

审计报告撤回 审计报告格式审计报告(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

家长学校工作计划篇一

认真贯彻落实教育部、省、市、校教育事业“十三五”规划，以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，加强课程教学建设，积极探索素质教育的实践样本，以教学常规为基点，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，以两校“一体化”管理为突破点，加强教学研究的力度，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，为进一步提高语文教学质量。

1. 制定科学的教研活动策划，组织序列性的有效教研，不断提升教师的专业能力。
2. 优化教学常规，加强“六认真”检查，减负增效，进一步进行“实活乐”课堂的研究与“一心一意”在课堂的主题研修，使教师具有质量意识、规范意识、创新意识，推动语文教学质量和学生语文素养的提升。
3. 结合学校课题，进行《国家课程科幻主题的二度开发》的研究，打造校本化、特色化的课程体系，提升教师的课程建设能力，打造学习型、研究型的教师队伍。

(1) 带领全组老师认真研读《课标》，熟知各个年段的教学目标；

(2) 推荐阅读3—5本教学专著，组织青年教师交流阅读感受；

(3) 推荐阅读教学杂志（《小学语文教学设计》、《小学语文教师》等），让组内教师养成工作中要不断阅读、不断学习、勤记录、善分析的好习惯。

(4) 引导组内教师写教学随笔和工作日志，不断在反思中提升自己的教学理念。

(1) 严格按照教研组计划、备课组计划，组织好双周一次的教研组活动、每周一次的集体备课活动，以研促教，以研兴教。

(2) 认真组织好本组教师开展主题研修，在课前研讨、听课、评课、课后研讨的过程中，提升青年教师的能力，打造彰显“实、活、乐”的主题课堂。

(3) 组内教师共同开发主题课程，做实做好“科幻阅读”主题课程和《国家课程科幻主题的二度开发》的研究，在学科教材中捕捉科幻元素进行嵌入式实践研究。

(4) 借助“一师一优课，一课一名师”活动，促进教与学的行为变革，深化课堂品牌建设，使教学理念与方式能体现学生自由精神。本学期将开展第二轮的“一师一优课，一课一名师”晒课活动，全面推进太仓市教育局的“百节好课”评优活动。

(1) 认真备课，备教材，备学生，有教学反思，关注某一问题、关注课题研究、关注学生，还要进行二次备课。

(2) 借力“青蓝工程”，师徒结对相互听课不少于10节，让年轻人成长之路走得快而稳。

(3) 重视作业质量，研讨个性化习题，严格控制作业量，精

简习题，切实减轻的学生负担。发挥集体的力量，研制语文“周周练”。

大力推进阅读课程，各班根据太仓市《关于进一步加强课外阅读指导的意见》，做好做实每天的师生共读工作，夯实古诗词积累和课外阅读积淀。语文教师人人寻找阅读研究点，开发微课程，提高学生阅读的效度与广度。每位教师做好每月一次的学生投稿工作。

每个年段阅读不同的“科幻”主题书目。结合教材，从教材中捕捉科幻元素，进行嵌入式的科幻主题开发。

二月份：

1. 制定教研组工作计划、语文学科教学工作计划、年级的阅读计划。
2. 开展教研活动：明确本学期的重点工作。
3. 教学“六认真”超周备课抽查。

三月份：

1. 教学“六认真”普查。
2. 五年级督导。
3. 开展“一师一优课，一课一名师”活动。
4. 新教师“一月一汇报”。
5. 组织学生参加“全国第十九届推广普通话”宣传周系列活动。
6. 一年级绘本阅读指导教研活动。

7. 二年级普通话教学教研活动。
8. 开展“三八”妇女展风采活动。

四月份：

1. 教学“六认真”互查。
2. 四年级督导。
3. 开展“一师一优课，一课一名师”活动。
4. 新教师“一月一汇报”。
5. “一师一卷”期中调研（一、二年级语数英学科游园活动）。
6. 三年级科普童话教研活动。
7. 四年级短文阅读理解指导教研活动。

五月份：

1. 教学“六认真”抽查。
2. 学生参加太仓市、苏州市的写字比赛。
3. 三年级组督导。
4. 新教师“一月一汇报”。
5. 五年级说理文教研活动。
6. 六年级非连续性文本教研活动。

六月份：

1. 教学“六认真”检查。
2. 做好教研组工作总结。
3. 汇总本学期课题研究资料。
4. 开展“一师一卷”工作。
5. 组织学生复习迎考。
6. 组织教师批改试卷，分析试卷。

家长学校工作计划篇二

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“效率课堂”为主题，加强师资队伍建设和深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯。

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；
- 4、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力，力争“研有特色”的小语教研组。
- 5、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。4、本学期继续以“效率课堂和单元模块教学实验”为着力点，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，

培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

三月份：

- 1、学习市教研工作计划，制定本教研组计划。
- 2、组织学习《语文课程标准》，及相关理论学习。

四月份：

- 1、集体备课。
- 2、教研组开展“互听互评”活动。
- 3、继续学习相关理论。

五月份

- 1、期中质量调研和质量分析。
- 2、期中教学反思交流会。
- 3、集体备课。

六月份：

- 1、写字比赛。
- 2、单元集体备课。
- 3、学习相关理论。
- 5、讲故事比赛。

七月份：

- 1、组织期末考试。
- 2、期末质量分析。
- 3、写好教研组总结

家长学校工作计划篇三

（一）以“十三五”课题《儿童学习导向的教学行为改进研究》为抓手，提升教师的研究能力，塑造以促进学生“学”为中心的“简约、开放”课堂。

（二）以课程研修中心为平台，实施名师工程和青蓝工程。分层培养太仓市、校学科带头人、骨干教师、后备力量。

（三）以“基于自主发展理念的青年教师团队项目化建设”为抓手，提升新教师的综合素养和把握学科与教学的能力。

（四）做好与贵州省玉屏县大龙中心完小、沭阳县北丁集中心小学的共建工作，探索新型、有效的实施方式，发挥优质教育资源的示范辐射作用。

（一）抓教学常规，促高效课堂

课堂教学是语文教学研究主阵地，也是学生、教师成长发展

的重要园地。本学期以发展学生语文核心素养为研究主题，进一步改进课堂教学。以核心素养为抓手，引导一线教师学习学生发展核心素养的

家长学校工作计划篇四

本学期，初中语文组在学校教研室、教导处的直接领导下，围绕学校狠抓教学规范的中心工作，继续坚持“有效教研促进有效教学，有效教学引领专业发展”的工作思路，求真务实，科学管理，力争语文组教学教研成果得到双丰收。

本学期重点工作：

组织老师认真学习初中部教学常规行为规范，并认真落实，以制度来约束老师的工作。

1、科组有效推行6个的主题教研活动，做好计划，科组主题教研活动要求发言人有ppt教学案例、讨论过程、总结等相关记录，实际上相当于一个小型的专题讲座。

督促落实每个备课组每周1次的集体备课活动。要求定时间（不得晚于9:00）、定地点，科组备课组负责考勤，学校定期检查并纳入初中部教师业务考核。

3、加强教材研究，规范备课，书写规范的教案，备课组内要有集体备课教案。

4、普通老师每学期听课不得少于15节，中层领导、科组长、备课组长每学期不得少于15节。

5、每学期每人必须完成一篇教学工作总结，一篇教学反思，一份高质量的教学设计。每学年一篇小课题论文。

6、其他教学常规工作。

中考一向来都是科组工作的重中之重，现阶段，在中考成绩依然是学校乃至社会衡量一位教师教育教学水平的重要标准的大环境下，力求让学生考出优异的成绩依然是初三每一位老师的重要工作。xxxx年中考在以王春华老师为首的初三年级全体语文老师的努力下，应该说克服了许多不利条件，取得了一定的成绩。但是作为侨中这样一所名校，对于外界评价来说，依然可以说是任重道远。

xxxx年语文中考a率：美舍学校71.4%；海口中学68.6%；海口一中53.1%；海口九中52.5%；海南侨中45.7%。

希望明年的中考在陈青组长的带领下语文成绩力争有所突破。

基于此种情况，我们的工作思路是：

- 1、树立“一年中考，三年备考”的思想，中考从初一抓起。
- 2、重视“落实双基”和“提高兴趣”两手都要硬的指导思想。
- 3、密切注意中考动向，科学备考。
- 4、每次考试都要认真做好考试分析，以考来促教。

教师的主阵地是课堂，学生的主战场也是课堂，想法设法提高课堂效率应该是每一位老师最重要的责任和义务。我们的所有研究都应该主要围绕提高课堂教学来展开。

- 1、按照学校部署，从本学期开始，每一位老师每学期都要上一节公开课，（男50岁以上、女48岁以上每学年一次），上课老师要提供上课教学设计，课后要有教学反思和科组（备课组讨论过程记录）。
- 2、小课题论文主题要围绕提高课堂教学效率展开，建议将自己研究的理念落实到自己的公开课中，做到真正的研究。

3、激发全体语文老师的热情，打造名师，努力提供机会让老师们多参加省市教研活动和省市各项比赛。

4、学习并落实海南省中学语文教学基本常规

海南省中学语文教学基本常规（征求意见稿）

1、备课时至少要设计1/3的内容供学生活动。

2、课堂监督、管理学生的学习行为和状态至少3次。

3、课堂程序原则上采取4步：自读，探讨，讲解，演练。

4、教师讲授原则上不超过20分钟，学生发言不少于10人次。

5、每节课内学生动笔演练、检测不少于8分钟。

6、每节课后在备课本上写1句话，总结教学得失。

7、每周布置作业不少于1次。

8、每周至少1次写作练笔，每两周至少1次大作文。

9、每学期对每生面批作文至少1次，学生互批互改不少于2次。

10、每周至少1次使用《写字》教材进行写字练习。

11、每两周至少组织1节课外阅读课，每学期至少组织1次语文社团活动。

12、非毕业年级的考试，教材内容不少于70%。

家长学校工作计划篇五

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的

联系为线索，按照人与自我，人与社会，人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习，写作，口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长，祖国，名人，文化，探险，动物让学生将触角伸入历史，地理，生物，文化，科学等不同领域。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国，抒发爱国激情的文章。

第三单元中的文章写的是名人故事。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

从阅读部分的选文来说，从情感，态度，价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟，品味语言，理清思路，把握意蕴，抓住要点，发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑，组织单元。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小，层次少的小活动第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动。三次大活动分别是：黄河、母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计，自行组织，自行探究，在活动中培养学生发现问题，分析问题，解决问题的能力，培养学生搜集，筛选，整理信息的能力。黄河，戏曲，

马，我们选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点。本册名著导读介绍了高尔基的《童年》，笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化淀集。

汉语知识：了解实词。

七年级学生经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展；
- 3、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展比较顺利

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差；
- 2、学习的主动性，合作探究意识不强；
- 3、积累较少，阅读面不广。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 6、培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩；
- 7、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平；
- 8、优化作业管理，做到每课过关，单元过关；
- 9、实行培优辅差，面向全体学生；

- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣；
- 11、让优生帮差生，实行一帮一学习语文；
- 12、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力；
- 14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心；
- 15、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

主要措施：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高；
 - 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好；
 - 3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练；
 - 6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。
- 1、进一步增进对语文课的认识；
 - 2、课前要提前预习，最低要求是扫清字词障碍；
 - 4、增强自主，合作，探究意识，增强学习的主动性；
 - 5、加强课堂常规建设，养成良好习惯。

利用学校图书室，校园广播，网络及其它媒体开发教学资源。

及时写好教后记，总结教学过程中的得失。主要从学生角度，从发展角度，从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。