由会计付款报销。后勤处应该经常进行市场调查研究，掌握市场行情，提高资金的使用效率，尽量节约开支。

对科室、班级、公寓和食堂定期进行财产的统计和定额的配发使用。实行部门财产使用的负责制。各类物品的使用责任到人，严格控制使用量，节约开支。对于严重浪费物品和故意损坏物品的，必须坚持按价赔偿损失。

严把采购关、入库关和操作关，建立健全食品原材料采购台

账，坚持牛奶、三餐饭菜和晚点的食品留样工作，力争杜绝任何食品安全事故。

把种类繁多的教育教学用品和日常生活用品分门别类，进行统计核算，做到收支平衡，按月统计上报。

1[xx]主任)：负责对外联系业务和大宗物品的采购，负责后勤处的全面管理工作。

2[xx]总务员)：负责学校日常用品及食堂食品原材料的采购。负责生活服务部的零售工作。负责食堂及仓库的盘点和日清月结。

3[xx]总务员)：协助后勤处的管理工作。协助学校的采购工作。负责物品的发放。负责财产的维修、使用和统计管理。

学期具体工作计划篇五

本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。我在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册由六个主题单元组成，后附生字表。前五个单元围绕一个文化主题，由五篇课文，一个阅读链接和一个综合学习组成。五篇课文按精读（两篇）——略读（一篇）——精读（两篇）的顺序排列。其后是由简短文字与图片、绘画组成的阅读链接。最后设“安徒生和他的童话”文学单元。

综合学习由“我的采蜜集”、“读读背背”、“口语交际”、“我的小笔头”这样四个基本形式组成，有的单元穿插安排了“漫步书林”或“我的好方法”等栏目。

- 1、在语文学习中，体现6个专题的思想。如：走进春天、探索与发现、感受真情、儿童生活、生活哲理、安徒生和他的童话。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 6、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 7、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 8、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 9、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

本册要求学生认200个字、写300个字。识字是下限，我会

鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有

独立的识字能力。

要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，我一定会板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生装把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，可以分散到每一节课中去。在写字教学中，我会注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

1. 精读课文的教学。精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中我会注意以下几点。

(1) 继续加强词、句训练。词、句训练要贯穿在小学阶段各年級的语文教学过程中。主要的任务有两个：理解和积累。

(2) 要重视朗读的指导和训练。朗读有助于更加真切地感受作品，有助

于因声解义，领略作品的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生装自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权力，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5) 给每个学生充分的时间读书、思考、质颖问难。这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6)开展合作学习。可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

(7)组织好全班交流。要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

2. 略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生装参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

1. 明确口语交际的要求，培养能力。

我会从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生装明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内

容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3. 全员参与。要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

4. 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

5. 学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领带于各种语文实践活动。教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还应鼓励学生日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

1. 培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，大胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。

2. 本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写走样。培养学生能够把看到的事物写得像，这是很重要的表达能力。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

第一周：学习1. 春的消息 2. 燕子

第二周：学习3*. 柳笛和榆钱 4. 古诗二首.

第三周：学习5. 阳气 综合学习一

第四周：学习6. 大自然的语言 7. 第一朵杏花 8*. 植物的“感情”

第五周：学习9. 蜜蜂 10. 矿矿的研究 综合学习二

第六周：学习 11. 倾斜的伞 12. 伙伴 13*. 信任

第七周：学习14. 金色的蒲公英 15. 巨人的花园 综合学习三

第八周：学习 16. 吹糖人 17. 五月的田野 18*书本里的蚂蚁

第九周：期中复习考试。

第十周：学习19. 带雨的花 20. 珍贵的教科书

第十三周：学习26. 一颗小豌豆 27. 卖火柴的小女孩

第十四周：学习28. 丑小鸭 29*. 童年的记忆

第十五周：学习30. 安徒生公园 综合学习六

第十六周——第十八周：期末复习。

第十九周：期末考试、放暑假。

学期具体工作计划篇六

紧紧围绕教育教学中心工作，充分发挥后勤管理职能，坚持“科学管理、规范服务、确保安全”的工作目标，认真做好学校后勤常规工作和专项工作，进一步健全后勤管理制度，提高后勤服务质量，努力做到服务及时、主动、优质、高效，以推动学校各项工作的持续快速发展，为我校的教育教学工作提供强有力的后勤保障。

在学校校长室、党支部的领导下，通过后勤人员的共同努力，进一步巩固和发展近年来后勤服务规范化、后勤工作科学化、校产管理制度化取得的管理成果，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理。积极探索后勤服务后勤管理工作的新路子，在试行中不断总结，逐渐完善和提高，努力做好，做优。继续强化后勤员工素质教育常规管理，不断提高服务意识、服务质量和水平。围绕学校工作中心，不断改善和美化环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

1、强化服务意识。牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，深入各组、各室了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

八月份：

1、班级的课桌椅的调配。

2、直供水设备维护

九月份：

1、做好教材、课本、簿册的发放工作。

十月份：

1、 学校固定资产清查及清理部分已经淘汰的教学设备。

x月份：

1、 学校固定资产清查x月份：

2、 科技节相关活动

x月份：

1、 各科室上报假期维修项目。

2、 班级财产的验收工作。

3、 学期结束各类物品分类归档。

学期具体工作计划篇七

本学期是九年级学生在初中的最后一个学期，学生在校时间只有100天左右，九年级以学校的工作计划为指导，深入推进学校管理理念，我们年段老师继续发扬团结协作精神，年段老师本着为学生的成长奠基为己任，以制度引领学生，狠抓常规，紧密配合相关职能部门，积极开展相关活动，“晨诵午读暮省”“大课间”“跑操”“疏散练习”“自主管理”“安静自习”等作为年段的常规工作来落实，培养学生良好的学习、生活习惯。依靠班主任和全体年段老师，借力家长，用理想和榜样的力量去召唤学生，唤醒学生内在前进动力，以中考成绩为抓手，构筑理想课堂，带领学生在中考中有新突破，让更多的学生在复习迎考中努力拼搏，锤炼学生意志，让学生体验成功，让我们践行立德树人的教育理想，为社会输送合格的初中毕业生。

二、主要工作和措施

1、我们九年级的工作要充分依靠老师，发扬团结协作，倡导团队精神，年段长要多听取年段老师对年段工作的管理建议和意见，通过交流，促进老师思考，找点子、找办法，形成共识，凝聚人心，形成合力，形成人人乐于工作，乐于奉献的良好教风，协调好各科教学，保证学科均衡发展尤为重要。

2、提高班干部的自主管理能力，做好班干部、年段值日干部动员，规范班级各项常规的量化管理，细化班级量化管理制度，推进学生自主管理，让“晨诵、午读、暮省”，“大课间”，“跑操”，“疏散练习”，“中午1.30分的午自习-完成数学三小题”，“6.20-6.40分的英语背诵时间”这些活动成为学生在校日常常规，以活动为载体，践行七中的行动纲领，坚持锻炼身体，坚持读书写作；让学生在学校的学到，终生有用、终生有益的东西。统一认识，保证以上活动时间，不管老师有没在场，也不管是哪个科任到场，让学生知道什么时间该做什么事，让学生养成习惯。

3、在临近毕业的最后一个学期，学生思想和情绪会有较大波动，科任老师要始终关爱，和激励学生。把学生工作做细、做实，继续做好特殊生转化和帮辅，建立科任跟踪，科任每周至少和跟踪学生谈心一次，班主任利用值班，晚自习下班后，深入学生，深入宿舍，了解学生动态，及时发现学生思想波动，做到早发现，早预警。引导学生合理安排自习课，学会自学，学会合理安排时间，学会独立思考，形成自主合作，勤学善思的良好学风。让每个学生都有明确的目标计划，有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

4、构建家校合作共育平台，借力家长，促进学生成长。要求学生周末回家和家长分享一件在学校的开心事，学习上的进步，感动你的人和事，回家帮家人做一件家务，让学生在活动中体验和感悟。利用家长微信群，采用多种途径与家长保持密切的联系，让家长知道孩子在校的学习，生

活，学校的活动，学生的进步，利用家长微信群，分享教育的经验，拉近家长和学校的距离，让家长理解，教育孩子是家校的共同目标 and 责任。召开家长会，倡议热心家长进校园，开展周测家长进考场，提议特殊生家长来校做义工。

5、在每次周测后及时进行成绩分析，对10到40名的学生要加大力度，营造积极向上的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。动员每位学生树立学期目标，学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

6、关注学生健康，安全教育常态化。

三、具体周工作计划（采用列表）

略