

2023年村级控辍保学工作方案(大全10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

村级控辍保学工作方案篇一

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏、与家长签订责任书等多样形式，做实宣传工作，使义务教育阶段一个不能辍学的政策深入人心。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策。保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。萧县在2020年通过了均衡验收，城乡义务教育办学条件同步改善，我们又加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步充实城乡教师，均衡县域和镇域内教育资源配置，落实农村义务教育学生营养改善计划，保障了每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。首先开齐开足国家规定课程，特别是学生感兴趣的体、音、美、信息技术课，极大地调动了学生上学的积极因素，消除了学生抵制上学的情绪，提高了学额巩固率。

再次，从强化学校内涵发展，打造办学特色上吸引学生。我

们打造了多所“书香校园”“墨香校园”“歌舞校园”“运动校园”等特色校园，极大的丰富了学生的校园学习生活，提高了学生的上学乐趣。

并继续以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩的校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

关爱特殊群体控辍。留守儿童、单亲学生、学困生、贫困生、残疾儿童、残疾人子女是控辍保学的难点。我们对他们采取了“一家一案、一生一案”，精准帮扶、应助则助、有效关爱等措施，使义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年特殊教育学校采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

守规控辍。严禁人为工作失误造成辍学，要求各学校不得拒收建档立卡贫困家庭学生。不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

7、督查控辍。我们实行了县、乡、校三级督导巡查机制，县教体局相关股室对全县控辍保学工作每学期进行一次全面督查，乡镇中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

8、奖惩控辍。县教体局每学年对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全县教育工作大局的单位和个人严肃问责。

村级控辍保学工作方案篇二

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的. 领导小组下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

村级控辍保学工作方案篇三

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育

的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，让学困生能够感受到学校和老师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天进步一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自己的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的阶段行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有进步，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

村级控辍保学工作方案篇四

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作，定期召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化中心校对各中小学办学行为的督导，发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我校在各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄少年和适龄少年“进得来、留得住、学得好”□20xx年秋开学，中学生辍学率控制在3%以下，为2.94%，在国家允许的标准之内。

学校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，

并做了大量工作，现总结如下：

一、领导重视，认识到位。

各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学镇的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体教师都积极工作，加强管理。

我校成立了控流保学领导小组，校长兼组长，教导主任副组长，其他领导成员班主任当组员。领导小组成员分班包干发动适龄少年入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

二、制度完善，落实到位。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，学校中不断修改完善控辍保学规定。规定里面对学校长、领导小组成员、各班班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。将这项工作也纳入到每月的教师量化工作管理当中，并与绩效工资挂钩。因此，每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施得力，工作到位。

1、加大执法宣传力度，提高社会共识。

开学初，我校都要求利用校园广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、加大教育执法力度，不断提高巩固率。

为了真正确保学生巩固率的不断提高，九月一日开始，我们要求教师全面走访未到校的学生家庭，开出的义教敦促书，送达未到校学生的父母或监护人手中，并将本学期未到校的学生名单张榜，在各村口醒目处悬挂，在全场掀起了一股控辍保学的高潮。九月四日日，辍学学生名单在各村口公布以后，经不住同村人的舆论压力，二位已经辍学的学生又被家长送回学校，得以继续义务教育阶段的学业。九月下旬，我们还争取政府的领导与支持，加强了义务教育的执法力度。我们还注意对有辍学迹象的学生家长进行劝导，对社会广泛宣传教育执法程序和规则，增强依法治辍的透明度和威慑力。

3、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提学校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新情况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。蒿东中学组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

强化管理是提高教学质量的'基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。因此，中心初中强调制度管理、

规范管理、量化管理。先后制定了《蒿东中学领导月工作汇报制度》、《常规教学》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，要求各校领导深入教学第一线，既亲自教课又有的放矢地进行指导。学校规定领导每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有情况记载及分析指导意见；校长、主任都亲自兼课、听课，校长每周兼课不少于4节，听课2节；主任每周兼课不少于6节，听课不少于3节；同时教导主任要为教师上好示范课；任课教师学期内听课不少于20节，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实情况，并将检查结果与学期末的教学业务检查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，学校采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验，组织中学教师到邻近县市观摩示范课20余次；参加各种业务知识培训10多次。结合各校制定的教研计划，要求各校在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课；在全场范围内开展各学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动内容虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。

通过这些规模性活动的开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐形成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一起来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，努力实现学生地位主体化，教学内容学法化，教法过程优质化。几年来，蒿东中学在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，中考成绩连续几年位居于上游，为我校

的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

4、关注学困生，加强转化。

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的进程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级主任和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和老师一直在关心着他们。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

5、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，构筑了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。本学期初，蒿东场中学团支部组织为贫困生捐款、捐物，救助了4名贫困学生，使他们未因贫困而失学。

通过努力，我们取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领蒿东师生谱写更加辉煌的明天！

村级控辍保学工作方案篇五

根据市教育局《关于进一步加强和做好20xx年度“控辍保学”有关工作的通知》，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施“93”

计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了“保学控辍活动月”宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的“控辍保学活动月”工作。

2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行“保学控辍”政策的宣传。

3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、校园广播等媒介，广泛宣传“保学控辍”、实施“93”计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，校园广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

4、制定方案，落实工作。要求把“控辍保学”、“93”计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支部书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校“控辍保学活动月”工作领导小组，明确了工作职责。

2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《“保学控辍”责任书》，层层落实了“保学控辍”工作目标，严格实行控辍考核“一票否决”制度，将保学控辍与年度先进集体、个人的评优奖惩挂起钩来。

3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

4、摸底结对，以情保学。对特殊情况学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解“93”工作的重大意义。

2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自己的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托“人情”、找“关系”力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的“两免”政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家到车站，准保送生工作的安全推进。

总之，通过本次“保学控辍活动月”的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，形成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加积极的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期做好“保学控辍”工作，向人民交上一份满意的答卷。

村级控辍保学工作方案篇六

根据市教育局《关于进一步加强和做好“控辍保学”有关工作的通知》的文件精神，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义

务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施“93”计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了“保学控辍活动月”宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的“控辍保学活动月”工作。

2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行“保学控辍”政策的宣传。

3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、学校广播等媒介，广泛宣传“保学控辍”、实施“93”计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，学校广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

4、制定方案，落实工作。要求把“控辍保学”、“93”计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支部书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校“控辍保学活动月”工作领导小组，明确了工作职责。

2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《“保学控辍”责任书》，层层落实了“保学控辍”工作目标，严格实行“控辍考核一票否决”制度，将保学控辍与年度先进团体、个人的评优奖惩挂起钩来。

3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、

转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

4、摸底结对，以情保学。对特殊情景学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解“93”工作的重大意义。

2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自我的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托“人情”、找“关系”力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的“两免”政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家長到车站，准保送生工作的安全推进。

总之，经过本次“保学控辍活动月”的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，构成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加进取的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期做好“保学控辍”工作，向人民交上一份满意的答卷。

村级控辍保学工作方案篇七

根据市教育局《关于进一步加强和做好20__年度“控辍保学”有关工作的通知》(安市教通20__9号)的文件精神，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施“93”计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了“保学控辍活动月”宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

一、依法控辍，增强了全体教师的职责感和使命感

1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的“控辍保学活动月”工作。

2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行“保学控辍”政策的宣传。

3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、学校广播等媒介，广泛宣传“保学控辍”、实施“93”计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，学校广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

4、制定方案，落实工作。要求把“控辍保学”、“93”计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

二、管理控辍，确保控辍的各项工作落到实处

1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支部书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校“控辍保学活动月”工作领导小组，明确了工作职责。

- 2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《“保学控辍”责任书》，层层落实了“保学控辍”工作目标，严格实行控辍考核“一票否决”制度，将保学控辍与年度先进团体、个人的评优奖惩挂起钩来。
- 3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。
- 4、摸底结对，以情保学。对特殊情景学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

三、多渠道促进学校“93”工作

- 1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解“93”工作的重大意义。
- 2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。
- 3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自我的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托“人情”、找“关系”力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。
- 4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的“两免”政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。
- 5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家長到车站，准保送生工作的安全推进。

总之，经过本次“保学控辍活动月”的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，构成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加进取的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期做好“保学控辍”工作，向人民交上一份满意的答卷。

村级控辍保学工作方案篇八

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到100%，并且要求班主任教师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

(一)成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、教师工作成绩均与每学年一次的考核相联系。

(二)实行“三包一挂”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包级部，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落到实处，与老师签订《学籍管理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、

学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

(三) 强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。管理教学，落实“三必三选”，做到授课分必授和选授，作业分必做和选做，考试分必考和选考，真正使学生感到学习不是一种压力。第四学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助。让他们感到学校的温暖。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行区教体局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

(三) 建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生

每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

四、主要措施

摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。

具体要求是：

一、依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关的规控辍保学规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、各校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、今年9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，学校及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助乡镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

二、管理控辍

1、各校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍

岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态，其操作办法是：普检六年级，抽检三年级，确认一年级。

村级控辍保学工作方案篇九

在县委县政府的正确领导下，在市教育局具体指导下，__县教育局始终把义务教育阶段控辍保学工作作为重中之重来抓，按照“双线四包、一线超前、两线互动、法不缺位”的要求，通过多措并举，通过进一步压实责任，狠抓控辍保学工作，取得了显著成效。

一、主要成效

我县共有小学208所、初中39所（含完全中学2所）、特殊教育学校1所、教学点258个。目前，初步统计我县2021年义务教育巩固率为99.52%；截至2021年9月，我县失学辍学人数为0人，保持了“辍学零新增”。

二、主要做法及措施

（一）高度重视，压实责任。各乡镇人民政府（街道办）、各义务教育学校继续将控辍保学工作作为当前重要的政治任务来抓，召开专题会议，研究制定订工作方案，认真安排部署，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，明确责任分工，做到专人盯、专人管，专人进村入户开展家访劝返活动，确保控辍保学工作横向到边、纵向到底，不留死角取得成效。强化控辍力度，确保劝返学生留得住、学得好。加强人文关怀，

确保送教到位，确保有学习能力的适龄残疾学生一个不漏接受义务教育。

（二）强化责任，凝聚合力。

1. 创新实行“双线五包”。在实行“双线四包”工作机制的基础上，我县针对建档立卡户学生建立“双线五包”，即政府一条线，教育部门一条线；政府线五包指县领导包挂点联系乡镇（街道），乡镇（街道）领导包村，村干部包村民小组，村民小组长包建档立卡脱贫户学生，帮扶联系人包帮扶对象中建档立卡脱贫户学生；教育线五包指县教育局领导包挂点联系片区的学校，责任股室包挂点联系乡镇（街道）学校，校长包任职学校，学校领导包年（班）级，科任教师包人。

2. 建立机制，联防联控。建立健全七长一联系人、动态监测、联控联保、长效控辍、常态巡查等五项控辍保学工作机制。特别是明确了县长、县教育局长、乡（镇）长、村长、校长、家长、师长（班主任）、脱贫户帮扶联系人的“七长一联系人”控辍保学责任制，充分督促和指导两线互动到位。

3. 明确分工，相互配合。根据自治区、__市的要求，我县按“一个不能少”的工作目标，按照“双线四包、一线超前、两线互动、法不缺位”的要求，按照《__县2021年控辍保学工作方案》确定的工作职责、具体分工，各乡镇（街道）、各有关部门要加强沟通，相互配合，齐抓共管，全力抓好各项工作落实，巩固控辍成果。

4. 强化措施，确保落实。我县加强控辍保学动态监测，由县教育局牵头，与县公安、扶贫、残联等相关部门建立控辍保学动态监测机制，安排专人深入村、屯、户，摸清义务教育阶段适龄儿童少年入学情况，全面掌握本地失学辍学名单。通过各种形式对家长和学生进行《义务教育法》等法律知识宣传。建立起乡镇（街道）、村委（社区）、村小组三级联

动防护网络，适龄儿童、少年的父母(或其他法定监护人)无正当理由未依照《中华人民共和国义务教育法》规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府(街道办事处)或教育行政部门向其父母(或其他法定监护人)给予批评教育，并向其送达《义务教育限期复学通知书》，责令限期改正；逾期不改正的，由当地乡镇政府(街道)向其下达《义务教育辍学行政处罚决定书》，依法敦促其履行法定义务，保证失学、辍学学生复学。

(三) 标本兼治，提升水平。

1. 改善办学条件，让学校美起来。狠抓学校基础设施建设，努力创建良好育人环境，规范学校常规管理。统筹加快义务教育学校布局调整，既要适度扩大城镇教育规模，整合农村教育资源，又要在人口稀少、地处偏远、交通不便的地方办好必要的教学点，防止因学校撤并调整带来新的辍学。

2. 提高教师队伍素质，让老师更有魅力。以“爱和责任”为核心，引导教师热爱教育，关爱学生，以人格魅力和学识魅力教育感染学生。防止简单粗暴对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。注重教育培训，提高教师的业务水平；开展师德师风大讨论活动，提高教师的师德水平。把“控辍保学”工作作为重要工作职责，认真做好学生家长及学生的思想工作，努力制止学生辍学。

3. 打造校园文化，让学校更有内涵。通过文明校园、特色学校等创建活动，提升办学品位，增强学校吸引力。让城乡学生接受均衡化教育。2020年，大安镇中心小学获“全国文明校园”称号；__县平山实验中学等10所义务教育学校获“__县文明校园”称号。

4. 落实资助政策，让贫困儿童有保障。加大家庭经济困难等学生的帮扶力度，健全教育惠民资助体系，落实好义务教育阶段学校“两免一补”等惠民政策；开展多种形式的社会帮

扶活动，鼓励社会捐助，持续发挥__县教育慈善会捐资助学助教引领作用，对符合资助政策的，优先予以资助，做到“不让学生因贫困而辍学”。

5. 建立关爱网络，让困境儿童有温暖。

建立健全“家庭尽责、政府主导、部门联动、群团协同、社会参与”的留守儿童关爱网络，促进留守儿童健康成长。加强特殊教育基础能力建设，办好特殊教育学校，目前我县特教学校1-9年级共有学生113人。我县已对266名残疾儿童实行送教上门，保障了残疾儿童接受教育的权益。加强对进城务工人员随迁子女入读学校的管理指导，帮助随迁子女尽快融入城镇校园生活。

三、下一步工作

（一）加强统筹，坚持问题导向，继续完善台账资料。针对检查发现的控辍保学、学生资助等方面问题扎实开展整改工作。督促指导各学校规范建立控辍保学、学生资助工作台账，进一步完善和更新台账资料。

（二）加强监测，强化联防联控，确保数据统一。在新学期继续坚持控辍保学动态监测机制，对适龄儿童少年受教育情况进行调查，并持续跟踪建档立卡脱贫户学生就读情况，坚持依法控辍、责任控辍、制度控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍，强化部门之间的联动，巩固控辍成效、防止反弹。依托全国中小学生学籍信息管理系统，规范学籍日常数据更新及管理，学校对学生异动情况进行及时登记造册。落实控辍保学月报告制度，强化数据管理，确保学校、乡镇人民政府（街道办）、县教育局、县教育局学籍办数据等“四统一”。

（三）加强宣传，营造良好氛围，不断巩固控辍成果。通过多种方式，加强有关教育法律法规的宣传力度，不断提高全社会对义务教育控辍保学工作重要性的认识。利用电视台、

宣传栏、微信等宣传工具进行《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等有关法律规定和违法追责的宣传，切实增强家长和适龄儿童少年的法律意识，营造适龄儿童少年依法接受义务教育的良好氛围，营造实施义务教育的良好环境。抓好教学与管理，深化教学改革，巩固控辍成果。

村级控辍保学工作方案篇十

1、加强学籍信息核查。20__年，省学籍系统实现了和全国各省市学籍系统的数据对接，区教体局充分利用这一有利条件，全面加强学籍核查，重点做好学籍系统中人籍不一致、空挂学籍、有生无籍情况摸底，及时督促学校指导家长做好学籍变动。20__年，按照省厅要求，认真做好学籍系统登记的“四类异常学籍信息”的梳理、标注登记工作。对学籍系统中登记的辍学、取消学籍、其他离校、问题学籍逐一开展梳理工作，做到不漏一人，督促其按转学程序办理学籍变动，保持人籍一致。

2、部门联络，加强信息摸排。依据《省教育厅省公安厅关于建立常态化学籍、户籍信息核查比对工作机制的指导意见》，分批次做好省学籍管理系统中控辍保学台账名册的核查工作，对于未在学籍系统中注册的义务教育儿童的就读情况进行摸排，对疑似失学辍学的适龄儿童及时制定复学方案。

二、关注特殊群体

在全面完成20__-20__年教育民生工程留守儿童之家建设的基础上，我区持续做好留守儿童关爱工作。各义务教育阶段学校将关爱留守儿童作为学校控辍保学工作一项重点工作来抓。各学校做到留守儿童100%建档，师生结对帮扶达100%。

区积极落实有关农民工随迁子女就学的各项政策，构建进城务工农民随迁子女平等就学体系。实现随迁子女在我区就学“两个为主”和“三个一样”。20__年以来，根据相对就

近原则，统筹安排随迁子女进入市七小（含敬亭山小学）、市八小（含茂盛锦苑小学）、市十小、市四中、市三中初中部、市八中入学。近年来，市实小梅溪校区、市七小、夏渡小学市八小茂盛锦苑校区、市四小中梁校区陆续投入使用；市四中等3所市区初中进行了改扩建，扩大市区教育资源总量，盘活资源存量，有效解决了进城务工人员随迁子女“入学难”问题。至20__年秋，全区义务教育阶段学校随迁子女2091人，其中，在公办学校就读1974人，随迁子女公办占比95.03%。

三、落实要求，严抓控辍保学工作

20__年，区人民政府办公室印发了《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》。近年来，我区每年都会对学校寒暑假工作做出具体要求和安排，要求各学校利用寒暑假开展“大家访”，了解留守学生、学困生、家庭经济特困学生学习、生活情况。

四、健全长效机制，定期识别排查

1、建立春秋两次常态化学籍户籍扶贫数据比对核查工作机制，教育、公安、扶贫部门信息共享。开展辖区内建档立卡贫困义务教育阶段适龄儿童少年就学情况的核查工作。根据扶贫局提供建档立卡适龄儿童信息，各学校逐一进班复核，全面摸排其就读情况、学籍管理情况，确保不因贫辍学。20__年秋，全区义务教育阶段建档立卡贫困学生数为1374人，20__年春季1366人，20__年秋季1215人，20__年春季1211人，20__年秋季1101个，没有因贫辍学的适龄儿童。

2、认真完成省教育厅下发的控辍保学工作台账名册的核查工作。其中20__年1次，完成21人的台账名册核查；20__年开展5次，累计完成3179人次的台账名册核查，无辍学现象。

3、全区义务教育阶段学校每学期开学两周内完成学生返校情

况排查，及时掌握学生去向，确保不因贫辍学。

五、全力保障残疾儿童少年义务教育入学

成立了区残疾人教育专家委员会，对全区的部分适龄残疾儿童进行身体状况、接受教育的能力和适应学校学习生活的基本能力等方面进行评估，提出教育安置建议。区教体局和区残联每年都对登记在册的残儿进行就学情况复核，制定接受教育的方案，并建立学籍，纳入学籍管理，落实教育安置。适龄残疾儿童入学率保持在95%以上（其中，20__年秋季96.7%，20__年秋季96.0%，20__年秋季入学率96.3%）。