

最新礼仪部来年工作计划(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

礼仪部来年工作计划篇一

尊敬的主席团及各位部门成员:

礼仪是人类社会为了维系社会正常的生活秩序,所需要共同遵守的那些符合“礼”的精神的行为规范,准则和仪式的总和是个人道德修养的一种反映,是我们整个民族素质的体现,是人类进步的一种标志。我校是拥有悠久历史的学院,我校的学生代表着我校的形象,而礼仪队则更是我们学校的一面镜子,礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人的素质高低更直接关系到我校的形象。礼仪队队员经过了一个学期的工作锻炼,在各个方面都有很大的进步,在这个学期里,我们部门将有如下工作计划:

一、秉承社联的宗旨,传达社联的思想,加强对本部门成员的管理,帮助成员树立正确的思想意识,端正工作态度,提升工作质量与自身素质。

二、秉承“仪表端庄,举止优雅,礼貌待人”的宗旨,在提高成员交际能力的同时,在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作,并力求成为有特色的礼仪服务队。

三、总结过去工作中的失误,扬长避短,不断完善自身素质,尽量做到每次礼仪工作都圆满顺利,不出纰漏。

四、继续加强部门与部门之间、部门与成员之间、队员与队员之间的沟通和交流,努力促进社联的凝聚力。

1. 风度和仪表的理论训练主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等方面的训练。

2. 专项礼仪训练包括会议礼仪、典礼仪式、等方面的训练。
实践方面的训练

1. 设有专门的训练场地，并规定专门的时间由礼仪队三个队长进行系统训练。

2. 按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的知识和技能。大型的礼仪活动需要全体出勤，中小型礼仪活动则实行轮流制度，力求每个队员都有公平的机会来展示自己。在处理好本队的工作外，要尽最大的努力去帮助其他需要我们帮助的部门。

礼仪部来年工作计划篇二

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿

良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

2、区域游戏中的环境创设

在美工区，我们用kt板设置了一个立体展台，幼儿完成手工作品后，可以自由展示自己的作品。环境活了，幼儿的兴趣也提高了，他们在活动中互相帮助，共同商讨，不断丰富游戏的内容。

在语言区内，我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片，张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画，用视觉语言提示幼儿：一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内，我们为幼儿提供了小超市，小厨房里等日常生活用品，在游戏中引导幼儿创编一些情节：如何招待小客人，

如何使用礼貌用语，如何去超市购物等，让礼仪教育渗透到区域活动中来。

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对；哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

五，一下是我班本学期的具体安排：

三月份：

- 1、幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
- 2、语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。
- 3、良好阅读行为习惯的养成。

四月份：

- 1、正确用剪刀，有谦让意识。
- 2、美工，建构活动中谦让意识的培养。
- 3、进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。

五月份：

- 1、爱科学，有探究愿望。
- 2、盥洗时不玩水，不嬉闹。
- 3、劳动节教育。

六月份：

- 1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。
- 2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。

礼仪部来年工作计划篇三

在上一学年度，管理学院礼仪队在x老师的领导下取得了长足进步，在工作质量，工作效率以及队员福利上都有了明显的提高。在新的一年里，我们将尽力发扬优势，同时吸取经验与教训不断完善，致力于打造一个更强大，更高效，更规范的学生团队。以下是我对下一年礼仪工作的计划与展望：

队长：主要负责与x老师及学生会联系，安排培训、考核及出礼仪的时间地点。组织队内聚餐。分配队内福利。

副队长：通知队员培训、考核、活动的地点。管理并及时更新博客，分享礼仪、化妆、职业女性相关资讯。干洗礼仪服。

副队长：主管财务，负责记账，主要是礼仪服外借与干洗费用的记录与核算：做到账目分明公开，收据明确，电子账目与纸质账目同步跟进。管理q群，发布更多有用资讯资源。

招新安排在开学的第二周。宣传方面，届时将在20xx届女生宿舍楼下张贴招新海报，并挨寝室发放宣传单和报名表。队长与副队长将在开学伊始的各类破冰联谊会上宣传礼仪队招新活动，确保信息充分完整发布，吸引尽量多的优秀人才前来报名。

面试方面将分为两轮，第一轮由历届礼仪队队员充当评委，选出一倍于招生人数的同学进入第二轮面试(招生人数视生源素质而定)。第二轮由x老师坐镇，最终选出20xx届礼仪队全体队员。

由于主要的礼仪活动集中在下学期，所以我们尽量把培训安排在上学期。现初步构想培训分为x次。仪态培训x次，化妆课程x次，发型课程x次，服务意识培训x次。其中安排仪态与化妆考核各x次。记录成绩，并以此为据选拔出礼仪的人选。

原则上按考核成绩排名先后出礼仪，但尽量保证每位成员在这一年的时间里都有礼仪经验。每次礼仪活动结束后向主办方询问工作质量，征求改进意见，以便队内及时总结和改进。

队长将组织队内聚餐，糖水以便联络成员间感情，团结凝聚力。同时在q群上发放化妆技巧、减肥方法与礼仪知识。鼓励成员多多完善自己，对自己严格要求，不仅在学习上、仪态上，更在气质上提升自我，成为同龄人中的佼佼者。年终聚会向全体队员发放礼品，感谢各位一年来的付出和努力。

在上一年度的礼仪活动中有一点不足大家有目共睹，礼仪队作为外联部隶属部门，始终没有得到学生会的重视与足够的尊重。这一点将是我们这一届乃至下一届礼仪队致力于改善的

问题。

我认为要赢得别人的尊重首先要做到尊重他人并出色完成本职工作。因此在每次出礼仪之前，队长必须与学生会明确当天礼仪工作的所有内容，确认无误方可实行。

第二，每次活动结束后跟所有工作人员合照，作为学生会的一份子，礼仪队每次活动都尽职尽责，本不应该提早悄无声息的离开，而应作为活动的筹办者、参与者加入合照，见证我们的努力和付出，同时提高礼仪队的出镜率，让更多的学生会成员认识我们，熟悉我们，从而跟我们更好的合作。

第三，在学院内有关礼仪的培训、讲座或比赛等，礼仪队将力争参与活动的筹办或出席评委。特别是一年一度的红旗团支部评选，在本次评红中我们会尽力争取到礼仪队的一个评委席位，展现礼仪队的实力，赢得应有的尊重。

以上是我对下一年礼仪队活动的一些计划与希望，尚有不妥与疏漏望老师多多指教，必将诚恳接受并改进。

礼仪部来年工作计划篇四

我们中华民族是具有5000年文明史的“礼仪之邦”，要继承和发扬这一美德，就要从小做起，教育学生学会做人，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年。为了把这一工作扎扎实实地开展好，特制定本学期文明礼仪教学计划如下：

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有尊敬父母礼仪、问候礼仪、餐桌礼仪、进校礼仪、升降国旗礼仪、上课礼仪、集会礼仪、旅游与参观礼仪、购物礼仪、电话礼仪等。

这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，在校团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪。在家是孝敬父母的好孩子，主动帮家人承担力所能及的家务，听从父母教导。

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。

3、开展文明礼仪教育主题活动。

4、开展文明礼仪评比竞赛活动。每月开张“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人

为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。

第一单元： 校园礼仪篇

第二单元： 家庭礼篇

第三单元： 社会礼仪篇

礼仪部来年工作计划篇五

将商务礼仪打造成常信院经贸系的特色。对于经贸系的学生未来从事必将是办公室里的工作。因此，商务礼仪对于经贸系的学生显得尤其的重要和具有吸引力！因此我们需要做的就是将其放大化！

（1）组队

1. 组成一个礼仪小分队，其中包括男女。（对于小组成员的选择，我不需要的是有着一时的冲动而来的人，我要的是对未来办公室生活有着憧憬的人）

2. 小组成员人数:不限

3. 对于组建这个礼仪小分队，我还需要组成一个化妆小组，他们不仅是礼仪小分队的化妆师，也是礼仪小分队的化妆老师。（人员的选择是化妆爱好者）

（2）开展活动

1. 可以开展一些关于商务礼仪的礼仪大赛，这样的活动不仅在系部可以开展，我们还可以和我们院的其他系的一同来举办，成立一个跨系礼仪部门。不仅使活动能够顺利开展，也能够增强系与系的联系与交往。

2. 对于日常生活中，我们可以加大商务礼仪的宣传力度。其实对于这一方面，还是较为方便的，因为我们可以将我们所上的一门团队礼仪课紧密联系在一起。

3. 适当的进行一些小型的关于商务礼仪的讲座。内容涉及广泛！

4. 我们可以与外面的一些企业取得联系，让我们礼仪小分队的成员可以帮他们进行一些的义务劳动，我想这也将会为我们之后的活动举办提供一些赞助，所谓积累人脉。达到共赢，不仅成员得到锻炼，也为之后打下基础。

5. 平日里，在颁奖晚会上精彩的亮相。

1. 每两周一次的晚自习，我们将进行商务礼仪的讲课，相互学习日常生活中的礼仪。

2. 一个月一次，开始时以团队进行pk然后选出最优者，给予适当的奖励。

3. 一个学期一次与院里其他系进行友谊联盟赛。为期半个月。

4. 化妆小组成员，我打算最好能招一些有基础的人，倘若没能还是能够通过网络或者让会的人进行讲解或其他的途径进行一同的学习。
5. 同时商务礼仪小组成员也应学习化妆，必进化妆也是一门礼仪。
6. 与一些企业签订义务活动的协议。
7. 等到大家对商务礼仪有了一定的熟识的时候我们可以每星期组织部分成员去到这些企业义务活动，可以是跑跑腿什么的啊，更加了解我们日后工作的地方。

将商务礼仪打造成常信院经贸系的特色，让礼仪部与各部门各院系一同合作相互发展，促进友谊。最好能让我们礼仪部门走出校园，打响名号！成员或者更多的人在礼仪部学到的东西对他们有所帮助，对未来的生活工作有所影响！

礼仪部来年工作计划篇六

文明礼仪不仅是个人道德修养的一种体现，也是整个民族素质的体现，是人类进步的重要标志。当代大学生作为优秀群体，是未来社会主义事业的建设者和接班人。因此知书达理，举止得体是我们应当具备的一种基本素养。尤其是在社会不断发展的今天，文明礼仪的作用不可小视。为了让我们学院的同学养成遵守文明礼仪的习惯，提高同学们的文明礼仪意识，制订了一下计划：

1. 安排人员，督促和检查同学的言语和举止。
2. 开展大量的相关宣传工作，提高同学的文明礼仪意识。
3. 认真完成三委会和校文明礼仪部安排的各项工

4. 认真、严谨的完成常规工作，坚决避免徇私枉法、敷衍了事，并做好记录，为日后宣传工作的开展奠定基础。

(一) 部门组建

事物的发展需要注入新的血液，部门的发展也一样。因此，本学期我部顺利的完成了本学年的招新工作。

(二) 加强内部建设

1. 加强内部成员之间的沟通交流，提高部门的凝聚力。
2. 加强和其他部门之间的联系，彼此加强了解，以更快、更好的完成工作。
3. 根据部门成员的特长合理分工，使每个成员都能很好的发挥作用；调动成员的积极性，让他们有效地投入到工作中去。
4. 加强内部建设，增强思想教育以及文明礼仪教育，为同学们做好表率。
5. 本部门将和二委会其他部门合作策划活动。

1. 积极配合校文明礼仪部和其他部门工作的开展。
2. 在前期，配合校文明礼仪部和其他部门做好新学期的准备工作，同时也会积极地投标学校和院里的活动。
3. 向校外宣传文明礼仪的重要性，增强他们的文明礼仪意识，为构建社会主义文明社会献力量。

我部要向其它部门学习，取长补短，争取把各项工作做好，创造一个讲文明，懂礼仪的风气。

以上是我部的工作计划，在新的学期里，我们部门的全体成

员将会尽心尽力的做好文明礼仪部的各项工作，同时帮助其他部门。为把三委会建设得更好贡献自己微薄之力。

礼仪部来年工作计划篇七

礼仪这个词，对于我们并不陌生。从思想到行动，从意识到实践，生活中方方面面无不体现着它。然而，我想它对于我们，又有着更深一层的意义。

曾经在网上看过这样一件作品：曹斐的影像，十分引人注目。作者显然是受到外科手术、接生等医学形式的启发，作品以一种“暴力”形式对“美”的消解的观念是显而易见的。但是，作品在一种虚设的暴力演示中让人感觉到的是对“暴力”的“赞美”，正如作者自己所说：“通过庄严的近乎巫术的医学礼仪程序强化对暴力的热衷。”尽管作者也说：“这是自由地观看生活阴暗面的态度。”“这些令人产生惊粟的图象且费解的痛感揭露并否定任何存在的假设和真实。”但是，我们从中看不到“丑”对“丑”的否定，而只看到“丑”本身甚至对“丑”的陶醉和赞美，我觉得这是对人体的滥用，对生命的蔑视，对医学，礼仪的一种侮辱！

这对病人来说算是一种礼貌的行为吗？这算是一种起码的尊重吗？我觉得现在应该强调病人有接受关怀和敬重的权利。一方面，病人有权受到尊重，病人应被视为一个人看待，应获得良好的与细心的照顾。当拟定医疗计划与提供医疗照护活动时，应尊重病人的价值观、宗教信仰、文化背景和人格尊严。另一方面，病人也有知情的权利，病人有权从医师处获知有关其诊断、治疗和预后的资料，医师应尽可能提供病人有关其病情、诊断、治疗和预后等完整资料。当病人因不了解而询问护理人员时，护理人员应本着医师提供之资料，使用病人可以了解的言词加以说明。如果告诉病人事实反而会引起的不良反应时就应特别谨慎处理，必要时应与病人的家属商量之后再决定。

当然，从整体来看，在我们这个系统中，礼仪已经越来越受到重视。一些医院已精心编辑了，内展现护士风采的仪表、护士的行为规范、闪烁护士魅力的语言、人际交往的艺术。其中涉及各项礼仪要求，每一项礼仪要求中都以特定的情景状态对护士提出师范性说明及要求，并附以生动活泼的插图。甚而至于深圳一些医院举办“规范护士礼仪、树立护士行业新形象”的礼仪培训，要求护士对患者“八颗牙微笑”，从而与国际接轨。

总而言之，做为医疗系统的一员，作为白衣天使，我们更应该作好“礼仪”方面的工作，相信抱着“救死扶伤”，“病人是上帝”的理念，我们可以做的很好，也会做得更好！

礼仪部来年工作计划篇八

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对于我们xx学生而言，不仅仅能体现我们高尚的xx德与良好的xx风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与xx生的亲密度与信赖度，从而对xx疗过程产生积极作用??这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在xx团委、七年制办公室、七年制xx风xx德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大[]xx的全体学生及在岳麓校区学习的七年制xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛

决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整场晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对xx学生而言必不可少，也能体现xx务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“xx风xx德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高xx学生即以后活跃在xx疗战线的xx务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行xx风xx德教育的目的，使更多的同学了解和关注xx学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒xx学之路。