

# 小学三年级年级组工作计划 年级工作计划 (实用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学三年级年级组工作计划篇一

初三年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。本届初三现有学生 216 人，人数不多，但整体水平参差不齐，特别是学困生多。但我们决不能动摇学校既定的升学目标，为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1. 加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。
- 2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，继续落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
- 4、及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制

定调控方案，并在教学中及时解决。

1、坚持六个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3. 针对本届学生情况，提出了五个抓：抓前 名，促尖保尖，保优秀率；抓前 名，保考取高中率；抓差补差，保及格率，平均分；抓思想教育，保稳定良好的心态；抓学习方法指导，保提高学习效率的教学策略。

4、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

5、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到统一要求、统一备课、统一进度、统一考查。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

6、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

7、各学科的教学进度要保证提前完成，为综合练习留出充足的时间，明年 3 月 20 日前各学科必须结束新课。第一学期每周六下午进行集体补课。

8、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初中阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三。

1. 对初三年级开展理想、信念教育活动。1. 抓学生的思想教育，以勤奋创造奇迹，成功来自努力。知识改变命运、奋斗成就未来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为外语学校的进一步发展做出自己的贡献。

## 小学三年级年级组工作计划篇二

以“学为中心”的基本思路为指导，根据学校总体教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法。以提高课堂教学效率为前提，以学生终生发展为教育目标，落实学科教学任务，着眼于学生的发展，全面实施素质教育。

继续增强学生对社会学科的学习兴趣，使学生掌握重要的历史史实，培养学生识图、看材料的能力。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

八年级学生大部分已经掌握了科学的学习方法，积累了一定的基础知识和基本能力。但经历了超长寒假后，把一些松散的习惯带到学校来，多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务。

2、认真钻研课标、教材、搞好集体备课。集体备课做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

3、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史史实的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过交流合作学习历史，养成探究式学习的习惯。

4、积极组织开展教研活动，深入学习。

### 小学三年级年级组工作计划篇三

为了使班级构成一种进取、向上的精神面貌，本着对学校新的校训——开朗、自信、礼貌、博爱的落实教育，在开学初先对生进行班级常规教育，从纪律、卫生、礼貌礼仪等各方面进行要求，制定班规，来规范孩子们的言行举止，并及时建立班委会进行辅助班主任开展班级工作。等对学生的情景全面了解后，尝试进行分层分组pk制进行管理班级，引导学生做个讲礼貌、知礼仪、爱团体、会学习、爱读书、懂努力

的阳光学生。

利用班会课、周五放学前五分钟、及每一天课前做好安全教育工作，时刻提醒教育同学们，把安全放在第一位，学会保护自我，比如：每周开始在黑板上写上要养成时刻注意安全的标语，要求学生课间勿追逐打闹，上下楼梯不跑跳，提倡礼貌休息。同时在班会课上，或平时学生出现意外状况时交给其学会一些安全保护措施，并让同学们之间相互监督和提醒注意安全，如同学之间闹矛盾时要学会控制自我的情绪，互相谦让等，争取做到本学期安全零事故。

班级卫生实行职责到人制度，大扫除时全员参与。注重孩子平时卫生的坚持，教育学生懂得尊重别人的劳动成果。

配合大队部，加强孩子的德育教育，在班级实行各项表现比赛制度，周周评，月月评，学期末评出期冠军，争取多评流动红旗，以增强学生的团体职责感、荣誉感。

经常与家长主动沟通孩子在校的各种表现情景，取得家长的配合和支持，结合语文教学阅读计划，鼓励孩子多读书，做好家长的支持工作，鼓励亲子共读，培养孩子的阅读兴趣，提高其阅读理解本事，家校携手为孩子的优质成长共同努力。

俗话说：“好记性不如个烂笔头。”每周工作安排、主题班会、会议记录、谈话记录等都做好详细填写，为日常工作做好铺垫，也方便对平时的工作查漏补缺，争取把常规工作做到极致。

## 小学三年级年级组工作计划篇四

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。上学期在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主

动地参加，主人翁精神很强。

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实有效的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣；

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

二月份：

1、各班制定各类工作计划；

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3、布置家园桥栏目，根据教学主题布置主题墙；

4、各班召开家长会；

5、测量幼儿身高体重；

三月份：

1、结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

2、参加全园教师教学比武；

3、做好新生家访工作；

4、继续加强幼儿常规训练；

四月份：

1、幼儿体检，评选健美儿童；

2、大班幼儿视力测查；

3、各班举行亲子活动；

五月份：

1、庆祝“5、1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感；

2、进行幼儿营养膳食调查，并进行科学合理的分析评价；

3、开展“庆六一”亲子运动会的前期排练和准备工作；

4、各班翻晒幼儿床上用品；

六月份：

1、开展“六一”亲子运动会；

2、家长问卷调查；

3、各班幼儿能力发展评估；

4、做好期末各类总结工作，填写好《幼儿手册》；

5、评估幼儿生长发育状况，向家长总结反馈体检情况；

6、办园报；

7、教研活动

8、期末身高体重测量；

七月份：

1、班级考核，评比先进班集体；

2、奥尔夫音乐、小新星英语汇报；

## 小学三年级年级组工作计划篇五

九（7）班同学经过一学期的努力，班级现状为：学生思想整体健康，积极向上，个别几位同学学习怕苦怕累；行为习惯，在卫生打扫，零食买吃等方面有很大进步；学习习惯，全班同学每天的作业收交和改正情况，理科较好，文科较差，学生不愿、不会背诵、记忆；学习成绩，全班在第一学期九年級的4次质量分析中有大部分同学在年级名次中有进步，由八年級的倒数第一，上升为全年級的第7名，列单数班第2名；班级文化建设，九（7）班的班级文化是“博搏”文化，班级精神为“nevergiveup!”

班级学风为“静、思、忍”！

本学期要建设一个有责任感，积极向上，整洁有序，不断进步与飞跃的九（7）班。本学期面临中考的压力，学生会有惧怕、失望、放弃等想法。首先让学生要有一个好的心态，以强烈的责任感为内驱力，不论自己以前多么失败，多么差，也要真心度过每一天，真情把握每个瞬间，先成人后成才。成人首先要有自然健全的人格。师生共同分享经历，学会感恩，学会思考。

本学期九（7）班的班级工作及措施分三类：

第一类：每天必做的事情



- 1、《班级日志》由班委干部认真、负责、真实、完整记录。
- 2、每日一句格言，按学号写。
- 3、自习课的管理，培养学生自觉上自习的习惯。
- 4、放学前布置作业，班委干部总结当天值日情况，提出问题和改进措施。

#### 第二类：每周必做的事情

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周批改一次学生的一周小结。
- 3、每周由班干部组织主题班会。
- 4、每周每组推荐一篇美文，全班欣赏。

#### 第三类：每月必做的事情

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交齐的学生名单。
- 3、给班干部提建议，同时请学生给班主任提意见。
- 4、树立永不言败的信心，积极参加学校的各项活动。

#### 四、具体安排：

2月：常规与班级特色建设

3月：生命教育

4月：读书节

5月：“北郊之春”艺术节

6月：表彰班级特色展示

时间：待定

内容：离中考还有100天的誓师活动

形式：结合学校要求举行

- 1、以人为本，教育学生成为正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、营造一个温馨、和谐、自然的学校环境，让学生到了班里就能团结协作，积极向上。
- 3、教学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学习成绩的好坏不是评价一个学生的标准。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为九（7）班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的良师益友，为学生排除忧难，树立信心。
- 6、学生上好每一节课，认真做好民主与管理，自律，自主，让班级永远充满活力，永不言败，成为“博搏”向上的九（7）班。

## 小学三年级年级组工作计划篇六

为了更好地配合学校安排的各项工作，结合本班情况特拟本本学期工作计划如下：

本班共有学生23人，其中男生9人，女生14人。全班人数中有10人优秀，中等生9人差生4人。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

## 小学三年级年级组工作计划篇七

一、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

二、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

三、加强班级文化建设，如“学生特长展示角”“星星点灯”“安全角”等，营造良好的班级氛围。

四、根据双周教育重点和班级实际，组织好每节晨间谈话及班队会。

五、加强学校与家庭之间的联系。

六、培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

一、抓紧40分钟课堂质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率不高的情况，制定作业收发负责制度。由小组长负责催收作业，监督作业情况，统计未交人名单，再交给课代表汇总。每次作业未交者都将做记录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应的五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

二、利用班队会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进学生文明，讲礼貌习惯的养成。

三、每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

四、经常与家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生养成良好的思想品德及学习习惯。

五、鼓励学生自带跳绳、毽子、皮筋、棋类等有益的健康的运动器具，培养学生课间文明休息的良好习惯。

六、培养一批有能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给每个学生体验一下自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

七、针对上学期出现的课桌损坏，及扫帚、簸箕的损坏现象严重，在班级实行物品认领。学生可以随意选择教室内任何一件公物作为自己的保护对象，要求学生认真负责，切不可马马虎虎，以一学期为限评比出“谁是最称职的小主人”，加以适当的奖励。从而让学生自觉养成爱护公物的好习惯。