最新幼儿园感恩老师的发言稿 感恩节幼儿园老师发言稿(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实践基地年度工作总结篇一

为深入推进依法行政，加快建设法治*，如期实现到2020年基本建成法治*的奋斗目标，按照《*中央、*关于印发〈法治*建设实施纲要(20**—2020年)〉的通知》要求，结合我省实际，制定本实施方案。

一、总体要求

(一)指导思想

高举*特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的会议和十八届二中、三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、*思想、*同志理论、“*”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻国家*系列重要讲话精神，特别是参加十二届*第四次会议黑龙江代表团全体会议审议时和在黑龙江考察调研时的重要讲话精神.

坚持全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治*、法治社会一体建设，深入推进依法行政.

加快建设法治*，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬社会

主义法治精神，促进治理体系和治理能力现代化，为大力实施“五大规划”发展战略，深入推进“中蒙俄经济走廊”黑龙江陆海丝绸之路经济带建设，加快发展十大重点产业，着力打造全面振兴好环境和确保我省与全国同步全面建成小康社会提供有力的法治保障。

(二)总体目标

经过坚持不懈的努力，到2020年基本建成职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治*。

(三)基本原则

建设法治*必须坚持**的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人*等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从我省实际出发，坚持依宪施政、依法行政、简政放权，把*工作全面纳入法治轨道，实行法治*建设与创新*、廉洁*、服务型*建设相结合。

(四)衡量标准

*职能依法全面履行，*机构、职能、权限、程序、责任实现法定化;依法行政制度体系完备，*管理各方面制度更加成熟定型;行政决策科学民主合法，决策质量和效率得到保证;宪法法律严格公正实施，对行政执法的社会满意度显著提高;行*力规范透明运行，权责明确、行为规范、监督有效、保障有力的行政执法体制全面建立;人民权益切实有效保障，依法化解社会矛盾纠纷机制有效运转.

依法行政能力普遍提高，行政机关工作人员特别是领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力明显增强;法治*建设组织保障有力，工作机制健全并有效落实，法治*建设对优化发展环境的重要保障作用充分发挥。

二、主要目标和具体措施

(一)依法全面履行*职能

目标：牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，简政放权、放管结合、优化服务，*与市场、*与社会的关系基本理顺，*职能切实转变，经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、环境保护等职责依法全面履行。

措施：

1.进一步深化行政审批制度改革。

认真贯彻落实行政许可“一法一例”。

坚持“多取消、审一次、真备案”的原则，继续清理行政审批事项，能够取消的全部取消，直接面向基层、量大面广、由下级行政机关实施更方便有效的要下放。

全部取消非行政许可审批事项。

最大程度减少对生产经营活动的许可，最大限度缩小投资项目审批、核准的范围，最大幅度减少对各类机构及其活动的认定。

落实国家关于资质资格准入许可清理要求和职业资格目录清单管理制度。

对增加企业和公民负担的证照进行清理规范。

提高改革措施的协调性，对下放的审批权限原则上同步下放前置条件审批权限，做到纵向同步、横向协调。

做好已取消和下放管理层级行政审批事项的落实和衔接，加

强事中事后监管。

严格控制新设行政许可，地方性法规草案拟设定行政许可的，省的*规章拟设定临时性行政许可的，要听取公众意见，对合法性、必要性和合理性进行论证、审查。

地方性法规、省的*规章以外的*规章和规范性文件一律不得设定行政许可。

严禁以备案、定期检验、监制、换证等形式变相设定行政许可。

对保留的行政审批事项，实行目录化、编码化管理，减少审批环节，优化审批流程。

实践基地年度工作总结篇二

为大力倡导社会主义核心价值观，在未成年人群体中进一步倡树和培育优良家风，为其健康成长营造良好的家庭环境，根据市文明办、市教育局、市妇联《关于在全市组织开展“家风修身家训树人”活动的通知》要求，临港区各中小学结合实际，组织开展了形式多样的“家风修身、家训树人”活动，活动分“读家训”、“写家书”、“传家风”三个阶段。现将“读家训”活动阶段情况总结如下：

“家风修身家训树人”活动是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，对凝聚家庭与学校教育合力，推动未成年人思想道德建设有重要意义。结合学生的德育建设工作，认真组织“家风修身家训树人”活动，精心策划，学校利用*下讲话、校园广播、黑板报、宣传栏等途径进行宣传，让大广师生更加清楚地认识到传承优良家风家训的重要性，努力把工作抓细、抓实、抓好。

1、组织学生开展家训、家教故事收集

学校根据推荐《颜氏家训》、《朱子治家格言》、《诸葛亮诫子书》等书目，让学生阅读；学校在经典诵读活动中增加传统经典家训的内容；在家庭中组织“父母带我读家训”活动，请家长在家里带孩子一起阅读；由学生抄写整理自己家庭或家族的家训，或写父母等长辈对自己在家庭教育的各种经历和故事，传承文明家风、校训，进一步弘扬中华民族优秀家风家训传统文化，培育文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

2、召开一次“讲家训”主题班会

学校组织召开了一次“我最喜欢的家训”主题班会，师生人人讲一个自己家庭的、自己喜欢的历史上或现实中的广为认可的家训，增强对家训的认识。同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说的我家训，有的同学还对自家的家训做了具体的说明。班会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家训、家教故事；班会召开后，班级将优秀的家训打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行这些良好的家风、家训。

3、组织“家训”读后感征文和手抄报比赛

通过“家训”读后感征文，孩子在了解家训的基础上抒写出自己对家训的认识，优美的语言中无不蕴含着真挚的情感。学校引导学生从小事做起、从自己做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者。

学校对“家训”征文和手抄报进行汇总，整理了部分优秀作品，并对优秀学生及家长进行表扬，对优秀作品进行展示，获得良好的教育效果。

4、组织一次“我们的家训”主题展示交流活动

以“我说我的家训”为主题，从班级、年级、学校等不同层

面逐级开展一次主题演讲或展示活动，学生用自己稚嫩的语言讲述了自己理解的家训以及历史名家家训小故事，交流读家训活动成果，分享读家训活动经验。

通过系列活动的开展，广大师生明确了当今社会我们需要的家风家训应该是体现尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、诚信友善的，有了良好的家风家训，整个社会才会更加和谐。

一条条家训，一片片家教故事，无不承载着一个家族乃至一个民族的思想延续、文明教育，传承和发展了中华民族的悠久历史与文化，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。“家风修身、家训树人”第一阶段读家训活动取得了较好的效果，得到了社会和家长的一致好评。

实践基地年度工作总结篇三

时光荏苒，岁月飞逝。转眼之间自己已经是有教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂教学的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了三年个人发展规划。

一、自我分析

（一）个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（二）个人存在问题

教学经验不超前，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三、具体实施措施

围绕以上三个目标，制定了以下方案，期待通过这些方案的实施，让自己的理论和实践水平都有所提升，真正走上一条研究型教师之路。

1．培养积极进取的精神和坚持不懈的品质。要想成为研究型教师在这条路上遇到的困难可以想见，在研究实践的过程中，首先要求自己做到善始善终，不能半途而废，无论成功失败，都要坚持下去，不能放弃。

2．在学校范围内多上一些研究课。市级的公开展示课机会有限，但是只要想做研究，不必拘泥于机会的多寡，在平时的

教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

中，眼观六路，耳听八方，做到善于观察课堂的整个教学气氛，善于观察课堂的学生情绪，善于观察学生的操作过程，并注重资料的收集和整理，保证课题的顺利进行。

4．结合自己的研究进程撰写相关的论文和报告。作研究一定要有积累的意识，在研究过程中无论是成功的经验，还是失败的教训，都应不吝笔墨，将其撰写成文。并在论文的撰写过程中促进自己不断发现问题，积极进行思考，推进研究的进程。

四、具体行动策略

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1)坚持写好教育日记，像其他老师学习，及时积累专题研究的第一手资料。

数学的魅力在于促进人的思维发展。爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的目标，不断前行。

4：坚持写教学日记，不断积累教育教学工作经验。

实践基地年度工作总结篇四

^v^^v^多次强调家风建设的重要性。家庭是人生的第一个课堂，良好的家教、笃厚的家风潜移默化、润心无声，不但影响着家庭成员好恶亲远的品格习性，对贯穿一生的价值观也具有深远影响。守望家风其实也是守望一种“温暖化心”的力量、一种“至诚报国”的情怀、一种“诚挚为民”的品行，每一粒“纽扣”“扣紧”的是中华民族的传统美德。守望家风，才能更好地发扬中华民族传统美德，促进国家发展、民族进步、社会和谐。党员干部要扣好这“三粒纽扣”，以良好家风涵养初心使命。

扣好“积极向上”的纽扣，良好家风赋予“温暖化心”的力量。良好的家风能够让党员干部内心深处充盈温暖，让四肢百骸充满力量，这种温暖和力量在时间的沉淀下愈加丰富，是党员干部的“指南针”，鼓舞着党员干部“不以事艰而不为，不以任重而畏缩”，勇于追逐梦想，挥洒青春豪情，让家风“掌着舵”，奔赴向更加辽阔的远方;让家风“摇着橹”，

划动岁月的碧波清澜，洋洋洒洒的温暖充实着岁月，润泽着时光。温暖化心、与时相偕，良好的家风让党员干部前行的脚步更有力量，这种力量从脚下奔涌开去，向着梦想漫溯，泛起星光熠熠;这种力量可以跨过千难万险，把困难和挫折踩在脚下，磨砺出坚忍不拔的意志，以坚定的目标和满怀的信心朝着山高水长去拼去闯，力量更深厚，天地更广阔。

扣好“热爱家国”的纽扣，良好家风厚植“至诚报国”的情怀□^v^^v^强调，“在家尽孝、为国尽忠是中华民族的传统美德。没有国家繁荣发展，就没有家庭幸福美满。”国是“大家”，每一个中华儿女都应该为这个“大家”付出努力、作出贡献，这是责任与义务。作为党员干部，更应当心怀“国之大者”，在祖国需要之时挺身而出，在急难险重的任务中发挥党员干部的先锋模范作用，以“始于足下”的脚踏实地，以“勇攀高峰”的坚定信念，以“乘风破浪”的无畏勇气，转化为矢志不移、锲而不舍的精神，在奋斗的征途中创造出更多的辉煌业绩，与国家发展同命运、共成长。让根深长出叶茂，将祖国的召唤作为奋斗方向，将深厚的家国情怀转化为实际行动，在至诚报国的道路上一往无前，当好新时代的“奋斗者”。

扣好“崇德向善”的纽扣，良好的家风塑造“诚挚为民”的品行。古有欧母画荻以教书字，有孟母三迁以养性情，有朱子训诫子孙后代“见不义之财勿取，遇合理之事则从”，无论是耕读文化的代代相传，家庭环境的熏陶，还是家训中对善恶是非的教导，家风都与个人成长息息相关，和个人的品行养成相互联系、无法割断。因此，家风是党员干部涵养政治本色的根本，是“铸魂”和“塑形”的“模具”。纸上得来终觉浅，言传身教领躬行，纵然是百家言、千字文和万卷书，都不如父母的言行示范，日积月累，这种教育贯穿于党员干部人生的始终，引导他们心有“先天下之忧而忧”的善念、行以“但愿苍生俱饱暖”的善愿，让他们能够将心比心、以心暖心，在崇德向善中更好地为人民服务。

守望家风才能更好地传承家风，才能让家风激发出更大的时代力量。党员干部要扣好“三粒纽扣”，以良好家风作为精神成长的“源头活水”，涵养初心使命，让初心使命永远焕发青春光芒。

实践基地年度工作总结篇五

为进一步加强合肥市小学数学骨干教师队伍建设，探索教师培训新机制，将全市小学数学教师优质资源转化为培训资源优势，切实提高教师培训的针对性和实效性，根据《合肥市中小学幼儿园教师培训工作实施意见(xx□20xx年)》和《关于分期分批建立合肥市中小学学科教师培训基地的通知》文件精神，制定xx年度工作计划。

一、指导思想

以合肥市教育局“中小学学科培训基地”建设意见为指导，以追求新理念、打造新课堂、培养名师、骨干为宗旨，以课程教学改革和骨干教师专业发展的实际需求为导向，注重培训实践取向，针对实际问题解决，突出专业能力提升，着眼教师行为改进，构建教师专业成长共同体，实施导师引领、骨干带动，示范辐射，开展培训活动。

二、工作目标

通过本年度培训，促使合肥市小学数学骨干教师在师德修养、专业理念、专业知识、业务水平、教育科研等各方面得到显著提升，更好发挥其在本学科中的辐射和引领作用。具体目标如下：

1、通过讲座提升学员的师德修养和心理素养，培养乐观情绪，远离职业倦怠，把教育责任感内化为一种品质，激发专业发展动力。

2、更新学员的教育教学观念，提高专业理论修养，关注学生的学，具备将新课程理念全面落实到教育教学之中的能力，开发和研究推动学生有效学习的方法和策略。

3、提高科研素质，树立教育科研意识，认真学习和掌握教育研究的基本方法和相关的理论知识，提高确立研究课题、撰写课题报告的能力，由“经验操作型”向“教育专家型”转化。

4、通过学员与专家、学员与学员等不同方式的交流互动，借鉴和探索有效的校本培训研修模式，提高校本研修的指导能力。

三、培训项目

本年度培训项目，从小学数学骨干教师、学科带头人培训、培训团队教师培训和送培送教三个层面开展扎实有效的教师培训工作。

（一）市级骨干教师、学科带头人培训