

学守则做文明学生班会记录 中小學生守則班会教案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学守则做文明学生班会记录篇一

知识与技能

1理解法律的特点 。

2法律的目的不在于惩罚，而在于关怀和保障。

3法律维护社会的安定与和谐。

1采用图片对比，让学生认识到社会生活中仅有道德规则是不够的，还要有法律规则。

2通过习题训练，强化对法律是特殊的社会规则的理解。

情感、态度、价值观

1初步形成对社会现象及个人行为进行法律评价的意识。

2在日常生活中，更自觉地学习法律，遵守法律

教学重点：法律的特点

教学难点：法律的特点

教学方法：自主、合作、探究

教学过程：

一. 导入新课

欣赏两位同学的表演

1赵亮同学为何又气愤又无奈？

2小宋可以报警，赵亮为何没有报警？

二. 讲授新课

第二站遵守法律规则

（一）. 课标导航

学生看多媒体课程标准的要求

（二）多媒体出示问题

1法律的特点有哪些？

2法律的目的是什么？

3法律的作用是什么？

4国家的强制力量有哪些？

（三）. 教师指导, 学生自学

1. 学生自读课文, 完成以上问题的答案。

2. 教师巡视, 了解学生完成的情况。（对于学生的作答情况做到心中有数, 及时反馈, 以便教学）

（四）. 生生互动, 完善习题

以四人小组为单位, 听取小组成员的意见, 完善以上问题的答案。

（五）各抒己见, 合作探究

（六）当堂训练, 巩固知识

1. 学生自主完成练习题
2. 教师巡回, 了解学生的完成情况
3. 师生互动, 讲解习题。

本环节是知识的训练阶段, 要求学生运用本节所学的知识, 完成练习题, 分客观题和主观题两类。客观题学生基本没有难度, 而主观题除了考查学生的知识掌握情况, 还要考查学生的综合概括能力, 理解联系实际能力等, 因此有些难度, 应重点讲解。

（七）师生小结

通过本节课的学习, 我们明确了法律在各类规则中处于非常关键的地位, 在法治社会中发挥着不可替代的作用。我们应该学法用法, 从点滴做起, 养成遵纪守法的好习惯, 为构建和谐学校, 和谐社会贡献自己的一份力量。

学守则做文明学生班会记录篇二

- 1、让学生尽快进行自己调整, 明确奋斗目标, 进入最佳的学习状态。
- 2、增强安全意识, 时时处处树立“安全第一”思想, 加强安

全教育。

3、强化心理思想。

提高学生的安全意识。

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不

随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

学守则做文明学生班会记录篇三

- 1、教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。
- 2、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。
- 3、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

（一）主持人宣布班会开始

同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二） 看图，说一说，议一议

- 1、上课铃响了，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师来上课）
- 2、上课可以随便说话吗 有事情怎么办（先举手，再发言）
- 3、课堂上可以做小动作吗（不可以，这会影影响学习，影响别人学习）

4、复习时，我们该注意些什么

（三） 结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

（四） 结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

- 1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
- 2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
- 3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
- 4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

（五） 你最喜欢哪些课间活动 说说怎样玩才能有秩序又有趣

（六） 小结

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督，民主管理，不断成长。

通过此次班会的成功开展，学生对《小学生守则》，《小学生日常行为规范》有了更深的认识，并能够坦诚的说说自己在生活中哪些地方已经做的很好了哪些地方还有待于提高。因为与学生的生活实际相结合，所以此次班会深入人心。我想会对学生的发展起到积极的作用。

学守则做文明学生班会记录篇四

1、坚持“文化引领，特色强班”的理念，联系“百花班”实际学习并践行新《中小学生守则》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助本班学生树立理想信念，养成良好行为习惯。

2、通过活动提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、新的《守则》人手一份

2、班主任和同学共同制定活动方案，民主推选主持人

(一)班主任谈话导入：

学习新《中小学生守则》主题班会

新的《中小学生守则》，能够帮助我们小学生养成良好的行为习惯，做一名合格的小学生。对于新的《中小学生守则》有的同学已经会背了。但是，枯燥的死记硬背是缺乏生命力的，只有和我们6.3班的班级生活联系起来，才会内化成每个同学的自觉意识，更好地促进每个同学的健康成长。现在请孙梁惠、田亚烯两位同学主持这次活动。

(二). 开场语：

主持人：和着欢乐的节拍

踏入美丽的二实校园

我们来自四面八方

我们有着不同的个性

应着一种缘分走进了六年级三班，

组成了一个团结友爱的温馨家园。

没有规矩不成方圆，

规则，让生活更美丽！

学习新《中小学生守则》主题班会我们都是规则中成长，

因为有了规则，让我们成长得更健康；

不管我们曾经有过多少埋怨，

不管我们曾经有过多少不满，

不管我们曾经有过多少悲伤，

我们还是不断的笑着，哭着，然后长大成熟。

我们的班级在新规则的指导下，焕发出了新的活力，取得了可喜的成绩。一路走来，我们的足迹坚实和有力。下面我宣布，无棣县第二实验学校六年级三班学习新《中小学生守则》主题班会现在开始！

(三). 说一说：我们是如何学习并践行新《守则》的？

1. 团结的力量。

主持人：记得邓中夏说过：“五人团结一只虎，十人团结一条龙，百人团结像泰山。”这充分说明了团结的重要性。什么是团结呢？舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”将军说：“是指

挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。

那么，既然谈到了团结，那我们就来回忆一下我们一起走过的岁月中那些团结互助的事情吧。

我们的中队名称是“快乐蚂蚁”中队，“小蚂蚁”最让人佩服的一点就是“团结互助”，我们六年级三班就是这样一个团结的班集体。说学习新《中小学生守则》主题班会一说我们身边的故事：

下面，有请我们班的运动员杨淑悦同学为我们带来运动会的精彩故事。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

相信大家都听过“团结就是力量”这首歌，它激励着我们做任何事情都要团结一致，勇往直前，而不是只靠某一个人的力量。

同心山成玉，协力土变金！不论在什么时候，不论是什么角色，只要在同一场合、同一件事，团结一心是重要的。

我们在班篮球赛上，运动员们在场上努力拼搏，互相掩护、传球。虽然有时候会不进或接不到球，但是，我们是积极配合的，并不为一己私利而自己占着球，自己投球。场下的啦啦队也卖力的喊着，用她们响亮的声音鼓励着我们，让我们场上的运动员更加热血沸腾，努力奋斗！在我们下场的时候，同学们总是热心地给大汗淋漓的运动员们递上一瓶水，补充水分。这是什么？这就是团结。在这里面少了谁都不行！如果没有从娇瑞、马心茹，进球的机会就很少；如果没有张洪菲、张晓芸，又让谁来抢球？如果没有啦啦队，又有谁来给我们鼓

劲?所以，这其中少了谁都不行，每一个人，都如千斤重!

我们就像这美丽的彩虹一样，只有团结在一起，才会绽放属于大家的灿烂光芒!

为了共同的目标就让我们更加团结，永远团结，让我们永远去散发这彩虹般耀眼而美丽的七彩之光!

谢谢大家!

学守则做文明学生班会记录篇五

- 1、 谁能说说什么是规则?
- 2、 出示规则的三个句子选择解释。
- 3、 生活中除了交通规则外还有哪些规则? 你能举例子说说么?
- 4、 老师再补充一些图片。

师：生活中的规则真是无处不在，可总有个他人对规则视若无睹，今天俺们一起学习一首诗歌《谁说没有规则》。板书课题。

- 1、 指名读课题
- 2、 指出是反问句。表达的语气比较强烈。谁能给它换个说法?
- 3、 男生读反问句，女生读肯定句，比较语气有什么不同。
- 4、 师：是呀，以反问句为题目，作者强调的正是处处有规则，那么课文中又讲了什么呢? 打开书，自由读，注意读准

字音。

5、指名读词，（一人领全班读）。强调轻声，平翘舌，指导“喂”的书写，讲解连绵词。

6、把书翻到语文天地读一读泡泡里的话：你还想到哪些连绵词呢？

7、选两个连绵词抄在摘录笔记上。

9、结合第一小节，看看在动物园喂狗熊食品到底对不对。

10、指名读文。出示句子：不准喂动物食品！

12、板书祈使句讲解：像这样要求或者希望他人做什么事或不做什么事时用的句子叫做祈使句。谁再来读？读出命令的语气。

老师：这么强烈的语气，这么明白的规则，可他却回头……

13、板书回头一笑，这是对一个人的什么描写？板书神态描写。

14、师：从这神态描写你能看出他心理怎么想的？这是什么心理呢？

15、谁再来读第一小节？你读懂了什么？有什么体会？那么俺们能不能象他那么做？

16、过度：后面3小节有写了他在哪些地方不遵守规则呢？请你大声读一读，一会请你选自身最喜欢的一节读给大家听。指名读。

17、师：每一节都读过了，都读懂了什么？你有什么体会？

19、发现反问句开头，感情强烈；发现祈使句……

20、那就把着4个祈使句都读给大家听。作者每节都用祈使句，想表达什么？

21、最后一句都是写的每个人的表示谁能把这4句读出来？

22、师小节：这4节诗结构相似，都是通过语言神态的描写刻画了生活中不遵守规则的人，那么咱们也来仿写仿写吧。同学动笔写。

23、指名读写的片段，简单评价一下。

1、其实，生活中不遵守规则的只是个别的少数人更多的人还是自觉的遵守着规则，大家看。出示视频和排队的图片。

2、咱们也用诗的形式来赞一赞遵守规则的人。

3、出示写好的一段话，再出示提示，同学说。

是呀，只有人人从现在做起，从遵守身边的小规则做起，并且互相监督，长期坚持下去，才干发明俺们美好和谐的文明生活。正象孟子说的那样：不以规矩，不成方圆。出示名言。