

班级工作计划记录表内容(优质8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级工作计划记录表内容篇一

一、指导思想：

以^v^理论和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实市、区文件精神，加强学校管理，提高效率，创优质教育。加强班主任队伍建设，加强学生管理的科学化、规范化、制度化，落实科学发展观，强化教育、教学管理力度，全面提高教育、教学质量，从而加快促进教师专业化发展的步伐，为办好眼矿地区人民满意的教育而努力奋斗。

一、工作目标：

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相關计划措施：

(一)、强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

- 1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。
- 2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。
- 3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。
- 4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。
- 5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。
- 6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。
- 7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以名师为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看名师的授课、评课(可以外出听课、观看录象等等)，向他们学习课堂授课艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

(二)、课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。（具体活动安排见校本教研计划）。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

班级工作计划记录表内容篇二

时间过得真快，一转眼两年过去了，我们又迎来了一个新的学期。在这两年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的学期。这个学期我吸取上几个学期在教学中的各种不足之处，特制定如下计划：

一. 指导思想：

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班集体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄的头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

第二：提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就最优秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1. 班级卫生

这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2. 个人卫生

教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二. 具体措施:

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1. 重视尖子生的培养

(1). 对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2). 多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3). 从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2. 重视后进生的转化

(1). 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2). 对后进生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。

(3). 定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二). 狠抓班集体建设

1. 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1). 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2). 每两个星期召开一次班会，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2. 创建班级窗口工作开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

每月工作安排：

八月份：

1. 做好开学工作。
2. 做好开学卫生工作。

九月份：

1. 粉刷、布置教室。
2. 从新组建班委。
3. “品德作业”操作指导。

十月份：

1. 帮助学生制作国庆57周年手抄报。
2. 开展主题队会。
3. 举行一次作业展览。

十一月份：

1. 自查“品德作业”。
2. 小组日记评选活动。
3. 学生自己组织一次班会活动。

十二月份：

1. 引导学生进行“调查”、“参观”、“讨论”感受社会主义新农村的发展变化。
2. 优秀作业评选。

一月份：

1. 做好工作总结。
2. 布置寒假工作、作业。

三(2)班班主任：田苗

20xx年9月

班级工作计划记录表内容篇三

光阴似箭，岁月如梭，时间过的真快，不知不觉一个学期接近尾声。一个学期的班干部工作也即将结束，因此在感叹时间过得快之际，对本月的工作做个总结。

作为信管委员，本月的工作并不多，主要就是办理工商银行卡一事，积极响应了学生会信管部的号召，积极地做了班上的宣传工作。此次班上办理工商银行卡的人比较多，在这次

工作中，我认为自己做得好的方面是：一、宣传及时。二、采用统一交身份证，统一复印身份证复印件的方法，解除了同学们自己去复印的麻烦，另一方面这样做不会出现同学们自己去复印导致的交复印件时间参差不齐的问题。三、身份证收得快，还得快，因为身份证的重要性，我也考虑到了。因此我在收身份证之前向大家保证一定尽快把身份证还给大家，这样得到了大家的信任，大家都积极交身份证。身份证是那天晚上晚自习收的，有的同学身份证不在身上，等下了晚自习后，我去了他们寝室分别收齐了那些同学的身份证。于是我赶紧去打印室复印身份证复印件了。复印完后，我马上分别到各个寝室把身份证归还给各位同学。然后我把复印件要给信管部。我们班的复印件上交的时候，还有很多班没有收，或者是收得不多。

这一点令我感到欣慰，因为这说明我们的效率还是比较高的。我喜欢高效率，我热爱高效率，我追求高效率。在今后的工作中，我一定要加强自己的工作能力，现在该做的事，一定不要拖到以后；提高自己的工作效率。今天的工作一定不要拖到明天。

我认为要想提高自己的工作效率，首先要培养自己的责任感。对自己要负责，对工作要负责，当你有了责任感之后，你就会努力地去做。人难免有些惰性，有的事情是自己必须做的，但是因为惰性，懒得去做，于是这样就不断地为自己找理由。记得西点军校的口号是“没有借口！”正因为他们有这种思想，他们在失败后不会像有的人一样只找客观原因，而是找主观原因。自己为什么做错了？是那些地方做错了？等等一系列的问题，深入思考后就能够找到出错的真正原因。我记得有一篇文章叫做《大学究竟读什么》中这样写道：“读大学的精髓是，学到发现问题、分析问题、解决问题的方法。”是啊，这就是读大学的意义所在。

作为一名大学生，作为一名班干部，应该培养自己，培养自己“发现问题、分析问题、解决问题”的能力。

在工作过程中，要多思考，既要做事，又要想事。身边可能有很多东西可以去挖掘，只是没有发现而已。多观察，勤思考，重实践。工作会做得更好。为自己加油，为自己喝彩！相信明天会更好。

班级工作计划记录表内容篇四

本学期的班主任工作，主要从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理，提高学生道德素质，主要工作有以下几方面：

(一)加强控辍工作

本学期继续深入开展好创无流失生校班活动，抓好控辍工作。班主任要关心帮助有流失倾向的学生，通过谈心，帮扶等形式打消学生辍学的念头。

(二)班主任队伍建设

1、充分发挥班主任在学生品行教育中的重要作用。要按照教师职业道德规范严格要求自己，进行严传身教，对学生的教育起到潜移默化的作用。

2、班主任要通过集中，分散等形式认真学习《班主任工作培训读本》和《中小学优秀班主任经典案例评价》等书。学习先进的教育理论和班级管理方面的经验，取长补短，共同提高；班主任要不断总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。不断更新教学观念及管理方法。每学年形成一篇班级管理方面的论文。

(三)加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生踊跃参加各项实践活动。组织和指导学生开展灵活多样的中队活动，如主题班队活动、社会实践活动，联谊活动等。并且做到活动前有准备，活动后有记实，总结。确保各项活动收到实效。

2、做好班级日常管理工作

班主任要认真组织学生上好每天的早操、眼保健操，积极参加学校组织的各项活动，完成学校布置的各项任务，组织学生做好班级美化，净化工作和板报，墙报的布置。每次活动要有布置，有总结。能客观评价学生行为，认真填写好素质评价手册：认真组织学生学习我校的校风，班风，并使学生理解其深刻含义。班级的板报，墙报每学期至少要更换再次，(开学初和期中前后)每次内容要有一定的针对性，内容积极向上，有利于学生发展。

3. 充分利用主题班会，做好学生的思想工作。

通过灵活多样的形式，开好每周的主题班会，有针对性的做好全体学生的思想工作，真正起到教育学生的目的。

4， 加强安全教育

班主任要从食品卫生、交通、水、电、火等几方面对学生进行安全教育，坚决杜绝学生在校买小食品的做法，同时要求学生在校内不准骑自行车及家长接送不许骑摩托车进校园，确保学生安全及维护学校的秩序。

(四)做好与家长的联系

各校要结合本校的实际继续召开每学期一次的家长会，继续探讨新的教育方法，研究学生的特点，沟通学生在家、在校的表现等，努力做到与家长的协调关系，使家庭教育与学校教育步调一致。并相互促进。真正有利于学生的身心发展，

有利于班主任工作的顺利进行。

(五) 班级考核评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，班主任要切实从班级自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

以上是本学期班主任工作的一些要求，希望各位班主任有创意的把班级管理工作做好，使你的班级再有新起色。

班主任班级管理工作计划报告

本学期我接手新编高二（1）班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大；中层生较多、尖子生极少；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

- 1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。
- 2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。
- 3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。
- 4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作(!)方法。

第二、树立良好班风方面。

- 1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

- 2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(2) 加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3) 抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

- (1) 以“安全”为主题出一期班刊；
- (2) 充分利用班会课开展考风考纪的教育；
- (3) 举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。

新学期班主任班级管理工作计划

xx年新学期班主任班级管理工作计划

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一. 纪律方面:

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二. 学习方面:

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三. 生活方面:

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每

个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的！加油！你是最棒的！

小学班主任班级管理工作计划

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此，我决定从以下几点入手。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育.另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级工作计划方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手。

1、课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生工作计划方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生工作计划：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部培养工作计划方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此，在班级继续开展各种活动. 如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心. 另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进. 若有不足之处，发现后会及时纠正。

1. 班级管理的工作计划范文
2. 小班管理班级工作计划
3. 班级工作计划范文
4. 关于班级管理的工作计划
5. 班级管理工作计划
6. 关于班级管理工作计划范文

7. 小学班级管理工作计划范文

8. 班级卫生管理工作计划范文

9. 2018初中班级工作计划、最新班级工作计划范文

班级工作计划记录表内容篇五

约定的时间一到，全班小朋友都坐不住了。说实话，这不是我想象中的情绪，我想着，这种最关键的时刻，当我走进教室，肯定鸦雀无声，因为孩子们都紧张着呢!但转念一想，或许是我跟孩子们之间有“代沟”，毕竟才二年级的小孩，面对这么激烈的竞争，能保持平静的能有几人?!他们只是七八岁的孩子啊!(很多时候，我们都会以成人的眼光看待我们的孩子，自以为了解孩子，但未必!)

伴着孩子们的惊呼，我们的各组总分被统计出来了!上午还位居第一的第三大组在经过一个中午加一个下午的“折腾”后，居然屈居第二名了!险胜的第四大组不知道有多兴奋，个个从座位上跳起来，有几个人孩子特地朝着第三大组笑——分明就是在得意，在挑衅嘛!排在第三名的第二大组，自从上周赶上第一大组之后，就再也没有被换位回去，第一大组最终还是逃不出最后一名的命运。

我正为兴奋不已的第一名的孩子们拍着照呢，忽听有人说：“宣老师，汪可她们哭了!”这是我始料不及的!赶过去一看，哭的都是第一大组的孩子，有汪可、凌佳盈、李可涵、张晟平、闫晨这五个孩子班级月度小结班级月度小结。其中闫晨哭得最伤心，还把头埋在臂弯里，趴在课桌上痛苦，甚至还用头去磕碰桌面呢!我赶紧阻止，并告诉他们：一次比赛的输赢算不了什么，反而给了你们失败的教训。明天是全新的开始，你们可以奋起直追!输得起才能赢得起!在我的劝说下，孩子们渐渐停止了哭泣。每组的奖品都不一样，孩子们都很喜欢，于是，一波又一波的惊呼声此起彼伏。有的孩子

甚至不喜欢自己的奖品，而是喜欢第四名的奖品呢！我们的月度小结当然心态好的孩子咱班还是很多的！每当我过去拍照的时候，他们都会把灿烂的笑容绽开来，抢着镜头，用各种方式拿着奖品，摆着姿势呢！好可爱的娃儿啊！

下面记录几个印象深刻的镜头：

镜头一上菜单课程课之前，杨启文跑来问我，菜单课程课上受到老师的表扬，得到的贴星能不能给小组加分我的回答是肯定的，因为素质提升班上的唐诗好、吴嘉莉就因为得到了贴星而为自己组获得了加分的机会。一听我说“行的”，杨启文蹦着跳着说着：“哦！好！下午我一定要更加努力，争取能得到老师的表扬！”

镜头二当总分统计出来的时候，几家欢喜几家忧是正常的。但孙仕宣，一个大大咧咧的孩子，居然忍不住内心的万般“委屈”，猛地站起来，激动得连说话都结巴了。经过一番耐心倾听，终于明白了他的意思：我们组派出的管理同学有好几个，他们为了能让其它组的课桌排得直一点，地面能干净一些，付出了努力，而且帮助其它组获得了分数；我也是，很多同学都跑出去玩了，可我却仍旧在帮大家排课桌、捡废纸、把椅子插进课桌底下……“升堂”期间，孙仕宣好几次哽咽，委屈的泪水差点儿就流出来了！

请张子涵做个有心人，随时记录那些人，也请其他同学用一双善于发现美的眼睛去观察，及时向张子涵汇报班级月度小结主题班会。我们不但要为这样的人加分，还要为一个月来团结和谐互助的组加分值很高的附加分。和谐，就是相互之间不会为一些小事情争吵，不会斤斤计较，我帮你，你帮我。

镜头三颁奖结束，孙可欣拍着汪可的肩膀，对她说：“不要伤心了！我相信你们组在下个月一定会有很好的成绩的！……”这是第一名的组员对第四名的组员说的话。这是多么正气、多么温暖的话语——良言一句三冬暖呀！

班级工作计划记录表内容篇六

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

（一）目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

- 1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
- 4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

（二）目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

（三）目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

（四）目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施

- 1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。
- 2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。
- 3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

（一）二月份

1. 制定班级工作计划。
2. 学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。
3. 帮助幼儿建立一日生活常规。
4. 更新班级博客，丰富内容。
5. 实施“开学了”和“小问号”主题活动。

（二）三月份

1. 积极准备，开展绿色生态创造性主题活动。
2. 实施“春天真美丽”主题活动。
3. 春季种植活动。

（三）四月份

1. 增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。
2. 实施“”主题活动。
3. 加强游戏常规教育。

（四）五月份

1. 实施“”主题活动。
2. 为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

（五）六月份

1. 积极准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。
2. 实施“夏天真快乐”主题活动。
3. 幼儿个性化档案观摩。
4. 学期结束工作。

班级工作计划记录表内容篇七

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化，大三班下学期家长工作计划。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现

家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在各项教育活动中走到孩子们生活中来，使活动更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、善于做个别化家长工作。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

3、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应

积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给老师和园部，以便改进工作，提高教育质量，工作计划《大三班下学期家长工作计划》。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

4、家长开放日活动。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，教师要作必要的引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

5、家长园地。

通过“温馨提示”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。末期要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、召开班级家长会。
- 3、五一亲子运动会活动
- 4、家长半日开放日活动。
- 5、学期末家长问卷
- 6、大班幼儿毕业典礼、向家长汇报活动。

（一）角色游戏

- 1、鼓励幼儿积极参与各种角色游戏活动，使之对角色游戏形成浓厚的兴趣。
- 2、让幼儿学会通过大胆地进行假想、模仿和扮演社会角色，使游戏情节更加丰富。
- 3、让幼儿学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同

伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。

4、在游戏中培养幼儿热爱生活、关爱他人、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。

5、培养幼儿自觉的按要求归类、摆放和收拾游戏材料的意识和能力。

（二）结构游戏

1、让幼儿主动参与结构游戏活动，发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力。

2、让幼儿学会运用排列、组合、连接、拼插等技能，搭建较复杂的物体或进行主题建构。

3、培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，培养其合作意识，学会与同伴共同使用游戏材料合作做游戏。

4、能大胆介绍自己的作品，体验活动的快乐。

5、培养幼儿的观察力注意力模仿力和想象力。

6、在游戏结束后学会有条理地归类收拾自己玩的游戏材料。

（三）表演游戏

1、激发幼儿扮演角色的兴趣和玩具表演游戏的兴趣。

2、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

3、能积极、大胆地参与游戏，并根据角色创编动作，表现角色的心理变化。

4、让幼儿根据自己对文学作品的理解，在语言、动作、表情等方面大胆表现角色的性格特征，以发展幼儿的创造力、表演能力和口头表达能力。

5、培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

1、通过家访、电话联系或纸条通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、对于较特殊（如孤僻、偏食、胆怯等）的儿童进行重点访问，并做好记录，与家长共同寻求教育方法，促进幼儿发展。

3、办好“家园联系栏”，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的学习内容等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使“家园联系栏”成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、鼓励家长参与主题活动，踊跃参加亲子活动，推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

5、有目的地观察了解每位幼儿的发展水平，并定期进行阶段性评价。填写《幼儿发展评估手册》，密切家园联系。

班级工作计划记录表内容篇八

新学期，新起点！本学期，08少儿服务将以学校本学年工作计划为中心，抓住职业教育大发展的历史机遇，围绕培养“高素质的合格公民”的德育目标，不断加强和改进德育工作，提高学生整体素质。积极参与学校的各项活动，依照学校教育处、团委的指导思想，深化教育改革和管理创新。加强学生日常行为规范的教育、法制教育和礼仪教育；发挥德育工作的作用，加强德育工作的规范性；加强心理健康教

育；配合校园文化建设，积极完善班级文化建设，从而实现班级的跨越式发展。因此，制定班级工作重点如下：

（一）加强学生日常行为规范养成教育，提高德育管理水平。

教育无小事，处处皆教育。继续加强学生日常行为规范教育，从文明礼仪、纪律卫生、生活习惯等日常点滴小事做起，重点加强学生在课堂教学和实训教学中的行为规范养成，使学生养成良好的行为习惯，提高学生整体素质。坚持以正面教育为主，严格学生管理，坚持班级量化赋分制度，提高偏差学生转化率，降低班级违纪率，提高课程及格率和优良率，在完善学生德育评价体系的基础上，形成良好的班级德育氛围和育人环境。

（二）通过安全教育、心理健康教育，促进学生行为规范教育。

坚持“预防为主”，针对学生违纪易发阶段，利用早自习、班会、活动等一切可以利用的时间和机会，增强学生的法制意识和自我保护意识，并保持健康的心理状态。建好学生心理健康档案，上好心理课。帮助学生形成良好的品行、健康的心理、健全的人格。

（三）发挥德育主渠道作用，增强德育的创新性与实效性。

根据职业教育的规律和特点，着眼于学生的长远发展，构建较完善的班级德育工作制度。根据学生特点，制定德育目标和内容，本学期重点进行行为养成教育。使学生逐步成型，为将来成人、成才做好充分的准备。发挥课堂教学的主渠道作用，对德育课教学内容进行必要修改和补充，把具有鲜明职业学校特征的学生德育行为规范达标活动纳入德育课。

积极营造健康向上的班级文化氛围，树立良好的班风，进一步完善班级博客，积极参与“奏响青春旋律”为主题的“济

南九职专班级博客交流评优活动”和丰富多彩的校园文化活动。

（四）全面提高学生的整体素质，把学生培养成为高素质的合格公民。

继续加强学生的文化课及专业课的学习，配合任课教师利用一切学生在校时间，培养学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，配合技能大赛积极开展相应的班级活动。把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的有一技之长的高素质人才。