

最新能力提升小组工作计划(大全8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

能力提升小组工作计划篇一

(一)优势分析

- 1、精力充足，细心，做事积极主动。
- 2、处理事情逻辑能力强，处理事情井井有条。
- 3、技术上能独挡一面，能领导别人做事情，并能够注重下级的个人能力的培养。

(二)不足剖析

- 1、组织管理能力较弱，沟通水平不高。
- 2、英语水平一般。
- 3、对人与人之间的冲突的解决能力不足。

二、个人发展目标

(一)终极目标：希望能通过自身的努力，最终能成为一名软件开发行业的高级项目经理，高级项目经理能同时领导2~3个项目，即2~3个项目。

(二)一年目标：(20__~20__)提高英语水平，到达听说读写都

流利的状态;提高沟通能力,能组织管理好下级,做一个下属员工的好领导;控制自己的情绪;培养良好的生活习惯,提高生活品质。

(三)三年目标:解决各种冲突问题;能让技术能力比自己强的人甘心为我所管理。能和其它国家的客户或合作者自由沟通,并能驾驭他们。

三、具体方案实施

1、平时努力做好常规工作:认真工作、了解下属的想法、抽出时间来学习英语、争取用英语交流的机会,多看新闻,多说话,提高沟通水平。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍,汲取各领域知识,丰富自身知识结构。将工作与思考相结合,尽可能创造性地开展

3、努力改进上班环境,提高下属的工作情绪,转被动为主动。

教师是人类文化的传递者,是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人,以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师,就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等,同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对中学教师也提出了更高的要求,进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养,适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要,我认真寻找自己身上的不足,有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况,我对自己工作、学习制订以下规划:

一、业务水平方面:

1经常阅读有关教育的报刊杂志,学习最新的教育基本理论、

教科研基本知识，树立正确的教育观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

能力提升小组工作计划篇二

1、熟练精通电源行业品质管理和项目管理，精通iso质量管理体系。

2、有较强的团队组织能力和部门间沟通能力，大局观强(凡事依公司的利益为第一原则，依维护公司形象和公司制度为基础)。

3、遇事积极主动，凡找自身不足，不推诿，有担当。

4、有较强的处理客诉能力，有丰富处理海外客户事务经验。

1、品质宣传不够，品质培训不够，公司体系制度推行不够，。

2、忍性不够，有时计划实施不能自始至终，造成结果不算完美。

3、表达能力有待加强。

4、制程监督不彻底，标准化推行不够。

5、问题追踪不彻底，品质纠正预防措施实施有待进一步提升，执行力还须加强提升。

6、部门工作品质有待进一步提升，人员素质提高、工作技能

提升还需进一步加强。

自20xx春节后，待公司人员稳定，将计划安排2次/月的品质意识培训(含品质技能培训和品质体系推广实施)。

按管理循环pdca(计划-实施-检查-改进)体系推行公司品质提升计划实施，确保所有活动推行做到有始有终，和循序改善。

在工作中，自信、大胆、积极、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教;熟练掌握思维的程序化策略，在工作生活中，把自己置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

能力提升小组工作计划篇三

本站后面为你推荐更多个人能力提升与工作计划!

一、首先学习成长的目标:

- 1、明确个人的职业发展规划。
- 2、明确年度要提升的职业目标（目标岗位）。

二、其次是明确个人能力的提升点:

- 1、结合去年的工作心得（能力不足，犯错误的工作项等）明确提升的能力点。
- 2、对照目标职业（岗位）的要求找出差距，明确需要学习补充的能力点。

如是职业生涯规划，需要有比较具体详细的和一定专业性的分析总结。

如果每周进步1%，一年就会进步超过50%，如果每天进步1%，一年就会就进步超过350%。

你相信个人的成长能有多快？

在我遇到对我影响最大的第一位导师的时候，我在3个月内的成长超过之前3年的成长总和。

在于“一定要”和“有必要”，我举个学习英语的例子，我的一个梦想是要学好英语，但这件事情是“有必要”，目前还不是“一定要”，所以我很想学好英语，却没有把它放入我的日程安排当中，只是放在关注圈当中，持续关注这方面的信息，但我没有天天背单词，也没有专程的英语学习时间，这就是两者的差别。

“一定要”就是自己一定要做的事情，会安排专门的时间在这上面，会优先处理这件事情“有必要”就是想起来的时候会动一下，想不起来的时候就会往后推的事情。

能力提升小组工作计划篇四

(一)大学生素质拓展计划

“大学生素质拓展计划”是x年3月由*、教育部、全国学联联合推行的，基本内容是以大学生人力资源为着眼点，进一步整合深化教学主渠道以外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目。在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训与其他等六个方面引导大学生完善智能结构。该计划注重课内外相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学习与实践相结合，主要围绕职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系、强化社会认同四个环节，帮助大学生健康成长成才。

(二) 大学生就业能力

美国教育与就业委员会关于就业能力的定义是：就业能力是获得和保持工作的能力，进一步讲，就业能力是在劳动力市场内通过充分的就业机会，实现对自身潜能的自信。国内常见的定义或描述有：所谓就业能力是指大学毕业生在校期间通过知识的学习和综合素质开发而获得的能够实现就业理想、满足社会需求、在社会生活中实现自身价值的本领。也有的指人们从事某种职业所具备的能力，包括基本就业能力与特殊能力。也有的认为大学生的就业能力是指在校期间通过学习或实践而获得工作的能力，它包括保持工作以及晋升的能力。总的说来，就业能力是一种就业竞争能力、一种与职业相关的综合能力。

二、实施大学生素质拓展计划是提高大学生就业能力的必然要求

(一) 大学生就业中的核心问题是就业能力的不足

大学生就业难问题是我国社会转型与经济高速增长的短期不平衡问题在就业领域的突出表现，其原因是多方面的。既有经济性因素也有社会性因素。而从学生自身来看，最重要的就是就业能力的不足。而着力提高大学生就业能力、引导大学生科学择业，是缓解大学生就业难的核心环节。要提高大学生的就业能力，就要高度重视大学生个性发展和动手能力、实践能力、创新能力、社会交往能力以及职业素养能力的提高，在求学期间提高心理素质，陶冶高尚的情操，把自己培养成为一个综合素质高、发展较全面的人才。

(二) 实施大学生素质拓展计划，有利于大学生就业

我国的教育体制虽然不断改革，但是仍未能完全摆脱应试教育的束缚，大学生还无法实现理论上和现实上的全面发展，通过大学生素质拓展计划可以逐步消除这一弊端。课堂知识

的积累、课外活动的锻炼、社会生活的完善，有利于培养出全面发展的大学生。另外，素质拓展计划可以在大学生的在校期间，利用不同的素质教育新途径，针对学生的个人情况进行职业设计导航，提升大学生的就业竞争能力，对其毕业后的择业就业有很大帮助。因此，实施大学生素质拓展计划，是提高大学生就业能力的必然要求。

三、实施大学生素质拓展计划，切实提高大学生的就业能力

(一) 促进个性全面发展

大学生个性的全面发展至少包括两个方面：一是自主性的全面发展。大学生素质拓展计划的主体是学生，高校以大学生的自主设计确定素质拓展的内容和方式。自主性原则不但保证了学生在素质拓展计划中的主体地位，而且能够保证学生的个性特征在素质拓展过程中得到尊重和张扬，学校通过举办不同类型的活动，既可以提高学生的积极性，同时也可以锻炼学生的自主选择能力、培养学生的独立性，从而实现大学生自主性的全面发展，有利于大学生择业过程主动性的发挥。二是独特性的全面发展。目前市场对人才的要求越来越高，具有独特性素质的人才更受亲睐，但独特性的形成不是一朝一夕的事情，大学生只有在不断的成长和发展中、在参加活动的过程中、在社会实践锻炼中才能逐步形成自己的独特性。高校可以通过开展素质拓展活动，如演讲比赛、主题设计活动、各种文体活动都可以培养和展示大学生的独特性，尤其是设计活动，能够激励大学生根据自身的兴趣爱好和聪明才智展现个人魅力。当然，学生的独特性因人而异，高校只有充分开展各种不同的活动，才有利于大学生在参加各种活动的实践中逐渐形成自身的独特性，为将来的就业积累资本。

(二) 提高社会实践能力

大学生社会实践能力主要是指学生的表达能力和动手能力，

目前多数用人单位要求求职者具备一定的社会实践能力。据了解，大学生就业难的最重要原因就是由于缺乏“工作经验”。然而，我国高校教学偏重理论教育，轻实际操作能力培养，企业也不大愿意为大学生提供实习机会，造成学生缺乏社会工作经验，缺乏解决现实问题的能力，在求职就业中就会遇到很大困难。在高校教育中，除了鼓励学生自身加强实践能力的锻炼之外，高校就要加强学生实践能力的培养，大学生素质拓展计划的本质属性就充分突显出它的实践性特点。通过组织社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等多方面的活动，让学生积极参与进来，在活动中由于有了大量锻炼表达自己和动手操作的机会，学生可以将理论知识与实践进行有机结合，做到学以致用，提高自身运用专业知识和专业技能的能力。

(三) 提高创新创业能力

建设自主创新型国家需要大批具有创新精神和创业意识的高科技人才。而大学生就业时所需的创新精神、创业能力可以通过开展学术科技与创新创业方面的素质拓展训练进行提升。通过开展科普宣传和“挑战杯”等课外学术科技活动，成立大学生科技小组，开展发明制作竞赛、学术论文竞赛等，可以培养学生灵活运用知识的能力；通过开展大学生科技论坛、创业讲坛活动，邀请科技专家、创业精英、成功校友等方面的突出人才为大学生传授科技创新经验，可以激发学生的创业精神；通过定期开展创业计划培训及创业计划大赛，可以培养学生的创业意识，为学生提供就业实战锻炼的舞台。充分利用好大学生创业见习基地、创业实习基地和创业园等创业实践基地，帮助学生积累丰富的创业经验。在素质拓展创新创业的活动中配备得力的指导教师，特别是要加强对创业受挫学生的心理引导，帮助其总结失败的原因和教训，不断培养其创新精神和创业能力，为日后的就业创业奠定坚实的基础。

(四) 提高社会交往能力

高校通过实施素质拓展计划，鼓励学生在学校范围内组织成立各种不同的社团，如文学社、艺术协会、心理协会等，并跨系跨专业定期开展不同的社团活动。通过成立社团、管理社团或参加不同的社团活动，既可以激发大学生的创造力，也可以为大学生提供沟通和交流的桥梁，锻炼自己的社交能力。大学生通过参与社会工作、社会实践与志愿服务的活动，如社会服务活动、社会公益活动、青年志愿者活动等，可以尽早了解社会现状、认识现实社会、懂得人与社会的关系，锻炼其社会交往与社会活动能力，为日后能够融入社会打下基础。

(五) 提高职业素养与能力

许多学子考上大学后，在心理上产生一种成功感和优越感，自信心增强的同时也易于自我感觉过于良好，自我评价过高，不能正确、全面地认识和评价自己，以至于不清楚自己的未来走向，等到临毕业时才匆忙进行职业选择。据调查，大部分大学生不太关注自己的求学生涯规划和中长期职业发展计划，而是过分依赖已有的经验，缺乏与就业指导机构的沟通交流，对就业政策、就业环境、就业形势等缺乏及时而全面的了解。他们多按照培养方案与导师指导完成相应的学习任务，以为只要获得文凭就意味着完成了就业准备，就能顺利就业，结果往往是措手不及，被市场牵着鼻子走，被动就业。通过素质拓展计划，针对学生个人情况进行职业设计导航，学生可以根据自身情况进行职业生涯规划，学习职业生涯规划知识，确立自己的职业发展方向与目标，以实现准确定位，做好自己的职业选择和决策，提高自己的职业素养和能力。同时，有针对性地参加本专业和非专业的技能培训，考取各类技能证书，也可以提高大学生的就业竞争能力。

(六) 提高挫折承受能力

随着竞争的加剧和不确定性的增强，用人单位越来越重视考察应聘者的挫折承受能力。所谓挫折承受能力，就是指在失

意、困难、失败等面前要有很强的抗挫折的耐力。当前的大学生中大多数是独生子女，普遍具有心理脆弱、遇事敏感、抗挫折能力差等显著特点。面对激烈的社会竞争，在求职过程中，经常会遭受这样或那样的打击，特别是在遇到挫折和困难时，极易陷入焦虑、迷茫和抑郁等心理状态，不仅逃避现实，甚至会导致不同程度的心理疾病，个别人还走上了极端道路。大学生的挫折承受能力差，已经成为影响毕业生就业能力提高和顺利就业的重要因素。所以在大学学习过程中加强承受挫折的训练显得极为重要和必不可少。高校可以通过开展素质拓展计划，进一步做好大学生心理辅导工作，培养学生的自我调节能力。一方面要充分利用心理教育资源，在大学生中广泛开展社会心理学、自我调节、就业观等方面的培训和引导，使其正确评价自己，了解处理各种社会矛盾的基本技巧和方法，克服自卑、浮躁、依赖、恐慌等心理，有意识地提高自己的挫折承受能力。另一方面，在素质拓展的社会实践中，学生必定会经受失败、遭受挫折，但是往往只有在失败中才能更好地成长，学生会自觉和不自觉地吸取教训、总结经验，增强克服挫折的信心，提高社会适应力，才能在将来为展示自己的才华踏出第一步。

能力提升小组工作计划篇五

虽然联合国有六种官方语言，尽管汉语是世界上使用人数最多的语言，而如今，世界上应用最广泛的语言却是英语。中国的人口最多，中国想要发展就离不开世界，要想在世界立足，在世界范围内寻求自己的出路，寻求一席之地，就必须会英语。

在现代社会如此高速发展，学好英语是生存法则，作为一名英语专业的学生，这是我的优势之处。但我知道，未来对我来说，英语只能作为一个敲门砖。

所以，我不能只停留在这个专业上，浅尝辄止。我需要通过努力在各方面都有所发展，为自己未来的事业做好充足的准

备。

大二的生活已经悄然逝去，我也看到了，岁月累积见识，渐渐明白前行的方向。而我正如驶在旅途中的一辆改装车，需要不断地调试，我唯有把握方向，才不会偏离正道。

相信通过一路的改装，测试，最后自己终会驶达目的地。我知道，做任何事情都该给自己留条后路。

而我未来的职业，我也深思熟虑过，也在不断地调试。而如今，我想我已经拨开云雾见月明。所以，我也不用在跟风随大流，终于明白了哪些证书对我有用。

通过对酒店行业的调研后，我发现，每个专业都有自己的特色与长处。但是，你不应该只会具体的某一样，你需要精通其他必备的某种工作，而且运用起来得心应手。就比如说，一个英语专业的毕业生，如果想要在酒店里谋得一份不错的工作和待遇，那么他不仅仅需要会流利的使用英语，自如地向外宾介绍酒店的各项器具等，如果他还想要有更大的上升空间的话，管理类的知识也要具备的。

我发现，我恰恰处在一个尴尬的境地，我需要在剩下的两年内，尽自己最大的努力来填补自己的不足，为未来减少一丝遗憾。从现在开始，我要通过以下几个方面来提高自己的能力，优化自身，从而促进发展。

一、积极组织参加班级、学院的各项活动，在活动中表现自我，挖掘潜能，增加自信，因为只有自信的人，才是最可爱。

二、要善于从工作的失误中去学习和总结。工作中遇到的问题，书本上是无法直接找到答案的，我们可以经常通过对工作过程进行回顾：当初是怎么想的，为什么会这么想，错在哪里？怎么纠正？如此这般长久磨练必能得到提高。

三、永远不对自己说no[]没有克服不了的困难，只是还没找到适合的方法，坚持不懈的挑战自我，一定可以超越自我，找到真正的自我。

四、认真完成每次的实习打工，不断开阔视野，锻炼自我，平衡发展，掌握各种技能。

五、带着责任做任何工作。责任感可以让领导信服，让客户放心，让同事欣赏、尊重。

六、带着激情做工作。激情是吹动船帆的风，船就不能行驶。激情是工作的动力，没有动力，工作就难以有起色。如同灵感可以催生不朽的艺术，激情能够创造不凡的业绩。如果缺乏激情，疲沓懒散，很可能一事无成。因此，我们在日常工作中虽然感到很辛苦，但是有辛苦就会有收获，特别是一个人能够在自己有限的人生中，有好的环境和条件，做一点具体的事情，同时自己也相应地得到提高，也许这不是辛苦而是幸运了。再说，如果大家都能同心同德、尽心尽力，把工作开展得有板有眼、有声有色，让人有目共睹，有口皆碑，从这一角度看，也许又不仅仅是幸运，而是一种幸福了。

七、带着感恩做工作。每个人保持正确的心态至关重要。正如一位哲人所说，心态决定一切。它能够左右一个人的思想、影响一个人的行为，甚至决定一个人的命运。心态正确就会宁静而安详，感到生活温暖。就会迸发出干劲和活力，感到工作愉悦。如果心态不好，就会在顺利时自以为是、傲气十足、得意忘形，在逆境时怨天尤人、牢骚满腹、烦躁不安。因此，要不断学会以感激的心态对待工作、对待他人、对待组织。生活就像一面镜子，你对它笑，它也会对你笑。只要你用感恩的态度对待别人、别人就能给你关心和帮助、给你支持和鼓励、给你提醒和教导，让你感受到真诚、感受到友谊、感受到温暖、使你感动、使你感激、使你增添精神支撑。

最后，我想说，“吃得苦中苦，方为人上人”，我会每一天

认真实践这句话，用这句话来不断勉励自己，来达到人生的顶峰。

能力提升小组工作计划篇六

“学而不思则罔”，作为一名中学数学教师，理应引导学生在课堂教学的各个环节进行不断反思，找准反思的途径，转变教学观念，查找存在的问题，不断积累经验、改进教学、提高教学水平。本文就教师如何在初中数学教学中进行反思谈一些自己肤浅的体会，以抛砖引玉。

一、教学反思的涵义

什么是反思？反思这一概念早在我国古代就已经出现，什么“反求诸己”、“反躬自省”、“扪心自问”、“闭门思过”、“吾日三省吾身”等都见证了古人的反思。《现代汉语词典》解释是：“思考过去的事情，从中总结经验教训。”而教学反思是教师自觉地把自已课堂教学实践作为思考对象，对已经或正在发生的教学活动以及教学活动背后的理论、假设，进行审视和分析的过程，其目的是使教学活动进入更优化的状态，使学生获得更充分的发展，使教师成长得更快、更专业。著名数学教育学家弗赖登塔尔曾断言：“反思是数学创造性思维的重要表现，它是一种高层次的数学创新活动，是数学活动的动力，必须教育学生对自己的判断与活动进行思考并加以证实，以便他们学会反思。”世界著名数学大师荷兰的弗赖登塔尔教授曾精辟指出：“反思是数学思维活动的核心和动力，通过反思才能使学生的现实世界数学化，没有反思，学生的理解就不可能从一个水平升华到更高的水平。”

二、教学反思的内容

（一）对教育观念的反思

观念是行为的灵魂，是教育实践的内在动力，直接指导着教师的教学行为。传统的教学观把学生当作接受知识的容器，关注的是知识的掌握、技能的训练、成绩的提高。对体验数学价值、体会数学精神、领略数学美感、感悟数学交流等很少重视。在这种传统的教学观指导下培养出来的学生只能是“背多分”式的高分低能者，不能适应社会的发展，不能经受时代的考验。而新课程呼唤具有创新意识和创新精神的人才。立足于“学生全面、持续、和谐地发展”，着力提供“现实的、有意义的、富有挑战性的”学习内容，提倡把“动手实践、自主探索与合作交流”作为重要的学习方式，关注“学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同”，引导学生进入“生动活泼的、主动的和富有个性的”学习过程，评价则注重“帮助学生认识自我，建立信心”。这就要求教师要以人为本，以发展的眼光对待学生，在行动中逐步把自己的教育观念统一到新课程的方向上来。

（二）对教学环节的反思

教师要对教学环节进行反思，总结教学得失与成败，养成对教学过程进行回顾、分析和审视习惯，才能提高自我反思、自我监控、自我发展的能力，进而完善教学艺术。

第一，教师备课时要进行反思。古人云“智者千虑，必有一失”。作为教师要对自己过去的经验、新的教育理念、学生实际情况、当前教学条件与教学手段等进行反思，从而使新的教学设计建立在对过去经验、教训和现在教育理念、教学条件反思基础上。尤其是在设计教学方案时要自问：“学生已有哪些生活经验和知识储备”，“学生已经具备哪些能力”，“学生在接受新知识时容易出现哪些错误”等等，未雨绸缪，有备无患，不打无准备之仗。

第二，在教学过程中要注意反思。教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。在实际教学中，通过师生、生生互动，往往会遇到一些意想不到的情况。如学生回答不上来，

答案五花八门事先没有预料到，师生间、同学间的争议，个性张扬的“群言堂”使局面无法控制，教学任务无法完成……教师要进行反思，要根据反馈信息随机调整，反思“为何出现这样的问题，如何调整教学计划，采取怎样有效的策略与措施”，确保教学过程沿着最佳的轨道运行。

第三，教学后要注意反思。“教然后而知困”。课后教师要反思教学内容是否得到充分展示，还需要在哪方面进行补充；反思知识的准备和课前教学设计方案是否合理，学生是否真正掌握；反思本节课的成功在哪里，失败在何处，如何改进；教学评价是否做到了激励与呵护；课件是否高、新、奇，思路是否清晰；重点是否突出，主次是否分明，“三主作用”是否发挥好，目的是否达到……写好课后一得或教学日记，梳理得失，纠正问题，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。不断探索教材内容崭新的表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

（三）对教学行为的反思

能力提升小组工作计划篇七

202x年11月7日上午9点，公司组织了销售技巧培训讲座。这不仅是一次针对销售人员的技巧培训，对作为文职人员的我来说也是一次提升个人能力与素质的机会。

本次培训由从事销售行业10年时间，目前任职于时代的xx担任讲师。此次讲座以客户销售——如何开拓市场为题，理论结合实际，将日常销售工作中应当注意基本问题深入浅出的分析讲解，让我受益良多，我在此次培训后感受最深的有以下几点：

要想顺利拿下一个客户，事前的调查准备往往是不可或缺的。作为一名合格的销售人员，首先应对自己的产品或服务有着充分而细致的了解，能根据客户的不同需求提供最适合的产

品或服务。其次，在接到一项销售任务后的第一件事应该就是要收集客户以及竞争对手的各类信息并加以分析，根据手头上所掌握的信息制定相应的策略。

不单单只是推销自己的产品，而是以客户的角度考虑问题，完成客户的要求，甚至是预见到客户未来的需求提出行之有效的解决方法，这才称得上是成功的销售。将销售的重点放在获得客户的信任、解决客户的问题上，将产品的优势与客户的需求联系起来，这远比泛泛的介绍产品或不断突出价格优势有用得多。

销售是一项辛苦的工作，坐在家里呆着是拿不下客户的。销售人员一定要不怕挫折，积极向上，在面对99位客户的拒绝后，仍然能走向第100位客户，这样坚持到底，才有机会获得最后的胜利。

能力提升小组工作计划篇八

本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，不断提高自身的业务水平和职业修养。在教育改革发展的今天力求成为一名合格加特长的教师。

- 1、学习先进的课程理念，和教育教学管理方法。
- 2、加强课堂教学，增强教学的有效性。教学相长，多听多看，多种渠道学习。
- 3、积极参加学校举行的各种活动，发挥自己的特长，汲取先进元素。

1、结合学校的读书日和读书分享等活动，在本学期多读一些关于教师修养，教学经验，班级管理等方面的书籍。把握现今教学的先进理念，向名师学习有实效性的班级管理经验，踏实做好一个学生。同时把学习到的东西应用到自己的工作

中去。努力使自己在一定时期内有一个明显的提高。

2、认真备课，钻研语文数学教材，把握教材的主要内容和重难点，在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。另外还要多向其他教师学习好的教学经验，多听课，多参加研讨，及时对自己的教学进行反思，使自己的教学达到一定的水平。

3、积极参加学校组织的各种活动，和同组成员一起合作，进行高效的集体备课，以认真的态度参加学校的一课三反思活动，读书交流活动，小课题研究活动，在平时多积累教学素材。并进行新的尝试，让自己在教学实践和班级管理实践中总结出属于自己的管理方法，从而提高自身的水平。