

# 最新高中老师给高校的信 高中老师给学生评语(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学德育处工作总结篇一

本年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

1学校重视对教师的培训，我们采用请领导专家做讲座、请优秀班主任做经验介绍、外出培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。本年度，我们利用教师每周四沙龙的学习工夫，聘请了进修学校徐慧颖和哈尔滨市教育研究院郭德凤主任为教师进行《生态体验式班会的培训》和《新课程理念下的教育职业道德》，通过学习提高了教师的德育理论水平。要求教师以身作则，为人师表。全校教师共撰写98篇学习心得。张黎明和徐春丽两位老师参加了全国传美说课比赛双双获得特等奖。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任参加区进修组织的班主任培训班，我校已有32名班主任参加培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。教师们共撰写教育叙事125篇，教育论文70多篇，多篇发表在国家，省级报刊杂志上。

3、为了加强班主任班级管理能力，我校组织教师观看魏书生关于《如何做班主任》讲座录像，每位教师撰写了观后感102篇。开展班主任教师开展工作经验交流会。通过交流，班主任把班组管理的经验和一些成功的小方法通过实例讲了出来。供大家学习和参考，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

通过培训，提高了班主任老师的育人能力及管理水平。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

## 1、爱国主义教育

## 2、安全教育

(1) 通过校园电视台，加强安全知识的宣讲教育，让学生把握了安全自救的基本防护知识。学校一年来共制做10多个和教育短片对学生进行教育。

(2) 连续抓好学生校内、校外的安全工作，与全体班科任教师签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班连续开展《安全是生命的保证》等形式多样的主题德育实践活动课。

(4) 为提高师生避险抗灾能力，学校每学期一次组织了安全疏散演习活动。通过演练，全校3000多名学生经过训练能够在3分多钟全部出楼在操场上站好，广大师生把握了应急疏散、准确逃生的技能，强化了师生们防患于未然的安全意识，提高了师生们的安全自救能力，从中积累了集体疏散、应急组织等实践经验。

## 小学德育处工作总结篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

- 1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了、和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。
- 2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

- 1、爱国主义教育本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学

校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育加强安全知识的宣讲教育. 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故. 各班继续深入学习贯彻，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的、为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

##村小学

xx年6月

## 小学德育处工作总结篇三

1、学校安全综治组织机构完善。定期或不定期地组织人员对学校安全工作进行检查。召开安全综治工作专题会议4次（记录4次），月安全综治工作会议12次（记录12次），各类大小安全综治工作检查与排查20余次（记录20余次），分类整理完成综合治理档案台账7本。在全校师生中集中进行安全综治教育不少于5次，各班分别举行各类安全教育活动100多次，撰写各类安全教案60多份，安全新闻报道2次，迎接各级领导安全综治检查不少于10次。完成了上级下达的重大安全事故和安全责任事故为0的安全指标，确保全校师生人人平安，努力打造了平安、和谐、文明校园。

2、层层签订安全目标责任书。镇综治办和学校校长签订安全工作目标责任书，学校校长与全校教师（含幼儿园）签订了50余份安全工作目标责任书，学校与门卫、与食堂工友、与各班班主任（含幼儿园）签订了41份安全工作目标责任书、与中午离校学生家长签订了79份安全工作目标责任书，学校与全校学生家长（含幼儿园）签订了1391余份安全工作目标责任书。每学期期初、期中、期末为学生下发《致学生家长一封信》6695余份（含幼儿园826份），进一步细化职责，使广大教师能与学校领导上下一心，使学生家长与学校齐抓共管，共同打造平安、和谐、文明校园。

3、建立安全管理制度预案机制，认真开展各种安全教育活动。一是已建立了安全工作制度70多个，建立安全预案40多个，做到有章可循，责任明确。二是加强了对学生常规活动的教育和管理。教育学生课间、课后开展正常的活动，三是定期开展各种讲座及演练活动。多年来我校坚持邀请当地派出所来校进行法律知识讲座；邀请卫生防疫站来校进行健康卫生

知识讲座；邀请当地交警或武装部来校进行军训；学校先后在全校开展了地震演练及学生应急逃生疏散演练活动（今年秋季两位校长邀请派出所领导参加，由于时间及工作关系未能达成协议，暂定延期举行）。在做好活动的同时，注重资料建设，活动有方案，有图片，资料详实。

4、加强交通等方面的安全教育。学校领导十分重视师生的交通安全教育，派出所交警几次来到我校，指导我校开展“增强师生防范意识，营造校园安全环境”的主题教育活动，学校与全校学生签订了1328余份（含幼儿园350份）“交通安全承诺书”。学校利用国旗下讲话等学生集会活动多次进行交通等各个方面的安全教育。德育处本学期还特意制定了交通安全知识教育专题教案，各个班级根据此教案开展了交通安全知识专题教育活动，长期坚持利用晨会、班队会进行了各方面的安全教育，做到有教案，有记载。红领巾广播室和各个班级还利用播音室、宣传栏、黑板报各种手段对学生进行交通等各方面的自护自救等安全教育。学校后勤处长期进行食品卫生安全管理与安全教育，定期开展校园消毒工作，有记载。有效地预防了各种流行传染病，确保了全校师生交通等食品卫生安全。

安全综治工作在2009年被评为全镇综合治理先进单位以来，今年几次在迎接镇综治办和市综治办检查中，对我校的综治工作给予了充分的肯定和很高的评价。

1、认真组织了开学典礼活动。李校长就新学期的工作作了重要讲话，典礼大会上表彰了优秀班主任、优秀辅导员和文明班级，表彰了108名优秀学生。

2、认真组织落实了“大家唱、大家跳”艺术展演活动。在王荣老师、张艳老师、刘正梅老师、胡兵老师的认真辛勤地排练下，取得了镇级3个一等奖的可喜成绩，展示了xx小学师生的艺术形象和艺术才能，为学校增添了新的荣誉。

3、认真开展了第七届恩施市青少年科技创新大赛活动，在德育处和黄明福老师的精心辅导下，取得了科技创新成果和科幻画个市级二等奖，个市级三等奖的可喜成绩。认真开展了“中华颂”2011经典诵读和规范汉字书写大赛活动，在胡玉芳和张艳老师的努力下，加上好心的学生家长和老师积极参与投票，取得了市级二等奖的可喜成绩。

4、在共青团、少先队大队部的共同努力下，成功地举办了庆祝少先队建队62周年“红领巾向党”为主题的庆祝活动。活动中为xx福利院老人表演了精彩的文艺节目、为老人唱歌、跳舞、端茶、递水、梳头、讲故事、剪指甲、捶背、扫垃圾、送水果、送糖果、捐现金等丰富多彩的慰问献爱心活动，通过我们的社会实践活动，把忠孝雅诚主题教育活动和社会主义核心价值观体系教育活动推向一个新的高潮。把党的温暖送给了老人，送给了社区的弱势群体，把学生的文明礼仪和行为习惯的养成教育推向一个新的层次，既宣传我们的学校，又扩大了社会对我校学生正面了解。赢得了福利院老人和社会的好评。有一位老人还感激的送来了一封感谢信，信中还特别赞扬了六二班的同学。中高年级继续举行了举行了爱社会、爱家乡的红领巾一条街的社会实践活动。

## 小学德育处工作总结篇四

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作的、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，教师工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面从几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教师工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，

有奉献精神。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们



的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

## 小学德育处工作总结篇五

一、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质，小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

人东西的事情后，我班连续用班会，语文课对学生进行诚实方面的教育。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其

规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。所以，当学生生病，送上一句问候；当穿上一件新衣服，适当地与之聊聊天；当学生进步时，送上一句表扬的话。学生有什么心理话不再藏在心里，总是与老师交流。

四、加强了班级安全教育本学期的中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能高高兴兴上学来，平平安安回家去。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

五、关心学生身心健康，促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

## 小学德育处工作总结篇六

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

首先，在班干部队伍的建设方面，我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较

注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行动来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。孙婉婷、张运元就是这样以身作则的班级干部，而且责任心强，组织能力不断提高，同学们都很佩服他们。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

再次，抓好德育工作。首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在這些活动

中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

另外，在教室文化的布置上，我基本上都是以学生的作品为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老

师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

我们始终坚持以德育教育为首要，以培养“全面发展、学有所长”的人才为目标，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的德育工作思路，注重将德育教育融于课堂教学，融于多姿多彩的教育活动，融于每一项活动，注重在活动中育人，注重在细节中发展。我们尤其注重德育工作的针对性和实效性，强化学生日常行为规范教育，促进良好行为习惯的养成，选择了“零距离、低重心、多载体”的德育工作思路，主要采取了以下一些方法和措施，用精神文化熏陶、引领学生的

道德行为，现总结如下：

一、读书育德活动——用智慧滋养心灵

二、教室文化建设——一道灵动的风景

三、中队文化手册——班级的精神支柱

我们属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是老师说的话都是对的，凡是老师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自己的想法，对任何事情都想问个为什么。因此，他们不再盲目的崇拜老师，老师说的话或做的事他们会去想对不对，对老师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律一定要受到纪律处罚。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种比较轻松的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就可以帮他们练字和培养组织语言的能力。第三：可以发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心接受呢？我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意接受了。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

总之，我们以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，全面推进素质教育，我们取长补短，继续努力，力争培养和造就一批合格的建设者与接班人。

## 小学德育处工作总结篇七

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

- 1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

- 2、对学生进行系统的道德品质教育，实施道德品质教育是实行规范管理的基本前提。

要实施道德品质教育，必须根置于中华民族的优良传统，放

眼世界，放眼未来。以扬弃的态度，择其优者可用者能用者而学之。在中小学阶段尊老爱幼，诚信文明，宽容大度，毅力耐心，爱心和责任心教育等都是学生道德修养的基础课程。教育方式主要有两种，一是正面宣讲，要通过主题班会，国旗下讲话和讲座，多媒体资料方式进行。二是通过活动深化教育，如社会实践，文明礼仪竞赛征文，一封书信等多种方式，使道德修养得到进一步升华。此项工作是一项工程，潜移默化，润物无声，力争通过一至二年的努力，使学生道德品质有全面系统的提升，同时要注重收集材料，加强理论研究整理，形成一套独具特色的校本教材。

### 3、加强学生的常规教育。

利用好主题班会和晨夕会对学生进行《小学生日常行为规范》和《小学生守则》教育，使之熟记成颂，落实于言行，并在学期中段进行常规知识竞赛。二是做到常规教育反复讲，讲反复，及时找出榜样典型，让学生的言行有目标可寻。

### 4、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。

### 5、搞好安全教育，创建平安校园。

### 6、积极申报创建白银市德育示范校。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映



衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

1、由少先队部搞好周一的例行升旗和国旗下讲话，要在学期初作好安排，并征求有关领导意见后组织实施。

2、继续搞好快乐大课间活动，各级部要把任课教师分配到各班，班主任要靠上，师生同乐。

3、搞好九月份的消防演练活动、十月份的秋季运动会、十一月份的家长开放周、文明礼仪节目汇演和十二月份的德育视频展播活动。

4、贯彻落实《中小学卫生工作条例》，加强小学卫生教育，搞好个人卫生和环境卫生，在校园内杜绝乱吃乱扔；加强近视眼、龋齿、流行性疾病预防配合上级有关部门做好各项检查、防疫工作。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福早小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

## 小学德育处工作总结篇八

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

主要工作

1。发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——一年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2。加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

### 3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

#### 1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

#### 2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风

建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

### 3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

### 4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

#### 1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

#### 2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

### 3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受兵营生活。

### 4. 巩固德育基地，发展社区教育。

## 小学德育处工作总结篇九

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，

管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

## 1、组织师德理论学习

本学年，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和区教育局、乡教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

## 2、开展德育科研活动

我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

## 2、安全法制教育：

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

#### 4、文明礼貌教育

我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

#### 5、认真开展了“情系灾区、奉献爱心”的教育活动

5月12日在四川汶川县发生8.0级地震，给灾区人民群众生命财产造成了严重损失。灾情发生后，灾区人民的痛苦和遭遇时刻牵动着我校师生的心，学校首先召开教师会议，利用学校电视让全体师生了解灾区人民的痛苦，学校少先队随即向全体师生发出了倡议，仅一下午时间就为灾区人民捐献了970多元，其中学生捐款就达570多元。有的学生捐出了自己的压岁钱、有的学生捐出了自己的零花钱、三年级班的苗雪峰是农村孩子，父母都是残疾人，家庭情况不太好，可他的父母听说后亲自将50元钱送到学校，虽然钱不多却表达了对灾区人民的一点心意。灾情发生后，各班级定时组织学生收看抗震救灾的实况，及时了解灾情，学生以黑板报、手抄报、小作文、召开主题班会自发组织了各种形式的纪念活动。许多同学眼含热泪写了给四川地震灾区儿童的一封信，表达同灾区儿童同呼吸共命运的一片真情。5月19日-21日全国哀悼日期间，学校组织了向汶川大地震遇难同胞的哀悼仪式，降半旗向遇难者致哀，既表达了对灾区人民的哀悼，又激励了同学们努力学习的决心，全体师生纷纷表示，一定要以自



己的实际行动支援灾区人民。

## 6、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

### 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

### 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。定期召开家长会、向家长散发教育材料，及时传达学校中心工作、各项主要活动、教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

#### 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、值周生、班级干部、校内红领巾监督岗的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。