

小学数学教学计划第二学期(精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

村里工作计划篇一

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人，通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

村里工作计划篇二

2020年底合同到期人员续签或终止意见收集；

3、继续健全人员的基本信息：

借助信息系统继续健全员工档案：个人资料、学历资料、体检资料、考核结果、职位变动、奖惩资料等一并存入个人档案。同时，进一步规范和建立健全入职、离职(外聘、辞退、辞职)程序及内部调入、调出等手续。

4、继续做好招聘工作：

严格按程序执行招聘工作，根据公司发展规划做好人员的甄选、面试工作。采取多种方式招募人才，保障各专业用人的需求：

1)、继续发挥网络招聘的作用，积极参加各大院校、社会招聘会等多渠道招揽人才；

3)、充分利用实习期或试用期，对招聘的人员的实际工作能力进行严格考察。

5、继续强化培训工作：

3)、对部门负责人，加大面对公司层面的培训要求，列入年中考核；完善员工个人培训档案。

6、关注国家及地方相关劳动政策，避免用工风险，加大与劳动各部门的沟通，关注研究劳动部门的相关政策，定期对内部劳动用进行自查，避免用工风险，减少劳动纠纷。

7、分公司工作指导。

村里工作计划篇三

坚持以xxx理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大和十八届四中全会精神，全面落实xxx□xxx□省、市、县关于扶贫开发的决策部署，按照“科学规范、因地制宜、抓住重点，不断提高精准性、有效性和持续性”的方针，坚持县负总责、工作到村、扶贫到户的工作格局，进一步解放思想，转变观念，创新扶贫开发思路，以贫困户和贫困人口为工作对象，着力改善贫困户的生产生活条件，提高贫困人口的自我发展能力，促进区域协调发展，实现共同富裕。

围绕国家到2020年基本消除绝对贫困人口，实现“两不愁，三保障”（即：稳定实现扶贫对象不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和住房），全面建成小康社会的目标，到今年年底使贫困村人均收入增幅达到或超过霍邱县的平均水平；贫困村的基础设施，村容村貌有明显改善；特色增收产业基本形成；农民健康生活水平，综合素质和自我发展能力明显提升。

带领村干部和党员认真宣传好、贯彻好、学习好党的十八大及十八届四中全会精神，把村党建工作抓牢抓实，继续巩固党组织在农村的执政地位，加快培养农村党组织的后备力量。主要做法：

（一）组织好学习宣传工作。

（二）进一步调研、摸底、走访。包括：

1. 建立民情日记、档案；
2. 召开村“两委”、村民组长座谈会；
3. 深入田间地头，走访农户；

4. 积极加强对入党积极分子和其他党员的教育培养，建设一支能带领农民群众脱贫致富的强有力党员队伍。

(三) 讨论研究今年农村经济发展工作，对制约当前农业发展的因素进行调研，探索农民脱贫致富新思路、新办法，选准发展路子，加快经济结构调整步伐。

一是走访村贫困户，对他们进行重点帮扶，力争计划内帮扶的贫困户脱贫。

二是抓紧抓快协调霍邱县扶贫办对xx村岗东水泥路建设的资金投入，计划年内完工，工程总投资50万。

三是积极向霍邱县水利局争取xx村南小湖排灌站工程项目，总投资50万元，力争年内解决该村500亩农作物排灌用水问题。

四是监督今年我委局5万元扶贫帮扶资金的使用情况。

五是通过协调霍邱县组织部及其他渠道为xx村村室修缮，办公桌椅更新，硬化院内道路及地坪等基础设施。

六是结合我县陈埠职高、霍邱驾校的热门教学专业，大力向该村初、高中毕业生等适龄青年及准备外出务工群众宣传、积极推荐职业资格教育和技能培训。

七是春节前，委局组队深入xx村走访慰问特困户、五保户、低保户、老党员及退职干部，送去党的温暖和领导的关爱。

总之，在委局支持和帮助下，我会加倍努力工作，使xx村各项工作得到提高，使群众生活水平得到普遍提高。社会稳定、安居乐业，向周集镇党委、政府交上一份满意的答卷。

村里工作计划篇四

明细制度、严守纪律、习惯优良、积极进取。每一位同学都要认清自己，确定目标，做崭新的自己。实行目标管理，给不同程度的同学提出不同的目标：2~3名争取考本科，力争90%的学生都能上三b线。

高三(9)班现有45人，其中男生19人，女生26人。由于高明四中的学生统一要求内宿，所以全班45人住校，无走读生。就成绩分布状况而言，目前班级存在尖子生不尖(学科不平衡)，无法达到全面发展的状况，成绩中等的同学居多，但也意味着他们的发展有很大的潜力和空间。就学生个体而言，经过了一年高中生活经历，大都养成了良好的行为习惯，但也存在着不同的问题。

1、学习意志不坚定。

这是学生多年下来在家长、社会、自身综合素质作用下的必然结果，大部分也曾无数次地痛下决心，但是都无法避免三分钟的热血沸腾之后冷却的结果，因此在班集体工作当中，加强学生学习意志力的培养是一项十分艰巨而又必须进行的任务。

提高学生的学习的意志力、进而提高学生的成绩是班集体建设的核心目标。同时部分学生存在或多或少的影响学习的分心因素，这都将是本学期工作的重点。

2、学习、生活当中，一批学生的耐挫力比较差。

目前学生往往因为一些微不足道的小事便产生情绪上的大的波动，患得患失的情结严重。增强学生的耐挫力，让学生正确面对生活、学习中的种种压力和一些不如意对于培养健康全面发展的学生以应对未来社会的挑战有重要意义。

1、分层管理，促进各层次学生取得进步。

进入高三以后，要调整班级管理工作重点，对往次模拟考排名靠前的学生要多关注，关注他们的学习状态及各科具体学习情况，与这部分学生多沟通、多交流，帮助其调整出最佳学习状态，促使这部分学生备考中保持长久的战斗力，在班级学风建设中起到引领的作用。

对中层的学生要多提醒他们扎实、稳定、不偏科，多鼓励并经常进行一些学习方法的指导，促使其成绩全面提升，努力考上一个好的三a□对班级中那些基础差、学习习惯差，动力又不足的学生，要严格要求与关心爱护相结合，严格要求这部分学生要严守纪律，同时，在学习上多给予帮助和鼓励，对他们不歧视，不放弃，并多与他们家长沟通，努力赢得家长的支持，使他们相信只要努力就是有希望的，并且要放大这种希望实现的可能性。

2、树立学生学习自信心，提高学生学习效率。

学生学习的积极性是提高学生成绩的源泉，从根本上树立学生的自信心，让学生意识到自己是学习的主角，自己的命运由自己主宰，让学生持续学习，主动学习。引导学生改进学习方法，落实整理满分卷、整理错题本等有效的学习方法，从而提高学习效率，力争全面开花结果。

1、开学伊始，通过主题班会指导学生尽早进入状态，让学生了解和认识高考形势和动态，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的学习热情。

2、强化学科榜样的作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的帮助者。

3、密切关注学生思想动向，让学生保持良好的心态。

4、及时做好考试总结。每次考试结束回来后让学生总结出这一段时间内的得失，发扬好的作风，同时改掉错误的做法，进一步反思，修订自己的计划和目标。把每位学生的成绩建立档案，跟踪指导。

5、坚持每周批阅学生成长日记，及时了解学生思想动态，并及时进行指导。

1、明细每天时间安排。为了能够增强学生的时间意识和促进班级学习成绩的提高，对学生每天在校的作息时间表熟读于心，以便安排进行了详细的规定并严格执行。

2、狠抓作业质量，促进有效学习。要加大对课堂作业及课外资料的检查力度。

3、选任并培训班干部及班干部例会制度。

时机成熟的时候有全体学生民主选举；班干部不搞终身制，选任班干部不拘一格，有能者居之；规定按学生座位顺序进行值日，负责考勤和纪律，以提高他们的责任意识和主人翁意识，扩大班干部队伍，以班干部带动全班同学，增强集体凝聚力。

班干部的选任之后，着手开展班干部的培训，主要是利用下午放学之后的时间对全体班干部进行责任和管理策略教育，激励他们努力成为一名优秀的班干部。并定期召开班干部例会，了解班级情况。

4、严格执行纪律和制度。

纪律是保障，严格执行制度，决不讲人情。以身作则，并利用课间进行巡堂督察；

5、注重师生间的交流与沟通，做好思想教育。在平时如果没

有特殊情况，

利用课余时间或班会课，用轻松幽默的口吻与同学们聊聊天，问一下他们的学习情况和及时发现并解决一些小的问题。

6、加强寝室及校外住校生的管理工作，多到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题及时解决。

7、协调教师间的合作，形成教学合力。协调好各任课老师之间的关系，充分发挥老师的作用，做好学生的思想工作，及时解决学生学习生活中遇到的问题。

总之，要想铸就班级升学的辉煌，就要面对班情，在总结过去的同时，通过向班级的管理挖潜力，向教师的劳动挖潜力，向学生的学习挖潜力，把师生的劳动转化为有效劳动，我相信通过全体学生和任课教师的共同努力，我班学生的成绩会更好。

村里工作计划篇五

高三最后一期，班主任的工作至关重要，不只是一个学法指导的问题，而是一系列配套的工程建设都要跟进。若想达到最佳的管理效果，班主任做好以下几种角色：

1、在三轮复习阶段，要让学生强化“瓦伦达心态”。

每一位学生都渴望成功，但由于一些同学的成绩起伏不定或多次不理想，出现了较为悲观的心理，每天想的不是如何全力以赴提高，而是如果高考考不好怎么办？题目做不对怎么办等等。事实上学生要想在关键时期取得好成绩，就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利

因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

因此，我们不仅要指导而且必须指导好学生，面对高考的临近，不要给自己过度加压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试失败后的沮丧和痛苦，保持一种稳定的瓦伦达心态，每天认真复习、认真做题，按照老师的要求和指导，专注于自己所做的事情即可。

2、随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪。首先从战略上告诉学生当这些情绪影响他时，要及时找老师，老师会帮助他们解决。这时老师们可以把积累的成功例子给学生讲讲。班主任们自己也要深入学生当中及时掌握一手信息，另外通过班干部等及时了解情况及时解决，避免让学生的备考精力外泻。还要告诫学生在最后阶段，关注学习数量，更要关注学习的质量，当思绪混乱时，可以停下来调整一下心境再去学习。班主任可以在班级设立专门心理调查员(可以是公开的，也可以是不公开的)，平时深入了解学生的心理情况，有问题及时汇报，每周定期汇报。

3、树立正确的阶段目标。面临高考的学生都有一个高远的目标，比如理想的大学，最后要达到多少名次和分数，但最好时期指导学生做好三次具体阶段性目标很重要。最后三次目标应该一次比一次有梯度性，不能一下子定的过高，否则学生会有挫败感。正确的目标是让他们感觉到这段时间好好干，避免一些问题之后能达到。班主任可以统计好学生目前最好的名次，各科达到过的最高分数，告诉他们，通过努力比以往最好的情况进步就是成功。

4、在时间紧任务重的情况下，指导学生做好科学的、有针对

性的计划。一部分同学有任务能不能完成、成绩能不能提高的疑惧，但行动上却跟不上，因为他缺少一个马上需要做的事，于是出现了整天显得很忙乱，尤其是自习时，拿起一本书就看，一会换一科一会又换另一科等现象。每天老师和科代表明确每节课和自习的具体任务，并给每项任务一个时间的限定。还可以专设一名计划督导员及时提醒同学课前制定自习的学习计划，并写清完成每项任务所用时间，这样，一方面可以督促学生做好计划，增强针对性，另一方面，给自己一个时间限制也可以提高效率。还可以今天与昨天对比，看到自己的进步情况，增强成就感。

一般学校的高考最后阶段都是在进行第三轮复习，三轮复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败，像二轮(专题)复习一样，学生对三论也充满了向往和疑惑，到底三轮复习是什么样子的?是不是也会和二轮一样有忙而乱等问题?该怎样抓好三轮复习?等等。因此，我们不仅要给学生讲清三轮复习的重要性，还要给学生做具体详细的三轮复习指导。

1、第三轮复习主要是综合训练。告诫学生课前几分钟，要把昨天做的该科的题再浏览一遍，否则很容易把昨天自己做的思路忘了，上课直接听，起不到对比改正提高的效果。课上要紧跟老师，“学会听门道”，重点听老师对这道题的“评”：包括答题思路、题形类型、解题方法、题形扩展、注意事项、提高要求等。

2、再次强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

3、训练与复习相结合

还是引导学生苦练、多练，在联系的过程中：

(1)突破一个“准”字。主要是准确的记忆书本知识，准确的得出答案语言。不能以高考考能力为由忽视了基础知识。因为就要进入高考的实战阶段，知识的表述等不能再模棱两可，要力求准确。

(2)做到一个“精”字。三轮习题讲评，老师一定要精讲。学生除了认真做学校出的题之外，在自主时间一定要精练，针对自己的提高空间或薄弱环节，有针对性地进行找题做题，进行强化训练，尤其是对优秀生更需要如此。

(3)避免一个“漏”字。到了三轮学生要会查漏补缺。一方面，学生要对考试程序和学习得各个环节烂熟于胸，避免出现细节上或环节上的失误而抱憾终身。二是看以前做过的试卷，尤其是检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点。

(4)升华一个“扩”字。每套题做完之后，应要求学生在卷子上每套题的题肢回归课本，在看到涉及的知识点时适当浏览该节相关知识，如果觉得掌握不准或已忘记，顺便记忆，这样“围点打圆”，既扩大了知识的复习面，也做到了熟悉知识。对每套题中的选项要知其然、还要知其所以然、更要知其所以不然，这无疑会扩展和加深了所学。

(5)模拟一个“实”字。要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后专留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

班主任每天都要细心洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和耐挫教育，以鼓舞学生的士气。

1、班会上要高涨士气。但是我们的班会要偶尔变换一下形式，防止学生出现审美疲劳、可以让班会成为学生发泄不良情绪、找到心理增长点的阵地。精心准备最后的几个精品班会，确保让学生打赢心理战和士气战。

2、心灵配餐是突破。每天定时给学生总结几句或评价两句，会给学生以后的行为产生积极的影响。

3、榜样激励。常树立榜样，以往年成功者和同头班里学生熟悉的同学为例子，增强学生的信服度和提高希望。每次考试完之后或每周对一些先进典型进行颁奖和表扬。

4、班主任可以把自己的课堂也作为励志场所。比如每节课前送给同学们一句激励性或指导性话语，可以收到意想不到的效果。比如课堂上表扬几个状态不错、劲头较足、进步较大的同学等，可以激起学生学习的热情。

5、班主任谈心制。班主任们每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

我们要调动一切积极力量为学生的成绩提高服务。

1、高燃各老师的积极性。见到各老师时，问一句学生有什么没做好，帮助老师出谋划策解决问题。另外，在最后阶段，让各老师有针对性、有目的性的抓一些学生或稍放一些学生。给学生自己一个调配自己的时间的自主性，有助于他们查漏补缺。

2、再鼓各班干部的战斗精神。通过评选优秀班干部的方式，最后确定那些最有负责、最有能力的干部担任首席班干部，时时表扬他们的责任心与服务意识，确保班级各项常规有条不紊、又高标准的做好，为确保最后的胜利成果打下坚实基础

础。

3、对学生与学生之间的关系，利用学生干部反馈的信息，及时处理好学生之间的关系，避免出现因小误会引起的大矛盾。可以设立举报箱，在班里说清楚，对于那些影响别人的同学，每个同学都可以举报，经查证后，要这部分同学以警示。

4、利用好家长的作用。跟家长配合好，让家长间接传达老师对学生的认可，可能效果更好。也可对一部分同学有针对性的召开部分学生家长。

要成为学生最“亲密的战友”，就要做到与学生们心灵上的交融、时空上的相伴以及自己行为上的示范。

班主任每天都和学生摸爬滚打并肩战斗在一起：一起宣誓、一起反思、一起总结……班主任要用自己的备战激情燃旺学生的激情，以自己的行动推快学生的行动。要让学生见到班主任像农民见到丰收的粮食一样，心理不怕了、心理不慌了，心理沉着冷静了，斗志旺盛了。

高考越近，学生的心理越敏感和脆弱，如同行走在冰河上，随时都有冰破沉河的危机恐惧，我们班主任要让学生感受到我们的爱，我们也要告诉他们“同学们，别怕”；我们更要让他们坚信“有老师在背后看着我、支持我、给我把握方向呢，我一定会成功！”

村里工作计划篇六

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，

如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

（二）社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

（三）语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

（五）艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

（六）家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

九月份

1、做好开学准备工作，稳定幼儿来园后的学习生活情绪，抓幼儿使用普通

话的常规

- 3、举行“幼儿园生日了”园庆活动；
- 4、设立“小巧嘴”、“民族风情园”、“知识宫”、“书吧”“玩具总动员”等活动区；
- 5、举行庆祝教师节活动和国庆节活动；
- 6、协助组织年级家长会，进行家访；
- 7、鼓励幼儿积极参加晨间活动及各项体育活动，重点带领个别胆小的幼儿进行跨班活动；做好幼儿秋季运动会的准备。
- 8、对幼儿进行文明礼仪的教育。
- 9、开展跨班性活动区活动，使幼儿清楚活动的玩法、规则。

十月份

- 2、抓好幼儿跨班性活动区活动的常规（能安静活动、会创新玩、会收拾物品）；
- 3、三位老师共同训练幼儿，鼓励幼儿积极参加体育运动会。
- 4、做好一年一度的幼儿的体检工作。
- 5、召开家长会。
- 6、开展“珍惜粮食”的环保教育活动。
- 7、开设“容县三名”、“未来的城市”等活动展示；
- 8、本月重点培养幼儿学习的兴趣及表演的欲望，逐步鼓励一些胆小的幼儿参加一些班级内的比赛。

十一月份

- 1、绕主题“未来的城市”和“数星星”开展相关的教育教学活动。
- 2、开设“神奇的太空”、“宇宙探险”等活动展示；
- 3、举行有特色的家长开放日活动；
- 4、加强秋季保养工作、健康工作；
- 5、本月重点培养幼儿良好的坐姿和正确的书写姿势。
- 6、组织幼儿参加“仿编幼儿诗歌比赛”比赛；
- 7、组织幼儿参与“我长大一岁了”迎新年节目的排练。

十二月份

- 1、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动；
- 2、围绕主题“数星星”开展相关的教育教学活动；
- 3、开展专题环保教育教学活动《美丽的容县》；
- 4、做好冬季的保健、保育工作；
- 5、组织幼儿参加年级的“我会讲文明小故事”比赛；

一月份

- 1、组织幼儿开展“我爱唱文明礼仪歌”竞赛活动；
- 2、开展“帮助小班小朋友”活动；
- 3、做好学期结束的各项工作的；

- 4、培养幼儿书写的兴趣；
- 5、开展“你会唱，我会说”的娱乐接力赛；
- 6、继续做好冬季保健、保育工作。