

养老院安全生产专项整治方案 安全专项整治工作总结(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班级德育教育工作计划篇一

对于低年级的学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的'重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学二年级德育工作计划分成以下几个部分：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

- 1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行为规范方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，

懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

9、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

10、家庭教育指导方面：

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，

与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

11、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对低年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

班级德育教育工作计划篇二

略

一 高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的美白祛斑产品推荐学习生活的渴望，充满着理想，有着迎接的高中生活的思想筹备。但从实际状态来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所进步，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、举动仍存在天真幼稚的痕迹，分辨是非的能力还不强，个性特点还不牢固，可塑性仍然很强。

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导；三是坚稳重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满理想与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕迹。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书
- 8、安全知识自测与比赛。
- 7、观摩班会教导主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超出、共同进步；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的请求——孝心与操行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 6、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。
- 10、心理健康教导咨询运动的安排与实行。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛（评选校园星光奖获得者）。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。
- 13、学生干部的培训与精良生的造就与推荐（党课培训学习）。
- 12、问题学生导师制的规范与实行。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
- 15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

（一）在施教中常用到的方法

2、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。

1、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

3、榜样示范法——自身作为教导者的. 示范、精良学生示范、精良事迹示范。

班级德育教育工作计划篇三

未成年人的思想道德状况如何，直接关系到整体素质，关系到国家前途。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服

困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

3、用正确班级引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想。主题班会是很好的造势途径，利用得当，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心；既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长（监护人）树立正确的育人观、成才观，正确实施家庭教育。要求家长（监护人）使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况；家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长（监护人）理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用；另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。

教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，带动全班学生的进步和发展。

班级德育教育工作计划篇四

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实

提高德育实效性;创新家校合作育人模式,实现家庭教育现代化,构建开放式的教育格局;加强进取心理健康教育的研究与实践,促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班的60名学生,大部分学生有强烈的团体荣誉感,比较懂事。但个别学生自制力差,各方面还需要教师加以督促。另外,学生标新立异的本事不高,所以本学期班级工作的重点应放在,逐步引导学生熟悉并适应学习生活,严格训练一日常规,养成良好的行为规范。经过各种活动培养学生的团体荣誉感,在抓好学生思想品德的基础上,开动脑筋,经过多种形式的表扬、竞争,激发学生上进求知的欲望,培养孩子的自信心。

1、身正为范,做学生的表率。

首先,班主任工作要有示范力,班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦,这就要求班主任要有敬业精神,不仅仅体此刻乐于教学,勤于教学,精于学科专业的钻研上,还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫,树立正确的学生观和班主任观,用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范,在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生,教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙,用“爱”作为沟通学生心灵的纽带,建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生,无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生,我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时,以一颗爱心去抚慰他们,对学生进行关心他人的潜移默化的教育,让学生懂得每个人都生活在团体中,都应当去关心他人,替他人分忧解难,经过班会、队会等形式,树立典型,使学生真正做到,“爱”在心中,“爱”在行动中。

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备经过开展活动调动起学生的进取性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

1、实行学生班干部及自我管理制，提高学生自我管理本事。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制。这样既提高了学生的自我管理本事，发展了学生自我认识自我批评本事，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每一天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自我。

2、制定和落实班级常规工作职责制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作职责到人，做到人人有事干，事事有人管，并且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情景，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，经过学生的口把教师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。

班级德育教育工作计划篇五

对学生进行德育工作计划品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工作计划，它贯穿于教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动班级德育工作计划之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进德育工作计划的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用，班级德育工作计划，班级德育工作计划。为德育班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、 培养目标：培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的计划和接班人，打下良好的思想班级基础。

二、 基本内容和要求：班级德育工作主要是向学生进行以“爱德育、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的三国演义读后感500品质和文明行为习惯，工作学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。基本内容有：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦工作计划的教育；努力学习，热爱计划的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。

三、 实施途径班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造建筑工程实习报告的教育环境，共同完成德育社区实践活动总结，工作计划《班级德育工作计划，班级德育工作计划》。主要途径如下：各科教育；校级、学院办公室工作总结教育和各种教育活动；家庭教育和校外教育活动。

四、德育现状：本班45人，班级中男生人数较多且比较活跃，经常违反纪律并严重影响他人，部分同学之间律师事务所实习总结关心，没有集体荣誉感和社会公德演讲稿精神。

五、具体措施：

1、班级晨会、班会对学生进行爱国主义教育，学科学教育2进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《中学生在校一日常规》为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人日常行为为主线，以德育系列化活动和“教师个人总结争星榜”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

4、抓课堂常规：上课，作业，学习用品。要求学生无论是课堂练习还是家庭作业都要认真完成，一丝不苟，养成习惯。每天提前预习功课，及时复习，懂得“温故而知新”，课前摆好学习用品，开始让学习委员监督检查，逐步形成习惯。

5、每月班级进行民主评选，选出“德育标兵”利用“争星榜”进行奖励，激发学生的积极性。

班级德育教育工作计划篇六

又是一个新的学年的开始，在新的学期里，我们将继续贯彻宋中的管理理念，以人为本，以德治校，初三德育工作打算。不断推进我校德育工作向更高水平迈进。为了让本班学生在初三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，我拟订班级德育工作计划如下：

- 1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

- 3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

- 4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

- 5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法，范文《初三德育工作打算》。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。

班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的`班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通 and 理解。

班级德育教育工作计划篇七

新的学期开始了，我仍然担任四年级二班的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在—个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对—学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

未成年人的思想道德状况如何，直接关系到整体素质，关系到国家前途。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调

动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对

原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

3、用正确班级引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想。主题班会是很好的造势途径，利用得当，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心；既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生

的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长（监护人）树立正确的育人观、成材观，正确实施家庭教育。要求家长（监护人）使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况；家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长（监护人）理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用；另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。

教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，

最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，带动全班学生的进步和发展。

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

（一）夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班

级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。

（二）、加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。

（三）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班级德育教育工作计划篇八

全班10个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

1. 深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”

教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2. 狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生养成良好的行为习惯。

3. 调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6. 重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7. 组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班集体，形成新的班风，我打算从以下做起：

(1) 确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 培养和使用班干部，继续值日班长制。

1) 建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

2) 倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

3) 举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

(3) 做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，应持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对他们要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作对症下药，如王运达、解坤等，思想散漫的'学生，注重培养其良好的学习习惯。

总之，本学期，在班级管理中我将做到七个字：“爱心、细心、责任心。”