

韵语识字教学反思 识字教学反思(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班长做学期总结篇一

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼

儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校接受系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

班长做学期总结篇二

本学期我担任学三学四班的识字教学工作、学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学4班新加入了3位小朋友，班上总人数是28人，女孩子9人，男孩子19人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。经过上学期的培

养及教育，孩子们在各方面都有了不一样程度的提高（新加入的3位小朋友提高也异常大），异常是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的提高，这些提高都离不开孩子、家长和教师三方的共同努力。

1、识字教学

根据教材资料我们主要是经过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌资料拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和提高，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的识字有很大的帮忙，不仅仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

（1）孩子们都能很快熟读儿歌，可是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

（2）识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

（3）教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿经过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的资料，经过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌、故事中的语言韵味，了解作品资料，并能用自我的话复述故事。教学中发现的问题：

（1）幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据教师的提问很好的回答问题。

（2）教师不应当限制幼儿的思维，可是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自我的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班教师和罗甜教师搭班。作为配班教师，我除了做好自我本职工作外，还配合罗甜教师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。所以家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得十分重要。我们每一天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情景，及时反映孩子的表现和提高，使家长能随时了解到孩子的情景。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动、趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还经过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每一天总是忙忙碌碌的，可是看到孩子们在简便愉快的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。经过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自我，把自我的工作做得更好！

班长做学期总结篇三

20xx年春季已经临近，本学期即将在孩子们欢声笑语中画上了句号。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。

.现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、多多鼓励孩子

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，

取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

班长做学期总结篇四

随着炎暑的到来，本学期学前班的语文教学工作也结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期学前班的语文教学工作做如下总结：

本学期学前班的语文教学内容当中主要分语言及拼音和汉字教学三部分。

1、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

汉语拼音学起来很易混，实践当中我得出，把汉语拼音与故事形象地联系在一起，学生记得牢，而且特别感兴趣。

如“ie———黑夜，黑夜ie□ie□ie;i像一个人□e是一只大白鹅，

黑夜里一个人很害怕，于是叫来一只大白鹅来作伴。”又如：整体认读音节“yi”我会这样教学生——“大y带着小i它们快快乐乐地生活在一起。”这样一来，学生再也不会弄混了。

学前班的孩子还有一个特点就是图片感兴趣，图片结合生字，学生认识的字越来越多。课堂上先出示图片，找出相应的生字；或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下很深的印象；接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固。这样一来，生字的掌握情况也很不错。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。本班在这次期末考试中成绩比中考有所进步。本学期期末考试有87人参加，总分6438分，平均74分；及格人数45人，及格率51.7%；80分以上人数28人，优秀率32.2%；30分以下人数17人，差生率0；最高分100分，最低分0分。学生智力各异，成绩悬殊也大，其中有一部分由于年龄较小。

但这次期末考试成绩确实比中考有所进步了。在欣喜之余，我也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法还不足。平时，由于孩子们年龄小，人数多，在课堂上还没有利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进。

班长做学期总结篇五

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。

- 1、本期结合学前班的年龄特点，我把工作的重点放在了“幼小衔接”上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域以及家校联系中，经过一学期的努力，

幼儿在原有基础上获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。

经过一学期的强化训练大部分幼儿能够较认真地完成老师交给的任务，在与同伴的合作中能够灵活地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，幼儿的社会交往能力得到了很好的提高。在整个过程中强调幼儿主动获取知识的体验，深思这种体验过程，我尽力抓住每一领域的关键，贯穿于教育教学活动中。

3、科学与教学融为一体是抓住事物之间的逻辑关系。

新《纲要》将以往独立存在的数学领域纳入到科学领域之中，使幼儿的数学学习和对自然界的探究有机结合，融为一体，使幼儿的数学学习方式得到根本的改变。兴趣总是伴随快乐情绪产生的，科学和数学教育的目的是激发幼儿的认知兴趣与探索欲望启迪孩子的智慧，培养孩子善观察，好提问，爱思考的习惯，让孩子在客观环境的相互作用中，在不断探索和反复体验中去发现。引导幼儿对周围环境的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用见大拿的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

4、自我意识的发展是社会领域教育的要素。

社会环境、社会文化、社会角色、行为规范、行为准则与幼儿的生活密切相关，设计一些孩子息息相关的社会活动，让孩子在与他人的自由交往中体验规则的公正与互惠，将孩子行为习惯的培养融入社会环境，社会文化生活，从而使社会环境，社会文化生活对其个性、行为思维产生积极的影响，逐步摆脱自我中心意识。

5、积极向上的情绪是健康领域的要素。

身心的健康发展是孩子各方面良好发展的前提，在活动中保持快乐，积极向上的情绪，与同伴合作玩各类游戏，增强合作意识，培养竞争意识，知道人的需要与愿望不一定全都可以满足，当愿望不能满足时，学会体谅他人，并进行自我调适，懂得愉快情绪有利于身心健康。

(1) 个别幼儿还有挑食现象。

(2) 个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。

(3) 有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。

(4) 还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。