

最新小学学生行为工作计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学学生行为工作计划篇一

制定计划必须胸有全局，妥善安排，哪些先干，哪些后干，应合理安排。而在实施当中，又有轻重缓急之分，哪是重点，哪是一般，也应该明确。下面小编给大家带来小学生工作计划范文5篇，希望大家喜欢！

一、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校班级的活动，如书法、古诗文背诵、作文等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注

意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真做好工作打算，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和家庭有困难的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系并尽力提供帮助，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

二、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、充分利用黑板报，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

新的学期即将开始，老师和孩子们又回到我们熟悉的校园。为

为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、学情分析

这个学期我班共有41人,其中女生13人,男生28人,而28名男生中有10人是这个学期新转入我们班级的。单单从男女生人数来讲,男生人数占绝对优势,而且也是影响班级班风和学风的关键因素。而根据以往的经验 and 观察,我班女孩子大多比较出色,乐于表现自己,学习氛围浓厚,以此希望通过女孩子的学习积极性带动和督促男生的学习。采取“师徒结对”的方式,以一个师傅,带两个徒弟,来实现以优带差,共同进步。

二、奋斗目标

- 1、培养学生良好的学习习惯和热爱学习的热情。
- 2、加强安全教育和常规常识教育。
- 3、锻炼学生吃苦耐劳和坚持不懈的精神。

三、具体措施

(一)常规教育

- 1、开学之初和平时的班会、队会学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯,平时在生活中多观察学生的言行举止,及时加以正确的引导。
- 2、利用本学期的各种节日加强德育教育。
- 3、利用校内外举行的各种大型活动培养学生热爱班集体,热爱学校的品质。

(二) 班级纪律

- 1、通过师生合作, 共同制定适合本班的小组pk机制, 并约束学生的课堂行为, 加强学生的自主管理。
- 2、课间活动遵循创建轻声文化的要求, 努力做到课间活动也有秩序。

(三) 卫生方面

- 1、个人卫生包括书桌堂的整洁有序, 及时检查并督促自我约束。
- 2、班级卫生每日三扫三查。

(四) 班级管理

依旧是执行班干部轮换制, 目的在于培养有管理能力的孩子, 也锻炼表现欲不太强的孩子, 培养其自信心。

(五) 培优补差

因为这个学期转进来的新同学, 学习成绩参差不齐, 而我们班级的孩子之间也存在较大差距, 面对这样的学情, 只能以优带差, 以强补弱。

(六) 安全教育方面

- 1、教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。
- 2、严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。
- 3、集会, 做操有序排好路队, 坚持做到。

4、不吃“三无食品”。

(七)家校沟通

争取多与家长沟通,全方位的了解孩子在家的表现,也让家长对孩子在校的表现有一个清楚的认识,家校互相配合教育孩子。

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活,严格执行一日常规,从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己,尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作,关键在于抓好学生的心理,不能把他们看成孩子,其内心世界可以说丰富多彩,这时候不仅表现在学习上,更要注重思想道德培养,纪律观念形成,助人为乐思想品质培养,作为班务只有俯下身子和学生交心,做学生的朋友,学生才会和你敞开心扉,暴露学生的内心世界,向你坦言,为班级管理献计献策,为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人,金无足赤,只有自重,才能自尊自爱,如果没有自尊,是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处,有了闪光点就要表扬,让其树立自信,使其有成功感,而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩,应该羡慕,而不应该嫉妒,尊重别人实际上就是尊重自己,这样同学与同学之间关系才会越来越融洽,只有这样学生之间团结的才像一个人一样,人人都不去计较得失。真正做到“我为人人,人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班务希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班务当天的情况，以便班务及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以

改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

一、指导思想

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

我班共有学生__人,其中男生__人,女生__人,情况各不相同。本班的学生大部分的学生都可以按时完成作业,而且书写端正,但是也有几个学生,平时贪玩,总需要老师和家长的督促,争取在本学期中,能够让他们明白学习的重要性。学习上存在差异,如王洋、邵志超等同学的成绩很优秀,也有赵培翔等几个人学习基础很弱,成绩很差。行为上,并且本班男生多,男生自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随

便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。新学年中将不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，取得更好的成绩，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、本学期工作要点

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)加强常规教育，重视养成教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习

习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到的收获。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 抓好少先队工作

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特

长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(5) 重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业；

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

d□要求学生认真上好各专业课；

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

四、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解

《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

一、基本情况分析：

本班共有学生43人，大部分孩子遵守纪律，讲礼貌，学习上

要求上进, 有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生家在农村, 父母忙于干农活, 对学生辅导时间少, 学习成绩落后, 孩子由婆婆、爷爷照顾, 因此给孩子带来很多不良行为和习惯。对这些学生应重点加强管理。

二、采取的具体方法措施:

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作, 把安全工作放在重中之重的首要位置, 做到天天讲, 时时讲, 发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤, 课间玩耍不做危险动作等。校园外, 注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育: 养成良好的学习习惯和生活习惯, 对学生的成长进步是十分必要的, 良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此, 在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况, 与学校的德育工作密切配合。本学期, 将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》, 使学生逐步形成良好的道德品质, 行为习惯, 学习习惯和积极的学习态度, 不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上, 做到抓两头促中间, 促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生, 请科任教师加强辅导, 善于发现优等生, 在班中树立榜样。正确对待后进生, 在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近, 真诚、平等对待, 深入了解他们落后的原因, 帮助他们解决困难, 还要善于发现后进生身上的闪光点, 努力培养他们学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理: 面向全体学生, 分类施教, 加强对后三分之一学生的辅导, 要从关心、爱护学生的角度出发, 了解关心学生。及时了解学生的心理变化, 掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

小学学生行为工作计划篇二

学生，还处于较原始的感知阶段，必须靠家长和老师的引导来认知世界。我们坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

习惯的养成是行为日积月累的结果，孩子从某种行为中获得成就感，自然就会重复这种行为，从而改变他的习惯。播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我们一年级根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

三、活动内容：

- 1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。
- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮；
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务；
- 4、同学之间友好相处，互相帮助；
- 5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；
- 6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语；
- 7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小；
- 8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

四、教育计划

(一)构建“教师——学生——家长”三位一体的教育网络，确保学生尽快并保质保量的养成良好的行为习惯。

在学校里，老师严格要求学生；学生回到家后，家长对孩子也要严格要求，不断督促和强化他们防止坏习惯的滋长，以便于继续深化养成教育，并让教育在实际的生活中得以运用。例如，在家长的监督下要学生完成“十个一”活动，在家里做一项力所能及的家务、看一本好书、看一部好电影等等，并制定“自评——师评——家长评”的评价制度，这样，家长和教师在养成教育方面，就能达成一个共识，目标一致，共同完成教育孩子的目的，并能收到事半功倍的效果。

(二)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，六一儿童节，少先队建队日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。。

(四)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用小公民道德教育室培养学生良好的道德情操，通过故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

(五)通过儿歌的形式，进一步强化孩子的行为习惯。

儿歌

爱国：爱祖国，知大事，承传统，晓历史；心向党，系人民，爱家乡，惜校誉。

明礼：讲文明，懂礼貌，尊长辈，爱幼小；明是非，遵教导，礼先让，行为好。

诚信：对人事，要忠诚，不说谎，讲信用；借东西，要归还，答应事，不迟延。

团结：团结好，力量大，同心做，目标达；手足情，存己异，有问题，靠大家。

友善：对他人，要尊重，对朋友，要热情；对弱小，要关心，不强暴，不欺人。

小学学生行为工作计划篇三

学生，还处于较原始的感知阶段，必须靠家长和老师的引导来认知世界。我们坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的xx种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

习惯的养成是行为日积月累的结果，孩子从某种行为中获得成就感，自然就会重复这种行为，从而改变他的习惯。播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我们一

年级根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

- 1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。
- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮；
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务；
- 4、同学之间友好相处，互相帮助；
- 5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；
- 6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语；
- 7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小；
- 8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

(一)构建“教师——学生——家长”三位一体的教育网络，确保学生尽快并保质保量的养成良好的行为习惯。

在学校里，老师严格要求学生；学生回到家后，家长对孩子也要严格要求，不断督促和强化他们防止坏习惯的滋长，以便于继续深化养成教育，并让教育在实际的生活中得以运用。例如，在家长的监督下要学生完成“十个一”活动，在家里做一项力所能及的家务、看一本好书、看一部好电影等等，并制定“自评——师评——家长评”的评价制度，这样，家长和教师在养成教育方面，就能达成一个共识，目标一致，

共同完成教育孩子的目的，并能收到事半功倍的效果。

(二)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，六一儿童节，少先队建队日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

(四)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用小公民道德教育室培养学生良好的道德情操，通过故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

(五)通过儿歌的形式，进一步强化孩子的行为习惯。

儿歌

爱国：爱祖国，知大事，承传统，晓历史；心向党，系人民，爱家乡，惜校誉。

明礼：讲文明，懂礼貌，尊长辈，爱幼小；明是非，遵教导，礼先让，行为好。

诚信：对人事，要忠诚，不说谎，讲信用；借东西，要归还，

答应事，不迟延。

团结：团结好，力量大，同心做，目标达；手足情，存己异，有问题，靠大家。

友善：对他人，要尊重，对朋友，要热情；对弱小，要关心，不强暴，不欺人

小学学生行为工作计划篇四

1、维护国家荣誉，维护共产党，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、穿戴整洁、朴素大方。不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。

3、养成良好的卫生习惯，坚持锻炼身体。不随地吐痰，不乱扔废弃物

4、举止文明，不打架，不骂人，不说脏话。不涉足未成年人不宜的活动和场所。

5、情趣健康。不看宣扬色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不参加迷信活动。

6、爱惜名誉，拾金不昧，不做有损人格的事。

7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教师，见面行礼或主动问候，回答师长问话要起立，接送物品时要起立并用双手，给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重，团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

11、日常交往中礼貌待人，讲话注意场合和分寸。待客热情，起立迎送。

12、未经允许不得擅自进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、不影响邻里正常生活，邻里有困难主动关心，积极参加社区公益活动。

16、按时到校，不早退，不旷课，不逃课。上课前准备好学习用品。上、下课时，起立向老师致敬，下课时请教师先行。

17、上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问和参加课堂讨论。

18、认真预习、复习，按时完成作业。考试不作弊。合理安排课余生活，每天坚持阅读、收听、收看新闻。

19、积极参加学校、团队和班级组织的文体、科技和社会实践活动。参加各种集会准时到达，遵守集会纪律。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。保持图书馆、阅览室和教室的安静，不在教室、楼道、校园内追逐打闹，大

声喧哗。

21、爱护公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹刻画。借用公物要按时归还。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

23、生活俭朴，不攀比，不乱花钱，不向家长提出不合理的生活要求。

24、学会料理个人生活，管理好自己的生活和学习用品，自己的事自己做。

25、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

26、尊重、倾听父母意见和教导，体贴关心父母。主动把生活、学习、思想等情况与父母交流，礼貌回答父母的问话。

27、外出和到家时，向父母打招呼。课余时间外出要向家长说明去向，未经家长允许不在外留宿。

28、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动。

29、对父母和长辈有意见，要礼貌提出，当自己的意见没被父母和长辈采纳时，要耐心解释，不顶撞，不发脾气。

30、遵守国家法律、法规，在社会生活中用各种规范约束自己的言行。

31、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

32、遵守乘车秩序，上车自觉排队，乘车时主动购票，不喧

- 哗，不拥挤，主动给老、幼、病、残、孕让座，不争抢座位。
- 33、购票购物要按顺序，对营业人员有礼貌。捡拾物品主动归还失主和交公。
- 34、爱护公用设施，爱护文物古迹，保护生态环境，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物。
- 35、尊重外地人，外国人，遇有问路，认真指引。
- 36、遵守网络道德和安全规定，利用现代化信息传播手段获取有益的信息，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。
- 37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织和非法活动。
- 38、参观游览遵守秩序，不在公共场所大声喧哗，瞻仰烈士陵园保持肃穆。
- 39、观看演出和比赛时做文明观众，不起哄，不无故提前退场。
- 40、弘扬正气，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。遇有侵害敢于斗争，善于斗争，学会自救。

小学学生行为工作计划篇五

- 1、称呼老师职位或尊姓。
- 2、按时或稍提前到课堂。
- 3、提问时举手。

- 4、可以在你的座位上与老师讲话。
- 5、缺席时必须补上所缺的课业，向老师或同学请教。
- 6、如果因紧急事情离开学校，事先告诉你的老师并索取耽误功课的相关资料。
- 7、所有作业必须是你自己完成的。
- 8、考试不许作弊。
- 9、如果你听课有困难，可以约见老师寻求帮助，老师会高兴地帮你。
- 10、任何缺勤或迟到，需出示家长请假条。
- 11、唯一可以允许的缺勤理由是个人生病、家人亡故或宗教节日，其他原因呆在家里不上课都是违规。
- 12、当老师提问且没有指定某一学生回答时，知道答案的都应该举手回答。

小学学生行为工作计划篇六

以党的十六大为指针，以德育科研为龙头，全面实施“课题带动整体工作”的思路，整合社会资源，运用各种教育载体，努力探索加强学校道德教育的新途径，加大落实力度，以德育人，以习惯养成为切入口，以校园常规管理为抓手，认真开展小学生养成教育、努力提高课题的针对性和实效性，营造良好的校园道德环境，培养适应 2 1 世纪发展的社会主义的文明、健康的接班人。

（一）、以省级课题“小学生的养成教育”为主课题，开展养成教育科研课题研究，班主任可根据班级及自身情况自订

课题：

推荐研究课题：

小学生良好读书习惯的培养和研究

小学生良好作业习惯的培养和研究

小学生文明交往习惯的培养和研究

（二）、以主题教育活动为载体，逐步完善我校各项德育常规，通过晨会课和班会开展“十分钟”课堂常规教育活动，加强礼仪训练和行为体验，促学生良好行为习惯的养成。

（三）、继续加强对教师和各班级对《新星成长记手册》和《成长手册》的监控管理，充分发挥手册的作用。

加强课题工作的落实，做到“六抓，六个一”

1、抓学习，研究一个成果——班主任上交研究论文。

（1）学校做到重视骨干教师队伍的建设，经常组织班主任工作研讨活动，加强理论学习和案例分析，经常进行工作经验交流，并进一步加强指导，提高业务水平，使工作达到规范化、方法艺术、教育多样。

（2）每位班主任确定课题并制定研究计划。课题组每月研究一次工作，并做到有计划、有主题，有主讲人，有记录。

2、抓制度。严格执行关于学生行为习惯的各项管理制度。

3、抓科研队伍，形成一种氛围——课题组成员主动提高自身素质，做到“能说会道”。

4、抓养成，创建一个标志——常规管理先进班

坚持养成教育，习惯培养，坚持开展红领巾监督岗、广播操记分员等注重德育实践、行为训练，通过课前十分钟，有效地对学生进行习惯培养。

(1) 十分钟小课中要让学生在明“课堂常规”的基础上，进行行为方式的反训练，通过教师示范、学生模仿、即兴表演、小品等方式，进行反复强化训练，还可结合一系列社会实践活动，进行习惯教育。

(2) 常规教育是对《小学生守则》的细化，各年级可根据学校下发的《常规教育要点》课程内容在对对学生进行常规培养的同时针对本年级、本班学生实际情况进行贯彻落实。

(3) 根据我校养成教育的要求，继续进行常规管理先进班的评比，主要从学校一日生活常规：进离校、晨读、课间活动、课堂常规、听广播、班级卫生、班级文化、财产保管等方面进行评选。

5、抓调研，点燃一个亮点-----推广班级特色工作

为进一步深入了解班主任工作及学生情况，树立各方面典型，本学期每月将对一个年级进行跟踪调研。

调研内容：班级常规教育特点，学生习惯养成情况，班级学困生情况，班级卫生管理情况，班级小干部工作情况。

调研形式：座谈，问卷，随班听课等。

调研反馈：根据每月调研情况在班主任会和学生全体会中进行宣传表彰，推广各班有特色的工作，表彰有进步的学生，从而为学生创设更加宽松愉悦的教育环境。

6、加强学校、家庭的联系，加强家校的联系，做好家访工作，提倡上门家访，规范家长学校，与街道、居委形成合力，

利用德育共建单位的有力资源，组织学生深入社区，开展社会服务活动，形成校内外学生德育的网络，共同促进学生的思想道德素质的发展。