

# 农村宅基地转让协议有效民事判决书 农村宅基地转让协议书(汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 工会评优评先工作总结篇一

麻醉icu在临床中主要负责各种危重症患者的监护、抢救及治疗工作，自20xx年08月我院首批住院医师规范化培训医师入科工作以来，我科已完成10批次20xx年入科规范化培训医师及4批次20xx年入科规范化培训医师的培训工作。在住院医师培训工作方面，我科对于新入科培训医师专门安排相关课程，由住院总医师负责讲解我科基本工作内容，包括：科室布局及职能，器材设备使用，常见病种的救治等基本内容。随后分配一线带教医生，指导培训医师尽快适应科室工作节奏。授课方面，我科每周针对规范化培训医师安排一次常见病种讲课，使规范化培训医师能进一步了解我科的常见病种的诊断与治疗特点，以利于临床工作的顺利进行；临床工作方面，我科规定培训医师需随其带教老师参与基本的临床工作，包括病人管理、病历书写、夜班值班等，使其能在出科时掌握我科常见病、危重症病的基本处理原则及方法。

各组培训医师在我科整体表现较好，能顺利在最短时间内适应科室的工作节奏，投身于临床工作中。在工作中，认真仔细、勤勤恳恳，得到了科室主任的诸多肯定和好评。在学习上，多次安排各组医师制作ppt进行小讲课和临床病例讨论。临床工作上，已经安排已获得执业医师资格证（包括已经通

过全国执业医师考试)的医师独立值班,以及在带教老师指导下管理病人。患者出科时,培训医师大多能掌握并熟练完成我科的相关基本操作,如心肺复苏、动脉采血、血气分析机使用、呼吸机使用、气管插管、吸痰等;同时能独立完成入科病人的病历书写及与家属的沟通谈话等工作,在紧急情况下可协助带教老师,顺利配合完成急症病人的抢救。

我科承担住院医师培训工作已一年余,其中也有很多问题值得关注,主要可分为以下两个方面:

第一,科室方面,主要有以下几点:

3. 对于带教教员无针对性的带教前培训,导致带教教员某些操作不十分规范。

第二,规范化培训医师方面:

2. 有些侵入性医疗操作步骤不够标准,无菌原则不够强;

3. 与患者家属交代病情时,医学态度不够严谨,有时表达过于繁琐,不够清晰;

4. 医学基础知识掌握深度不够,临床思维方面需加强锻炼。

总体来讲,住院医师培训培训工作在我科进行顺利,规范化培训医师在我科工作热情较高,得到了领导的好评。但是,针对以上存在的两方面问题,我科将提出三项改进措施:

第三,为提高规范化医师临床工作的积极性和责任心,可安排已获得执业医师资格证(包括已经通过全国执业医师考试)的医师独立值班和临床管理患者,培养他们临床思维和判断力。

20xx届规范化培训医师马上即将结束培训计划,在这近两年

的实践中，我科也培养出了许多优秀的带教老师，如蒋鹏、魏晓磊、骆炜、苏斌虢等。经过麻醉icu所有带教人员的讨论，报张西京副主任批准，我科推荐蒋鹏住院总医师为先进带教教员。

## 工会评优评先工作总结篇二

从事医疗活动，紧跟国际国内形势，拒绝行hui□受hui□拒绝商业回扣行为，严格要求自己；服从领导，团结同事，爱岗敬业，未发生一起医疗差错与纠纷；工作中，一切以病人为中心，全心全意为病人着想！

认真学习，勤于总结，对过去的经验进行“去粗取精、去伪存真、由表及里、去其糟粕、取其精华”。理论与实践相结合，出色完成临床各项诊疗任务。

日间诊疗业务有所提高；学习掌握儿科各项诊疗技术。认真执行国家基本药物目录制度，使用基本药物，满足病人需求的同时减低就医成本。

今后，要更加善于学习、善于总结，与时俱进，紧跟时代步伐，学习掌握更新更好的医学技术，造福社会，造福病人的同时，完善丰富自己的人生。

作为一名医师，必须要有高度的责任感。救死扶伤是我们的天职，我相信随着时间的增长，我的医术会得到更多的提高。不过这些不是最重要的，思想才是第一，只要本着为人民服务的态度，我就能够做的更好，相信我能够做好。医师的责任和天职就是这样，我会在来年年工作的更好的！

## 工会评优评先工作总结篇三

20xx——20xx学年度□xxx担任高二理科1班和2班的化学课，并兼任2班的班主任。一年来，她工作亲勤勤恳恳，兢兢业业，

所带班取得了同级学校统考第一名、第二名的好成绩。所带的教学班班风正，学风浓，得到了全校师生的一致好评。回顾一年走过的路程，可以说走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。她对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，她是着重从以下几个方面努力的：

## 一、努力成为优秀教师。

学校需要管理者，但更需要优秀师资。要想被同行认可、学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来她始终要求自己做到以下几点：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，她告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，她能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，她以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，她始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。她在年终被评为师德标兵。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中她努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这一年中，她在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。她能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，她自身的定位不高，她不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中她能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。今年化学试题中出现科学探究内容，对化学教学提出了更高的要求。她准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。为了提高学生的能力，她在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。并且密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。比如：试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5、与同仁密切合作。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，她也十分关心青年教师，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

二、努力成为勤勉的管理者。

过去的一学期里，她所带班各项工作顺利开展，学习、生活

等方面都取得较好的成绩。她主要做好以下工作：

1. 选拔班干部，培养积极分子。选拔好班干部，是优秀班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，她从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，她予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。她平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。她这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

2. 加强班级管理，培养优良的学风、班风。

在这个学年里，一方面，她主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

如：大手大脚花钱是中学生的通病，同时，丢钱又是学校最头疼的问题之一，针对这个问题，她们成立了“班内银行”返校后学生将零花钱统一存起来，每周支一次，养成按计划花钱的习惯。另一方面，她有效地利用好每周一的班会课开

展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，她自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。她班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试取得较好成绩，被评为“学习优胜班”。各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

3. 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，她作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

4. 积极开展好文体活动，上好两操、上好体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动她都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

5. 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，她尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，

尽量避免了激化矛盾，在这方面，她平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。如：针对学生提问不起立的现象，她班专门设立了“礼貌监察员”提示同学们建立和谐的师生关系。

总之，在这一个学期里，她通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。本学期，她班同学在她的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象有明显减少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生有显著进步，男208获得了“流动红旗”；女109、110宿舍受到宿管及师生的一致好评。学校举办的各种活动，学生都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各次考试中均取得较好成绩。

## 工会评优评先工作总结篇四

为弘扬南丁格尔精神，表彰我区护理队伍积极向上的精神面貌，提升护理服务质量和水\*，进一步推动全区护理事业的发展，区卫生局研究决定，在12国际护士节期间表彰一批优秀护士。现将有关评选事项安排如下：

全区卫生系统评选表彰优秀护士20名。名额分配□xx区人民医院（含峡口社区服务中心）人；赣西医院人□xx区中医院2人□xx区妇幼保健院□xx区疾控中心、各乡镇卫生院各1人。

（一）遵守党的路线、方针、政策，遵纪守法，品行端正。

（二）热爱护理事业，有强烈的事业心和责任感，刻苦钻研，熟练掌握基础护理和专业护理知识，业务水\*高，近二年内工作中未发生差错。

（三）目前从事临床护理或护理管理工作，有高尚的职业道德和全心全意为病人服务及无私奉献的精神。

1、坚持走群众路线，广泛听取群众意见，采取自下而上民主推荐。

2、评选的重点是工作在临床护理一线的护士。

3、被推荐人选要认真填写《xx区优秀护士审批表》（一式两份），先进事迹材料必须做到实事求是，内容详实，重点突出，一般不少于1000字，一律采用第三人称的写法。由各单位严格审核盖、签字后于2016年月4日前上报卫生局医政股，经局长办公会讨论决定评选结果。

## 工会评优评先工作总结篇五

我受学校委托向大会作20xx年度学校财务工作报告，请审议。

过去的一年是我校快速发展的一年，学校的教育教学质量、学校管理、校园建设等各方面都取得了显著的成绩。在这一年里，学校财务工作严格执行上级各项财务政策、规章制度和要求，逐步建立并规范了财务管理体制和运行机制，通过对现有资源的优化配置和合理使用，基本提高了各项办学资金的使用效益，基本保证了学校各项事业的持续、稳定、协调发展。

### 一、财务工作取得的成绩

第一，严格执行收费标准，实行亮证收费，杜绝乱收费。

第二，严把开支关，精打细算，杜绝浪费，开源节流，保证教学投入，为学校事业的腾飞保驾护航。

第三，严格和完善日常采购报销手续，实行了财与物分开专人管理，每张原始票据（凭证）都有经办（有验收）、有主管、有审核的签字，最后由校长签批。

## 二、一年来学校财务情况

20xx年9月，县教育局会计核算中心对我校财务进行了审计，截止20xx年8月31日，学校可用经费负债元；学校校建负债235万余元。

到20xx年10月份，我校收入总计元，其中财政补助收入元，事业收入元，其他收入77751元，基建拨款730000元；支出总计元。其中工资福利支出元，对个人和家庭补助元，商品和服务支出元，校舍建设等资本性支出元，上缴上级支出48948元。

## 三、20xx年财务工作存在的问题

- 1、教育经费与学校事业发展需求之间的矛盾仍很突出。
- 2、未预料事件支出挤占了部分学校事业发展资金。
- 3、后勤管理面临的问题与困难也不容忽视。如办学经费主要来源增速减缓，总量不足；开源节流意识、预算意识还不是很强，不必要的浪费现象仍然存在，依法理财、科学理财的观念还需再加强。

总的来讲□20xx年度学校的财务状况整体上是好的。今后，今后学校还将本着量入为出、勤俭持家的原则，减少不必要的浪费和超标准的开支，逐步化解学校债务。我们相信在上级的正确领导下，在各完（村）小、各科室的支持下，全校上下群策群力，开源节流，励精图治，加强财务的监督和管理，不断改革创新，逐步建立与学校相适应的财、物管理体制，把资金用在刀刃上，就能为学校各项事业的不断发展做出积极的贡献！

## 工会评优评先工作总结篇六

这学年我担任了七年级105班的班主任，本班有51人，男生26人，女生25人，这学年以来105班只流失一位学生。自担任105班班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。班级一直比较稳定，初步形成了班级班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。

我担任班主任以来，工作踏实认真，得到家长和领导的一致好评。班主任工作艰巨而又重要，从我当上班主任起，我一直尽心尽力的为当一名优秀的班主任而努力工作。我早来晚走，品尝了作为班主任的酸甜苦辣，在与孩子们交往的过程中，我真切地感受到他们的热情与可爱；在经历痛苦和失败的同时，也在迅速的成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生可喜的成绩；我燃烧了自己的青春，收获的是学生丰富的感情。回报着点点滴滴，我真的无怨无悔。坚持“以人为本”关心每一个孩子的发展，用爱心浇灌着一批又一批的祖国花朵，对学生付出了最真挚的爱。

新学年开始，学生们从熟悉的小校园来到中学，肯定会有种陌生感，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力和很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，我每天了解每个学生表现，对每个学生有一个初步的了解。

我经过一段时间的观察，选择品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班级干部。平时，我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班

委的工作我经常检查，而且给予具体的指导和帮助，既不包办代替，也不把班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班干部会议上，我组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于他们在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。日常工作中，在班级培养和树立典型，形成良好的班集体。我经常想班主任工作琐碎，量大任务重。让他们成为自己的左右手，班级管理也就事半功倍了，班主任工作也就成功了一半。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。我们班的卫生区分为：室内卫生，室外卫生，专人管理。

班主任需要多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从担任班主任工作以来，深深感受到管理班级，引导学生得用“心”，会用“心”。即对学生有“爱心”，能“操心”，有“耐心”和“真诚之心”，对班干部有“放手之心”，与科任教师有“协作之心”，对家长有“热情之心”，对自己培养有“进取心”。有了这些“心”，班级就好管理了。

### （一）、有爱心

爱心感染 无私奉献。我作为班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。担任班主任工作以来，我每天早晨、中午坚持巡视教室，到学校先看看学生有没有到齐，清洁卫生落到实处没有，问问学生的身体、吃饭、穿衣、学习情况等等，我想作为一个班主任这是最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任，要细致了解每一个学生的基本情况，用爱心感染着每一个学生，还善于挖掘学生身上的闪光点。人都喜欢表扬，需要表扬，优生需要，学困生需要，

单亲家庭学生、留守学生更需要。作为班主任既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们的学习方法，更关心他们怎样做人。把爱心渗入到学生心里面，把他们引上正确的轨道，这学年中班级总是一个和谐友爱，纪律严明，发奋学习的班集体。赢得了家长的尊重、理解和合作，共同完成好培养学生的教育目标。

## （二）、能操心

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活??样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。

## （三）、有耐心

纪律、卫生、安全，说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。我们班的许多学生，头脑灵活，接受能力强，但成绩平平，总不见上升。我观察他们一段时间后，发现他们每天早早就到教室，回宿舍很晚，是因为在教室玩。并且课前不预习，课后不复习，只是课堂上听听。针对他这贪玩散漫的坏习惯，我多次教育，但收效甚微。一次班会上，我让学生谈人生理想.....我抓住时机，笑着说：“好，有志气！我们个个有学问，可都是刻苦学习才得来的，你们呢？”我接着耐心引导道：“如果你

们能充分利用时间，特别是早中晚用你们经常玩的时间来学习，而不再是玩。你们的成绩一定会上升的，那样才有做领导的底子！”他们不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“罗老师，我们会改正坏习惯。”从此，这些学生慢慢地改正了缺点，能抓紧时间学习了，学习用功，成绩也上升了。

#### (四)、要真诚

班级管理需要“真心”“诚心”，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。对于学习有困难的学生，我并没有放弃他们，而是因材施教，采用各种不同的方法，教育他们如何做人，做好人，向他们讲先成人后成材的道理。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。

#### (五)、协作之心

班级教育和管理活动要有科任教师的团结协作。不少科任教师在平时由于和学生交流不够，了解不深，所以在对学生的评价上，往往以自己这一学科的眼光去进行。有时因为不够准确全面而影响了教育效果。我在平时工作中就注意到这一点，时常与科任教师交流各自所掌握到的学生的思想情况和学习情况，并向他们征询对班级管理的意见和建议，然后对学生进行教育引导。老师之间，师生之间互相配合，感情融洽了，教学也就相长了。

#### (六)、热情之心

班级教育和管理活动也要有家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是我作为一名班

主任与家长交往的一条原则。当学生有错时应与家长取得联系，能理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。对“留守学生”的家长，我也经常与他们通电话，向他们汇报子女的学习情况和在校表现。这样，我与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通了信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来表示致谢。经常家访，与家长谈心，希望他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，否则容易造成逆反心理；不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的休息；我在中午和晚自习后经常到学生宿舍转转，使孩子觉得有约束。热心帮助家长的同时，能了解到学生的家庭教育状况，有利于更好地开展班级工作，合理、有效管理班级。

### （七）、进取心

我热爱班主任工作,对工作尽职尽责,认真踏实,真诚的捧着一颗“爱心”关注每一个学生的成长,班级工作突出。在班主任工作中加强理论修养,在实践中不断完善自己,形成科学的工作方法,教学业绩显著。在学校班级工作量化考核中多次名列前茅,受到了学校领导的表扬,扎实的班主任工作,让我受到了学生们的喜爱,赢得了家长的赞同,得到了学校领导的认可和好评.同时也让我感到班主任工作而神圣,班主任工作苦中有乐。我相信只要用心地去面对班主任工作,就一定会品尝到班主任工作中更多的乐趣!我在今后将一如既往,更加兢兢业业,力争出色的完成教育教学任务和班主任工作,为培养祖国的花朵贡献自己的一份力量。学期结束,根据学生的综合表现,撰写操行评语,指出不足,表扬优点,提出希望。并且利用每学期最后一次班会进行点评,力求学生能借此提高自我评价能力和培养相互学习的态势,在假期能不忘学习。

我热爱班主任工作,对工作尽职尽责,认真踏实,真诚的捧着一颗“爱心”关注每一个学生的成长,班级工作突出。在班主任工作中加强理论修养,在实践中不断完善自己,形成科学的工作方法,教学业绩显著。在学校班级工作量化考核中多次名列前茅,受到了学校领导的表扬,扎实的班主任工作,让我受到了学生们的喜爱,赢得了家长的赞同,得到了学校领导的认可和好评.同时也让我感到班主任工作而神圣,班主任工作苦中有乐。我相信只要用心地去面对班主任工作,就一定会品尝到班主任工作中更多的乐趣!我在今后将一如既往,更加兢兢业业,力争出色的完成教育教学任务和班主任工作,为培养祖国的花朵贡献自己的一份力量。

我就是这样,凭着对事业的痴心,对学生的爱心,对工作的热心,对未来的信心,在教育岗位上兢兢业业,无私奉献,我也相信,在自己的不断努力与探索下,自己的工作也会越做越出色!

## 工会评优评先工作总结篇七

五年前,当我第一次踏上这三尺讲台,应对着下面几十双渴望而天真的眼睛时,我的心被牵动了。那一刻我才体会到“教师—人类灵魂的工程师”这句话有着多重的份量。于是,我便暗下决心,我要用自己的勤奋与知识来充实每一个40分钟,用我的爱去感染每一个学生。

选取教育事业,是因为心中的“爱”。而“爱”的本质是“奉献”。记得我上班的第一年,区里举办庆“六·一”师生大合唱汇演,听学校的老教师们说,我们这个全区最小的学校已经有五、六年没有参加过区里举办的各种大型活动了。当时的我年轻好强,并没有把困难放在心里,在校领导的大力支持下,我在全校仅有的一百一十名学生中挑选出了70名学生进行训练,真正开始筹划比赛了,才明白自己面前摆着那么多的困难。由于我们学校大部分的孩子都生活在单亲家庭,而父母多半又都没有经济来源。所以,我们学校

的孩子不能向大学校的学生那样，在校外学习声乐、器乐或者舞蹈。这样孩子们就显得个性的笨，但我并不灰心，我利用每一天下午后两节课的时间，组织学生和老师们练习大合唱，从最基本的发声教起。除了练合唱，我还要准备服装，70个孩子的服装是我一个一个量出来拿到外面去定做的，服装既要思考到舞台效果也要思考到学生家长的承受潜力，这对于我，一个从小在爸妈手心中捧大的孩子来说是十分十分大的挑战，但是我的个性决定着我不会认输、不会被困难所压倒，经过一个多月的训练和准备，我们的大合唱《四季童趣》和《同一首歌》在此次汇演中获得了全区第二名的好成绩，听着孩子和家长们兴奋的欢呼声，我开心的笑了。这一个多月来的酸甜苦辣自不必说，而这最后一刻的幸福感，也只有我体会的最真。

在这五年里，对待工作我始终是勤勤恳恳，扎扎实实，服从学校领导的安排，履行教师职责。2000年至今我一向担任音乐教学工作，在教育第一线发挥着自己全部的光和热，对待工作我全身心的投入，有着很强的职责感和义务感。

2002年，轰轰烈烈的音乐新课程改革如火如荼地在全国各个实验区开展起来了，这无疑给我的音乐课堂带来了一缕春风，教学中我用心探索、钻研，逐步构成了自己的教育教学特色。同年，在船营区首届中小学音、体、美学科“走进新课程”论文交流中发表了论文《课程改革——音乐创新中的新鲜氧气》，获一等奖。

03年，我校与船营十七小成功合校，我来到了一个崭新的环境。硬件设施的完备使我对教育教学工作更增添了百倍的信心。我的不懈努力和刻苦钻研的精神得到了区教研员的赏识，并随区里其他骨干教师去长春等地学习，在经过多次课改学习之后，我把新的教育教学理念运用到课堂上来，设计了三年级音乐综合课《四季童趣》，在第三阶段的“新课程改革课堂教学练功”中，为全区音乐教师做了观摩引路课。

04年，我区开展了手拉手送课下乡活动，我随校领导到乡小送课，一节音乐综合课《只要妈妈露笑脸》不仅仅让孩子们重温了母爱，也激发了他们学习音乐的兴趣。临别时看着孩子们依依不舍的眼神，我无限感慨在心中，事后不久，我从市电视台《新闻有约》节目中再次看到了那节课的片段，看到了孩子们清澈的眼神和灿烂的笑脸，我为自己的付出感到无比的欣慰，为自己是一名教师感到无限的骄傲。几周后，我又和其他两位教师代表船营区教育局到沙河子中心校送课，不同的地点，同样的感受，更使我坚定了要为忠爱的教育事业奉献终身的信念。

作为一名教师，不仅仅要具有教育教学潜力，也应具有科研潜力。我撰写的音乐教学设计《白桦林好地方》在2005年全国新课程音乐教学观摩与交流(东北三省)活动中，荣获了科研成果壹等奖。

我想不论是青春年华的教师，还是岁月沧桑已写在脸上的教师，都要要求自己做到经师授业一丝不苟，做人师传道诲人不倦。力争有思想性、教育性、艺术性和高品味性。思想上，我要求自己积极进取，期望能早日成为一名光荣的中国^v^员。业务上，我做到刻苦钻研，不断提高自身修养和个人素质。

教师——一个从事阳光底下最光辉事业的人，我爱我的职业，我爱我的学生，我更为我这天能成为一名光荣的人民教师而感到无比的骄傲和自豪。

## 工会评优评先工作总结篇八

依据公司理念以及在日常工作当中我们所倡导的行为，设置20xx年度四个个人奖项和一个团队奖项，具体方案如下：

1. 最佳榜样奖1名；

2. 最佳出勤奖1名;
3. 最佳学习进步奖1名;
4. 最佳协作奖1名;
5. 最佳团队奖1个。

#### 1. 最佳榜样奖公司年终评优方案

a□勇于担当，遇到工作和问题不推诿;

b□严格遵守公司各项规章制度;

c□出色的完成本职工作，能够达到(或超出)领导要求和大家的认可;

d□工作中能够承担起本岗位甚至本部门工作，工作中以身作则。

#### 2. 最佳出勤奖

a□在公司工作满1年;

b□20xx年度期间无请假、旷工等情况;

c□严格遵守工作制度，有效利用工作时间;

d□工作认真负责，无利用上班时间干私事等情况。

根据考勤记录，符合^v^最佳出勤奖^v^a□b项的有以下人员：  
(以下顺序不代表排名先后)

请在以上人员中选择符合c□d项的^v^最佳出勤奖^v^候选人。

### 3. 最佳学习进步奖

b□通过不断学习创新，个人综合能力提升明显，并且在工作岗位上起着相当重要(关键)的作用。

### 4. 最佳协作奖

a□在日常工作中积极主动，有效提升工作效率并避免误解；

b□工作中言必行、行必果；

c□能够积极主动的协调、配合本部门及其他部门工作，创造和谐、愉悦的`工作氛围，圆满完成各项工作。

### 5. 最佳团队奖

a□部门成员团结，沟通顺畅，工作氛围轻松、愉快；

b□部门成员之间互帮互助，整体优势明显，成绩显著；

c□部门各个成员有很强的配合、协调、服务意识。

第一阶段：各部门经理组织部门员工根据以上评选标准，并结合拟推荐人员(部门)日常表现，进行选评，形成以上奖项推荐名单及推荐理由(含事例)。要求：每个奖项仅限推荐一人(部门)，同时要求推荐人员(部门)为本部门以外的其他人员(部门)。(推荐名单附后)

第二阶段：由人力行政部进行统计，最终获奖者在年会现场由全体

员工从候选名单中不记名投票选举产生。

以上奖项都将获得公司颁发的证书及奖品(奖品年会现场宣

布)。

## 工会评优评先工作总结篇九

我于一九九七年到#####中学任教，十六年的教学工作在校另发哦的关心和支持下，在与同事们的团结合作中，经过实践、锻炼，使我的工作能力和思想认识有了很大的提高。

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极学习党的教育方针，政策、忠诚党的教育事业，在生活，工作上严格要求自己，注意平时一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，与领导同事和睦相处，讲团结，冲正气。

工作任劳任怨，二零\*\*年五月经校领导的推荐参加自治区教育厅组织的“#####”培训，经常加班加点，经过一年的艰苦奋斗，在20xx年五月参加了全国的统一考试，并取得了合格证书。关心爱护学生，教书育人为人师表，尤其是对后进生留守儿童和特殊家庭的学生用爱心构筑与同学们的桥梁，作为班主任，经常家访，疏导学生的心理与家人沟通，尽职尽责被学校评为优秀班主任和德育骨干。

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得了一定的成绩，但所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的权利！现申请晋升中学一级教师，恳请校领导给予批准为盼！为谢！