

最新开展队列训练简报 应急演练工作总结 (模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

开展队列训练简报篇一

在分公司的领导下，我站坚持“安全第一，预防为主”的原则，深入开展“加油站应急演练”、“加油站防控应急演练”、“灭火器灭火演练”等活动。为加油站的安全生产奠定了良好基础。现将我站应急工作总结如下：

1、深化应急预案体系建设。制定并落实《消防安全重点单位防火档案》、《消防灭火预案》、《加油区火灾扑救》、《事故应急预案》、《雨季生产应急预案》、《港狮加油站应急处置预案》、《防控应急预案》、《安全管理》等。

2、加快应急物资储备体系建设。按照公司要求积极组织应急物资储备。目前，应急物资储备能有效满足处置较大以下突发事件的需要。

组织员工进行消防演练及各种事故预案的演练。熟练掌握加油站应知应会，遇到突发事件会处理。

三、加强夜班值守，信息报送水平有新提高。

认真落实24小时值班制度，确保紧急重大信息第一时间上报，第一时间得到处理

1、加强应急演练的组织协调工作。通过演习，检验和完善了

预案，提高了我站处置突发事件的应急能力。

2、普及应急知识。

1、加强隐患排查。定期组织风险隐患排查整治活动，对排查出来的风险隐患和问题及时上报分公司，制定应对措施，及时治理整改，把隐患最大限度地消灭在萌芽状态。

2、加强重要时期和重点领域的防范工作。重要节日和敏感时期都组织了隐患排查整治活动，确保了节假日期间我站的安全工作。

在大家的共同努力下，我站在全年实现了无安全事故的目标。但我们不能满足，我们要在以后的日子里不断完善的各项应急制度，保证员工的安全及企业的安全生产。

开展队列训练简报篇二

我校根据安全教育月，于20xx年10月28日在全校开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；学校赵剑锋校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生

火灾应该从哪个防火通道门撤离。

10月28日14:30，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时5分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后王校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

在进行消防演练后，组织全校师生进行消防知识和消防器材的学习。组织以学生为主体的消防灭火演习、学会使用消防灭火器材。学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。

开展队列训练简报篇三

20xx年x月xx日x点

全体幼儿和教职工

幼儿园内

地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

XX

XXX

各班班主任及配班教师

- 1、准备警报声；
- 2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；
- 3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；
- 4、幼儿园楼道安全疏散示意图；
- 5、灭火器、湿毛巾每人一份。

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4) 地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

开展队列训练简报篇四

根据上级文件要求，6月15日上午10点30分，木斯乡政府举行了模拟地震应急演练。地震应急演练在乡党委政府的统一安排部署下，取得了圆满成功。

乡党委政府把做好地震应急演练作为爱民利民的大事来抓，从方案的策划、部门人员的调配、演练现场的指挥，主要领导都亲自抓，确保了演练活动落到实处。

在方案中就演练的时间、路线、内容、各指挥部工作职责、各部门的任务都作了具体的说明，使参演的干部和各部门单位对这次演练的具体操作程序、各自工作职责都做到心中有数，在灾害来临时能有条不紊、忙而不乱，确保演练活动按

方案顺利进行。

地震演练信号发出后，乡干部反应迅速，按照总指挥部和各职能组的安排部署，立即行动起来，各司其职，确保演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。

在地震发生后，救援行动应首先在干部中开展自救互救，外界救援的到达必然有一个过程，组织干部在震后第一时间就是开展自救互救，没有依赖和等待的思想，在最短的时间内实现自身脱离险境，并尽力帮助其他人员脱险，基层组织有序地组织幸存的青壮年开展互救。

通过这次演练反映出我乡地震应急指挥部有很高的应变能力和实战指挥能力，提高了相关部门的参战能力和协同作战的能力，加强了社会公众避震自救的能力。

一是加强宣传教育，解决干部遭遇地震灾害时怎么办的问题。地震灾害不可预见，也不可抗拒，基层组织首先要加强地震知识的宣传，提高广大干部防震水平，发现地震预兆时要及时反映上报，发生地震后要清楚到什么地方避险，接受救安置帮助；其次是要普及自救互救知识，在发生地震后，第一时间进行自救，并尽力帮助其他遇险的干部，脱险后要注意二次灾害的发生；第三是青壮年要树立救人第一的观念，及时自发开展对受困人员的救援行动。二是进一步完善地震应急机制，解决干部在发生地震灾害是怎么干的问题。地震发生后乡镇的地震应急预案自行启动，基层干部首先要以最快的速度向预定集结地集中，履行自己的岗位职责；其次最先到达集结地的干部要主动担负领导者责任，对灾情进行初步评估后安排专人迅速上报，同时安排到达岗位干部赶赴各村立即组织救援，对学校等重点部位要加强救援力量；第三是做好与外界救援队伍的联络对接，利用外界的增援，最大限度地抢救被困群众；第四是做好灾情统计上报、灾民安置和救灾物资的接收与发放，公布受灾情况，确保灾民情绪稳定；第五是组织应急民兵配合公安机关维护灾区秩序，保持社会

稳定。

开展队列训练简报篇五

根据20xx年度公司应急预案演练要求，本公司于4月17日下午组织一次火灾事故应急处置演练。从演练过程来看，主要反应以下几个方面优缺点：

1. 旧员工能够熟练使用相应灭火工具，在火势没有扩大情况下，用最快的速度及时扑救。

2. 消防员反应迅速，及时到达事故现场，进行有效灭火扑救

1. 把全部精力放在扑救上，而忽视了关电源，关闸门，甚至采取隔离措施。

2. 新员工还无法熟练的使用灭火工具，有待加强。

20xx年4月17日

开展队列训练简报篇六

地点□xxxxxx

参与人员□xxxx全体员工

目的：为了进一步提升xxx百货有限公司工作人员的消防安全意识，保障员工的生命和公司财产安全，巩固员工运用消防器材扑救火灾的能力。

本次消防演练邀请了消防中心xxx主任现场讲解消防器材并做示范，演练是以分组的形式进行。本次演练分为四个小组，第一组：灭火组；第二组：报警组；第三组：疏散组；第四组：救护组。

当消防演练开始后，首先由灭火组用灭火器（摇一摇灭火器，拔销子，握管子）对准火源根部，呈45度角扇形扫射；然后由报警组拨打119火警电话：“我叫xxx□电话是xxxxxxxx□xxxxxxxx1楼名表区发生火灾，火势严重，请求支援。”疏散组在各个通道口引导人员进行疏散；救护组对受伤人员进行救护。

本次消防演练使全体人员了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施、如何报警、如何安全疏散人群等基本知识，了解所有危险的可能性及防范措施，一旦发生事故，懂得应该做什么、能够做什么、如何去做等，从而提高了全体员工的安全意识和素质，确保应急行动高速有效的完成。

本次消防演练好的方面有：

- 1、各楼层员工积极参与消防演习，熟悉消防演练的过程；
- 2、各楼层员工准时到达指定地点并保持演练现场井然有序；
- 3、在消防中心讲解过程中认真学习。

本次消防演练也存在一些问题：

- 3、快速反应能力欠佳。

在这次消防演练中，各小组从组织到实施效果明显，各参演小组在这次消防演练过程中充分体验到了火灾预警，组织人员救援再到实施应急救援工作的全过程，在以后有火灾情况下，可以迅速进行消防。这样的活动不仅为全体职工敲响了消防意识的警钟，提高了大家应急避险的能力，同时也为消费者能拥有一个安全、舒适的购物环境提供了保障，使消费者在xxx购物更加放心。

最后，希望xxx百货有限公司的所有员工，时刻保持警惕，提

升消防安全意识，掌握逃生技巧，学会保护自身生命安全。

开展队列训练简报篇七

为了建立有效的防范和处理火灾事故的'工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力[]20xx年11月13日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以xxx校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、11月10日上午，学校组织召开消防演练动员大会。

4、11月10日下午，组织教师学习《消防逃生演练方案》，让老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、11月13日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。