

最新开学工作内容 春季开学工作计划(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

开学工作内容篇一

在这一学年中，我很荣幸担任学生会主席这一职务。学生会，顾名思义就是以学生为对象，展开各项活动，由我们学生自己参加的组织。今年，我多了一份责任。我知道，学生会干部不是要对别的同学吆五喝六，光动动嘴的，需要自己以身作则，亲力亲为，与同学一起奋斗的。虽然，我还没有什么经验，可能会在工作中、活动中出现一些错误，但是我一定会虚心求教，在实践中获得经验，做好我份内的事。在本学年度，我计划联同学生会其他成员对我校学生以下几个方面进行重点培养、锻炼：

明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

- 1、加强自身作风、制度建设。
- 2、配合举办校团委举办校园文化艺术节“等活动，创造活泼、和谐的校园文化氛围。
- 3、协调各部之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。
- 4、组织开展丰富多采的校园活动。

5、解决同学中的实际问题。

6、完成学校交办的各项工作。

1、加强学生会全体成员的工作作风，提高全体成员工作热情和积极性，实行学生干部考核制度和奖惩办法，提高学生干部的组织纪律。

2、监督和指导各个部门的工作，确保各部门工作计划顺利进行，并定期做小节。协调好部门工作，加强各部门之间的'配合，使工作井然有序的进行。每周举行学生会例会，各部门汇报每周工作情况，使部门信息互通。定期对各部门工作进行考核，并在会议上适当的鼓励与批评，促进各部门更好的完成工作。及时向年级汇报学生会工作进程，并在老师指导下做相应的改进和调整。

3、开展一系列以丰富同学课余生活为主的活动，让同学们尽情展示自我才华。

4、在日常生活、学习中了解同学的实际问题，并及时采取有效措施。

5、通过校刊、广播等形式加大对学生身心健康、精神文明的宣传力度，并在学期末评选“文明标兵”。

6、以“团结、求实、进取、创新”为宗旨落实好本学期的工作，全心全意为广大同学服务。

学生会将在校方的支持下、在指导老师的教导下、在各方力量的努力下，积极工作，争取在“学生会”的历史上留下值得回味的印迹。希望通过我们学生会成员和全体师生的努力，为我们的校园添上一份光彩。

开学工作内容篇二

高二了，学生们褪去了稚嫩的外皮，多了一些成稳和熟练。在面对高中这一个阶段，他们也逐渐开始正视自己，有了一些改变，也有了一些进步了。这个学期一开始，我们就迎来了高二这一年，那么作为高二x班的班主任，在这里，我也对自己接下来一个学期的工作进行了一系列的计划，计划如下：

在一个集体当中，很多个体都是受这个集体的影响的，也有很多个体绝大部分是跟随这个集体而发展的。所以集体的发展趋势绝大部分也就影响着个体的发展。这个学期一开学就是重新整顿一次班级，在班干部方面进行调整，更有人气，更有能力的人当选干部，这样会建成一个更有威信和团结的小集体，从而带动一个大集体。这是我首先的一个计划，把班内的基础结构搭建起来了，外壳才会更加坚硬。只有这个集体懂得团结了，未来无论遇到什么难题，这个外壳至少还是能抵抗一些压力的，他们也有一个更好的、更加稳固的环境进行学习。

班主任的管理工作是很重要的，除了学生干部的管理之外，我们最重要的也就是对学生的目标进行管理。开学之后第二个任务就是让学生们把自己的目标写下来，并且写上自己为什么选择这一个目标去发展。然后整理出来打印出来，时时刻刻提醒学生们，振奋大家的士气。其次，我也会做好学生们平时的生活工作，关注学生们的走向，及时进行调整，希望能够管理好大家的前进方向，尽量不要出现偏轨的现象。

到了高二这个阶段，心理建设也是越来越重要的一项工作了。我们班主任的压力就已经很大了，学生们的压力也就更大了。进入高二第一个学期之后，学生们可能会迎来第一次巨大的压力。因为高二这个阶段的确是高中三年里无比重要的一个阶段，这是我们打基础，建结构最好的一点时期，所以我们的安排会比较的满，学生们的抗压能力也要随之增强。因此提高学生的抗压能力是需要做的一项工作，做好心理建设，

提高学生们的思想觉悟，都是这个学期开始进行的工作，我也会把这些工作合理的安排妥当，顺利的进行下去的。

开学工作内容篇三

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20__年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

2. 推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科研。

2. 扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

1. 教职工报到

2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。

3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

4. 早操的编排。

2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展3. 各段学习早操

4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

8. 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。9. 迎接期初工作检查

10. 开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。11. 开展“中秋节”博饼活动十月份(5-9周)

1. 开展园教师卡拉ok比赛，推选参加镇教师卡拉ok比赛。2. 教研活动：《指南》引领下的幼儿园体育改革；教师互听课活动。3. 开展“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。4. 开展“重阳节“尊老爱幼志愿服务活动。5. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动6. 举行幼儿讲故事比赛(园)。7. 填写幼儿发展情况评估。

1. 教研活动：教师互听课活动。2. 参加镇幼儿园讲故事比赛。3. 各段开展幼儿自理能力比赛。4. 组织观摩省示范幼儿园开放活动。5. 结合11、9消防日开展应急疏散演练。6. 参加幼儿园区域创设评比活动。

7. 组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。

8. 参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

9. 迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)10. 组织参加晋江市“幼儿园自主性游戏”观摩研讨活动。

11. 观摩公办园新新教师江报展示课评比活动。12. 组织全园幼儿秋游。十二月份(14-18周)1. 筹备迎新运动会。

2. 教研活动：教师互听课。3. 参加镇幼儿自理能力比赛。4. 筹备第二届亲子才艺比赛。

1. 组织迎新运动会活动，表彰《礼仪小天使》。

2. 举行迎新运动会(家长开放活动)。3. 填写幼儿发展情况期末测查评估。4. 总结20__年秋工作，制定20__年春季工作计划。5. 全园召开期末家长会。

6. 各类资料的整理与归档

开学工作内容篇四

一、会议主要内容：

1、幼儿园安全制度（各部门职责）；

2、上班制度；

3、保教计划；

4、学期综合评估方案

5、教研制度

二、开学前准备工作：

安全：各班后面窗户要关紧，前面廊道窗户要关紧；户外时孩子不能离开老师的视线，出教室门随时在清点幼儿人数，注意班上各个棱角。

（各部职责）

- 1、幼儿日常用品是否到位；
- 2、各班床位是否到位；
- 4、各班分配好幼儿各路线，不得有错上车现象，不清楚的打家长电话

开学工作内容篇五

伴着清爽的. 秋风，一个新的学期又如期而至。新学期伊始，特制订如下计划：

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作。

二、班级管理。

- 1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。
- 2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助老师管理班级。
- 3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

- 1、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、

增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭美玲、刘镓萁。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

开学工作内容篇六

本学期我班将以《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本指导思想，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进幼儿身心全面发展。

我班是新生小班，幼儿平均年龄不到三岁，入园初期大多数幼儿都处在分离焦虑期，为了使孩子能够尽快适应幼儿园的生活，我们开学初会开展各项缓解幼儿分离焦虑的相关活动，逐步培养幼儿的生活自理能力，建立班级生活常规，逐渐让幼儿适应幼儿园生活。同时我们也会锻炼幼儿的动手操作

能力，带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，丰富幼儿的幼儿园生活。

1、正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心；为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

3、通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。在常规培养中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，及时帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。同时要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时交换意见，尽量避免失误现象。

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧；利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。

2、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容；对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意；对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

开学工作内容篇七

今年暑假，中心学校班子成员早谋划、早准备，围绕“抓规范，创特色”这两条主线，克服招考进城教师多、学生招生问题突出、危房加固工程进度迟缓等矛盾，以强烈的超前意识和服务意识，迎来了新学期良好的开局。

8月23日，中心学校召开了班子行管会议，认真研究、科学安排了开学工作行事历。8月27日上午，召开了全学区村小校长

会议，布置开学工作，并通报了本期学校工作计划要点。下午，各校召开全体教师会，整理校园，排查安全隐患，安排开学工作。8月28-29日，一年级报名、注册；8月30-31日，二——六年级学生报名注册；购书、变动学生编班。9月1日全学区各校按课表正式上课。在开学工作中，中心学校面临老教学楼危房加固工程进度迟缓，临近开学，工程还只完工三分之一，开学，就意味着有十一个班无教室上课这一问题。中心学校班子早谋划、早布置，主动与镇中学联系，安排五、六年级7个班在镇中学借教室上课，三、四年级四个班在中心学校多媒体教室和幼儿园活动室上课。为凸现“规范、安全”的管理主题，中心学校安排专人负责借班上课区域的老师与学生的管理工作。在中学借班上课的老师也十分注重学生的管理工作，每天安排两名教师值班管理。在开学工作中，中心学校还注重开学工作的宣传，注重规范自身的工作行为，依法办学，规范收费。本期开学，全学区教师到岗迅速，学生无一人辍学、流失。

本期，我们规范一年级招生行为，严格禁止不足龄儿童入学。到目前为止，全学区无一例违规现象出现。在收费方面，我们一如既往严格遵守收费政策，依法收费。按上级要求只收取簿本费10元。校方不承担任何收费委托，严格控制其它教辅资料流入校园。由于我校收费规范，家长反映良好，无一例上访事件，无一例收费投诉，实现了家庭和学校的`和谐。

在8月27日的开学工作会议上，中心学校教导处就转发了省颁“课程设置标准”，要求各校严格执行课程设置标准，开齐课程、开足课时。在专题培训学习方面，中心学校在开学初就围绕“评好课”这一教研专题开展工作，引导老师做实常规工作，向40分钟要质量。开学第一周，中心学校工作计划、工作行事历、教导处教务教研计划已出台，教师也已拟订好各科计划，备课、作业批改也与教学进度同步；在校本教研方面，注重教师的培训学习。9月13日下午的全学区校长会上，通报了“评好课”专题集学计划，为下周全学区教师集中培训拉开了序幕。创市级“书香特色”校园仍是我们本期

的工作重点，为此，我们紧密结合学校三年发展规划的细化内容xx县教育局的年度工作要求，确定了本期的重点工作：书香校园创建、教师培养、班主任专业化发展、远教应用研究等。具体安排见工作行事历。

本期开学为强化安全管理，改善服务，切实做好“绿色、环保、平安”校园创建的开局工作，我们主要做了以下几件事：

(1)开学初，各校进行了安全工作自查；9月9—10日，中心学校分管领导到各校进行了安全工作督查，落实了安全责任制，签订了安全责任书，制定了安全工作预案；各校结合周一国旗下讲话，认真上了安全教育第一课。

(2)继续深化安全工作的制度建设，加强总务后勤管理。强化后勤人员的服务意识，以安全预防、安全督查、事故追究、安全整改为重点，夯实珍爱师生生命的绿色屏障。加强幼儿食堂采购、加工、用餐秩序的管理。加强幼儿园和一年级学生的保育工作，创新保育管理模式。以少先队为龙头，继续开展小学生告别零食活动。

(3)继续举行小学生安全知识的宣讲，结合各校实际，开展自我保护自救方法演练。强化社会综合治理工作。深入开展防水、防雷、防盗、防火、防震、防交通事故的宣传教育活动，做到安全工作时时讲，特别加强了学校的内保工作，健全了学校安全长效管理机制，深入开展学校及周边安全治理活动，整治了校园及周边治安秩序，形成了学校安全防范体系。

校开学工作，晚上到拆迁教师家上门做动员工作……在整个拆迁工作中，教师起到了模范带头作用。

1、中心学校老教学楼“危改工程”进展迟缓，学生到校外借班上课，给学校管理带来了诸多不便，也存在着一定的安全隐患。建议县局督促该工程加快进度，尽早结束学生异地学习、管理的现象。

新的障碍，同一学区内教师待遇不等，教师流动受制约。建议尽快明确管理关系。

3、一年级招生范围无序，学生择校现象严重，导致我学区一年级生源锐减，部分学校一年级无法办班。如明德小学一年级适龄生32人，实际招生13人，古港小学一年级适龄生22人，实际招生4人，大号小学一年级适龄生28人，实际招生3人……建议县局明确一年级新生招生范围。

我校新学期的开局工作可以说是规范、迅速，但与学校发展的目标还有一定的距离，存在的问题也有不少，我们希望局领导给予更多的支持与关怀。在今后的工作中，我们会不断总结经验，发扬成绩，找出问题，及时整改，为实现新学期的工作目标做出不懈的努力。

开学工作内容篇八

人勤春来早。在开学前对本学期的学校工作进行了探讨，认真加强领导，精心组织、周密部署，对20xx年春学期工作早计划、早部署、早落实，开学前各项工作扎实有效开展。

1、狠抓教学常规管理，保证开课质量。组织教师认真备课，寒假前将教材及时发放到教师和学生手中，并要求全体教师认真备好第一节课、上好第一节课，布置批改好第一次作业，搞好第一次辅导，上好第一节自习课。为圆满完成本学期教学任务，促使教育教学质量上台阶打下坚实的基础。

2、思想上的准备。新学期马上开始了，让大家不要沉侵在节日的气氛中，把时间和精力投入到新学期的工作中去。

3、管理经验的准备。反思上一年度班主任工作，总结经验，吸收教训，把今年的班主任工作向前推进一步。

4、狠抓校风校纪。开课前，各校要对学生加强政治思想教育、

校风校纪教育，营造浓郁的学习氛围，建立良好的教育教学秩序。

5、学生报到后，要立即按上学期的入学人数按班逐一核对，对未按时报名的学生，要及时查清原因；对有意辍学的，要及时上门动员，每班要确保学生不流失，并认真做好回流学生的安排工作。针对打工潮和某些家长学生思想中出现了读书无用的错误想法，我们认真做好家长的思想工作，积极做好控辍保学工作。每班与班主任制定了目标责任制，加强监控，发现一个，动员一个，劝返一个。

6□20xx年春季，按照我校的二期课改计划，是课改全面铺开阶段，在去年一年的摸索基础上，老师都参加的课改培训和座谈，并且课改班级已经取得了优异的成绩，这就排解了老师的顾虑，提高了认识，本期有教学口进行跟踪指导。

7、对于学校制定的“免午辅班”，将根据制度落实。

8、对于提高老师的专业和课改水平，仍需要走出去学习，将分年级让老师去学习。

早谋划，早准备，早动手，热情服务，全员参与，树立良好教育形象，奠定坚实工作基础。

1、领导带头，三线联动，运筹帷幄，靠前指挥。

2、发动教师，振奋精神，明确分工，各司其职。

3、狠抓落实，严格考勤，上门走访，招生控流。

学校成立由肖金武同志任组长，王凯平、王伟同志为副组长的开学工作领导小组，成员由德育处、教务处、后勤处领导担任。领导小组从2月20日（正月初七）开始启动各项工作。

第一块：德育专班 负责人：王 伟 刘 乾

- 1、主办宣传专栏，营造积极向上、文明和谐、催人奋进的校园氛围。
- 2、开办红领巾广播站，宣传教育成果、表彰名单、公布开学活动安排。
- 3、开展收心教育，回收《学生素质教育报告册》，按时组织开学典礼。
- 4、全面开展“新学期 新面貌”环境卫生整治活动。
- 5、学生乘车登记，排查校园安全隐患。
- 6、制定德育工作相关计划，修订有关管理制度。

第二块：教学专班 负责人：王凯平 姜华山

- 1、调整充实小科教学，修订课表、作息时间表，负责教师考勤管理。
- 2、公示20xx年秋季学期教师工作绩效考核结果，收集教师合理化意见，同时做好正面宣传解释工作。
- 3、组织各学科教师提前备课，上好开学第一课，建立教务处（或教研组）巡课制度。
- 4、检查评比寒假作业，办好优秀寒假作业展览活动。
- 5、抓好学前班招生工作，巩固并积极扩大生源，妥善处理教学班学生异动情况，落实班级走访控流工作责任，杜绝困难生辍学现象，确保巩固率达百分之百。
- 6、安排好学生英语竞赛辅导工作，保证时间、保证质量。

7、制定教学工作相关计划，修订有关管理制度。

第三块：后勤专班 负责人：张文舫 余日早

1、添置并发放教师教学用品（备课本、听课本、批改记录本、教研活动记录本、班主任手册、材料纸、工作笔记、固体胶、钉书针、黑色水笔、红色水笔，领取并发放新课本。发放扫帚、粉笔。

2、整理、发放各年级各班小科循环教材（20xx春季）。

3、收费政策公示。组织班主任收取配套资料费用。

4、召开后勤职工会议，落实人员分工，全面彻底做好食堂卫生清理，积极做好开伙准备，安排好青年教师生活。

5、开展植树活动，高标准绿化美化校园环境。

6、制定后勤、工会工作计划，修订有关管理制度。

开学工作内容篇九

本学期我担任七年级（6）班语文教学，经过这几天时间的接触，我发现本班学生上课不够踊跃发言，学生缺乏自觉质疑，自主学习，上课作笔记的习惯，这一学期，我将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，以培养学生良好的学习习惯为主要目标，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，力求为学生营造快乐的学习氛围，保持学生现有态势，并深入挖掘学生潜力。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，养成语文学习的信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。让学生多读，多说，多摘抄，有计划地开始语言基础的积累工作，在发展语

言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，并掌握科学的思想方法。

1、本册教科书共6个单元30课，其中精读课文18课，略读课文（标x号）12课。每单元5课。另外还有《课外古诗词背诵》《名著引读》《硬笔书法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔。

课外练笔要求学生形成习惯，有感而发并精雕细琢，每周一检查。目的是培养学生的写作兴趣和信心。

口语交际集中安排6次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

3、综合性学习安排6次，内容涉及自我介绍、漫游语文世界、感受自然、谈上月球的奥秘等等。

4、单元目标

第一单元：这个单元所选课文都是围绕着有关亲情或家庭生活的，贴近学生生活和情感。初一新生入校，是他们人生道路上新的起点。集中阅读以亲情为主题的课文，可以感化他们的心，懂得感恩，引导学生能够吸收切实的生活指导，达到情感教育目标。激发斗志，以激昂的心态投入到紧张的学习当中。

第二单元：侧重写反映青少年学习生活的文章，可以让孩子们了解不同时代，不同国度的孩子们的学习生活，给我们以学习和生活的启迪。

第三单元：学习写景诗文，让领会学生亲近自然，珍惜生命，热爱生活的情怀。第四单元：本单元继第三单元之后，从不

同角度写出了作者对生活的思考，感悟及对美好人生的礼赞。引导学生思考人生，珍爱生命！另外本单元继续练习默读，力求做到眼到，手到，心到。

第五单元：以对自然界进行科学探索为内容组成。可以有利地激发学生对未知世界探索的兴趣，培养科学的精神。《化石吟》是一首科学抒情诗；《看云识天气》是科普说明文；《绿色蝈蝈》是观察随笔；《月亮上的足迹》是纪实作品，也属科普小品；《河中石兽》是一篇志怪小说。综合性学习是结合《月亮上的足迹》一课，开展“探索月球奥秘”的活动，试图使学生在科学与人文两方面都有较大收获。教学这个单元的课文，应以部分人的兴趣带动全员参与，结合地理、生物、历史等其他科目，学以致用，培养学生善于观察并积极质疑的探索精神。

第六单元：都是想象极为丰富的作品，本单元学习快速阅读。力争每分钟不少于500字。通过关键词带动整体阅读，提高阅读速度！

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运；用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机

制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

计划人□xx

20x/x9/3