

法院法警年终总结(优质9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

法院法警年终总结篇一

我社区司法行政工作的总体要求：以党的__大_精神和_科学发展观_重要思想为指导，以服务于_富民强街，加快发展_目标为主线，以维护和保障社会稳定为重点，以法律进社区工作为突破口，充分发挥我社区司法行政在法律服务、法律保障方面的功能优势，积极主动地将我社区司法行政工作融入到辖区各单位建设中去，努力开创我社区司法行政工作的新局面。

一、进一步深化_六五_普法工作

1、继续贯彻落实_六五_普法五年规划，根据党的__大_精神，结合本社区实际，制定年度依法治理和普法工作计划及目标分解。

2、根据区划和人员变化的实际，调整我社区领导小组成员和基层组织。

3、推进我社区每个干部学法用法，根据市、区上级机关的要求，街道司法所坚持每月一个学法日制度。我社区工作人员及辖区的单位有关人员每年进行2次以上的法制专题讲座。

4、抓好青少年法制教育。根据市司法局等部门联合下发的《关于进一步加强全市青少年法制宣传教育工作的实施意见》，制定我社区的实施意见，积极配合有关部门举办一期青少年夏令营活动。

5、加强对外来流动人口的法制教育，办事处司法所会同我社区有关单位举办1-2期外来流动人口法制专题讲座。

6、认真抓好驻区单位的普法教育工作，要求各单位设有普法宣传橱窗、专栏，积极做到月月有活动、季度有讲座、年终有考核。

二、切实做好维护社会稳定工作

1、进一步加强民间纠纷的调处和重大纠纷的排查、疏导工作，实现纠纷调解率达98%以上、纠纷调解成功率达95%以上的奋斗目标。

2、进一步加强人民调解组织建设，在我社区百人以上的企事业单位中逐步建立人民调解组织，一季度对区划调整后的企事业单位进行调查摸底，并确定体育局为试点单位；二季度将此项工作在社区单位进行推广。

3、不定期地做好我社区单位重大疑难纠纷、各类不安定因素的排查摸底工作，对我社区单位各类不安定因素做到提前掌握情况信息、及时介入开展工作、有力调处和疏导矛盾纠纷，将矛盾纠纷化解在萌芽状态。

4、认真落实我社区人民调解重大民间纠纷情况快报制度和社情、民情报告制度，较大纠纷发生后24小时内必须上报，统计、分析我社区单位社会稳定和矛盾纠纷情况，切实掌握我社区单位的纠纷特点和规律。

5、继续做好刑释解教人员的管理工作，落实安置帮教工作的各项措施，确保刑释解教人员帮教率达100%。

6、严格执行刑释解教人员重刑犯罪报告制度，查清每一起重刑违法犯罪的主体客观因素，及时上报二工办事处，并将报告内容存档。

三、积极推进法律宣传工作

1、认真落实法律进社区的_四个一_活动，我社区建立一个法制宣传橱窗或专栏，每季度给社区居民上一堂法制教育课，我社区拥有一套法律书，建立一支法律服务和普法宣传队伍。

2、在我社区挂牌设立法律援助分站，每周开展一次法律咨询活动，并对辖区单位分管主任和专职调解员进行专题培训1-2次。

四、规范依法行政工作程序，全面落实执法责任制

1、明确任务，责任到人。按照权责一致的原则，确定各单位负责人。

2、建章立制，规范程序。本着_权责一致，办事合法_的原则，我们把制定和完善各种规章制度、建立和规范各种管理措施作为搞好依法管理的重点工作来抓。

3、结合行风评议，加强执法队伍自身建设。我社区把这项工作作为加强自身建设的一个重要内容来抓，提出_天天有评议，人人是对象，从我做起，从小事做起_，真正做到全心全意为人民服务。

法院法警年终总结篇二

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范

教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

三、具体工作安排

九月份

- 1、根据班级实际，制订好语文教学计划。
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。
- 4、学生诗歌朗诵比赛。
- 5、进行月考。

十月份

- 1、学生写字比赛。
- 2、集体备课的听课、评课活动。
- 3、学生作业检查，评比。
- 4、学生班级内朗读比赛。
- 5、组内教师互听课、评课活动。
- 6、进行月考。

十一月份

- 1、学生班级间课文朗诵比赛。
- 2、组内教师互听课、评课活动。
- 3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。
- 4、集体备课听课、评课活动。

十二月份

- 1、集体备课。
- 2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。
- 3、组内老师专题座谈会。
- 4、课外阅读知识竞赛。
- 5、进行月考。

一、月份

- 1、制定复习计划。
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、教研组上交工作总结。
- 4、组织学生期末考试。
- 5、期末试卷分析。

法院法警年终总结篇三

培优对象□xx

辅差对象□xx

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以其在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是把好基础关，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

1. 利用课余时间，进行课外辅导。
2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。
3. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，必要时采取强制手段帮助完成每课练习，提高学习成绩。
4. 课堂上创造机会，用优生学习方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

法院法警年终总结篇四

这个时候，孩子开始初中的学习，由于初中语文和小学有着截然不同的评价标准，所以孩子在上初中的开始阶段，会有不适应。家长在看到孩子语文成绩退步时也不要惊慌，应该帮组孩子仔细分析丢分的原因，再采取针对性的措施。

1. 这个阶段，语文基础知识的学习已经不是重点，因此基础的字词拼音不该成为学习补课的重点，在学校认真读书记笔记即可。
2. 阅读理解方面，需要开始系统的掌握初中阅读知识点：文章的语言、结构、主题、材料、表达方式的内容。并且积累一定的阅读答题的技巧。

3. 作文方面，需要了解考场作文的评分要求，学会不同类型作文的基本写法，有意识的运用写作技巧比如：材料的选取、结构的安排、立意的新颖来提高自己的作文水平。

4. 文言文的学习，要注重字的积累，总结每个字在不同的语境、文章中的含义，归纳总结并记录下来。

5. 文学常识的学习，以代表性时期的代表性作家的代表性作品为主线，可以专门的上学习班，也可以以历年的中考题为基础，注重记忆，将重点都要背下来。

制定与自己的实际情况相契合的学习计划有利于增强学习的主动性，避免盲目性，从而增强有序性。只要我们能制定一份详细、周密的学习计划，并且按计划主动学习，形成良好的学习习惯，从而提高学习效率，语文成绩提高便指日可待。

制定与自己的实际情况相契合的学习计划有利于增强学习的主动性，避免盲目性，从而增强有序性。只要我们能制定一份详细、周密的学习计划，并且按计划主动学习，形成良好的学习习惯，从而提高学习效率，语文成绩提高便指日可待。

预习要达到以下两个目的：

一是要对课文或下一课所学的内容及层次有大致的了解：

二是要找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方，尤其对那些似是而非、似曾相识的知识要特别引起注意，等老师授课时注意听讲或提出。

(1) 调适良好的心理状态。一要有旺盛的求知欲；二要有乐观的学习情绪；三要有积极的思维定向。

(2) 做好身体上的准备，保证有饱满的精神投入到课堂学习中。

课堂学习是一项艰苦的脑力劳动，只有讲究策略，才能取得好的效果。行之有效的课堂学习策略主要有：(1)抓住老师的思路，(2)抓住关键内容，(3)积极思维，学思结合。(4)珍惜课上学习时间，完成老师布置的任务。(5)注意课堂小结。总之在课堂学习过程中要做到，眼到、手到、心到。只有在课堂上达到对老师所讲内容的最基本的消化吸收，才有可能为进一步掌握和巩固打好基石。

复习是语文学习的重要环节，也是提高语文学习成效的重要因素。语文复习必须要主动，可以运用以下几种具体方法：(1)系统整理，(2)独立作业，(3)分析错误，(4)系统小结，(5)内化吸收。

(1)选择优秀的教育机构，要尽可能与课堂学习内容相结合。

(2)要争取得到名师的指导，提高课外学习的效果。

法院法警年终总结篇五

1. 高度重视，统筹安排。校长亲自督促，反复强调，分管教学副校长统筹规划，教务处、教研室协调各各年级具体组织实施，确保覆盖所有年级、班级和学生。

3. 年级负责，班级落实。充分发挥年级主任、班主任和全体教师的主体作用，制定简明可行的教学计划，着重落实，把每一节课送到学生心中。

5. 服务学生，竭诚奉献。无偿服务每一个学生，筛选钉钉平台上优质学科资源，精心整理，耐心播送。始终坚持奉献意识，孜孜不倦传道受业解惑。

各年级教师于2月9日（正月十六）登录钉钉平台进行“空中课堂”试播，2月10日（正月十七）上午正式开课。教务处组织各年级做好至少一个月的课程安排和服务计划，向任课教

师发布课程表，认真落实。直到市教育局通知正式开学为止。

1、通过高平二中党支部校委会、班主任、教师工作微信群及时传达打赢疫情阻击战、学生停课不停学的相关文件精神，提高老师们对当前形势以及空中授课的认识，做好思想准备，随时等候通知安排，打好教育战线上的特殊战役。

2、确定信息技术学科教师王伟玲担任学校钉钉课堂管理员，经营看护学校钉钉平台，与钉钉技术管理人员保持密切联系，上传下达相关通知，指导解决若干技术问题，确保钉钉课堂正常运行，为老师们空中教学开辟绿色通道。

3、要求各年级联系班主任收集统计各班代课教师、学生人数及手机及信息，汇总成电子表格，由微机管理员按照钉钉技术人员指导注册高平二中组织架构，建立高平二中沟通群，督促指导老师注册登录，学习钉钉软件常规使用方法。

法院法警年终总结篇六

培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯；在教学的过程中，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，培养学生热爱大自然、热爱祖国河山的思想感情，培养社会主义道德品质，发展健康个性，逐步形成健全人格。

（一）要让学生了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，正确掌握字词的音、形、义，了解描写方法、修辞方法和相关的汉语知识，学习记叙、议论、描写、抒情、说明等多种表达方式的综合运用。进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

（二）培养学生的写作能力，引导学生从生活中搜集素材，多角度的观察生活主，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特

征，力求有创意地感情真挚地表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验，引导学生养成修改自己作文的习惯。本学期的作文次数不少于8次，其他练笔每周一篇，另外要保障写作速度，力求达到45分钟能写600字的要求。

体验到合作与成功的喜悦。引导学生通过搜集资料，调查访问，相互讨论等不同的形式将自己的收获加以整合加工，并能用文字、图表、图画、照片等不同的方式展示自己的学习成果。

我校的硬件配备设施相对来说较为齐全，多媒体教室的开设，网络资源的完善，为语文教学的开展提供了有利的保障，本学期应更充分的利用这些教学资源的优势，多方面的搜集完善教学资料，多渠道的学习先进的教学理念和教育思想，让语文教学焕发出本有的生机和活力。

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了初中阶段的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应，还有个别学生仍需加强学习兴趣的培养。五、教材分析：

本期教材共分五个单元，三十篇课文。每个单元内容有课文阅读、口语交际、综合性学习及写作等。对教材的分析如下：

养，用人类宝贵的精神财富滋养自己。要鼓励学生在学习中，初步形成自己的审美观，价值观，对文化艺术有一定程度的认识。不要划一的要求学生理解某种文化现象。要让学生联系自己的生活实际，发表自己的见解。

第二单元是一个名人单元。这些文章人文内涵丰富，都各有侧重地写出了名人的品格、气质和生活道路，颂扬了他们对人类的贡献。教学这些课文，应从情感、态度和价值观，过程和方法，知识和能力这三个方面确定教学目标：

i从知识和能力说，这些课文的语言文字、篇章结构、人文内涵，都值得揣摩、感悟和积累。搜集、整理、交流有关的名人资料，更好地把握课文。

ii从过程和方法说，名人都有良好的习惯和治学方法。也应指导学生在这方向名人学习。

iii情感、态度和价值观方面说，应指导学生学习名人的崇高品格和奉献精神。名人之所以成为名人，能作出巨大贡献，除了有超凡的能力外，首先在精神和品格上超凡脱俗。学习他们，首先要学这一点。

第三单元以体育为主题。六篇文章既有运动员在赛场上的神勇表现，也有作家对体育的认识，还有关于古代学习技艺的寓言故事。通过学习这些文章去感悟体育，体验体育文化和体育精神的魅力。本单元的阅读教学，要求整体感悟课文内容，掌握在记叙的基础上进行议论的写法。

掌握自然规律，在人与自然的关系上，缺乏人文关怀，盲目的短期行为必将造成公害，毁坏自己的家园。科学文艺作品的体裁是多样的。本单元有散文、有报告文学、有科幻小说。《敬畏自然》《旅鼠之谜》《大雁归来》三篇散文也各不相同，有侧重议论的，有侧重说明的，有侧重抒情的。教学时，既要把握其科学的内容与文学的形式相结合的共同特点，又要引导学生了解各种体裁的不同特点。

第五单元选有六篇文言文，有的反映了我国古代人们对美好生活的向往，有的谈到知识分子处世立身的态度，有的表达了忧国忧民的思想感情，有的赞美了古代艺术家的聪明才智。要让学生自主的学习，用探究的方式学习，必要时还应探究写法上的某些特点，以加深学生对文章思想内容的理解。

法院法警年终总结篇七

俗话说：“一个麦粒一个缝一个人一个性。”由于多种先天因素的影响和后天因素的制约，学生个体存在很多这样或那样的差异，比如智力的高低、能力的高低、社会交际能力的强弱等。都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。在学习中也同样存在着这样的现象，因此我们老师就需要去帮助那些优秀的学生更优秀、那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期高二年级语文的培优补差计划：

不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，主要目标放在阅读、写作中，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的`语文素养和语文成绩。学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

高二（1）班46人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如xx□xx等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成我准备在提高学生学习兴趣上下功夫。高二（3）班36人，大部分学生学习目标明确，态度端正，基础较好。但也有一小部分同学基础薄弱，尤其是语文应试能力亟待提高。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

高二（1）班

优生□xx

后进生□xx

高二（3）班

优生□xx

后进生□xx

1. 认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
2. 加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
3. 搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
4. 沟通思想，切实解决差生在学习上的困难。

5. 坚持补差工作，每周不少于一次。
6. 根据学生的个体差异，安排不同的作业。
7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

法院法警年终总结篇八

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订教学计划如下：

教材共有课文x篇。精读课文x篇，略读课文x篇，选读课文x篇。

课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为x组，每组一般x篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。社设x个重点训练项目，他们是□xxxxx□□xxxxx□□分别安排在x□x组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生们的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及

学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项资料：读读背背、阅读、口语交际、习作。

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生们自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，异常是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上必须要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生们有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读本事的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生们学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生们写文尤其是写记叙文的本事。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生们了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

1、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

- 2、培养独立识字的本事。
- 3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。
- 4、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。
- 5、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要资料。
- 6、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自我的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。
- 7、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出资料比较具体、有必须条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从资料、词句、标点等方面修改自我的习作。

(一)、保障措施:

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生们思考和讨论，切实提高学生们的理解本事，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生们的进取性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二)、培优转差措施:

对于优秀生要在培养阅读本事的基础上，重点指导其写作和

写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪,指导平时按时完成作业。

(三)、竞赛辅导措施:

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导,朗读不要单纯从技巧上指导,使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生们对生活的热爱,调动学生们观察、思考和练笔的进取性,帮忙学生们打开思路,不拘形式的自由表达。

法院法警年终总结篇九

本学期我所任课的班级有学生40名,经过努力,对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的改观;完成作业情况也较好,大部分同学作业认真,态度端正,对数学表现出了较大的兴趣。不过,还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因,尚不能主动地参与数学学习活动,学起数学来感觉有点累。学生乐于口算,基本掌握100以内笔算加、减法的计算方法,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘。但解决实际问题的时候就有点麻木,不注意审清题目意思,急于动手,以至于粗心大意,没有很好的解决问题。需要更加的严格要求,多动手,多思考。加强培养学生的学习兴趣,使学生更好的投入到学习当中来。

表内除法是学习多位数除法的基础。表内除法同表内乘法一样,是小学数学的重要基础知识,是小学生需要掌握的基本技能之一,必须达到计算正确、迅速。有余数的除法是表内除法学习的继续,学生在此学习除法笔算试商的方法,为学习多位数除法打下基础,也分散了学习的难点。

在量的计量方面,本册教材给学生初步建立质量观念,使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中,通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克,初步建立1克和1千

克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了“图形的运动（一）”一章，包括简单的“对称现象和轴对称图形”，图形的“平移和旋转”等教学内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，感知对称、平移和旋转现象，初步认识轴对称图形和图形的平移，学会进行最简单的图形平移，发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

“数学广角——推理”介绍了简单的逻辑推理方法，引导学生通过尝试、推理等活动解决简单的逻辑问题。培养学生初步的分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“小小设计师”，让学生通过小组合作的探究操作活动，综合运用数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

2. 初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；
4. 初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。
5. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
6. 初步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。
7. 初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

数与计算的教学内容是这册教材的重点教学内容，如表内除法、混合运算、有余数的除法和万以内数的认识。同时，有余数的除法也是教学的难点。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受较大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

另一个难点就是让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、继续加强学习惯例和良好学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、充分利用学生的生活经验创设问题情境，让学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发

表达自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。