

小班常规工作内容 常规工作计划(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班常规工作内容篇一

二、课间不定期深入班级，抽查班级的课间纪律，督促学生到室外活动，不得在走廊逗留、在教室内打闹。与任课教师配合，组织学生认真上好早自习以及晚自习。下午自习课深入班级，检查班级纪律，指导学生上好自习。随时检查并规范学生仪表，文明礼仪和言谈举止。

三、检查和记载本班学生的出勤情况，稳定厌学学生的思想，摸清学生厌学的真正根源，防止学生流失，发现问题（包括学生健康问题）要及时向学校领导汇报。

四、有系统地对学生进行日常行为规范教育。对违反校规、校纪的学生进行耐心细致的教育，决不允许体罚和变相体罚。处理好本班学生偶发事件。时刻注意学生安全，严防事故发生。

五、指导班级干部做好班级管理工作，督促学生做好每天的教室、走道或楼梯卫生，做到桌椅整洁，地面干净，卫生工具排列整齐。

六、教育学生爱护花草树木，公共设施、文体娱乐器材和实验器材。教育学生节约粮食，节约用水、用电和爱护公物，不乱扔、乱倒、乱刻、乱抹、乱画，做到桌面无刻画，墙壁无污痕，图书无破损。保持学校和班级的清洁。

七、负责做好学生思想政治工作，教育他们遵纪守法，多做好人好事。带领学生积极参加各类活动和知识竞赛；不断向广播室及上级宣传构踊跃投稿。

八、负责学生一天之内病、事假的审批，超过一天的报年级组审批，遇学生半天无故缺席的，应交代班干部了解情况，遇学生一天无故缺席的应马上与学生家长取得联系。

九、负责净校工作，待值日生做好值日后，和最后一名学生一起离校（有第九节课的班级，班主任委托任课教师负责此项工作）。

一、每周一全校师生集体参加升旗仪式或是集会，班主任必须组织好本班的全体学生参加。

二、做好每周的班（团、队）会计划，开展好班（团、队）活动。指导本班共青团和班委的工作，选拔和培养该班学生干部。

三、凡学校、年级组织的活动（集会、参观、外出等）都要做好组织工作，并与有关教师共同管理，严防意外事故发生。星期一下午第3节负责主持班会课，并写好班会教案及时交政教处。

四、组织好每周教室和公共区域大扫除。

一、每月指导学生出一期班级黑板报，更换一次“园地”内容。

二、每月至少召开一次学生干部会，了解学生思想状况，课业负担及测验、考试情况，及时与各科教师联系，搞好协调工作；指导学生干部开展工作，培养学生的自我管理能力。

三、有顺序地调整座位，以保护学生视力。

四、每月有计划地进行家庭联系，并做好记录，与家长共同商量解决一些对女子教育的问题。

五、对后进生要另立档案，跟踪、考察、关心、热爱他们，促其转化。

六、做好每月的月考动员以及学生复习；召开一次班级学生座谈会了解学生对班级工作的反映；月考后分析班上学习状况及班集体建设状况，明确下一阶段班级工作以及学生自己的努力方向。

一、了解和熟悉学生姓名、年龄、住址及家长的姓名、工作单位，学习基础、健康状况以及爱好、特长等基本情况，认真做好记载，填写《学籍登记表》；开学后抓紧与学生家长联系，全面了解和熟悉学生情况。为筹组临时班委会做好准备。做好学生注册工作，并检查假期作业、回收上学期学生成绩通知单。

二、在开学前，要完成班级环境布置和卫生扫除，并清理环境卫生。

三、协助做好缴费以及平时管理工作。教室内国旗、学习园地、卫生角、班组日记，中学生守则、名人名言。在正式上课前，要编排好学生座位以及集体活动的排队顺序。

四、在开学一周内，对本班学生的思想认识、行为表现、生活状况、家庭环境、学习基础、身体健康进行初步摸底，并根据本班学生实际，制定班级计划，确定奋斗目标。

五、改选和培养班、团干部。

一、组织学生温书迎考，考后作好质量分析。

二、每学期组织学生进行思想品德量化考核，填写好《学生

学籍档案》，学年写好学生操行评语。

三、认真写好班主任工作总结，按照要求将《班主任工作手册》交政教处检查。

四、清点班级财产，并与总务处做好交接工作。

五、整理好后进生档案，并将档案与后进生见面，使他们能见其进步，知其不足，受到激励。

六、布置好假期工作，对学生进行假期遵纪守法和安全教育。

小班常规工作内容篇二

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容

他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初一阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初一年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初一学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异

性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初一学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

小班常规工作内容篇三

一. 生活常规:

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
 2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
 3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
 4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
 5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服
1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
 2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4. 能坚持按时入园，不迟到。

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

小班常规工作内容篇四

1、认识自己的标记，找出自己的毛巾、口杯、晨检牌插袋

2、学会正确地洗手。

3、认识厕所知道大小便要入厕。

4、认识床铺愿意上床躺下午睡。

5、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。

6、愿意与老师，同伴交往。

1、继续学习正确擦手方法和正确拿口杯的方法。

2、会用小勺吃完自己的一份饭菜。

3、乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。

4、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。

5、能较主动运用简单礼貌语言。

1、知道洗手之前要卷袖子，需要时主动请老师帮助。

2、能独立地吃完自己的一份饭菜

3、能安静地午睡，醒来后不打扰同伴。

4、能独立地去小便，大便完了知道叫老师帮忙。

5、午睡时，能独立地找到自己的被子，会将脱下的鞋子摆放整齐。

1、不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。

2、能独立地吃完自己的一份饭菜，不把饭菜撒在桌上，不挑

食。

3、大小便后，学习自己提裤子。

4、午睡时，盖好被子把手放在被子里面。

1、小便后提裤子，睡觉前把鞋子摆整齐，起床后能独立地把鞋子穿好。

2、不挑食，能独立地吃完自己的一份饭菜

3、洗手前后能知道把袖子卷起和拉下。

4、把脱下的衣物放在指定的位置。

(一) 1、能独立地较平稳的在平地上走。

2、手膝着地向前爬。

3、随意地玩球。

4、手脚不协调，上体挺直向前跑。

(二)

1、能独立地上体挺直地走，双手在体侧自由摆动。

2、两臂自然摆动，跑动时基本保持平衡。

3、能双脚不协调地跳。

4、乐意和同伴一起玩球。

(三)

- 1、能两臂自然摆动，基本保持身体平衡地跳。
- 2、能双脚较协调地向上跳。
- 3、初步学习和同伴一起滚球。
- 4、能手脚较协调地攀爬架子。

(四)

- 1、能扶着栏杆上下楼梯。
- 2、能两臂自然摆动，上下肢基本协调地跑。
- 3、能双脚较协调地向上，向前跳。
- 4、学习双手抛接球。

(五)

- 1、上体挺直下肢协调地走。
- 2、上下肢较协调地跑，会避让，不撞人。
- 3、学习原地向上跳。
- 4、能自如地上下楼梯

- 1、个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。
- 2、喜欢听老师讲故事，念儿歌。
- 3、遇到不愉快或困难的事，知道找老师帮忙

(二)

- 1、个别交谈能注意听老师说话，集体交谈能安静地听老师说
话。
- 2、愿意回答别人的问题。
- 3、对书有兴趣能静听上面的故事
- 4、喜欢翻阅幼儿书籍。
- 5、愿意和同伴分享玩具。

(三)

- 1、能按顺序翻看熟悉的图画故事，说出书名，故事名。
- 2、喜欢上幼儿园，并乐意参加各项活动。
- 3、在活动中能集中注意力倾听别人说话。
- 4、同伴间友好相处，不争抢玩具。

(四)

- 1、乐意向别人介绍活动的内容。
- 2、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。
- 3、学习关心同伴，愿意帮助有困难同伴。
- 4、初步学习关心父母。

(五)

- 1、能静听老师讲故事并积极学习新词和短句。

2、能有礼貌地向本园老师及客人老师问好。

3、不怕冷坚持每天上幼儿园，坚持早锻炼。

4、学说祝贺新年短句

1、愿意参加各种游戏活动。

2、初步学习听铃声做事情。

3、喜欢参加活动，保持愉快情绪。

4、愿意玩大（雪花片）积木，能（插）搭出简单的物体。

（二）

1、能自觉地听铃声做事情。

2、知道把掉地上的玩具捡起来。

3、知道离开活动室时，把自己的小椅子推进桌子下面。

4、会用较大的纸张随意撕。

5、随意插大雪花片用线穿大木珠

（三）

1、在游戏中学习等待轮流玩，学习与同伴分享玩具。

2、活动结束后，知道把玩具收好，放回原处。

3、乐意和老师一起收拾玩具。

（四）

- 1、不随意乱放玩具，主动帮助收拾玩过的玩具。
- 2、会玩各项桌面及户外游戏，有一定规则意识。
- 3、学习撕不同质地的纸。

（五）

- 1、积极参加各种活动经常保持愉快情绪
- 2、乐意安静地玩各项桌面活动，并能向别人解说活动内容。
- 3、会插几种简单的物体

小班常规工作内容篇五

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一个月过去了，回首这个月的工作，有欢乐、有汗水、有进步也有困惑。在这里，我简单做个小结。

一、制定了各种计划：

园务计划、后勤工作计划、安全卫生计划、班务计划、个人工作计划等。

二、召开了一次家长会，进行了两次回访。

加强了家园联系。让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。（廖一航事件）

三、参加了经典联盟园长培训会

为期两天的培训会，让我们队幼儿园的办园宗旨、办园理念更加明确、清晰，回园后又对已经正在进行的`上课、下课、入园、离园礼仪进行了规范，对老师的服饰、礼仪也进行了

规范。

四、进行了第一次常规月查工作。

五、师生学操活动

结合幼儿园的理念及课程特色，请全雅兰、肖莉两位老师自编了一套广播操，然后在全园开展了学操活动。在这次活动中，老师们都非常认真、非常努力。效果非常好。

六、上交了餐饮许可证的申报材料

七、迎接了市教育局王培训书记一行的调研活动，受到了领导的好评。

八、和全雅兰老师一道备战10月中旬的潜江市第四届教师技能大赛。

问题：

2、推诿。

(1) 编操，安排了却不执行。

(2) 参赛临阵退却。

对上述现象提出严肃批评。

小班常规工作内容篇六

1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保

持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物
具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角
色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的
展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要
有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成
为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们
能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。