

最新管理教研室工作计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

管理教研室工作计划篇一

新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课改为重点，探索适合课改的语文课堂教学新模式；以课题研究为出发点，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高做出应有的贡献。本学期根据教务处的工作安排，制定如下计划：

积极贯彻全国教育工作会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》以及上级行政部门的讲话和我校领导的讲课。有了这次课程改革的强劲东风，我们才能解放教育思想。改革旧的教育观念，确立课程改革的理念和策略，坚定不移地推进教学方法和学习方法的转变，真正确立“为了每一个学生的发展”为中心。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到会议及时、人员齐全、记录认真、有序、内容充实，邀请康校长、张主任、王主任等领导参加并给予指导和评价。一年级语文备考组每周要组织集体备课，以便设置时间、内容、中心发言人；教师的教学计划应该定期检查。教学反思除了正常的环节外，还要纳入教学计划，保证记录和反馈。

2、特别注重讲课和评价，并将其作为语文教学的常规。

语言准备组经常安排听常规课和听研究课，使教学和研究活动能够正常有序地进行。每位老师每周至少听两节课，积极参与兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，讨论研究。

3、写好教案案例，统一进度，及时集体备课，注意创新空间的设计。

要认真完成教学反思，及时弥补差距，在最短的时间内取得最好的效果。

4、特别注意作业批改和补差。

要认真设计作业和试卷，统一批改要求，对作业进行有针对性的点评，这学期至少要完成两个开放作业。

5、加强青年教师培训。

今天的青春是明天的资本，年轻的老师朝气蓬勃，可塑性好。所以我们学校的青年教师从来不会因为年轻而被冷落，反而会获得更多的发展空间。这学期我们教研组决定组织一系列的青年教师座谈会，让他们有机会和老教师学习交流，为他们的发展创造一个平台。

教师应充分发挥自己的主动性、创造性和积极参与性，形成自己鲜明的个性。

1、深入开展校本教研活动。

根据教务处的工作安排，本次教研的主题是：作文教学研究。为了更好地完成活动，我们提倡所有的语文教师在实际教学中根据自己的具体情况，全面开展这项教研活动，要求教师有自己的研究计划或几个人合作研究，以解决教学中的实际问题，在研究中，要有行动计划，要有实施记录，期末要有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动要有计划，实施要有记录，最终要实现。而且每一个活动计划的撰写和活动记录都要标上清晰的名字。要求各班坚持上好阅读课，写出好的阅读体验，1月份进行课内阅读交流课，利用好学生现有的阅读资源。

管理教研室工作计划篇二

本学期，我校音乐教研室将根据音乐教研室和河塘区学校的工作计划要点，开展“学习共同体课程”建设，紧紧围绕“完善学校课程体系，让每一个孩子健康快乐成长”的发展目标，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂教学有效性的研究。努力在创新教学、创新学习、创新工作上取得新突破，不断促进每一位教师的专业成长，全面高效提升我校音乐课堂教学质量！

我们音乐教研组有六位音乐老师，他们年轻而充满活力，勇于担起重担，专业能力强。在教学中，我们善于激发学生学习的兴趣，发现学生的优势，运用有趣、创新的教育方法让孩子喜欢上音乐课，并认真努力完成学校所教的各项任务。

加强音乐教师队伍建设，提高音乐教师素质；坚持以学生发展为本的价值取向，优化音乐课堂教学，丰富课余音乐生活，培养学生审美情趣，发展学生个性，促进校园文化建设。

1、认真学习贯彻小学音乐课程标准，把握课程改革精神，明确改进课堂教学的方向。

2、认真执行教研组的工作计划，按照学校要求认真按时开展教研活动，不走过场，确保教研组指定单位的研究课程教得好。

3、立足课堂，加强教研组教师之间的沟通、讨论、反思和总结，扎实有效地开展校本课程研究。

4、认真学习领会音乐新课程标准精神，掌握新教材的写作意图，把握重点难点，善用活教材。

1、认真学习和贯彻新课程标准，转变和更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新的教学方法，研究新的学习方法，建立有效的教学套路，努力提高课堂教学效率。

2、根据学校安排和教师实际情况，定期组织开展各级教研活动，通过理论学习、业务讲座、教材分析、集体备课、演讲演示、公开课或磨人课等丰富的教研活动，提高音乐教研活动质量。

3、大力加强听课和评课活动，给青年教师上好示范课和课堂课。鼓励青年教师积极参与写作教学设计和课堂教学竞赛。继续实行听对方讲课的制度，每个老师都会参加小组里的每一次班级活动，参与班级评价。校内外每人不少于10节课，一节备课反思，一个主题案例。学期结束，每个老师都要交教案，备课，反思。

4、加强兴趣班培训活动的质量和效率。

为了进一步丰富和繁荣我校的校园文化生活，调动学生对音乐艺术的热情，促进学生音乐才能的发展，形成浓厚的校园音乐艺术氛围。这学期我们还选拔了音乐天赋突出的孩子，丰富了学校社团“舞蹈队”、“合唱队”、“葫芦丝队”、“歌剧队”的实力。保证周一和每周两次有充足的训练时间，精心安排人员有计划的进行排练，在原有的基础上争取更高的水平。

这个音乐团将以学校和区市教研室的教研计划为指导，认真

开展教研工作。该小组目前的工作计划如下：

三月：

- 1、制定学年教研工作计划；老师制定个人的教学工作计划。
- 2、音乐艺术培训班的老师制定教学计划。
- 3、组织音乐组分组备课，在行政领导下听课。
- 4、做好校级合唱团、舞蹈队、葫芦丝乐队成员的招募和落实工作。
- 5、以符合市级学校音乐学科为导向。
- 6、做好组织市级培训活动。

四月：

- 1、组织音乐组分组备课。
- 2、两名年轻教师参加了新秧杯比赛。
- 3、做好音乐和歌曲（器乐）的比赛
- 4、根据区内教研工作情况，选择组内教师参加网上竞赛。
- 5、做好河塘区班级合唱、演唱组合、民歌独唱、戏曲表演比赛。

5月：

- 1、组织音乐组集体备课。
- 2、结合六一庆典做好节目排练。

3、做好株洲音乐歌唱比赛。

六月：

1、组织音乐组集体备课。

2、做好学生成绩的期末考试和评估。

3、撰写音乐教学、教研工作总结。

4、做好期末美术培训和展览。

5、做好小学戏剧教学大赛复赛。

管理教研室工作计划篇三

以科学发展观为指导、以提高教育教学质量为核心，坚持“以人为本”的人才理念，以提高教师专业技能和提升师德素养为导向，进一步深化课改理念，强化教学研究工作。坚持以课题为龙头，以活动为载体，以课堂为核心，努力做到科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、课题研究全员化、科研队伍层次化，使教科研工作更有针对性、实效性和创新性，不断完善“以校为本、网络支持、研讨一体”的体制，提高教研队伍素质，提高服务质量和教研效益，抓实课堂教学常规管理，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，开创我校教研工作新局面。

1. 进一步调动学校教师的教科研积极性，营造浓厚的教科研学术氛围，建立学科交叉、队伍整合、资源共享的教科研体系，完善课题管理制度、学校成果评审制度、科研与教学相结合制度，创新科研的激励机制，提高教师的教科研水平。

2. 继续加强青年教师专业成长机制的研究，引领青年教师快速成长。

3. 充分整合教研、科研的优势资源，提高教育科研成果的层次。

4. 继续做好各级课题的研究工作，重点做好课题研究的经验总结工作。

1. 坚持“深入、研究、总结、提高”的工作思路，切实探索扎实有效地教研平台，充分发挥教研的作用，引导教师的同步教研活动走向深入，创设平等、开放的教研机制，推动教研工作的重心下移，形成自上而下与自下而上的双向互动的校本教研新模式。

2. 建立和完善校本教研制度。一是以校为本，立足校情，落实校本教研机制，如制定校本教研方案，履行校本教研活动的义务等。二是打破原有年级、学科组的布局及教研活动和形式，以“课堂观察——教学反思——同伴交流”活动的落实，加强校本课程的开发与实践，灵活适用地将教研重点指向同伴合作，课堂研究，以课例为载体，搞好案例教研，构建具有学校特色的教研新模式。

3. 发挥网络平台对校本教研的促进作用。引导教师通过学科教学博客和学校qq群、区域网，引领和指导学科教学教研工作，构建上下联动的网络教研平台，及时上传教研信息，广泛征集教学案例、教学经验、试题等，积极发现、总结、推广教师的教学改革成果，激励广大教师积极参与网络教研，实现教学资源共享；从而通过网络教研平台引领课程改革，寻找同伴间的教研支持，使网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

4. 围绕课堂教学改革新理念，落实学科课程标准，全面推广参与式的教学模式，提倡写导学案。以调整教与学的关系和课堂教学结构为基础，以多维学习目标为核心，实施目标导学；以课堂的“参与率、互动率、教育的关注率、当堂目标达标率”“四率”评价为关键，实现重“导教”向重“导

学”转变。

5. 切实加强备课、上课、作业、检测四个基本教学环节的常规管理和质量检测工作管理。要引导教师用“心”备课，把精力放在钻研教材和教学研究上；提倡“备教一致，以学定教”，引导教师精讲精练，合理减轻学生课业的过重负担；建立课堂教学效果当堂检测机制，对教学效果的“常态情况”进行当堂检测。

八、九月份：

1. 制定教研室工作计划；
2. 新课程教学研讨（班子成员听、评课起动）；
3. 学习贯彻全县年度教育工作会议精神；
4. 校本研训（一）
5. 各级教研课题实施情况调研；

十月份：

1. 各级学生课业负担情况调查；
2. 校本研训（二）
3. 各科教案、作业检查通报；
4. 课堂教学研讨
5. 中考质量检测；

十一月份：

1. 中考质量分析；
2. 课堂教学研讨：薄弱学科教学工作研讨；
3. 各科教案、作业抽查；
4. 校本研训（三）

十二月份：

1. 课堂教学研讨；
2. 六年级三科质量检测；
3. 各级教研课题阶段性成果交流研讨；
4. 各科教案、作业检查通报；

元月份：

1. 期末复习工作安排，教学常规工作检查考核；
2. 期末考试；
3. 教研室工作总结。

管理教研室工作计划篇四

未来的社会是一个开放互助的社会。良好的社会交往能力和社会情感对一个人来说极其重要，而强大的社会交往能力和健康的社会情感需要从小培养。培养孩子的社会能力，不是幼儿园单方面的任务，应该在有限的程度上扩大教育的范围。通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高教育水平，使孩子的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教学和研究，我们可以看到，以父母的活动为主线，孩子有更多的机会锻炼沟通能力，很多孩子可以自由结对，有自己固定的玩伴，经常利用课余时间一起玩耍。根据家长的反馈，在很多活动中，孩子的沟通态度是积极的，他们是快乐的。但是从综合情况来看，还是存在一些问题：

1. 孩子缺乏合作能力和强烈的主观意识。
2. 孩子缺乏解决问题的能力。
3. 需要加强家庭合作的力度，激发家长积极参与的意识。
4. 孩子没有足够的机会和大人交流。

所以在大班阶段，我们会继续深入实践，重点指导家长提高孩子在各种活动中的合作、分享、解决问题和任务意识的能

1. 丰富大班孩子的社交经验，通过各种主题活动增强家长积极参与的意识。
2. 各类专题活动重点培养孩子的合作意识、分享意识、解决问题意识和任务意识。
3. 充分利用父母和社会资源，让孩子“走出去”，扩大孩子的交往范围，使交往形式多样化。

第一阶段：学习阶段。

- 1、结合新大纲，明确大班孩子的沟通目标和态度。
2. 教师阅读交流会。每位老师准备一篇与教学和研究相关的文章，并交流文章的要点。
- 3、头脑风暴会。教师讨论家长参与教研的形式和方法，

如(家长论坛、家长志愿者行动),或家长通过活动组织、材料供应、信息咨询等方式参与。

第二阶段:实施阶段。

主题一:你我他幸福。

内容:大班角色游戏。

要求:每周角色游戏,让孩子讨论角色,增强孩子的沟通能力。

主题二:我们的星期天。

内容:选择一个周末,让孩子自由结对,合理安排一天的活动。

要求:

1. 孩子和同伴讨论一天的活动计划,请家长参与帮助孩子制作一天的活动表。
2. 这一天的活动完全由孩子自主选择决定,家长给予支持、观察和监督。
3. 家长记录孩子的日常表现。

题目三:我来帮你。(小活动)

内容:每月选择一个活动时间,就是大一点的孩子和小一点的孩子一起工作的时间。

要求:

1. 大班的孩子在活动前要做好计划和准备,明确自己的任务和责任,比如教弟弟妹妹做手工,帮弟弟妹妹穿衣服,带弟弟妹妹玩建筑游戏。

2. 在活动中，我可以带领弟弟妹妹开心地玩耍，体验做弟弟妹妹的感觉。

主题四：妈妈休息，我负责。

内容：和爸爸妈妈一起制定一份购物清单。列表可以用孩子熟悉和理解的方式（文字或图片）记录下来。一定量内，老师会分批带领附近购物。

要求：

1. 在妈妈的帮助下自己列购物清单，了解商品的大概价格。
2. 孩子根据清单购买物品，独立完成任务。
3. 在购物过程中，可以和同行商量，主动询问售货员，遵守规则，真正按计划做个小家庭。

主题五：新年游园会。

内容：老师、孩子、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：

1. 孩子、老师和家长共同制定活动计划，包括游戏内容的选择和材料的准备。
2. 我们会分组合作，选出每场比赛的负责人，等你到了游园会，邀请你的父母参加新年游园会。

第三阶段：讨论交流。

1. 分析具体活动实例，举办家长论坛，与家长讨论活动心得。

2. 整理相关照片、表格、资料。
3. 老师总结分析主题活动，总结指导家长的各种方法。

管理教研室工作计划篇五

函数论教研室本学期计划做好下列工作：

1. 结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。
2. 按照新的`教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以“高等数数”课为主的教育教学质量。
3. 认真做好“高等数数”精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。
4. 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。
5. 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。
6. 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高“高等数学”“数学分析”教学水平，实现整个教研室教学水平提高。
7. 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。
8. 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学

课的辅导工作。

函数论教研室

20xx/3/8

管理教研室工作计划篇六

20xx年春，我校将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范

引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变,促进学校骨干教师的成长。

确立学生在课堂中的主体地位,建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用,从而促进师生共同发展,努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子,促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下,根据新课标的要求,随时就教材和教法进行教研(不仅统一授课内容,更重要的是找出解决疑难重点的有效方法),同时,采取教导处集体安排(每周各科有两节集体教研的时间)和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课,教龄不满三年的教师每周听课不少于2节;每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时,要求所有听课的老师必须谈出自己的看法,从根本上提高听课、评课效果,取长补短,共同发展。

教师要经常反思自己的教学行为,通过自我反思,形成反思习惯,倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思,同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事,分析课改中的成败得失,对成功和教训进行理性思考。各校内部,随时交流。片内各校之间除网上经常交流外,每学期集体组织交流1次,在公正、公平进行评价的同时,解决课堂教学中遇到的实际问题。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思,建立以教师自评为主,校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度,使教师从多种渠道获得信息,不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理,提出明确的要求,同时,使用学生课堂反馈表,教学反思质量,学生的激励性评价质量等项目,加强对教师的考评,进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座；通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科教研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界；有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

(1) 加强领导、落实措施，形成“我为人人，人人为我”齐抓共研的新局面。片中心教研组负责人要实行月碰头会制。

(2) 加强“科研促教，科研兴校”领导组成员的职能作用，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，形成“层级负责制”。各学校要相应地制定出本校教科研制度和具体实施办法，并汇编成册供片内交流使用。