

最新学校开展教育扶贫工作的总结 学校 扶贫工作计划优选(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校开展教育扶贫工作的总结篇一

根据县教育局相关会议精神，努力构建社会主义*社会，切实保*贫困学生不因家庭经济困难而辍学，全力营造关爱农村贫困学生的社会氛围，解除农村贫困家庭的后顾之忧，不断加大农村“贫困家庭”关爱力度，通过深入扎实地开展扶贫帮困活动，充分发挥我校师生的先锋模范作用，维护社会稳定。结合我校实际情况，特制定我校“扶贫帮困”工作计划。

二、目标任务

扶贫帮困活动要针对困难家庭的学生实际情况，以帮助困难学生安心入学，解除他们学习的后顾之忧，树立良好的教育形象为目标。要求如下：

- 1、学校领导重视，全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫工作，学校成立扶贫济困工作领导小组。学校校长亲自挂帅，德育主任、教务主任、各班主任负责具体落实，广大老师，特别是党员教师要积极响应学校“千师进万家”号召，各年级对贫困生进行摸底，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

学校开展教育扶贫工作的总结篇二

为认真贯彻落实xxx《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，响应县局相关文件精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，加强城关中学建设，改变城关中学办学条件差、教育理念落后、教研教改薄弱、生源差、教育质量不高等状况，促进教育均衡、和谐发展，同时为了更好的拓宽我校的生源来源地，为我校创建一个优良的生源基地，经校长办公会议研究决定，确定我校与薄弱学校城关中学进行长期结对帮扶。

近年来，虽然我县城关镇中学办学条件明显改善，教育教学质量显著提高。但受历史、地理、经济等诸多因素的制约，城关镇中学与同在县城的嘉禾五中、珠泉中学之间还存在着发展不平衡的现象，学校在教育理念、办学条件、师资水平、教学质量等方面还相对薄弱，差距还在逐渐拉大，导致生源逐渐萎缩，给城区初中教育带来了不稳定因素。为此，县局在创先争优和践行宗旨教育活动中，指示我校把“均衡发展教育、促进教育公平、缩小在城学校差距”作为活动主题，大力实施学校结对帮扶工作，加大对薄弱学校城关中学的扶持力度，促进我县城关镇教育均衡协调发展。

学校为确保结对帮扶工作规范化、制度化运作，扎实有效地开展，特制定本方案。

(一)明确结对帮扶时间

从20__年8月开始与嘉禾县城关中学结对，帮扶长期化，常态化。

(二)建立结对帮扶领导小组。

组长：雷华清校长

副组长：雷平副校长

组员：邝少华、曾俊彦、雷成国、刘红星、曹牧芝、派驻城关中学的专职教师。

(三)明确帮扶内容。

1、经费帮扶

学校每学期要资助城关中学2-3万元，期中1万元用于教研教改的活动经费，1-2万元用于招生宣传(下半年)或器材添置(上半年)，弥补城关中学办学经费的不足，并对考入嘉禾一中且来自城关中学的困难学生酌情减免学杂费和提供贫困生生活补助。

2、硬件帮扶

无偿向城关中学捐赠实验仪器、图书、课桌凳、体育器材等教学用品，帮助城关中学完善教学实验设施配备，改善办学条件。

3、教学帮扶

重点开展好“三送一建”活动：

一是送管理。嘉禾一中将向城关中学调派一名具有丰富的学校管理的人员城关中学挂职，参与学校的决策与管理，选派4-5名具有丰富班级管理经验的优秀班主任担任对口扶持班的班主任，并且嘉禾一中每学期与城关中学开展两次经验交流会，由一中派出具有丰富的学校管理、班级管理经验丰富的人员到城关中学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高城关中学的教育管理水平。

二是送示范课。由嘉禾一中教研室牵头安排，每学期每个学

科要选派1-2名教学能手到城关中学上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、评课活动，帮助城关中学改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。

三是送教研。嘉禾一中教研室要帮助城关中学建立完善教研教改制度，每年与城关中学共同开展一项学科教研课题，____一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高城关中学的科研水平。由一中承担费用，每期将组织城关中学的优秀中青年骨干教师到省、市名校进行1-2次教学交流、考察、学习，通过开展一系列教学科研活动，要使城关中学领导和教师的教育思想、教学理念发生较大转变，跟上形势发展，努力提升办学品位和办学水平。

四是加强城关中学特色建设。帮助城关中学打造体艺特色项目，使城关中学学科特色尤其是体艺方面逐步彰显办学特色。

4、师资帮扶

嘉禾一中将向城关中学的每一个年级选派语、数、外各一名优秀教师全职赴城关中学支教，另理、化、生等科目，将根据城关中学的具体需求安排一名教师兼课；每学期要对结对城关中学教师进行一次业务培训，提高城关中学教师的教育教学能力。每个学科要安排1-3名优秀中青年教师与结对城关中学相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验、信息等方面的交流。

5、招生帮扶

针对城关中学的生存困境，嘉禾一中将在帮助城关中学提高教育教学质量的前提下，制定有针对性招生优惠政策，即共同组建“一中对口教学支援班”，向县局申请，面向全县招生，由一中派任班主任及语、数、英、理、化教师，一中拨出专项资金进行招生宣传。

(四)建立有效的激励机制，确保一中对城关中学帮扶工作落到实处，获得实效。

我校将对派往城关中学的教师进行专项考核，对工作表现好、能认真完成任务且取得突出成绩的学校领导和支教教师，在评优、评先、职务评聘和选拔任用等方面优先考虑，派出期间，派出人员的原人事、工资关系不变，在支援学校的原任职务予以保留，职务升迁、职称评聘等不受影响。

派出人员工资福利待遇与城关中学同类在岗人员保持一致，享受同等的福利、待遇，各种津补贴等待遇不变。同时一中将给予派出人员每月300元的特殊津贴，课时津贴一中将按130%发放。

20__-20__年度嘉禾一中帮扶薄弱学校实施情况小结

一、派出教师：

管理：雷成国

班主任：何水娟(语文)，李芳凌(数学)，李如凤(英语)，胡梅(语文)

其他科任教师：刘艳子(语文)，李群英(语文)，李海娟(英语)，雷文钦(英语)，郑飘玲(数学)，邝少华(生物)，曹牧芝(历史)。

二、组建班级：

共组建两个“教学对口支援班”(238、239)，两个“教学指导班”(240、241)，为城关中学额外招收245名学生。

三、资金扶助：

20__年下期，1万元用于招生宣传，1万元用于教研教改。

20__年上期，2万元用于20__年下期秋季招生宣传，万元用于添置乒乓球台等体育设施。

四、活动开展：

20__年9月17日，学校教学管理经验交流会，主讲：雷平副校长

20__年9月18日，优秀班主任经验交流会，主讲：谢本义、任贵志。

20__年10月，语、数、外送教活动，听课、评课活动。

20__年3月11日，学校教学管理经验交流会，主讲：谢建xxx员

五、实施效果：

1、有效的提升了城关中学的教育教学管理水平，使得城关中学的声誉得到了极大的提升。

2、有效的提升了城关中学整体的科研能力，本年度，城关中学的教师论文、科研成果、学生作品等较上一年度提升30%有余。

3、有效的改善了城关中学的生源结构，许多学生及家长慕嘉禾一中的名而来，使城关中学招收到了部分优秀新生。

4、有效的提高了城关中学的教育教学质量，使城关中学得到了社会、家长、上级部门的认可，学校初一年级的两平一率得到大幅提升，由原来全县落后一举跻身中上，学校在20__-20__年度考核中，被县局评为最优。尤其是教学对口支援班”（238、239）与“教学指导班”（240、241）成绩名列全县前列。

学校开展教育扶贫工作的总结篇三

本着xxx没有教不好的学生，确保教好每一个学生没有差生，只有差异xxx的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成xxx赶、帮、超xxx浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了xxx学困生工作计划xxx□

这几个学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、

勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多

帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行xxx低、小、多、快xxx的教法改革

学校开展教育扶贫工作的总结篇四

一年来，市教育领导班子在市委、市政府的正确领导下，紧扣“办好人民满意的教育”为目标，着力在强化党的领导、队伍建设、项目建设、安全管理、教育脱贫、质量提升等重点工作上下功夫，全市各类教育协调发展，社会认可度、群众满意度进一步提升。

一、工作思路

__年，_教育按照市委、市政府的决策部署，围绕全面提升教育质量，推动义务教育优质均衡这一核心任务开展工作。以落实“两学一做”学习教育为引领，扎实开展教育系统作风教育活动，加强党风廉政建设和反腐败工作，构筑风清气正的教育环境；以教育改革为突破口，不断优化教师队伍建构，激发教师队伍活力；以实施“菜单式”培训工程、校(园)长能力提升培训工程和“三名”工作室建设工程为契机，打造名校长、名师、名班主任工作团队，提升队伍整体素质；以全面实施义务教育优质均衡、第三期学前教育行动计划和智慧校园建设计划为载体，改善办学条件，不断优化资源配置；以平安校园建设为抓手，整治校园及周边环境，创建学生温馨的家；以实施中高考攻坚、小学控低提优工程和第五届学生才艺展演活动等为载体，全面推进素质教育，全面提升教育质量。

二、主要做法及成效

(一)实施党对教育的全面领导，坚定社会主义办学方向。一是督促、指导各级各类学校坚持和完善党组织领导下的校长

负责制，发挥好学校党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的优势，牢牢掌握党对教育工作的领导权。二是指导_中学成立党委，以党的建设为引领，充分发挥党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用。将_年作为教育系统“支部建设年”，以教研组、年级组、中心学校和小学集团校下属小学、幼教集团园下属分园为单位建立党小组，全市教育系统共设立_支部，不断提高组织生活的灵活性和实效性。三是制定《_市教育系统“两反三转”主题教育实践活动实施方案》，采取有效措施，破除形式主义、官僚主义，着力转作风、转学风、转文风。规范“教育大讲堂”“三会一课”“主题党日”等平台的管理，建立政治理论学习常态化长效机制，将思想政治工作和意识形态工作融入教育教学各方面，牢牢掌握学校意识形态工作的主动权。四是出台《_市教育系统党员、教职工作作风教育活动实施方案》，开展理论学习、名师宣讲、知识竞赛、演讲比赛等系列活动_批次，对学校作风教育活动开展情况严格进行督导检查，对敷衍了事、作风不端、效果不好的学校推倒重来，以永远在路上的韧劲和决心抓作风转作风，着力解决党员、教职工作作风上存在的突出问题。五是加大巡视巡察整改力度，对省、州、市巡视巡察组反馈的党组织领导弱化、干部选拔任用不规范等_项问题进行分类汇总、逐项梳理归类，明确整改目标、责任主体、整改时限，按要求整改落实到位。

(二)实施队伍建设提升工程，着力提高师资水平。一是修订完善《_市师德师风建设考核办法》，建立师德考核负面清单制度，加大师德失范的惩处力度，对违反师德行为的在评先评优、职称评聘、考核评价等方面实行一票否决制。创新师德培育模式，以作风教育活动为载体，开展师德师风知识竞赛、演讲比赛x场，开展身边好人评选_x人次，提高师德水平。二是积极搭建平台，采取“请进来”和“走出去”的形式，加大师资培训的力度，不断提升广大教师的综合素养。充分利用海珠区对口帮扶机会，邀请海珠区教育专家到我市开展校长专题培训讲座、结对交流、结对支教等活动x批次_余人。根据教师的专业水平提升需求，完成市内外“菜单式”培

训__余人次，其他专题培训_x余人次。三是通过事业单位招聘方式招聘教师_名，引进优秀人才_名，招聘特岗教师_人，缓解教师结构性缺编问题。同时，开展“联校走教”专业教师不足瓶颈。在专业教师结构性缺编的情况下，积极探索“联校走教”教学模式，以中心学校(集团校)为单位，辖区内音、体、美等学科教师在不同学校、不同班级开展教学工作，让农村边远孩子接受专业的教育，促进教育优质均衡发展。

学校开展教育扶贫工作的总结篇五

认真贯彻落实关于新时期科学扶贫、精准扶贫、精准脱贫的扶贫开发战略思想，坚持“因地制宜、分类指导、精准识别、精准管理、精准帮扶、精准脱贫”的原则，瞄准建档立卡僻村和僻户，找准致贫原因，区分僻类型，逐村逐户制定帮扶措施，集中力量进行扶持，切实改变僻村面貌，增加僻家庭收入，提高僻人口自我发展能力，确保扶贫对象同步实现小康。

二、主要目标

通过实施造血式扶贫和提高五保户、低保户保障标准，使全镇农村僻人口人均年可支配收入达到国家扶贫标准以上，通过实施僻户易地扶贫搬迁和僻户危房改造、项目扶持小额信贷等系列帮扶措施，让僻户脱贫致富，内生动力不断增强，全镇1593人实现脱瓶标，僻村年集体收入达4万元以上;通过扶贫整村推进、产业发展等项目，使农村生产生活环境大为改观，农村公共服务基本完善。

三、主要措施

- 1、根据对口帮扶任务分配表及帮扶队员名单，计划安排走访对口帮扶僻户，及时与村委会联系、沟通，做好新一年扶贫调研工作，掌握僻村、僻户实际情况，进一步完善帮扶工作

责任制，为切实解决僻群众实际困难提供保障。

2、加大基础设施投入，坚持因地制宜、补缺补差，通过实施开发特色产业、发展社会公共事业、提高劳动素质和能力等方式，改善僻户生产生活条件，增加僻村集体经济收入，促进僻村经济社会发展，加快僻人口脱贫致富步伐。

3、创新扶贫小额信贷，自主贷款为僻户发展提供资金支持。认真落实县小额信贷实施办法，协助县扶贫办、农商行等部门通过建立风险补偿金、完善扶贫小额贷款贴息等措施，有效解决僻户发展生产资金短缺的难题。

4、加大产业扶贫力度，稳步增加僻户收入。充分发挥农民合作社、专业大户、龙头企业等新型农业经营主体的带动作用，以仁岗村辣椒种植基地，产业带动辐射周边群众发展，借助美丽镇村建设契机，改善村容村貌，为加快仁岗村旅游开发增添动力，增加村民收入来源。对有发展意愿和发展能力的僻户按各自需求采取相应扶持措施，为僻户增加收入拓宽渠道。

5、开展教育扶贫，增加僻户的就业机会。在确保僻户子女完成九年义务教育的基础上，按照“雨露计划”的要求，对僻户子女在中、高职业技术学院就读的实施资金补贴，进一步营造社会各界和爱心人士帮助僻户子女完成学业的良好氛围，增加僻户子女的就业机会。鼓励僻户的劳动力参加各类劳动技能培训，至少掌握一门生产技术，为实现就业提供保障。根据僻户发展产业的实际需求，开展各类实用技术的勉强培训，增强创业意识和创业能力。

6、积极开展易地扶贫搬迁和危房改造工作，确保僻群众有基本住房。加强对易地搬迁和危房改造两项策的衔接，继续向僻人口倾斜。

7、加强民兜底，确保所有无劳动能力及收入的僻群众享有最

低生活保障。提高最低生活保障水平，加大五保、低保户的保障能力。对因病返贫的农户通过大病救助、大病保险等方式予以扶持。

8、加强扶贫项目建设，明确党主抓主管，保质保量完成项目建设任务。

四、责任落实

1、落实扶贫的主体责任，扶贫工作实行党一把手亲自抓，负总责；分管领导具体抓，抓落实；各级各部门分工协作，相互协调，相互配合。各村党总支书记、村委会主任、扶贫工作队队长对本村扶贫工作负主体责任。

2、加大资金投入，整合扶贫资源。整合扶贫、农业、水利、土地、交通、财、文化、发改委、以工代赈等多部门资金，在僻村基础设施建设等方面加大投入，集中力量支持僻村和僻户，鼓励和引导社会各界、个人认领扶贫项目或捐资，积极开展帮扶济困活动。

3、强化包村单位及包户干部责任，提高脱贫成效。根据万名党员干部帮万户行动方案，建立包村单位年初建帐、年中对账，年底查帐制度，确保各项帮扶措施落到实处。进一步强化考核，真正做到人员到位、责任到位、投入到位、措施到位。

4、强化驻村扶贫工作队职责，充分发挥帮扶作用。各驻村扶贫工作队要认真履行各项职责，坚持长期驻村，杜绝“走读现象”。要帮助僻村制定发展计划，帮助僻村找准发展项目，落实好帮扶措施。

5、强化资金管理，提高使用效益。进一步完善财专项扶贫资金和项目管理制度，建立完善扶贫项目、资金、扶贫对象等信息公示制度，确保阳光操作。坚持做到专款专用，确保资

金向僻村倾斜，强化扶贫项目前期评估和后期跟踪问效，切实提高扶贫资金使用效益。

6、加强领导，确保全年扶贫工作顺利完成。发挥好镇扶贫工作站作用，定期召开扶贫工作协调会，完善扶期容，更新工作措施；加强与僻户的联系，及时掌握扶贫工作进展情况；积极了解各村扶贫互助基金的管理运作，增强资金使用的透明度；同时做好扶贫工作信息和总结上报工作。