

最新下乡核实工作总结 下乡工作总结(优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

下乡核实工作总结篇一

（一）强化组织领导，精心安排部署一是及时成立领导机构。市委召开动员会后，县委高度重视，迅速成立了由王彤宇书记为组长的“万名干部下乡”活动领导小组及其办公室。办公室下设综合、督导、宣传、秘书四个工作小组，具体负责这项工作的组织与协调。各乡镇也及时成立了相应的工作机构，并明确了工作联络员，及时交流沟通，确保了与市县乡三级配合协调、运转有效。县政府及时拨付了6.5万元专项经费，为活动开展供给了有力的物质保障。县委多次召开常委会听取汇报，研究措施。县委书记王彤宇经常听取工作情景汇报，并对如何抓好落实做出重要指示。

二是认真制定工作方案。县委领导多次主持召开各种层次的会议，根据市“万名干部下乡”活动有关文件要求，结合县委“万名干部下乡”活动《实施意见》，围绕如何选派干部、选什么样的干部，干部下去抓什么、怎样抓的问题，广泛征求意见。在充分调研的基础上，结合我县实际，制定了干部下乡工作实施方案。

三是超前排查摸底。市、县、乡干部下乡前，县委组织部就对有关乡镇、村和企事业单位进行了摸底调查，并将乡镇、村、企事业等70个工作点的基本情景、存在问题、解决措施、意见提议等，以表格形式建立了档案，分别印发到每个工作

组，为他们尽快熟悉情景、进入主角供给了第一手参考资料。

四是认真做好后勤服务。各乡镇和有关企事业单位统一为下乡干部购置了床铺和生活用品，配备了办公用品和交通工具，落实了生活补助，解除了后顾之忧；各派出单位充分发挥“后盾”作用，创造条件，支持派出干部脱岗下乡，并取得落实了有关生活补贴及必要的工作经费，使下乡干部能够全身心地投入到驻村工作中去。在全县上下构成了“干部驻点抓，单位作后盾，领导负总责”的工作格局。

五是认真组织业务培训。4月16日，县活动领导小组办公室组织各工作组组长、副组长及县活动办公室全体成员共86人进行了业务培训，认真学习传达了市县文件精神，重申了工作纪律，指出了工作方法，明确了任务目标，使工作组和有关人员掌握了重点，学会了方法，促使下乡工作迅速启动。会上，重点对下乡干部提出了具体要求，要求他们在下乡工作期间，结合实际，发挥优势，努力当好“四大员”，即当好宣传员、指导员、好信息员、组织员。

（二）采取有力措施，扎实有序开展

一是落实领导职责制。实行了县级领导联系乡镇职责制，11名县委常委和其他14名县级领导干部，全部建立了联系点，每周至少到联系点调研指导工作2次。活动期间，县级领导干部共深入联系点调研指导工作171人次。

二是建立健全工作机制。县活动领导小组办公室将市、县、乡三级工作组成员名单、分组情景和联系方式等基本信息装订成《定陶县万名干部下乡活动驻村干部名册》，同时，在市委制定的有关制度基础上，完善制定了《下乡干部“十要”》、《下乡干部“十不准”》、考勤请销假制度、排查解决问题日报制和《下乡干部管理办法与工作守则》等，并将有关制度统一编进《驻村干部名册》，发至每位驻村干部，使驻村干部工作有方向，奋斗有目标，操作有规程，行为有

准则。另外，将包括乡镇、村、企事业等70个工作点的基本情景、存在问题、解决措施等，以表格形式建立了档案，分别发放到印发到每个工作组中，为他们尽快熟悉情景，进入主角供给了第一手的参考资料。驻孟海镇、冉固镇等工作组还将相关制度制作成喷绘展板，张贴上墙。

下乡核实工作总结篇二

办事处于20**年12月15日正式成立，办事处成立后处党工委十分重视下乡驻村工作，本着“驻村不增员、帮民不扰民”的原则，以“干部经常受教育、群众长期得实惠”为目标，紧紧围绕发展农村经济这一中心，抓住加强农村基层组织建设这个关键，充分发扬“四实”作风，扎实开展了驻村工作，进一步密切了党群、干群关系，全面推进我处各村经济发展。

一、基本情景

a办事处下辖7个村委会，2个村民小组，有市派工作组5个、8人。年初处党工委为加强驻村工作，特成立了a办事处下乡驻村工作领导小组，由处党工委书记任工作组组长，党务副书记和市派工作组组长任副组长，处党工委根据《b市第三批干部下乡驻村工作安排实施意见》制定了我处下乡驻村工作安排意见，具体安排了我处驻村工作并从机关各科室抽调52名机关干部进驻到7个村委会、2个村民小组，现我处共有市派工作组5个、8人，处派工作组7个、52人。

二、开展工作情景

1、深入开展十八大精神、十六届三中全会及区、州、市党委全委（扩大）会议精神，各驻村工作组充分发挥自身优势，结合各村实际，切实担当起了宣传员，进取主动地与所在村组党支部密切配合，做好宣传并组织学习。同时各驻村工作组按照处党工委的安排，进取组织广大村民围绕十六届三中全会展开大讨论，召开座谈会等多种形式，深入学习领会精

神。

2、各驻村工作组深入贯彻落实中央、区、州、市关于同“flg”等邪教组织斗争的方针、政策，组织各村村民开展了农村反邪教警示教育活动中，各驻村工作组进取与各村党支部、村委会配合，协调各方关系分别请市党校等有关人员为各村村民，进行反邪教有关知识的讲座，全处在农村反邪教警示教育活动中.....办培训班15期，参训人员3820人，经过学习教育，使基层干部和农民群众认识邪教、反对邪教，进一步将各村领导干部、党员、团员、农民群众的思想统一到贯彻落实州、市党委全委扩大会议精神上来，集中精力发展经济。

3、广泛开展“三级联创”活动，切实抓好农村基层组织建设，增强党支部的战斗力和凝聚力。各驻村工作组结合新形势、新任务，按照办事处党工委“三级联创”工作的安排意见，针对所驻村“两委”班子现状，协助村“两委”召开班子会议，党员群众代表会议，广泛征求意见，确定创立“五好”村党支部的级别及创立措施。同时协助村“两委”班子制定党建精神礼貌及经济发展计划，做到目标明确、任务明确、职责明确。同时为扩大“五好”村党支部创立的实效，按照市委组织部的要求，我处在全面继续深入开展“党员承诺服务区”活动的基础上，今年在各村又开展了“党建系列教育月”活动，在个别村组开展了“四培养”活动等，各驻村工作组抓住这一有利时机，协助村党支部加大对党员的教育培训，进取参与到各项创立活动中，加强了村党支部的建设，增强党组织的战斗力和凝聚力。

4、切实抓好产业结构战略性调整。各驻村工作组把发展农村经济，增加农民收入做为下乡驻村的最终目标和最根本的出发点和落脚点。走家入户，摸清所驻村的基本情景，掌握每个农户的生产生活情景，帮忙农户理清发展思路。各驻村工作组结合我处实际和各村的自身优势，组织村民重点围绕城市经济大力发展二、三产业为主要资料进行讨论、座谈。驻村工作组协助所在村理清发展思路并最终确定各村要围绕城

市扩容实现由以种植业的农业产业结构向以二、三产业、产业结构的转变。并面向市场需求，调优产业结构，发展特色产业，为广大村民增加收入打好基础。一年来我处各驻村工作组给全处村民供给致富信息42条，转移农村劳动力283人，供给保洁，家政等就业岗位53个，有重点地转移和安置了一批农村富余劳动力，为农民增加了收入。

5、进取化解农村各类矛盾，做好农村稳定工作。各驻村工作组充分发挥“信访接待站”的作用，协助村“两委”构建信访网络，疏通信访渠道。各驻村工作组深入农户家中，了解群众疾苦，全面掌握所驻村生产、生活状况，尤其要到问题多、群众意见大，热点、难点、焦点问题多的群众中寻找问题根源，寻找解决问题的途径和办法。一年来市派工作组共解决各类矛盾纠纷80件，其中一般性群众纠纷73件，上访事件7件，协助解决重大信访件1件，有效制止了一批上访事件的发生，确保了一方稳定。

6、规范村级事务管理，不断深化“两公开”工作。各驻村工作组根据《.....农村基层组织工作条例》、《新疆维吾尔自治区村级组织工作规范》和《村民委员会组织法》，协助村“两委”班子在充分征求意见和讨论的基础上健全、完善了各项规章制度。一是继续深入开展了“四民主、两公开”为主要资料的“民主日”活动，使“民主日”活动成为解决一些焦点问题的有效载体。二是协助村“两委”按办事处要求每季度做好财务、政务两公开工作，并督促所驻村做到一事一公开，随时发生随时公开，理解群众监督。三是宣传党的各项方针政策和法律法规，逐步推行依法治村和实行民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的“四民主”管理模式，教育启发农牧民群众依法行事。

7、加强农牧民的培训，用社会主义文化占领农村阵地。一是各驻村工作组利用基层组织建设有力时机，加强了村民在维护新疆稳定反对民族分裂和非法宗教活动的教育等。一年来由各驻村工作组组织开展的各类培训11期，共7个村的1230人

参加培训，协助办事处举办报告会8场，共有936人参加；二是各驻村工作组从各村实际出发，组织村民开展联谊晚会、元旦晚会及庆“三八”文艺汇演，座谈会等一些群众喜闻乐见的文化教育活动；三是驻村工作组结合公民道德建设月活动，将“讲礼貌、树新风”活动在各村开展起来，利用争创全国卫生城市的契机，开展环境卫生综合整治，引导农民改善环境，倡导礼貌新风。四是各驻村工作组针对a办事处各村的实际情景，有针对性的组织村民进行学习，如南五工二村工作组结合该村市场股份制改制专门聘请市司法局有关人员加强了对村民的普法教育，再如八工一村、小三四工一村等外出务工人员较多，驻村工作组进取与市劳动保障局联系为村民讲解有关劳动保障、维护权利等方面的资料；六工庙村、中沟村以农业生产为主，办事处驻村工作人员进取与处科技办联系为村民讲授农业生产知识等，使广大农民群众全方位地理解到了各类知识的培训。

8、进取开展“五好”驻村工作组创立活动。处党工委首先成立了创立“五好”驻村工作组工作领导小组，按照市委有关文件精神，对我处开展“五好”驻村工作组创立工作召开专题会议进行安排，成立了“五好”驻村工作组创立评审委员会，制定了“五好”驻村工作组考核细则，将“五好”驻村工作组实行动态管理，严格按“五个好”的考核资料，落实驻村工作各项制度和要求，处党工委加大对驻村工作日常督促检查，建立通报制度，同时处党工委将处派“五好”驻村工作组的评选与部门年终考核挂钩，构成各部门争创“五好”，各部门人员人人争创“五好”的创立局面。6月中旬街道党工委对市派五个工作组和处派工作组进行了验收，结合党工委创立“五好”驻村工作组评审领导小组评定，评出四个市派“五好”工作组和一个处派“五好”工作组和一个市派“四好”驻村工作组并在“七一”表彰大会上分别为他们命名授牌。

三、存在问题

1、个别市派工作组的单位领导对驻村工作重视不够，驻村工作开展得较少，没有打开工作局面。

2、个别驻村工作队员工作懈怠，缺乏工作职责心和紧迫感，影响了工作的正常开展。

下乡核实工作总结篇三

系 部:美术学院

年 级专 业:广告设计与制作一班

姓 名:杨婷婷

实践主题: 走入社会，感受生活

实践时间

一、实践目的

丰富暑假生活，增长社会阅历，增强自己的耐心和责任感，更好的将书本上的知识与社会实践相结合，为以后踏入社会积累经验。通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解和认知这个社会，能在这次实践中增长见识，更为重要的是检验一下自己是否能够融入这个社会的大家庭，并通过社会实践，找出自己在社会中存在的差距。

二、实践内容

(一) 创办辅导班，正式开始暑假实践

临近放暑假的时候，看见导员放在公共邮箱里的社会实践要求，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，我想社会实践也是大学生学习知识锻炼才能的有效途径，更是大学生回

报社会的一种良好形式，所以放假回到家里，跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸妈仍不太放心我一个人出去工作，所以自己又继续了老本行——暑假小学生培训班。

1. 做好准备工作

因为学校放假有些晚，所以准备工作就必须得快，因为要赶在学生放假之前，这样才能更好地进行宣传，为招生做好铺垫。

1) 选地址

首先我考虑办培训班要在交通便利，环境干净，地方宽敞的地方，这样才能方便孩子安全的活动和学习。所以我在坊子新区我家附近租了一套带小院的房子，而且地址位于城中心，方便家长接送。

2) 制作宣传单及招生

房子落实好之后，我便从区政府借来三十张桌子和四十个凳子，按照不同年级将凳子和桌子安排在不同的教室。随后制作宣传单了就是，通过自己所学的专业，我把宣传单做的颇具特色，引来不少学生和家長前来咨询报名。

我认真带领家长参观，详细为他们解释我们的教学安排和模式，解释他们的

根据我的情况，除了管理和处理培训班事务外，我还带着三四年级的语文和绘画。根据其他几个老师的情况，也分别分给他们每班俩个英语俩个数学老师，另外几个对初中的孩子一对一。虽然有三年的教学经验，但在我拿到课本之后还是开始了紧张的备课。虽然教的课简单但是却责任重大，所以

我和其他老师查看了课本和辅导材料认真的备好了课。

我的班里有32个学生，他们整整齐齐的坐在桌子旁，桌前有崭新的写字板作为讲台，看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，我对自己说，“认真讲好每一个地方，把他们当做自己的弟弟妹妹，一定会互相相处的很好”。由于上课之前我的课备的很充分，接下来的时间里我很快的投入到了教学里，并且渐渐的感觉和他们融入到了一起，时间很快就过去了，我很顺利的讲完了我的课。

周六是是给儿童画授课时间，学儿童画的小朋友有35个，而且从二年级到六年级都有，不好管理，不像全是一个年级的孩子，能够统一起来，好管理，但分散着就有些麻烦了，这三十多个孩子的纪律就是一个很大的问题，他们都是小孩子，自律性不强，很容易交头接耳说起话来。一天的课结束了，我终于知道了做老师的艰辛，脚站得酸了，嗓子喊的哑了，还是得不顾一切的讲到下课为止。还得帮着其他老师处理孩子的问题以及一些培训班里琐碎的事务。回到家饭也顾不得吃就躺倒在床上睡过去了，真的好累。。。妈妈走进房间问我怎么样，我好想跟妈妈诉一下苦，可是怕妈妈担心我还是忍了下来。我在心里告诉自己我已经长大了，一定要坚强，要坚持下来。

（三）了解老师和学生，熟悉学生，教学进入正轨

将本子折成飞机乱扔在地上，我没有采取批评他而是在班上表扬了他折的飞机漂亮同时告诉他不能这样乱扔垃圾。从那以后他不仅改掉了乱扔垃圾的毛病，还整天帮助其他同学打扫卫生。每个孩子都希望得到老师的重视和表扬，所以对待孩子的心态要正确，多多表扬他们的优点，不要让他们觉得自己被忽略了，对他们要正确的引导，找到学习的方向。

我觉得作为一名老师最重要的一点是要对每一个孩子有耐心，和孩子们建立好关系，多沟通，让他们在心底里对你心服口

服，这样教课就容易多了。教课虽然很累，但是每当看到那些孩子们学会了我教的知识，都会觉得很欣慰。就这样我每天都沉浸在教课中，每天都要面对不同的问题，想让每个孩子都学好。我也经常与其他几个老师交流自己积累的经验看法，我们共同为孩子们努力。

（四）教学圆满结束

一个月的辛苦也是有回报的，自己的实践也有了收获，回想这一个月暑期实践过得真快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，自己真的觉得很值，自己在这一个月里学的东西是用多少钱也买不到的。结束了，虽然很辛苦很操心，但经过自己的努力，看到家长满意的表情和学生脸上洋溢着的笑容，看到他们结束时晚会上的优美舞姿，看到他们留给自己的礼物，心里有一种小小的成就感，心里觉的再多的辛苦也是甜甜的。从心里想说，“孩子们，谢谢你们对我的爱戴。”随后在在家长的满意声中，我的暑假教学生涯就此画上一个圆满的句号。 三、实践总结与体会。

1、对于人际关系的感悟

要善于沟通：学会和他人沟通，遇事要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题。当然和一起共事也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和他们沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会更好的完成和解决。所以在这一个月里，也结识了很多朋友，我们既是朋友也是同事，平时我们会在一起备课，一起谈论班里的学生，遇到不会的问题也会一起研究，谦虚认真，增强了团队意识，我们在一起度过了一段和谐快乐的时光。

2、对于老师的一种体会

要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些

来培训班的学生和家长感觉很舒心，会更加愿意来到这个大家庭。

要勤劳和细心：不论是教学生还是干工作，都得勤劳，勤勤恳恳，信心去观察任何一件事，只有这样你才能找到一些问题的解决方法，才会让事情更好的完成。还有学校是每个学生的栖身与学习之地，教师的教学方法与教育手段对学生的影响极大。对学生进行思想品德教育也是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

3、体谅父母

通过这一段时间的工作，给老师们发下工资，看到自己手里剩下的钱的时候，真的很欣慰，但是并不是因为有钱，也不是终于结束了这苦日子，而是自己的付出有了结果和回报。但是还是体会到了钱的来之不易，同时我更是深深地感受到了父母的不易，想想我们的父母要在照顾我的同时，还要每天工作，却从不抱怨。想到父母的艰辛，我们应该在日常的琐事上多帮助父母一些，比如说家务事，比如说做饭。我想父母们在下班回家的时候能吃上儿女做的饭，或许他们的劳累也能化为欣慰。同时更应该好好学习，不辜负父母对我们的期待。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

4、总结

这一个月的时间，虽然短暂却让我铭记在心，社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

20xx年8月10日

下乡核实工作总结篇四

20xx年7月，我有幸成为09年团委赴汕头南澳三下乡服务队的其中一名队长，参与了本次三下乡的组织工作。另外，我兼任了后勤组组长，在整个下乡的过程中主要负责后勤工作，整体统筹的重任有队长徐恬主要负责。

后勤组的工作无非离不开衣、食、住、行，作为组长，我的工作就是围绕这四个点为整个展开服务。在下乡的前期，我已经制订了一份工作安排表，小组中每个人应该做什么工作都已经安排妥当，虽然说计划往往赶不上变化，但总的来说一切都在掌握之中，除了中间的一点点小失误，当然这并不影响我们的工作顺利开展。

在策划方案时，曾经想过要给队员们订制一件队服，这样能使团队更加团结，整个队伍看起来也比较整齐，不会说有些涣散。当时经费还没有批下来，不知道队伍里够不够钱买，于是这个计划就变成了待定的一项，不过为了避免到时候手脚忙乱，我安排了周彬和文艺组组长何梓澄负责这件事，周彬负责联系订制队服的厂家，务求选到的面料舒适而又经济实惠。何梓澄负责设计队伍，由于他审美观比较好，故肯定能设计出大方雅观的队服。但是到了最后，为了省下经费，我们还是取消了这个计划。

这10几天里，最让人关心的大概就是吃饭的问题如何解决，原来最坏的打算是要自己煮，这个没什么问题，后勤组一共4个人，如果安排合理一天三顿应该没什么问题。第二个计划是利用南澳中学的饭堂，雇当地承包饭堂的老板为我们做10天的饭，如果能够这样当然最好了，但是具体情况还是要等到了南澳才知道。到了南澳中学，我与当地饭堂交涉之后，条件谈不拢，最后决定叫外卖，价钱适中而且送餐上门，非常方便。最重要的是他可以满足不同小组的不同需求（调研

组、支教组经常不在同一地点工作)。早餐由杨建深负责到学校大门拿，午餐和晚餐以及其他有关吃的由我负责。

住的方面由于已经安排在南澳中学的学生宿舍，我就不用担心住在哪里的问题，宿舍一共有四间，男女各两间，要注意的问题就是卫生问题和安全问题。卫生由各宿舍自己负责打扫，不用每天都清扫，但是一定要干净整洁，我负责不定时抽查宿舍卫生；为了防止外来人员进入宿舍楼和队员擅自离开宿舍楼，我还负责每天晚上把宿舍大楼的大门锁起来，第二天早上建深去哪早餐时才打开。

下乡核实工作总结篇五

我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产50万，村民每年平均收入1200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我

们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，

翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢；总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺

骗，不像有些种子卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会；其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法；

3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本；

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的！

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

下乡核实工作总结篇六

7月3号，我们“童心队”到xx幼儿园进行为期半天的三下乡教育帮扶实践活动，并且取得圆满成功。

为了筹备这次的三下乡活动，我们团队花了半个月的时间，这是我们工商2班与erp研究社共同合作完成的。我与erp研究社社长是这次活动的主要负责人，我负责对内（学校），学校方面的事项是我去完成，他负责对外（xx幼儿园），完成踩点、洽谈等工作。并且我们将26个人分为三个小组，各选出一个组长负责大、中、小班的活动安排。

一个团队最重要的就是团结合作，我们这个三下乡实践团队具有这样的优点，每个人都很努力，很配合各项工作，使的准备工作以及开展工作进行的很顺利。没有人抱怨自己做的太多或者太少，也没有人想中途退出，更没有人对这次的活动包邮不满或者不喜欢的态度。这次三下乡活动最让我感动的就是我们团队的合作。

前期准备工作虽然出现一些状况，但是都被我们克服了，顺利的完成所有准备工作。一个上午的支教活动，我们安排了四个内容，第一是节目表演，让小朋友们与我们的距离拉近，对我们减少一些陌生感；第二是玩游戏，通过击鼓传花、听音乐猜歌名的游戏相互认识，充满欢乐和轻松，为接下来的课程做铺垫；第三是团结友爱的授课，让小朋友们通过听故事明白团结友爱的道理，学习礼貌用语的行为方式；第四是分组画画，小朋友们在白纸上画出自己喜欢的东西，发挥想象力，尽情绘画。并且我们准备了很多有趣可爱的奖品，让小朋友们更投入属于我们的一个上午交流活动。

终于到了7月3日这一天，早上七点半我们在学校罗马广场拍照出发步行到xx幼儿园，紧张激动兴奋让我们一点也不觉得路途很累。幼儿园的老师 and 园长很热情，让我们觉得很舒服，尤其听到小朋友们整齐的“哥哥姐姐早上好”，我们的心情是如此的畅快，使得我们的活动有一个非常美好的开端。一切活动照程序进行，顺利完成，老师们露出慈爱的笑容。

一个上午的时间总是短暂的，很快就结束了我们的交流活动，小朋友们不舍的表情，还有我们不舍的纠结心情，我们于是将这些美好定格于照片中，拍了很多很漂亮的照片，纪念属于我们的短暂时光。

我们活动的第二天是大班小朋友的毕业晚会，园长热情地邀请我们参加，这让我们很开心，又能跟小朋友们相处更多的时间。

这是我第一次参加支教的三下乡活动，也是第一次组织三下乡活动，很感激能有这么热情的实践接收地点——xx幼儿园，也很感激这么团结合作的同学们，还有另一位负责人的认真负责。很感激有这样一次珍贵的实践活动，锻炼自己，提升自己。

下乡核实工作总结篇七

学号： 单位：潍坊学院美术学院

专业班级： 12级艺术设计一班

20__年9月6日

“七色花”暑期“三下乡”社会实践活动报告

图片已关闭显示，[点此查看](#)

“艰辛知人生，实践长才干”，暑期社会实践活动是大学生在大学阶段接触社会，服务社会，了解社会的重要学习过程，也是我们大学生合理利用宝贵假期的合理安排。今年暑假我跟随着我们美术学院“七色花”暑期“三下乡”社会实践团的同学们来到潍坊市火车站，坊茨小镇，“潍坊印象”民俗主题酒店等地，开展以“潍坊民间美术的传承发展在城市形象宣传方面的意义与价值”为主题的社会实践活动。

细听取解说员的讲解，了解每一幢建筑，每一件文物的历史和它背后的故事。在坊茨小镇，我们的带队老师宿峰老师还从各个方面为我们讲解了坊茨小镇的历史文化，并且在艺术设计专业方面对坊茨小镇的建筑特点，文化保护做了精彩的介绍。坊茨小镇不紧潍坊学院美术学院社会实践基地，现在的坊茨小镇已经成为了新的文化交流基地，小镇分布着中国坊茨美术馆、天地人和画廊、山东坊茨影视摄影基地、山东坊茨文化创意基地、中国油画院写生基地、潍坊市美术

家协会油画委员会、中意德国国际文化艺术公司等机构。同时通过跟坊茨小镇工作人员的了解我们获知，坊子政府决定利用3—5年的时间开发，着力打造以103栋德式建筑群为核心的莱茵风情小镇，再现上世纪二、三十年代的历史风貌，修复自然生态和人类文化原生脉络，使之成为中德首个经济、技术、文化、艺术全方位合作的德意志风情生态小镇，届时将以全新的面貌展示到大家面前。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

口，属于一个流行性很大的一个公共场所。火车站作为一个交通口岸，建设设施都具有现代化、人性化，是一个地方比较宽大、美丽的公共流动场所，无论是给本地乘客还是外地乘客都会留下深刻的印象。火车站同时也是形成城市形象的重要单位。在潍坊市火车站，我和同学们来到站前广场，走进候车大厅，认真观察了解潍坊市火车站的设计特点，在现场的走访中，我们发现火车站许多建筑，装饰在设计上都合理利用的“潍坊元素”，潍坊的民间美术艺术在火车站的设计中也有体现，如剪纸，木板年画，风筝元素等。做为潍坊学院美术学院的同学，我们对潍坊的民间美术艺术充满学习的欲望，在结束了潍坊市火车站的调研活动后，回到学校，我们通过网络，书籍对潍坊市火车站建设中的“潍坊元素”进一步的了解。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

资源，使参加实践活动的队员对了解、学习和传承民间美术形成深入认识。同学们认真探索民间美术资源在宣传城市形象方面发挥的作用，研究其在塑造城市品牌、打造城市文化标签，推动地方公共文化服务体系建设方面的意义。发挥民间美术资源对现代高科技的互补价值，探讨民间美术在城市文化建设方面的功能和价值。

在本次的社会实践活动中，我还负责本次社会实践的宣传工

作，在社会实践过程中，认真记录社会实践过程，及时的通过镜头记录队员们社会实践的精彩瞬间。同时根据学校的社会实践的宣传要求，我认真梳理社会实践过程，在活动结束后，即使整理编写活动的新闻稿件，及时向团中央，团省委的“三下乡”社会实践活动报道媒体投稿，教育部中国大学生在线，中国青年网先后三次采用，《潍院学子三下乡七色花志愿者践行中国梦》稿件受到众多网友的赞许，本次的社会实践活动获得良好的宣传报告效果。

加坚定的向增长才干、服务基层、服务社会的方向前进。相信在今后的生活学习中，我和我的同学们一定会多学习，多贡献，做一名优秀的当代大学生，彰显青春风采！

图片已关闭显示，[点此查看](#)

下乡核实工作总结篇八

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往农村学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。

20xx年，教研室各学科教研员在侯马市教科局领导的正确指挥下，积极、主动地、富有创造性地开展了送教下乡活动，现将具体情况总结如下：

一、实现了送教者与看课者的双赢

送教下乡活动为农村中小学校送去的是新的教学理念、先进的教学模式、前沿的课改信息、科学的教学方法和高超的教学技巧，使广大教师在相互交流、相互学习的过程中，教学能力、教学水平均得到显著提升。

二、提高了教学观摩课的可信度

由于种种因素的影响，有不少教师对示范课表示怀疑，认为示范课就是表演课。为此我们加强了对示范课的指导，使教学设计具有真实性、科学性、可操作性，所以送教教师不受条件的限制，不管面对什么样的学生，不管有没有多媒体同样能上好课。参与看课的教师真切地意识到：不可一味埋怨客观条件的差异，“提高教师专业化水平，优化教学设计，充分挖掘学生自身具有的巨大潜能”是教学成功的重要因素。

三、送教教师认识到自己不仅是教学的践行者，更是教学的研究者

送教下乡活动，搭建了校际间交流的桥梁，促进了校际联动，优质教育资源的共享，通过自我反思——同伴互助——专业引领，教师的课程视野开阔了，教师学会思考了，教学研究意识也蔚然成风。

失去作答的信心；过易的问题学生学起来没劲。只有哪些学生解答起来有一定难度，但通过努力可以解决的问题才最能调动学生学习的积极性。我通过课前几分钟的观察，发现村里的孩子回答问题的积极性不是很高，就及时调整了教案，让学生从生活实际来谈，再结合课堂教学中学生的表情，敏锐地发现、灵活的设计一些学生解答有难度，但又是可以解答的问题，调动学生学习的积极性，提高课堂提问的效率。在体现师生互动方面配合的比较突出，注重了对学生能力的训练和学习方法的指导。在今后的教学中还需加强学习，摸索出更适合学生理解掌握的独立阅读课文的学习方法，帮助学生提高学习效率，使学生乐学、爱学、主动学。”

四、送教教师的献身说法，使新课程的教学理念不再抽象

送教下乡充分发挥了骨干教师、学科带头人的专业引领作用，让这些土生土长的“实践专家”献身说法，激发了教师参与教研的积极性，促进了教师之间的沟通，使教师在学习名教师的教学方法、教学技巧、教学语言的同时，逐步意识到作为一名教师要不断地及时地更新自身的教育教学观念和专业

知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

地位，为儿童提供“做数学用数学”的机会，体现的是新课程的重要理念。本次送教下乡为广大村里的教师提供了转变教学观念、更新教育理念的发展空间，实践证明送教下乡活动是提高教师专业化水平的最便捷、最迅速、最有效的培训方式。

在送教下乡的过程中，我们确实做了一些工作，但是这和广大乡村学校、乡村教师的期盼还有很大距离，面对这些差距时，我们觉得自己做的还很少，我们要做的还有很多，下学期，我们将进一步加大下乡力度，把更多、更好的教师送到学校去，让全市教师的都能从中受益，都能有所提高。

下乡核实工作总结篇九

时光荏苒，转眼之间我在XX县XX镇XX村担任“第一书记”已经六个月了。回想当初培训时被先进事迹感动得热血沸腾的澎湃之情、第一次到村时的忐忑情绪、工作取得进展的喜悦之情和目前获得村民肯定的幸福情绪，内心久久不能平静。组织上选派“第一书记”到贫困的农村工作，既体现了我党“立党为公、执政为民”的宗旨，同时也给我带来了报效国家、服务农民的好机会。尽管我出生在农村，自认为比较了解农民，但真正到了农村工作才发现农村的状况远比我想象的复杂。世代居住在这片土地上的村民他们处理问题往往要受到传统的、家族的以及他们自身认知水平的影响，真正贴合他们心愿的事情有时往往合理但不合法，有时合法但又不合理。农民的很多事情在我们眼里可能就是些小事，但在他们眼里却是大事。正如胡总书记以前指出的那样：“群众利益无小事，凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要竭尽全力去办。”我的体会是：只要尽心尽力地去办好群众的每一件小事，体民之苦，解民之忧，成民之美，以子女之心去服务村民，就必须能获得村民的肯

定，继而才能把工作干好。

以子女之心服务村民，首先要有爱心。到农村挂职除了要明白自己所肩负的使命外，还要具备恰如省委组织部高晓兵部长所说的那样：“对农民要有感情，这种感情务必是发自肺腑的、骨子里流淌着的那种真挚感情。”淳朴善良、通情达理的村民有时也有他们的另一面：愚昧、固执、自卑甚至那么一点点狡猾。做农民工作务必扑下身子、放下架子，视他们如父母、兄弟姐妹，不嫌弃他们的个人卫生状况，不计较他们的缺点和毛病，不在乎他们过度的直率甚而有时是无礼的讲话。去看望长年卧病床在的老人即便气味顶人你也绝对不能捂鼻子；院子里散养着猪羊的单身老人即便是满院臭气熏天你也就应进去陪他们坐坐。人之老视作吾之老，人之幼视作吾之幼，尊重他们当中的每一个人，让他们感觉到你和他们真心亲近、没有距离。

农民反映的问题可能我们什么事情也解决不了，但这不妨碍“倾听”仍然产生了作用：农民透过倾述，情感要求得到了满足，内心不再忿忿不平。有时我们若再稍加引导，及时转移他们的注意力或提升他们的认知潜力，可能这个事就不再是事了。

以子女之心服务村民，要有公平之心和职责心。民不患寡而患不均。这个“不均”，实质上就是指不公平。而农村因家族的、历史的原因极易出现不公平的事情。在农村工作，不要纠结在他们的历史矛盾之中，更不要因贫富而有差别对待，要以高度的职责心认真为农民办实事。凡村民反映的问题，绝不推诿扯皮或敷衍了事。有条件的要立刻办；暂时没条件的，等条件具备要及时办；确实解决不了的，要给村民解释清楚。要让村民感觉到你是真心想为他们干点事情。

以子女之心服务村民，还要有淡泊名利之心。农民是最淳朴和实在的，官场上的某些“套路”和所谓的潜规则在农民那里没有市场。他们不喜欢花架子，他们要的是说实话、办实

事。那种虚假浮夸，干了芝麻大的小事就忙不迭地在新闻媒体广而告之的贴金行为最为他们所不齿。所以在农村工作就要淡泊名利，就要踏踏实实地扎根农村，就要认真完成上级安排的每一件事情，就要把涉及村民利益的每件事情当成自己的事情去完成。舍小我，成就大我。

一年的时间虽然很短，但仍然感谢组织上给予我的这次走进基层锻炼提高的机会。虽然从高校派出的我不如从省实职部门如交通厅、水利厅等派出的“第一书记”那样手握重权，也不如从省直大型企业派出的那样有钱，但我能够充分发挥大学教师擅长做思想政治工作的优势，着重加强党的农村基础，教育引导村干部改变工作作风和工作方式，倾心为帮包村打造一向过硬的领导班子，引领并激励村民依靠自身努力创造幸福生活的主动性，以一份子女的感恩之心，尽自己的一份力量，服务好可爱的父老乡亲。

下乡核实工作总结篇十

自4月13日全市“万名干部下乡”活动动员会议以来，我县按照市委开展“万名干部下乡”活动的总体部署，结合实际，精心组织，周密安排，强化督导，狠抓落实，工作进展顺利，实现了“密切干群关系，转变干部作风，加强基层组织，维护社会稳定，促进经济发展”的目的。

（一）强化组织领导，精心安排部署

一是及时成立领导机构。市委召开动员会后，县委高度重视，迅速成立了由王彤宇书记为组长的“万名干部下乡”活动领导小组及其办公室。办公室下设综合、督导、宣传、秘书四个工作小组，具体负责这项工作的组织与协调。各乡镇也及时成立了相应的工作机构，并明确了工作联络员，及时沟通交流，确保了与市县乡三级配合协调、运转有效。县政府及时拨付了6.5万元专项经费，为活动开展带来了有力的物质保障。县委多次召开常委会听取汇报，研究措施。县委书记王

彤宇经常听取工作状况汇报，并对如何抓好落实做出重要指示。

二是认真制定工作方案。县委领导多次主持召开各种层次的会议，根据市“万名干部下乡”活动有关文件要求，结合县委“万名干部下乡”活动《实施意见》，围绕如何选派干部、选什么样的干部，干部下去抓什么、怎样抓的问题，广泛征求意见。在充分调研的基础上，结合我县实际，制定了干部下乡工作实施方案。

三是超前排查摸底。市、县、乡干部下乡前，县委组织部就对有关乡镇、村和企事业单位进行了摸底调查，并将乡镇、村、企事业等70个工作点的基本状况、存在问题、解决措施、意见推荐等，以表格形式建立了档案，分别印发到每个工作组，为他们尽快熟悉状况、进入主角带给了第一手参考资料。

四是认真做好后勤服务。各乡镇和有关企事业单位统一为下乡干部购置了床铺和生活用品，配备了办公用品和交通工具，落实了生活补助，解除了后顾之忧；各派出单位充分发挥“后盾”作用，创造条件，支持派出干部脱岗下乡，并用心落实了有关生活补贴及必要的工作经费，使下乡干部能够全身心地投入到驻村工作中去。在全县上下构成了“干部驻点抓，单位作后盾，领导负总责”的工作格局。

五是认真组织业务培训。4月16日，县活动领导小组办公室组织各工作组组长、副组长及县活动办公室全体成员共86人进行了业务培训，认真学习传达了市县文件精神，重申了工作纪律，指出了工作方法，明确了任务目标，使工作组和有关人员掌握了重点，学会了方法，促使下乡工作迅速启动。会上，重点对下乡干部提出了具体要求，要求他们在下乡工作期间，结合实际，发挥优势，努力当好“四大员”，即当好宣传员、指导员、好信息员、组织员。

(二)采取有力措施，扎实有序开展

一是落实领导负责制。实行了县级领导联系乡镇负责制，11名县委常委和其他14名县级领导干部，全部建立了联系点，每周至少到联系点调研指导工作2次。活动期间，县级领导干部共深入联系点调研指导工作171人次。

二是建立健全工作机制。县活动领导小组办公室将市、县、乡三级工作组成员名单、分组状况和联系方式等基本信息装订成《定陶县万名干部下乡活动驻村干部名册》，同时，在市委制定的有关制度基础上，完善制定了《下乡干部“十要”》、《下乡干部“十不准”》、考勤请销假制度、排查解决问题日报制和《下乡干部管理办法与工作守则》等，并将有关制度统一编进《驻村干部名册》，发至每位驻村干部，使驻村干部工作有方向，奋斗有目标，操作有规程，行为有准则。另外，将包括乡镇、村、企事业等70个工作点的基本状况、存在问题、解决措施等，以表格形式建立了档案，分别发放到印发到每个工作组中，为他们尽快熟悉状况，进入主角带给了第一手的参考资料。驻孟海镇、冉固镇等工作组还将相关制度制作成喷绘展板，张贴上墙。

三是迅速上岗到位。县派各工作组都提前与所驻乡镇取得联系，进行沟通，且有90%的工作组实地到乡镇进行了联系衔接。4月17日9点前，县活动领导小组办公室由3名副主任带队，巡回各乡镇督导市县工作组与乡村对接工作。同时，联系乡镇的11名县委常委和其他14名县级党员领导干部也都同时到达所联系乡镇，并参加了各乡镇组织召开的欢迎仪式和座谈会。座谈会上，市县工作组和乡镇党委以及所包村党支部书记，分别介绍了有关状况，顺利完成了对接。截至17日上午10时，市县乡三级276名下乡干部，分别派驻到4个乡镇、60个村和6个国有企事业单位，全部到岗到位。

四是丰富活动载体。活动期间，组织下乡干部开展了“六个一”活动，即：召开一次班子成员会，召开一次全体党员会，召开一次群众代表会，宣讲一次十七大精神，至少办一件实事，组织一次技能培训。县委组织部统一为每个下乡干部印

发了“四簿”，即下乡干部《工作日记簿》、《民情记录簿》、《群众上访登记簿》、《学习记录簿》，在下乡干部中大兴以“摸实情、办实事、解难题、促和谐”为主题的“民情日记”活动，要求他们利用“四簿”，记录民情、反馈民意、反映工作。县领导小组办公室并将“四簿”记录使用状况，作为干部下乡工作检查验收的主要资料之一。杜堂乡根据排查梳理出的突出问题，针对村村之间、户户之间发展不平衡的实际，在全乡干部中开展了以为群众办实事、办好事为主题的“进百家门、问百家事、解百家难、帮百家富”的“四百”活动，有力地促进了各类矛盾问题的及时有效解决，维护了社会稳定；马集镇结合干部下乡活动，及时在全镇开展了“百名干部下乡蹲点、百户典型示范带动”活动，配合各工作组用心开展工作，加快了全镇经济社会发展步伐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)