

2023年初中生物课后延时服务计划(实用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中生物课后延时服务计划篇一

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，在县教育局的相关要求指导下，我校组织了丰富的校园生活活动。这些活动有利于激发学生潜能，发展学生个性特点，提升学生学习兴趣，从而促进学生的全面发展和身心健康成长。与此同时，我们也帮助家长解决俩按时接送学生的困难，缓解了学生家长实际困难。

二年组积极响应教育局和学校的相关要求，认真组织本组教师备课，启动课后看护工作，现总结如下：

一、具体课程安排

时段

3□20—3□50

周一

红色课堂

周二

绘本创编

周三

艺体审美

周四

个性时空

留白课

周五

经典诵读

时段

4□00—4□30

周一

汉字天地

周二

课文剧场

周三

艺体审美

周四

口语交际

周五

智慧游戏

时段

4□40—5□15

周一

课后看护习惯养成

周二

课后看护习惯养成

周三

课后看护

习惯养成

周四

课后看护

习惯养成

周五

课后看护

习惯养成

二、学生课后服务的原则

1、自愿原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。课后服务工作的开展必须要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等。

2、丰富多样原则

课后服务内容的设置必须根据“双减”精神的指导。活动内容是为了培养激发学生的兴趣，丰富学生的校园活动，减轻学生学习负担。我们秉承着丰富性、多样性原则，安排了多样的活动课程。

三、具体工作实施

1、提高意识，履行职责

课后服务是一项民生工程。课后服务的质量对学生的发展有着深刻的影响和积极的意义。参与教师必须提升意识，切实履行职责，以学生的发展和成长为出发点，高度重视本项工作。

2、内容详案，必不可少

二年组全体教师承担课后服务的内容编写工作和服务工作。全体教师要做到统一服务课程内容，服务进度，专人专案，群体讨论。每项课后服务计划在年组群共享，采用班级日记的方式记录服务内容，便于学校和上级主管部门的统一检查管理。

3、推优推先，取长补短

在课后服务开展过程中，我们十分注重宣传推广典型经验。本组结合自身情况在集体备课时交流课后服务典型经验，互

相借鉴，取长补短，形成了良好的备课氛围，加强了教师间的关系，形成良性循环。一个真理就是：集体的力量永远好于单枪匹马的单干。

中小学生学习课后服务是促进学生健康成长、提高人民群众获得感和幸福感的重要举措。从实际情况来看，今我校的课后服务开展顺畅，学生获得发展，家长获得了幸福感。老师们的辛苦付出有了成果，虽苦却满足。课后服务工作实施以来，学生创新能力、精神和综合素质有了长足发展。乘着改革的东风借力前行，为了祖国的明天，我们勇往直前！

初中生物课后延时服务计划篇二

为认真落实关于“双减”工作的有关要求，切实减轻学生过重的作业负担，促进学生综合素质的提高和全面发展，进一步增强教育服务功能，学校积极探索开展课后延时服务的各项措施。

一、统一思想，提高认识

学校充分认识到做好课后延时服务工作的重要性，在学校领导班子取得共识的基础上，及时召开了全校教职工会议，让全体教师充分认识到这项工作的重要性，发动全员积极参与。同时，结合学校实际，建立健全课后延时服务各项制度，逐步完善课后延时服务体系。

二、合理开展，有序服务

1、我校召开全校学生线上家长会，德育主任谢老师向家长传达课后延时服务的活动精神，加强对课后延时服务工作的正面宣传引导，推动形成全社会关心、支持课后延时服务的良好社会环境。

2、“本着家长自愿申请、班级初审、学校核实、合理安排”

的原则，实施全校各年级的课后延时服务。由学生和家长向学校提出参加“课后延时服务”的申请，再由各班班主任审核统计后，学校再进行合理安排各类课程。

3、“课后延时服务”由课后作业辅导、素质教育和爱心看护组成，坚持“三不”原则，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。根据实际情况，结合学校设立的放学后延时服务特色课堂，合理安排教师。

三、课程内容，丰富多彩

课后服务内容除爱心看护学生完成做作业外，还设有体育活动、劳动教育、教育电影、课外阅读、各式棋类、红色沃土、古诗文赏析等素质教育活动。

1、开展丰富的体育活动。如跳绳、踢毽子、篮球，不仅锻炼了孩子们的体能，又提高了学生“拼搏、进步、和谐”的团队精神。

2、劳动教育。指导学生提高自理能力，如系红领巾、系鞋带、整理书包等，或教授学生简单地劳动技能。如擦桌子、擦黑板、打扫教室等。

3、教育电影。播放红色电影、红色歌曲、安全宣传片等，对学生进行爱国主义教育。

4、课外阅读。学校提供了各类课外读物供学生阅读，让学生养成良好的阅读习惯，丰富课外知识。

5、开展各种棋类活动。在棋类活动中能开发智力，培养能力，提升素质，在丰富学生校园文化生活的同时，也提高了他们的综合素质。

6、古诗文赏析。指导学生阅读相关年级段的《中华优秀传统

文化经典》一书。

学校坚持把安全管理放在做好课后延时服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务教师责任，落实严格的考勤、交接班制度。课后延时服务架起了爱心的桥梁，家校携手，促进学生健康成长。

初中生物课后延时服务计划篇三

一、知识点：

1. 列举生物多样性的三个层次，概述它们之间的关系。
2. 对我国生物多样性的丰富和独特性有初步的认识。
3. 说明保护生物多样性的重要意义。

二、教学重点、难点

- 1、生物多样性三个层次之间的关系
- 2、理解基因的多样性、生态系统的多样性

三、采用的策略：

通过分小组讨论，填写学案的方式，引导学生学习生物种类的多样性；通过分析正反两个案例学习生物基因的多样性；利用多媒体辅助让学生自学生态系统的多样性，最后通过完成学案归纳三者的关系。

四、教学反思：

1. 学习“生物种类的多样性”：课前布置学生寻找相关生物多样性的图片，做成ppt在堂上播放，让学生有了感性的认识，

再通过让学生阅读课文90页中资料分析，小组讨论完成学案内容，让学生自主的学习和了解生物种类的多样性，其中老师要引导学生关注中国生物种类多样性的特点。由于网上资源丰富，所以图片的查找并不困难，同时ppt的展示是学生慨叹生物无奇不有，对种类的多样性有了直观的认识，为接下来的数字分析做了很好的铺垫。

2. 学习“基因的多样性”：通过让学生小组讨论分析一正一反两个案例(美国大豆与中国大豆的故事、动物园的华南虎生下两只眼睛是瞎的小虎)，说明基因多样性的重要意义，以及基因多样性减少所带来的危害，使学生有一些感性的认识。然后，教师再指出基因的多样性包括：种内基因的多样性和种间基因的多样性，进而归纳出生物种类的多样性的实质是基因的多样性。由于有两个活生生的案例，学生理解起来相对容易了。

3. 学习“生态系统的多样性”：由于这个内容比较简单，通过电脑播放相关图片，学生可结合课文内容自学，让学生有自主学习空间。

4. 学习三者的关系：通过学案上的填空题，引导学生思考，然后归纳总结。如果不给题目，学生往往会觉得无从下手，达不到应有的效果。

初中生物课后延时服务计划篇四

课后延时服务在我们学校实行xx天了，这xx天每天增加一小时十分钟，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。我需要把发现的问题及时总结下来，进行反思，才能及时纠正错误，让延时服务更有效的实行。

1. 班里孩子作业完成的不同步，有的特别快，有的特别慢，导致我没有认真给一年级的孩子好好读题，很多孩子因为不理解题目意思而写错题，这部分的责任在我。

2. 我给孩子布置作业种类多，讲完一节新课后，作业本上书写拼音、语文学习巩固、写字学习巩固、学练优都需要写。放学后半个小时的辅导作业时间根本不够，我一般从下午自习课的时间让他们开始写，就这样放学回家有几个写的慢的孩子还是写不完，留个尾。农村的家长觉得既然学校有课后延时，有老师辅导作业，家长就不应该再辅导，孩子们回家也不应该再有作业。这样的状况导致我辅导时心里急躁，一直催促孩子，导致孩子们写作业不认真，只求速度，不看对错。

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成好的学习习惯，而不是因为课后延时让孩子们养成不好的学习习惯。

3. 针对写的快的同学，一是要提醒他们既要快，又要写工整，写正确。教师表扬时不要用写的快作为标准，而是用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

4. 作为教师一定要仔细观察，认真思考，然后安排好每节课的作业量，既不要太多，也不要太少。教学是急躁不来的，一定要对孩子有耐心，慢慢来，允许孩子犯错误并在错误中总结经验，一点点进步。

初中生物课后延时服务计划篇五

我校认真落实xx教育和xx局20xx年x月xx日关于尽快做好中小学课后延后服务工作的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。现简要总结如下：

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《xx小学20xx年落实“延后课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“延后课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于xx分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“延后课后服务”活动。目前我镇x处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加延后课后服务。

初中生物课后延时服务计划篇六

在新课程的实施实施的过程中，丰富学生的学习内容，开阔学生的知识视野，增进学生的人文涵养，既是深入推进素质教育的要求，更是新世纪人才培养的发展趋势。实施朝阳读

书计划，提升学生的综合素质，为国家和民族培养未来需要的人才。先将我校朝阳读书情况总结如下：

市教育局从20xx年开始，在全市中小学倡导开展了“朝阳读书活动”。这一活动的开展，引起了社会的普遍关注，也得到了各级教育部门和学校师生的积极响应。以“走进朝阳读书，共享七彩阳光”为主题的各种活动迅速在学校和家庭开展起来，“我读书，我快乐，我成长”的读书理念，深入到了每一个中小學生。

为了使“朝阳读书活动”有一个良好的开端，我校认真学习、贯彻《关于在全市中小学中实施朝阳读书计划的通知》，在学校制定活动方案、开放图书室和阅览室的同时，多方筹集资金，购买更多的有益于学生健康的书籍供学生自由阅读，实行资源共享。

学校按照推荐图书目录，已经达到小学生生均可读图书5册的要求。调整语文教学课时，小学每周要有1—2课时用于学生自由阅读；小学一、二年级生均年课外阅读量不少于5万字，三、四年级不少于20万字，五、六年级和初中各年级不少于200万字。一批学生喜欢的新书充实到了学校的图书室和班级的小书架，在解决“无米之炊”的同时，也在自由阅读时间上给学生提供了保障。

朝阳读书活动被受学校和社会关注，而开展各种比赛活动就更加有利于调动各方面的积极性。

1、朝阳读书演讲比赛活动。

学生在广泛阅读图书的基础上，先参加班级的演讲比赛，选拔出优秀者参加学校的演讲比赛，这项活动每学年举行一次，参加演讲的学生达20余名。

2、朝阳读书知识竞赛。

为了提高读书的兴趣，号召学生积极参加潍坊晚报开展的“朝阳读书知识竞赛活动”。这项活动由学校组织，学生自愿参加，最后将答题卡统一报送潍坊市教研室，由市教研室统一阅卷。这次活动我校有50多名学生参加，王甜甜、张宇琪等多名学生被授予“读书之星”称号。

3、朝阳读书灯谜竞猜。

配合春节这一传统节日，根据朝阳读书推荐学习目录的内容，潍坊晚报刊登谜面，学生可以和家长一起猜出谜底。这项活动我校积极参加，使寒假的朝阳读书活动开展得更具有特色。

“朝阳读书”营造了学生个性发展的空间，丰富了学生的生命历程，使很多学生有一种“腹有诗书气自华”的自豪感，使他们感受到了生命的价值和人生的快乐，奠定了终生发展的基础。实践证明，这一活动，不仅提高了学生人文素养，促进了学校文化的建设，更重要的是使千千万万个家庭改变了生活方式，我们欣喜地看到书香家庭、书香校园正在逐步形成，热爱读书的氛围正越来越浓厚。

初中生物课后延时服务计划篇七

本学期校内课后服务工作，我和数学老师x老师负责辅导孩子写作业。在辅导孩子写语文作业的时候，我会根据孩子们不同层次的需求来进行指导，尤其是对平时基础较弱的、作业完成速度较慢的孩子加大辅导力度。对孩子们的辅导，并不限于孩子知识性的辅导，也会关注孩子的思想辅导，观察孩子写作业的状态，主动找孩子沟通，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。当然在指导孩子写作业的同时传授做题的技巧和方法、培养孩子的能力。

1. 每次课后服务开始和结束时，我们会给孩子们点名考勤，排队出校门。如有特殊情况的孩子，家长需要在我们班课后服务群请假和管理。这样确保了孩子们在学校安全有序地进

行作业书写。

2. 语文和数学两科老师轮流安排时间指导孩子们在教室里写作业，学习的干扰因素就减少了许多，孩子们不会想着去玩、分心，孩子们在1个小时里完成作业的速度和效率都有所提高。

3. 在指导孩子的作业书写过程中，孩子们有不懂的问题可以随时问、随时解决，老师也会有意识地教学生答题的方法，所以孩子再面对相同或是相似的题型时也会举一反三。并且让孩子们尽可能地把书面作业当场完成，老师可以当场批改，相对缓解家长在家的指导负担。

4. 指导写作业的过程中会给那些平时基础较弱、完成作业较慢的孩子关注。督促孩子认真读题、学会分析题目后再下笔，发现孩子哪些知识点还未掌握的就赶紧让孩子翻回课本，再次和孩子讲解。

1. 继续坚持安全管理，课前和课后的考勤并及时在群里和家长反映孩子的情况。

2. 在指导写作业的过程中，有时还是会留下一些小问题，比如说，有个别孩子相对班里大部分孩子动作还是比较慢，不能做到当堂作业当堂掌握和完成，还需要回家完成。面对这些孩子要及时和家长联系，确保孩子在家能按时完成作业。

3. 针对我们班孩子的特点，今后在课后服务时要注意调动孩子们的积极性和主动性，对于不敢提问的孩子进行主动的指导和帮助，在明确要求的前提下，尽可能让孩子独立完成各项作业。当然在课后服务也要继续抓好常规管理，使孩子明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

当然希望我们班实行的校内课后服务能一直帮助我们的孩子解决作业困惑，缓解家长下班时间晚、在家指导孩子学习难

等压力，让孩子们有所成长。