

2023年新小班德育工作计划表(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

新小班德育工作计划表篇一

陶行知先生说过：“教人要从小做起。幼儿比如幼苗，必须培养得宜，方能发芽滋长，否则幼年受了损伤，既不夭折，也难成才。所以幼儿教育是建国之更本，幼稚教育尤为之根本。这说明德育教育在幼儿阶段极其重要。

重视德育是古今中外教育的普遍现象。因为德育对人才的发展起着定向作用，对新一代进行德育可以解决他们今后为谁服务的方向问题。幼儿正处在个性形成发展的重要时期，这时期幼儿具有很大的模仿性和可塑性，容易接受外界影响。作为幼儿教师必须把握这个有利时机，从小对幼儿进行思想品德教育，为培养有理想、有道德、有知识、有体力、守纪录的一代新人奠定良好的基础。我觉得德育的任务是多方面的、内容是丰富多彩的、形式是多样的、生活活泼的。要使心血与汗水交融的德育耕耘获得金色的收成。

一、教育者要有良好的道德情感。

深刻的影响。

二、师爱在思想品德教育中能起感化作用。

教育不能没有爱，师爱是转变幼儿思想工作的先导。思想教育是人與人心灵最微妙的相互接触，是动之以情和晓之以理的巧妙结合。孩子在家需要父母爱，来到幼儿园需要教师的爱。教师对幼儿要充满爱心、尊重、信任和理解他们，只有

这样，幼儿才肯接受教师的帮助和教育。

师爱不仅是培养幼儿良好道德品质的源泉，也是改变幼儿消极因素为积极因素的动力，是做好思想转变的一把金钥匙，它将激励幼儿的自信心和上进心。比如，对于聪明活泼的孩子，通常拥有许多崇拜者，大家喜欢；顽皮、笨拙能力差的幼儿则容易受排斥而产生自卑感，缺乏自信。越是这种孩子，教师要多给他们关心和关切，使他们知道老师喜欢他们，从而增强自信心，最使幼儿满意的奖励是老师的爱。此外还要善于观察、了解他们，创造机会鼓励他们，尽量发现孩子身上的闪光点促气进步，当有点进步时，应该集中给予表扬，使幼儿意识到自己的行为同样受到大家关注。人非草木，爱心和关怀能感化思想和行动。只有这样，才能把我们的下一代培养成具有远大理想抱负和品德高尚的人。

最后，要将教师的教育模式延伸到家庭教育中来，幼儿园要求孩子怎么做，在家里同样如此要求孩子，这样才能巩固孩子良好的行为习惯。

新小班德育工作计划表篇二

冰雪融化，大地复苏，春姑娘披着淡绿色的衣衫、随着暖暖春风轻盈而来，在这春意盎然、播种希望的季节里，大家又相会在了这片充满欢歌笑语、孕育着希望的土地上，带着自信，我们迎来了新的学期，在新的学期里，我们将一如既往的付出所有热情，用足够的耐心和爱心，呵护每一个孩子的心灵，使其身心得到健康发展、快乐成长。

本期我们的德育小组由全体幼儿园教师组成，领导小组由各班班主任组成。组织教师学习有关德育的先进经验，确保幼儿园人人都是德育工作者的真正落实。

现在，我将本期的德育工作做出以下计划：

- 1、每周一坚持举行国旗下讲话，让幼儿在活动中体验乐趣并提高德育教育。
- 2、每班每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 3、结合季节和节日，开展丰富多彩的活动，引导幼儿了解并掌握粗浅的德育意识，培养良好的道德品质。
- 4、做好每周值日生选评，并要求值日生起到带头作用，以身作则，引导幼儿们争做值日生。
- 5、办好园内的家园联系栏，有效发挥出德育基地的主渠道教育作用。指导家庭德育，帮助家长提高素质，更新家长教育观念，帮助家长树立以德育儿的观念。

2月

- 1、加强幼儿常规教育、礼仪教育。
- 2、本月第二周为安全教育周，加强幼儿安全教育。
- 3、各班家长会、家委会的召开。
- 4、做好幼儿早操队列队形编排及操节变动工作。
- 5、超级宝宝选评并颁奖。

3月

- 1、对幼儿进行三八妇女节教育活动。
- 2、主题活动：学雷锋。开展学雷锋做好事活动。
- 3、操作活动：3月12日植树节，开展幼儿植树、种花、草活

动，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、安全消防演练工作。

5、超级宝宝选评并颁奖。

4月

1、月初召开家长开放日活动。

2、开展“春天在哪里”主题教育活动。

3、月末开展春季运动会活动。

4、超级宝宝选评并颁奖。

5月

1、主题活动：开展“五一”劳动节教育活动，开展“美化校园”“你丢我捡”及一些幼儿力所能及的劳动，为他人服务的活动，培养幼儿从小热爱劳动，关心他人。

2、制定出“六一”，教师做好节目编排准备。

3、超级宝宝选评并颁奖。

6月

1、“六一”儿童节节目展示。

2、做好幼儿防暑降温工作，教育幼儿多喝水，懂得自我保护安全常识。

3、完成各类总结。

4、做好幼儿学期评价总结。

5、超级宝宝选评并颁奖。

新小班德育工作计划表篇三

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

1、有初步的集体荣誉感。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范等。

思想品德教育的管理过程：

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

新小班德育工作计划表篇四

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国

家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

新小班德育工作计划表篇五

小班德育工作计划(二篇)

目录：

小班德育工作计划一

小班班主任工作计划二

小班德育工作计划一

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

2 / 10

愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法，能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识

国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

3 / 10

回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

三、具体措施：

（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。 1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

（二）对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

4 / 10

（三）充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

5 / 10

小班班主任工作计划二

（一）幼儿人数

本班幼儿现有人，其中男生8人，女生8人。（二）存在的情况 1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施。

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

6 / 10

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

7 / 10

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在、网校中做好家长工作让孩子尽快地适应幼儿园的集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）

等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

三、幼儿发展目标 健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。 2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在成人的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上，不要成人陪睡；养成午睡的习惯。

语言：

8 / 10

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。
社会：

1、接纳本班教师，愿意接受教师的亲近行为。 2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。 5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9 / 10

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征；对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。 4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

10 / 10