

# 基层减负下一步工作计划 减负工作计划 优选(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 基层减负下一步工作计划篇一

以市、区教育局《切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担通知》为依据，坚持“以人为本，全面发展”的办学宗旨，按照“减轻学业负担，丰富课余活动，关注课堂实效，保证教学质量，加强体能锻炼，全面推进素质教育”的工作思路，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质，真正达到减负增效的效果。

### （一）加强学习，提高认识。

组织教师认真学习上级文件精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识到“减负”工作的必要性和紧迫感。同时根据学校实际，分别组织召开教师、学生代表及家长代表座谈会，并根据会议情况作出专项反馈，分析现状，研究策略，制订方案。同时组织全体教师学习理解各级减负工作文件、规定及我校减负工作实施方案等，积极营造氛围，形成共识。

### （二）建立组织，落实责任。

成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严

格管理。

副组长

### （三）常规入手，抓出实效。

根据省教育厅、市教育局关于减轻中小学生学习负担的若干意见的要求，确保“减负”工作切实、有效的开展，规定如下：

1、切实转变教师观念，树立全面正确的学生观、质量观、教学观。不以学科成绩为唯一标准判定学生的好差、不以学生考试成绩为唯一标准评判教师。淡化分数，追求学生正常学习状态下的自然结果。

2、严格确保学生的休息和锻炼时间。学生在校上课时间每天不超过6小时，不提倡学生提早到校，把学生各季节作息时间表及时公示告知家长。认真落实学校体育课程要求，广泛开展“阳光体育活动”活动认真抓好大课间活动，不削减、挤占体育课时和课外活动时间，确保学生每天活动1小时。认真抓好学校“五表”公示。接受全社会的监督。

3、严格控制学生作业量及教辅资料征订。作业内容要符合新课程标准，难易适当，有层次。课内作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点，尽量减轻学生负担。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业在1小时以内，确保学生每天有9小时以上睡眠时间。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。积极倡导练习作业精练高效。严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲。各班学生课外作业量授权班主任统筹调节把关，严格控制，各教研组长负责把关作业的设计与安排，教导处每周加强对学生课外作业量的抽查、调控和督促，全面协调。继续实行星期二无作业日。

4、严格执行课程计划。把规范落实国家课程计划作为规范办学行为的重中之重，严格按课程计划开齐、开足课程，不随意增减课程门类、难度和课时，不随意增加周活动总量。各教研组根据各学科特点及学生实情制订好学期教学进度计划表，不搞突击教学，不随意增减教学内容或任意提高、降低教学要求。

5、严格控制考试次数，除语、数期末质量检测或区教育局组织质量监控考试外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学习品质、学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、合格、待合格。

6、严禁教师挤占音、体、美、信息、综合实践等课时补习语、数、英、科等科目，教师必须按时授课，不拖堂，不任意占用学生课间休息时间。禁止教师利用中午午休时间对学生进行整班补课活动。

7、保证学生的节假日及休息时间。不利用节假和休息时间组织学生变相对学生补课，不介绍学生到社会力量培训机构去参加培训。严格禁止教师参与家教。

8、改革、修订教师工作评价标准，完善教师工作评估机制，实行等级评价制度，建立教师减负工作实施奖惩制度，把教师的减负工作与学校年度考核挂钩。充分调动各层面教师工作的积极性。

#### （四）关注课堂，提高效益。

课堂是教学改革的主阵地，课堂更是落实“减负增效”的主阵地。结合学校减负工作要求，进一步关注课堂，在提高课堂教学有效性上化工夫。

1、进一步加强教研组建设，加大对教研组长的培训力度，改革备课制度，提高集体备课有效性与针对性和研究性，集思

广益，通过提高备课质量来为教师提高教学有效性打下基础。

2、重视新课程背景下教师教学方式与学生学习方式的研究与探索，切实转变教学观念，转变教与学的方式，开展有效教学策略与方法的研究，努力探索实现轻负担，高质量的途径与方法。

3、搭建\*台，促进教师专业化水\*。组织各种形式的培训、教师基本功比赛，教学大比武、命题研究等活动，以外在的形式促使教师内功的提炼，促进教师专业化水\*的提高。为真正的减负增效提供有力的保障。

4、加大对\*时课堂教学的调研力度，听好“推门课”，同时以教研组为单位，积极开展学科教研组课堂教学展示活动、教师互动听课评课及二次备课研究活动，关注课堂，提高效益。

#### （五）适时反思，不断提升

“减负”工作从实施开始，我们将分阶段及时小结、反思，提出改进措施，努力将“减负”工作落到实处、有所成效。

#### ——教师减负的工作计划

### 基层减负下一步工作计划篇二

1、老师精心设计作业，控制学生作业量；小学生每日在校用于集体教育活动的时时间，五、六年级最多不超过6小时，其他年级还应适当减少，四年级作业不超过45分钟。不设早自习，落实每天两个大课间活动。

2、不让学生订购盛市、区教育局所规定以外的教材，教师不准统一或要求学生自行订购教辅读物；不让学生参加学科补习班，节假日、寒暑假不组织学生上新课或补课；保证学生

在校一小时体育活动时间等等。

3、小学阶段不举行面向学生的学科类竞赛。

4、确保学生睡眠不少于9小时。

5、全面评价学生，不以考试成绩给学生排名，不以学生的考试成绩作为唯一标准评价学生。

6、要减去繁琐的教学设计、不恰当的课件和无效的非语文活动，提倡长文短教、精讲多练，多读书少做题。

7、老师“有智慧”地教；按照“限时、分层、有效、校内完成”的作业设计原则，精心设计作业，控制作业量，避免学生机械地背诵、抄写和训练，让学生提高学习效率。

只有把减负落到实处，我们的孩子才会有真正快乐的童年，我们与孩子们的负担才会真正减轻。

## 基层减负下一步工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实省、市、区关于减轻中小学生学习负担相关文件的精神，真正把小学生过重课业负担减下来，还学生一个轻松、和谐、愉快的学习环境，保证小学生生动活泼、健康和谐发展。培养学生全面素质，提高学习能力，真正达到提高教学质量的目的。

1、严格控制学生在校时间。小学生每日在校用于教育教学活动时间不超过6小时。不得提前到校，不得延长在校时间。保证学生体育大课间活动时间，要求教师不得在上述时间内上文化课，保证学生每天有1小时的体育活动及课外拓展活动时间。

2、严格控制学生作业量。一、二年级不留家庭作业，三、四

年级日作业总量不超过30分钟，五、六年级日作业总量不超过1小时。要求教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置综合性和创新作业，引导自主学习。

3、严格控制考试次数。要求变单一的书面考试为灵活多变、形式多样的检测。语文、英语要考查听、说、写，根据阶段性检测和形成性检测评价学生；术科要考查实际操作；数学学科检测分面试和笔试两部分进行；各学科要求用优、良、合格、待合格评出等第。要求端正考风，严肃考纪；以考风促学风；评分要求客观公正；及时改卷，及时评卷，及时上报成绩，及时分析试卷，及时寻找补救措施。不得按成绩排名次和张榜公布，也不将学生成绩、升学率作为评价、奖励学生、教师的唯一依据。

4、严格执行国家规定的《课程设置计划》，开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。不得随意增减课程难度和课时，不得增加周活动总量。

5、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。真正做到“减负提质”。

6、丰富学生的课外活动。不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。组织学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

7、严格执行义务教育阶段取消留级的规定。教师不得排名公布学生的学业成绩。学校不以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

8、要转变教育观念，树立正确的教育目标观、教学观、学生观、人才观、质量观；要爱护每一个学生，严禁歧视、讽刺、挖苦学困生，体罚或变相体罚学生。

9、学校要做好家长工作。向家长宣传素质教育的精神以及减负目的、意义和要求。

## 基层减负下一步工作计划篇四

中小学生学习负担和心理负担过重，不利于孩子们全面发展和健康成长，已引起全社会尤其是各级教育部门的充分重视。我们深入研究了造成学生负担过重的原因，采取措施，标本兼治，多管齐下，切实做好“减负”工作。

### 一、指导思想

认真贯彻落实各级关于减轻中小学生学习过重负担工作的精神；切实转变教育观念，树立实施素质教育的思想；各年级、教研组密切配合，齐抓共管、标本兼治；从实际出发，分阶段、有重点地大力推进；完善对减负工作的管理，加强领导和监督，切实把学生过重负担减下来，全面推进素质教育的实施。

### 二、成立减负领导小组

学校成立减轻学生过重课业负担工作领导小组，加强对减轻学生过重课业负担工作的领导，下大决心，花大力气，执行上级教育部门的有关规定，制定结合学校实际的有力措施，切实减轻学生过重的课业负担。领导小组名单：

组长□xx

副组长□xxx

成员□xxx和各教研组长办公室设在校长办公室。

### 三、具体规定

- 1、各年级不得以学科成绩为唯一标准来评定学生的学业，不得公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次，不得以学生考试成绩高低来奖罚教师。
- 2、每学期按教研室安排举行学科考试，禁止举行统一安排以外的任何学科考试或变相的学科考试。
- 3、考试成绩评定实行等级制。
- 4、推行集体备课制度。以年级学科小组为单位组织备课，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程。
- 5、教师要提高课堂教学效率，课堂内要有充足的时间让学生做作业。六年级学生的课外作业量(按学业程度中等学生完成的时间计算，下同)不超过60分钟;七、八、九年级的课外作业量不超90分钟，各年级要统筹安排各学科课外作业量。
- 6、严格控制学生在校活动时间总量。保证学生每日有8小时以上的睡眠时间。
- 7、取消早自习，要组织开展丰富多彩的晨间活动。安排好学生的课余生活，给学生自由活动的时间，在学生自由活动时间内，向学生开放图书馆、阅览室、计算机室、体育艺术设施等各种教育资源。
- 8、教师不准在学生休息时间或自由活动时间组织上课，但可以在学生自修时间和休息时间对学业有困难的学生进行个别辅导或下班答疑。
- 9、严格按照天津市课程标准设置课程，开足开齐各类课程。实施地方课程和校本课程，组织学生参加综合实践活动，严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。



10、严禁学校以学生学业水平高低为依据进行分班。

11、严格控制教辅资料。除教材配套的练习外，一律不得使用其他练习资料。严禁其他各种练习资料和复习用书进入校园，禁止学校和教师向学生推荐练习资料和复习用书。

12、把德育放在教育工作的首位。要加强学校德育工作，重视班主任队伍建设，选拔优秀教师担任班主任；实施有效的全员德育导师制，关心每一个学生的健康成长。

13、加大督查力度，凡有举报、被媒体曝光或在检查中发现教师违反本规定，学生课业负担的确过重的，经查实，上报上级管理部门，并视情节轻重对相关教师予以相应处理。

14、通过家长学校、家长会、家访等形式，向学生家长宣传科学的教育理念，家校密切配合，共同做好减轻学生过重课业负担工作。教师不得向学生及家长推荐各类课外学习班、培训班。

15、严格规范班额，不超过45人。学校积极创造条件，实施小班化教育，为减轻小学生过重课业负担和提高教育质量建立长效的机制。

#### 四、保证措施

1、在教师中开展全校性的端正教育方向、明确教育思想的讨论。结合贯彻蓟县教育局下发的减轻中小学生学习过重负担文件精神及中心校有关减负规定，深入开展端正教育方向、明确教育思想的大讨论。通过学习、讨论，统一思想认识，端正教育方向，明确教育思想，切实改进和加强教育工作。要把减轻学生过重的课业负担，培养学生良好的心理素质和法制观念，作为推进素质教育的一件刻不容缓的大事来抓。

2、学校主要领导要切实担负起减负工作责任，必须做到保证

校内寒暑假、节假日、双休日和平时不整班统一补课，不搞有偿补课，学校不为社会上举办的以中小學生为对象的文化补习班提供任何场所；教师必须做到不在校内或到校外有偿补课。每学期初，校长和教师都要签订责任书，做到层层负责。

3、把加强教师队伍建设，不断提高教师的思想政治和业务素质作为减负的治本措施来抓。进一步加强教师队伍建设，特别要不断提高教师的思想和业务素质。要引导教师树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人，以身立教的社会使命感，加强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识。要进一步加强教师职业道德建设，对违反职业道德的要严肃处理。不断提高教师的业务素质，提高实施素质教育的能力和水平，把教师的主要精力引导到投身教育改革上来。

4、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率。正确处理和把握好“减负”与提高质量、培养学生顽强意志和刻苦学习精神的关系。优化课堂教学，深化教学方法的改革，不断探索实施素质教育的课堂教学模式改革，真正做到既要“减负”，又要提高质量。各年级要严格把住作业质量关，提倡布置一些思考性强、动手能力强的作业。

5、统筹规划，突出重点，力争减负工作取得好成果。减负是推进素质教育的一项战略性措施，是一项系统工程，任务十分艰巨。学校统筹规划，确定重点，全力推进。

6、加强监督，加大对违规违纪问题的查处力度。班子成员对减负工作进行定期不定期的检查，对出现的违规违纪问题报学校、中心校、教育局严肃查处。

## **基层减负下一步工作计划篇五**

1、课程设置问题较多。单就从十三所初中课表看，除一所学校基本符合国家课程标准外，十二所学校都有差异。如初一语文，国家标准规定每周6节，而有2所学校设为5节，一所学

校设为7节;初一数学, 国家标准为每周4节, 9所学校设为5节;初一英语, 国家标准每周4节, 5所学校每周5节, 2所学校每周8节;初一生物, 国家标准每周3节, 7所学校每周2节;初二物理, 国家标准每周3节, 4所学校每周2节……拿所给课表与班级课表初查对比, 一些所谓“副课”根本没有。学生问卷显示, “副课”被挪用被挤占8.33%, 无挪用挤占89.74%, 未答占1.9%, 主要是初三无非考“副课”, 考前无“副课”, 平时“副课”被“主课”代替, “副课”教师不在上“主课”。被挪用被挤占涉及4所学校, 与监测“课程开设规范、无挪用、挤占现象”不相吻合。

2、作业量较大。100%教师回答学校有周作业计划, 87.17%学生回答家庭作业未超过2小时, 12.83%的学生感到作业量过大, 感到作业量大主要是初三学生和城区学生, 主要在3所初中。8.3%的学生反映教师布置重复性机械性惩罚作业, 91.2%学生反映有2套教辅资料, 这与监测家庭书面作业量“初中控制在2小时内”“无机械性、重复性作业”“不以增加作业量形式惩罚学生”“学生在校所用教辅资料每人不超过一套”有差距。调查中一位学生家长反映自己的孩子每天做作业很晚11点多, 书包大概能有40斤重。另一位家长说, 听说上级减负检查, 学校通知孩子赶快拿掉书包教辅材料, 等检查组一走, 又装上上学去。

3、补课与有偿家教现象严重。全县初三, 除一所学校外, 其余12所都补, 这与监测规定的“不利用寒暑假、公休日、课余时间组织或变相组织除九年级第二学期之外的学生进行大面积补课”不符。城区2名学生和3位家长反映某些教师联合动员学生晚上到其家进行有偿家教, 孩子的老师说单凭上课不行, 人家都补, 不补就跟不上趟, 因此家长只好让孩子交钱补课, 对孩子健康忧心忡忡。另一位学生家长说, 都补, 很普遍。面对繁重课业负担学生家长敢怒不敢言。

4、考试次数频繁。问卷显示, 十三所初中, 11所学校有月考, 有的还有学科竞赛、周考等。7所学校公开排名。这与“初中

只在每学期进行期中、期末两次记录成绩的学科考试”“不举办各类学科竞赛活动”“不公开学生考试成绩”“不进行成绩排名”极不相符。

#### 四、结论和建议

结论：上级减负文件精神已引起了学校重视，初见成效，但严格按照《义务教育学校学生课业负担监测内容》，面临的问题依然严峻。

建议：

第一、提高认识，转变观念。各校领导要认真学习贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，了解新课程改革方案，学习县教育局□xx□142号文件，提高认识，转变观念，全面贯彻教育方针，全面提高教育教学质量。

第二、各校要严格按照国家课程方案与课程标准，重新安排课表，国家课程方案不容以任何理由的变更，要开齐课程，开足课时。

第三，各校要取消已有的初三上期的补课，坚决杜绝有偿家教。县教育局曾三令五申地指

出，补课不应当，有偿家教更不应当，务必引起各校及教师的高度重视。

第四、各校要再次组织广大教师认真学习省《义务教育学校学生课业负担监测内容》，自觉抵制不合监测要求的现象发生，使减负工作真正落实到学生的学习和生活中，促进学生健康快乐地成长。根据省《区县教研机构监测义务教育学校学生课业负担实施方案》的要求，县教研室本期还要抽查下学期还要进行检查。

第五、各校要引导教师积极探究多种教学模式，不断优化课堂结构，不断更新教法和学法，倡导广大教师充分运用电教资源，有效提高教课堂教学效果，向45分钟要质量，以达到减负增效。

第六、合理安排学生的作息時間。陕西省教育厅xx年4月29日《关于科学安排中小学生作息時間的通知》第四条：“小学和初中的冬季到校時間不得早于7：50，高中不得早于7：30；夏季可相应提前15分钟到校”，西安市中小学5月8日开始执行新的到校時間（初中7：40—8：00）。监测规定初中生在校時間“每天不超过7小时”“学生每天睡眠時間在9小时以上”。而全县十三所初中各校的作息時間安排，只有2所学校学生在校時間未超过7小时；问卷显示，51.9%的学生睡眠能保证8小时，37.82%的学生睡眠能保证9小时，10.25%的学生感到睡眠不足7小时。希望各校重新调整作息時間，科学安排，以保证学生有充足的睡眠時間，以利学生健康成长。