

重点班班级工作计划表(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

重点班班级工作计划表篇一

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在

展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然（转载自，请保留此标记。），走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

重点班班级工作计划表篇二

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
 - 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
 - 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
 - 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
 - 5、能指定方向走和跑。
 - 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
 - 7、能轻松地双脚交替跳着走。
 - 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
 - 9、能单手自然将沙包投向前方。
 - 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
 - 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
 - 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
 - 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
 - 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。
- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，

愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨

论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。

2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

1、来来来上幼儿园

2、头发、肩膀、膝盖、脚

3、彩色世界

4、故事啊故事

5、好吃的食物

重点班班级工作计划表篇三

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划：

总体来看，大班幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

1、语言领域：培养幼儿良好的倾听习惯，培养哟而服用完整语言表达自己的意愿；培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2、社会领域：幼儿能愉快来园，积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣；学习处理交往中的冲突，学习谦让和分享；初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的.影响让幼儿达到此目标。

4、科学领域：对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习；学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排：

九月份：

1、做好幼儿分入院工作，稳定幼儿情绪，引导幼儿积极参与活动。

- 2、结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师。
- 3、结合中秋节，引导幼儿体验节日的快乐。

十月份：

- 1、结合国庆节，让幼儿认识国旗，中国地图，激发幼儿爱国情感。
- 2、通过幼儿手工制作，让幼儿爱老敬老。
- 3、准备运动会项目的练习。

十一月份：

- 1、继续省编教材的落实工作。
- 2、准备选编元旦节目。

十二月份：

- 1、给幼儿排练节目。
- 2、布置教师让幼儿感受新年的欢乐气氛。
- 3、在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

重点班班级工作计划表篇四

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加

各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

- 1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫

生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材

料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

九月：

1、结合班

上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。

2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

十月：

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

十一月：

- 1、结合教材开展相应的主题活动
- 2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

- 1、对教育目标完成情况进行检查。
- 2、开展“迎新春”活动。
- 3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

- 1、冬季安全教育
- 2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子

的金色未来打下坚实的基础!

重点班班级工作计划表篇五

我们大（四）班，通过两年的幼儿园学习生活，这帮幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿能关心集体，活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，有些幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：顾俊越、倪晓彤、王雨洁等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：石圣乙、杨庆何、徐信等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习，班级中尤其有几名幼儿特别让人费心，从不跟着老师的史传冰、赵情浩，坐不住的蒋浩宇、张贤，懵懂的钱艺文、乔国庆，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）为幼儿提供有效支持，促进其良好行为习惯的'养成

1. 教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。
2. 科研：人文精神视野中的区域活动。
3. 三位教师要求一致，持之以恒齐抓班级管理。
4. 通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。

5. 通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯，如：吃手、挑食、挖鼻孔等（三）通过

（二）有效反思，构建优质整合课程

1. 认真领会《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。
2. 通过游戏，班级英语在一日活动中贯穿形成特色。
3. 根据主题活动进展情况，经常进行集体研讨式反思。
4. 利用区域、环境与主题有效整合。

（三）转变家长观念，让家长成为幼儿教育中积极的参与者。
（详见家长工作计划）

（四）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1. 通过自学，知道紧急情况的紧急措施。
2. 每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
3. 严格执行一日生活卫生消毒制度。
4. 开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。
5. 多利用户外开展活动。

九月份：

1. 定本学期班务计划、家长计划、月计划、科研计划等。
2. 稳定幼儿情绪，纠正养成正确的常规习惯。
3. 主题活动“我是大班小朋友”的开展。

4. 以“教师节”为契机，对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖国的情感教育。

5. 配合园内迎省优质园复验。

十月份：

1. 家长会召开。

2. 进一步开展“秋天来了”主题活动。

3. 丰富班内互动环境，及区域材料。

4. 做好“故事大王”参赛准备。

十一月份：

1. 根据幼儿兴趣和发展需要，形成英语特色。

2. 根据新主题创设相应区域和环境。

3. 教师互相查漏补缺，交换好的意见和反思。

十二月份：

1. 完善主题活动

2. 调整区域材料和环境。

3. 庆祝元旦活动

4. 班级成果展示

5. 班内教师交流

6. 常规成果展示。

一月份：

1. 教师教科研总结、交流。
2. 家长调查问卷
3. 幼儿测查
4. 填写、发放幼儿成长纪念手册。
5. 期末工作总结

20xx年9月大（四）班

大班建构游戏：街道

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极主动地参与游戏。
2. 根据物体的外形特征学会正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

活动准备：

1. 各种花片、插塑
2. 活动前，带幼儿到社区的街道参观

教学过程：

一. 师生谈话，引入活动：

师：平时，我们上学、放学经过社区时，你们看到了什么？
（让幼儿说一说街道中有什么，如：房子、花圃等）

二. 组织幼儿讨论：

1. 师：街道里有各种各样的东西，我们该选择什么材料来建构呢？
2. 幼儿分组讨论，学习根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
3. 请个别幼儿说一说自己的看法。
4. 教师小结，如：房子很高，要用大一点的插塑来建构，如炮筒；

重点班班级工作计划表篇六

帮助幼儿稳定情绪，建立积极的、愉快的心情，使他们能很快适应幼儿园的一日生活，并喜欢上幼儿园。与家长共同配合对幼儿进行常规方面的培养。

1. 认识班里的新朋友，熟悉幼儿园的新环境
2. 每天能主动与老师、其他小朋友打招呼，有礼貌
3. 学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水和肥皂
4. 养成良好的午睡习惯，能安静入睡

能安静就餐，不随便讲话，能保持桌面的干净。有良好的卫生和学习习惯。

1. 愉快、安静进餐、不洒饭菜、不挑食，不弄脏桌面和衣服。
2. 在游戏中不自私，不与人争抢玩具
3. 知道举手发言，学会倾听，别人讲话时不随便说话的好习惯

在操作活动中，学习整理玩具柜，图书架，知道物归原处，按顺序排放，学会自己的事情自己做，养成收放玩具的好习惯。

1. 通过指导学会自己的事情自己做
2. 知道各种玩具应该摆放在哪里，不乱扔玩具
3. 能自己穿脱衣物，鞋袜，并把它们整齐地摆放到固定的地方

在交往中，能用语言向别人表达自己的意愿，能积极的参与集体的活动，学会与人交往。

1. 在游戏中学会谦让、交往、分享
2. 在游戏中学会与他人合作
3. 养成正确的坐，立，行的姿势

学习做值日生工作，学会分发餐具碗勺以及其他物品，乐意为大家做事。

1. 建立组长、班长制度，锻炼每位幼儿的动手和管理能力，知道要有责任心
2. 在游戏活动中学会大家分享的精神

重点班班级工作计划表篇七

本班现有幼儿42名幼儿，男孩21名，女孩21名，其中6名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。有1名幼儿的家不住在县城，上幼儿园的路途较远。

优势表现：

- 1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。
- 2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。
- 3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

- 1、几名年龄偏小的幼儿：杞萌、柳熙、叶力玮、武子钰等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面；生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。
- 2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。
- 3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家

长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

一、学期目标。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、攀登、投掷活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、手眼协调地进行穿、编等精细的活动，发展肌肉动作，能与同伴合作、创造性进行构建。

6、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

7、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

8、知道遇到危险时简单的自救办法。

9、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。

10、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。

11、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。

12、理解数的形成分解，练习加减运算。

- 13、形成初步数量的“守恒”概念。
- 14、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。
- 15、观察与发现各种事物的发展变化。
- 16、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。
- 17、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。
- 18、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。
- 19、独立并生动地朗读和讲述。
- 20、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。
- 21、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。
- 22、初步了解小学生活，产生入学愿望。

二、月保教工作重点提示。

三月份：

（一）内容。

- 1、进行“我的妈妈”、“美丽的春天”主题活动。
- 2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。
- 3、学习10以内数的分解组成及加减。
- 4、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作

的协调性。

5、认识风，了解风对人类生活的影响。

6、珠心算。

（二）环境创设。

1、师生共同布置“美丽的春天”墙画。

2、区角：种植自然角，观察了解植物的生长变化。

（三）家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

（一）内容。

1、主题系列活动“生长与变化”。

2、开展“我是故事大王”的故事活动。

3、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元。

4、珠心算。

5、尝试用不同方法测量、学习看图列式、练习10以内数的加减。

6、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

（二）环境创设。

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

（三）家长工作。

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

（一）内容。

1、“劳动最光荣”主题系列活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。

3、珠心算。

4、学习简单的统计方法，自编10以内应用题，喜欢尝试各种解题方法。

5、能控制力度、方向，投准、投远。

6、认识磁铁，了解磁铁的特性。

（二）环境创设。

师生共同布置“夏天来到了”的墙饰。

（三）家长工作。

个别家访。

六月份：

（一）内容。

- 1、全园庆“六一”活动。
- 2、“百果园”、“昆虫的世界”主题系列活动。
- 3、识字活动：复习1—6单元。
- 4、珠心算。
- 5、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

（二）环境创设。

全班幼儿共同创作“我要上学了”的画面。

（三）家长工作。

对个别幼儿进行家访。

七月份：

（一）内容。

- 1、“告别幼儿园”主题系列活动。
- 2、识字活动：复习第五册内容。
- 3、珠心算。

（二）家长工作。

做好入小学的各项准备工作。

重点班班级工作计划表篇八

一、情况分析：

本班共有__名幼儿，其中男生__名，女生__名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标：

- 1、让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
- 2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
- 3、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
- 4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
- 5、萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
- 6、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
- 7、了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
- 8、利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施：

1、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1)老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3、扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁

移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2)在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

重点班班级工作计划表篇九

本学期幼儿人数16人，男孩10名，女孩6名。通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培

养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿着衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿着衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

1、严格按照《幼儿园一日活动安排表》精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班将做好以下几点：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长纪念册等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、游戏计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《成长纪念册》。

8、举行庆中秋的活动，并参加迎“十一”活动。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、填写并发放《成长纪念册》。

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游活动。
- 2、家长开放半日活动。
- 3、填写并发放《成长纪念册》。

十二月份：

- 1、加强冬季锻炼，增强孩子的抵抗力。
- 3、填写并发放《成长纪念册》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、评选优秀宝宝，发放奖状。

重点班班级工作计划表篇十

中(4)班一共有__个幼儿，其中__个女孩，男孩占了班里的绝大多数。这是一个新成立的班级，所有的幼儿都是插班生，有些幼儿从其他幼儿园转过来的，多数从未上过幼儿园。经一段时间的观察，发现很多小朋友都有各种坏习惯：挑食，吃饭要别人喂，吃得满桌子都是饭，不跟别人打招呼，不睡午觉，太自我为中心。根据本班的实际情况，特制订本学期的班级工作计划，旨在幼儿能健康快乐地成长。

二、保教工作

遵循保教结合的原则，两者互相渗透。帮助幼儿形成良好的

习惯是保教工作的重点工作，具体方法途径如下：

- 1、给幼儿创造舒适洁净的生活学习环境。开学初要做好班级环境布置；保育员每天要做好班级卫生消毒工作。
- 2、在平时的保育工作中，帮助幼儿养成良好的生活行为习惯。教会他们自己的事情自己做，吃饭、穿衣、叠被子、背书包等等，都要自己做；教育他们要做一个有礼貌的好孩子，见面主动打招呼、不随便拿别人的东西、乐于助人、懂得倾听等等。
- 3、适逢换季，教师、保育员注意观察天气的变化，随时帮助幼儿增减衣服。
- 4、多留意幼儿的情绪变化，这与幼儿的健康状况有很大的联系，一发现幼儿有异于平日里的表现，应马上询问幼儿，并采取相应措施。
- 5、以游戏为主要的活动形式，在教学里，多进行各种适应幼儿身心发展的游戏，给幼儿创造一个愉悦轻松的学习氛围。
- 6、对于一些特殊的幼儿，应做好个案分析，客观地记录幼儿活动过程及评价，以促进幼儿更好地成长。

三、安全工作

安全工作是所有工作的重点，我们应把安全工作放在第一位。具体方法途径如下：

- 1、每天做好晨检午检工作，做到“一看二摸三查四问”，注意幼儿的精神状态，摸清楚幼儿有没有带一些危险品回园。
- 2、每天早上提前十五分钟回教室，检查清楚班里的插座、风扇、柜子、桌椅等等是否存在安全隐患。

3、每次活动前，检查清楚活动场地是否安全。

4、每天对幼儿进行安全教育，内容有：不到河边玩，不玩危险品，不玩火玩电，不挖鼻孔，不跟陌生人走，过马路要小心，地震、火灾逃生，上下楼梯注意安全，不乱吃东西，不爬高等等。

5、让家长知道安全教育的重要性，与幼儿园共同对幼儿进行安全教育。

四、家长工作

幼儿园的保育工作，应采取家园合作的方式，共同配合，促进幼儿健康快乐地成长。具体方法途径如下：

1、以“尊重家长”为原则，与家长一起商讨适合幼儿成长的教育方法。

2、利用“家园联系栏”、活动黑板，给家长宣传科学的保教知识，粘贴一些重要的信息，与家长进行有效沟通。

3、利用家长接送幼儿入园离园的时间，询问幼儿在家情况，告诉家长幼儿的在园情况。

4、做好“家访”工作。对于一些特殊的幼儿，如迟迟不能适应幼儿园生活的，爱捣乱的等等，应打电话与家长沟通，一起探讨教育方法。

这里是小朋友们新的起点，也是中(4)班的起点，希望在这个班级里，他们会平安快乐地度过每一天。