

初中物理说课万能 初中生上物理课心得体会(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

创建职工之家汇报材料篇一

为深入实施科教兴国战略和可持续发展战略，按照教育部制定的《全国环境保护宣传教育行动纲要》和《20xx-20xx年全国环境保护宣传教育纲要》的要求，结合我校育人环境建设的实际情况，特制定创建绿色学校工作计划：

1、总体目标

坚持环境保护基本国策，以经济建设为中心，紧密结合国家经济结构战略调整，为当地经济服务，为大开放大开发，招商引资做贡献。贯彻污染防治和生态保护并重方针，统筹规划，突出重点，预防为主，保护优先，制订切实可行的阶段目标，改善生态，治理污染，实现可持续发展。

2、具体目标

加强环境保护法规的学习，加大宣传力度，通过绿色学校创建活动，培养师生环境意识和可持续发展思想的认识，提高师生环境素养。为创建环境优美，办学条件一流的学校而努力奋斗，争取跨入省“绿色学校”的行列。

以可持续发展为组题，以控制污染和校园环境建设为主线，以培养、提高师生的环境意识，遏制人为生态破坏为重点，以强化管理和完善规章制度为保障，以保护师生健康为出发

点，坚持统一管理，全员参与，全面推动学校发展。

1、整体发展原则

创建绿色学校应遵循“整体发展原则”，即学校在现有管理体系的基础上，不断保持和完善已有的环境教育工作，进一步推动学校各个管理领域，从学校行政、教导、工会、团队、后勤管理和各科教学中融入环境保护和可持续发展的思想。在创建“绿色学校”的过程中，通过制定计划、采取措施、检查纠正和总结提高的管理模式，以及通过建立机构、组织培训、完善教学资源、建立档案、交流信息等环节，科学、系统地推动创建活动的开展，使创建“绿色学校”活动与现有的管理体系相协调，并通过有效地持续不断地改进，为社会的可持续发展做出贡献。

(二) 共同参与原则

创建“绿色学校”活动是一个共同参与的过程，学校领导、全体师生根据自己的职责共同参与，为推动创建活动的开展，发挥各自的作用。同时鼓励家长、社区及人员的有效参与。

学校在对环保工作和环境教育活动进行决策和组织实施的过程中，应注重民主原则，充分听取各方意见，体现师生的有效参与，特别是学生的参与。

(三) 循序渐进原则

“绿色学校”活动应当是一个长期保持并发展的过程。在创建“绿色学校”过程中，特别在环境建设和开展环境教育活动方面，根据本校的现实条件和基础，制定切实可行的措施，循序渐进，逐步提高。

(四) 因地制宜原则

按照我校经费、设施、师资、生源、资源和环境条件等，有效地利用人力、物力和财力，扬长避短，因地制宜，突出特色，发挥师生智慧，充分体现活动和参与方式的多样性，积极推进“绿色学校”创建活动。

建立健全创建绿色学校工作的组织领导机构是搞好学校环境建设的关键，领导小组把学校的绿化，净化、美化、香花、文明化等工作纳入学校整体工作议事日程，定期召开专门会议，研究制定规定规划，并对实施情况进行监督指导，确保各项指标和计划的顺利落实。

1、加强全校教职工环保知识的学习，做好有关育人环境建设重要性的宣传教育工作，鼓励教职工积极参与创建活动，为学校绿化、美化、净化、香花等工作出力献策。

2、学校把绿色校园创建活动纳入领导班子议事日程，研究制定计划，分工协作，责任到人，通过学习不断提高对环境建设的组织领导水平。

3、加大宣传力度、通过班队会、校会、广播、宣传栏、板报、手抄报、环保作品、经验交流、社会实践等多种形式，向学生进行热爱大自然，保护环境的教育。从小养成良好的环境道德观和行为习惯，以及自觉遵守环境法律法规的意识，同时让学生亲自参加一些环境保护活动和校园建设活动。

4、环境教育课程渗透。环境教育具有跨学科、综合性、与社会实际问题和学生个人生活联系紧密的特点。教导处协调各学科教师定期开展环境教育教学研究和进行课堂观摩交流，以加强环境教育教学在各学科知识、意识、技能、价值观、参与范畴的渗透。

充分发挥环境教育综合性和实践性的特点，利用综合实践课和研究性学习所提供的课程机会，拓展环境教育的空间和教育的形式，增加环境教育的实践内容，培养学生创新精神和

实践能力。

5、少先队要抓好环境教育课外、校外和社区活动。《国务院关于基础教育改革与发展的决定》第18条指出：“丰富多彩的教育活动和社会实践活动是中小学德育的重要载体。小学以生动活泼的课内外教育教学活动为主，加强社会实践环节。学校要创设多种服务活动，让更多学生得到实践锻炼的机会。创建“绿色学校”要求学生主动参与各种课外、校外和社区的环保活动，参与学校、周围和社区的环境改善，丰富学校的德育内容。根据学生现有知识，设计以学生为中心、围绕生活常见的现象和问题、以解决问题为导向的多种课外、校外和社区环境教育实践活动，促进学生环境道德和环保行为的养成。

6、加强学校内部环境管理。实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用，推行绿色消费等有益于环境的行动和学校管理制度。减少污染物的产生，妥善处理污染物，遵循水、大气、噪声、放射性等国家和地区的相关环保法规。保障师生的安全、卫生和健康要求。

7、经费保障。学校在“创建绿色学校活动”以自筹为主，多方筹集资金，同时发扬自力更生，组织公益劳动，营造一个良好的育人环境做出贡献。

1、在现有的花草、树木的基础上，学校在各办公室，各教室养植盆花，让学生在绿树成荫，鲜花盛开的地方活动，享受着花的芳香，美的感觉。

2、建造花坛，栽种松柏，四季常青，使校园坐落在绿色之中，给人美的享受。

3、粉刷教学楼，添置更换教室名人名言画匾，重新布置两角和班风。

4、楼道墙壁上悬挂中外名人画像，以及名人格言警句和新时期党的教育方针，壁板张贴“小学生日常行为规范”、“小学生守则”和校规等内容，在教学楼门厅设置文化橱窗，陈列学生的书法，绘画等作品。使楼道内突出文化性、教育性，体现爱国主义教育，行为规范教育和法制教育的布局融为一体的环境育人氛围。

6、各教室做到美化、净化、文明化、知识化。教室悬挂名人字画，黑板上面悬挂班风，正中悬挂国旗，教师办公室摆放盆花。

总之，要在育人环境上加大力度，采取有力措施，力争把校园育人环境工作抓出成效，抓出特色，进入绿色学校的行列。

创建职工之家汇报材料篇二

健康促进学校是通过学校、家长及社区三者之间健康信息的传播与沟通，为学生提供适当的健康服务，下面给大家分享创建健康促进学校工作计划，希望对大家有帮助！创建健康促进学校工作计划1

健康促进学校是通过学校、家长及社区三者之间健康信息的传播与沟通，为学生创建一个安全和健康的学校环境，提供适当的健康服务，并且促进家庭和社区广泛参与，改善学生的学习与生活环境，提高学生的身心健康水平。为了更好地开展学校的素质教育，进一步改善师生的学习生活环境，提高师生的健康生活意识，培养师生的健康生活技能，为师生创造出一个健康、安全、和谐的学习和生活环境，以促进师生身体、心理和社会适应上的全面发展。安昌镇中心小学以预防意外伤害事故为切入口，积极开展创建健康促进学校的各项活动，特制定本计划。

一、工作目标

1、认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。创建健康的校园环境，把师生身体素质，心理素质普遍提高作为目标。

3、开展学校各项健康教育，促进学生全面发展，培养学生良好的健康意识和健康技能。

4、拓宽育人渠道，发挥社会、家庭、学校三结合的教育模式，充分利用家长委员会、街道居委会、工会等部门、团体和机构的作用。调动家长的积极性，争取社会区的支持，提高教育实效，为学生健康成长创造更为和谐的环境。

二、健康承诺

健康政策：健康第一，全面发展。

环境承诺：建设洁净优美、安全愉快和富有教育性的校园环境。

安全承诺：设备完好，安全第一，避免伤害。

饮食饮水承诺：确保师生饮食、饮水卫生，不发生食物中毒事件。

禁烟承诺：禁止吸烟，成为名副其实的无烟学校。

教育承诺：普及知识，增强意识，提高素质。

社区关系承诺：组织师生和学生家长共同参与制定健康活动计划和自觉开展健康促进活动，加强学校与社区成员之间联

系，保持良好的关系和交流。

三、组织机构及工作措施

1、加强领导，健全机构

建立一个有濮朝阳校长亲自挂帅的创建小组，组员由政教处、教导处、教科室、总务处、工会、校办公室、健康教育教师等人组成，并可请教育局、市健康教育所、家长委员会，居委会等主管部门和相关部门成员作为顾问形式参加。

2、开展工作，落实措施

(1) 积极开展健康教育宣传活动，除了充分利用学校红领巾广播台、健康教育宣传橱窗、黑板报、班会、晨会、影视播放等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，使全校师生增强健康意识，树立健康信念，掌握健康技能外，我们还努力探索社区、家庭、学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓宽育人渠道，优化教育环境。

(2) 开设健康教育课。将健康教育课纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

(3) 积极开展预防意外伤害事故的安全演练和技能培训，以提高应对突发事件的能力，如坚持“每日一小练，一月一大练”的演练活动、“153安全之声”专题广播、消防安全专题讲座、安全技能运动会等等。

(3) 开展“珍爱月”主题教育系列活动。主要包括一次全校学生心理状况摸排建档、一次“相逢在花季”女生青春期健康知识讲座、一次“珍爱生命，健康成长”专题讲座、一次

消防安全专题培训、一次法制安全专题教育等系列活动。

(4) 建立健全各项卫生管理制度，组织全校师生开展爱国卫生活动，做到教师办公室、各班教室和卫生包干区每天打扫，两月一次大扫除；定期对学生进行个人卫生检查，督促学生养成良好卫生习惯；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为，加强卫生检查评比力度，将卫生检查的结果与先进班级、特色办公室的评比挂钩，提高校园清洁工作质量，保证环境洁净、优美。

(5) 积极发挥无烟学校的先进模范带头作用，通过大力开展控烟知识宣传教育，预防学生使用烟草，督促有吸烟史的教师戒烟。同时，开展拒绝吸烟签名活动，手抄报、作文比赛，下发宣传资料、倡议书等，带动家长提高健康意识，坚定戒烟的决心，将活动影响到家庭、社区，共同进步。

(6) 建立严格的管理制度，工作人员持证上岗，严格按制度办事，执行五常法管理，责任具体落实到人，加强校食堂卫生的检查，确保师生的食品卫生，做到营养配餐，保证师生营养平衡。

(7) 制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。严格晨检制度，发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门和卫生部门上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在工作的第一位。新学期做好新入学学生的预防接种证查验、补种工作。

(8) 关心师生健康，定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，不断提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如龋齿、近视眼等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。

(9) 进一步落实《学校体卫工作条例》。建设完善的体育与健康设施，要定期对学校所有的体育与健康设施以及运动场所进行安全检查，确保师生活动安全；逐步建设完善体育与健康设施，每天向健康促进学校的活动，有利于推动学校素质教育的实施，有利于我校全面提高教育质量。我们将通过此次创建活动，进一步促进教师和学生的身心健康，优化育人环境，营造健康、安全、和谐的校园氛围。

创建健康促进学校工作计划2

身心健康是现代人素质的重要方面和人的全面发展的重要标志，世界卫生组织倡导的经济发展、生活富裕、生态良好的现代文明小康社会、现代文明城市已成为一项国际性运动。根据上级安排和我校实际，为建设健康学校，做好健康促进工作，为了进一步促进教师和学生的身心健康，优化育人环境，营造和谐健康的校园氛围，使我校的师生身心健康发展，特制定泄滩乡初级中学20xx—20xx健康促进学校工作计划。

一、指导思想

以提高人民健康水平为目标，以健康促进为手段，实施“将健康融入所有政策”策略，深入开展健康细胞工程建设。通过宣传普及健康知识，倡导健康生活习惯，让健康生活知识走进校园，通过小手牵大手让健康生活理念走进家庭。

二、工作目标和主要任务

(一) 工作目标

围绕“学校教育要树立健康第一的指导思想”开展工作，增强师生的健康意识，提高全体师生的健康素质，充分开发师生的健康潜能，培养师生健壮的体魄和良好的心理素质，师生共同健康地学习、工作、生活和发展，创建人际关系和谐健康、具有良好健康服务质量的健康促进学校。

（二）主要任务

健康促进学校要营造健康环境，规范健康管理，加强健康服务，开展健康促进，使学校的各个组成要素得到和谐、积极、健康的持续发展。以健康的思想理念办学、教书和育人，根据工作目标，结合我校实际，确定主要任务如下：

- 1、树立正确的教育观和健康观。使师生牢固树立“以人为本”、“以人的健康为本”的观念，争当“创建健康学校，培养健康人”活动的宣传员和实践者。
- 2、为师生提供整洁、绿化、美化、安静、安全和秩序井然的校园工作环境和学习环境。
- 3、制定有益于师生健康的各项安全卫生制度和规定，措施落实。为师生提供安全卫生的食品和饮水供应，确保不发生集体中毒事件。
- 4、抓好师生常见病、急慢传染病的防治工作，确保不出现传染病的集体传染。
- 5、提供安全完善的体育设施，组织丰富多彩的课外活动，培养并逐步提高师生个人的健康技能，塑造健康科学的行为方式。
- 6、加强心理健康教育，建立和谐健康的师生关系，促进师生心理素质的健康发展。
- 7、积极开发学校、家庭的教育资源，普及健康教育。
- 8、注重在教育教学中尤其是在学科教学与课程改革活动中渗透健康教育。

三、具体措施

（一）做好创建健康学校的宣传发动工作。召开师生动员大会，利用广播、板报、宣传栏，班会等多种形式进行宣传，提高全体师生对创建工作的认识。增强积极开展创建工作的自觉性。

（二）抓好健康教育。健康教育是学生素质教育的重要内容，通过有计划、有组织、有系统的健康教育教学活动，促使师生自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病、促进健康和提高生活质量。

1、加强安全教育，落实安全责任制：严格执行意外情况报告制度和校外学生活动报告审批制度。

（1）运动安全：体育教师在任课前应对学生的健康状况要有了解，根据学生的具体情况、教学内容和进度相适应的安全性原则。

（2）交通安全：政教处要加强遵守交通法规、交通安全教育，邀请相关人员对学生进行安全教育和法制教育，增强学生的法制观念和安全意识。

（3）饮食安全：后勤部门要加强学校食堂的食品卫生、直饮水卫生监督检查工作，依据食品卫生法律法规和教育局有关文件要求，对学校饮食卫生监督管理，指导查找薄弱环节和隐患，发现问题及时督促整改；防止食源性疾病和食物中毒的发生。

（4）突发事故预防，自救和急救：加强防火、防溺水等教育，进行突发事件预演。

2、卫生、控烟教育：

（1）卫生习惯养成教育：通过黑板报、宣传橱窗进一步加强宣传教育力度，做好个人卫生，努力培养学生良好的行为习

惯。

(2) 多种疾病预防知识教育：根据不同季节广泛开展呼吸道、肠道病等流行性疾病的预防知识宣传教育；做好学生常见病防治宣传工作；提高师生对传染病的认识，增强自我防范意识。

(3) 控烟教育：落实禁烟制度，学校各办公室、实验室、会议室等教育教学与学生活动场所设禁烟标志，严禁学生吸烟，违纪学生按学生处分条例处分处罚。教师在禁烟区吸烟者，责任部门应劝其停止吸烟或离开场地。学校、家庭积极配合，促进全社会无烟环境的建立及禁烟工作的开展。

3、心理健康教育：九年级学生临近中考，面对竞争与压力，班主任要不定期开展临考保健等心理健康教育，让学生正确认识自我教育、调适考试紧张、焦虑教育，培养自信心，使学生从紧张、恐惧、自卑中解脱出来。

(三) 开展健康促进活动：

1、积极开展健体活动。针对学生学习、心理压力过重和缺乏体育运动，提倡为健康而运动，在规定体育课活动外，举行篮球比赛、棋类等体艺比赛活动，舒缓学生紧张情绪，增强自信。

2、开设“健康促进教育”系列活动，积极有效的组织学生参加社会实践。

(四) 学校卫生环境管理：

1、加强校园卫生管理：优化美化校园环境，积极开展爱国卫生活动。进一步落实校园、教室、教师办公室的卫生包干制度，提高清洁工作质量，做到各班教室和卫生包干区每天两次打扫，每周一次大扫除，教师办公室每天两次打扫；清洁

工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为。通过集体劳动发扬团队精神，密切师生、同学和其他人员间的人际关系，形成一种和谐健康的气氛。

2、坚持班级常规管理评比活动：由政教处安排学生会不定期检查，根据情况评定并公布；由校办室对各个教师办公室每周进行卫生检查，使学校卫生面貌达到彻底改观。

（五）加强健康服务：

学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。

1、加强传染病防治工作：对学校公共场所如教室、阅览室、食堂、学生宿舍、计算机房、厕所等进行定期消毒处理，落实各项预防措施；严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

2、和乡卫生院合作开展正常的门诊，做好近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病的防治工作。

3、加强学校的健康教育服务，提高社会文明健康水平。通过学校健康教育计划实施，达到以提高学生学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康；促进家庭和社区成员的健康为目的的健康促进学校创建。

（六）按月活动主题（活动内容依据实际情况可能适当进行调整）：

9月：开学常规教育；健康促进宣传月；防震减灾应急演练；

10月：开展导师成长扶贫帮困活动；爱国主义教育；

11月：消防安全教育；控烟禁毒教育；

12月：流行性疾病防控教育；

1月：冬季防冻防滑防火等安全教育；法制教育；

2月：寒假假期安全教育；

3月：环保教育；“3.5学雷锋日”宣传活动；

4月：心理健康；防病禁毒保健教育；防溺水教育；理想前途教育；

5月份：学英模、爱国主义教育；

6月份：考纪、诚信教育；饮食卫生等教育。

四、保障机制

1、组织保障。

（1）成立创建健康学校工作领导小组

组长：陈xx

副组长：汪xx□熊xx□王x□宋xx□郑xx□韩x

（2）成立创建健康学校工作实施小组

组长：汪xx□熊xx

副组长：付xx□王xx□王xx□汪xx□周x□汪xx

成员：各教研组长、各办公室负责人、各班班主任、乡卫生院、学生家长

2、制度保障。创建健康促进学校要以国家制定的学校体育、卫生工作条例依据开展各项工作。各部门、行政组、教研组及教师个人制定的工作计划要充分体现健康促进学校的理念，并有切实可行的具体实施内容。班主任要指导学生按照教导处、总务处、政教处创建健康学校要求去开展班级工作。

3、物质保障。总务部门负责创建健康学校的物质保障工作，为师生开展活动提供必要的设施等保障。

五、实施迎检和总结阶段

根据前期的准备和实施，做好迎检准备相关工作，总结工作经验，提出今后工作目标和努力方向。具体验收时间□20xx年2月接受市级验收□20xx年3月接受省级验收□20xx年5月—8月接受国家验收。

创建健康促进学校工作计划3

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

一、指导思想和实施原则

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、

健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

- 1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。
- 2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。
- 3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

二、实施范围

xx市xx小学全体师生

三、工作目标

- 1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。
- 2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

四、主要任务及承担部门

1、学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、白板、教室采光、教室照明）、生活设施（生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2、学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

3、学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

4、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，

对特殊困难学生提供适当的帮助。

5、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、校医室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

五、组织实施

1、实施时间：

第一阶段为启动阶段（20xx年12月—20xx年1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（20xx年1月—20xx年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（20xx年9月—20xx年12月）：各处室严格按照上级标准进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报上级创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评

估工作。

2、组织机构：

组长：吕xx校长

副组长：秦xx书记、邵xx校长、蔡xx副校长

3、具体实施活动及相关责任部门：

(1) 健康知识普及活动（校医室、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学期举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

(2) 学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

(3) 救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（校医室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、校医室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（校医室）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

创建职工之家汇报材料篇三

以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一) 高要求学习理论，增强创建意识。

不断增强广大党员干部和师生的学习意识。教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三) 高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1) 加强思想作风建设。坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2) 加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3) 抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师

(1) 政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有

计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和谐、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20__年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的要求也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习

方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、

合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。四是重视课题资料的积累。五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

创建职工之家汇报材料篇四

一、指导思想：

素质教育的宗旨是提高国民的整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

二、活动目标：

- 1、掌握基本的环境科学知识，具备基本的保护环境素质，树立人类要与自然和谐共存的理念。
- 2、从自己做起，从身边做起，积极参与保护环境的行动。
- 3、积极宣传保护环境的巨大意义，把校园环境建设好，使学生从关心学校环境出发，扩展和推及到关心周围、关心社区、关心国家。

三、活动安排：

1、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生言行也要做到“绿色洁净”。

本活动贯穿整个学期。

2、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树2—5棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。

播种、植树在3月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

3、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼仪标兵”的行列中。

主题活动4月份完成。

4、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(1) 各班组织学生订阅《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(2) 积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。

(3) 观摩四年级举行的“四个一”节约资源主题活动。

(4) 开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(5) 出刊“节约资源”主题板报。

(6) 开展“节约资源，从我做起”小报、摄影比赛。

各项比赛5月份完成，“节约资源，从我做起”的实际行动将永远推行。

5、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道

宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

创建职工之家汇报材料篇五

以“”精神为指导，全面贯彻落实省、市教育工作会议精神，认真实施省、市有关文明单位考核标准，全面推进素质教育，培养创新型人才，提高师生文明素质，提升学校文明程度，进一步完善学校基础设施建设，切实加强学校精神文明建设，努力提高教学质量和办学水平，进一步推动教育教学的改革和发展。

二、创建目标

- 1、创市级文明单位，争创省级文明单位；
- 2、教育教学质量超过市直同类学校，办学规模进一步扩大；
- 3、无师生违法犯罪，无校园安全责任事故；师生基础文明素质不断提高，自觉遵守社会公德。

三、具体措施

(一)切实加强思想建设，更新观念，努力适应新的教育形势。

1、积极加强党支部建设。利用党课、党员学习日等形式，组织广大党员开展学习有关理论政策，不断提高党员的党性修养；继续积极开展创先争优的活动，促进党员同志特别是党员干部在党风廉政建设、师德师风建设和文明单位创建等各项活动中充分发挥模范带头作用，充分发挥党支部在学校工作中战斗堡垒作用。

2、加强学习，不断提高思想认识。本年度，学校将组织教职工学习“xx届五中全会”精神，深入贯彻中共中央、国务院关

于教育的一系列重要指示精神。明确教育在现代化建设中极其重要的战略地位。我们要通过学习，进一步明确实施素质教育的目的、内涵、范围和重点，明确实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针，要以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人，把对素质教育的认识提高到一个崭新的水平。

3、学习并掌握教育法律法规和方针政策，增强依法治教的自觉性。

本年度，学校拟组织全体教职工继续深入学习国家先后颁布的一系列教育法律和法规和政策，规范学校管理，加强管理力度，提高依法治校、依法治教的水平。结合实际情况，学校将在本学年建立依法治教责任制、校务公开制，使各项工作逐步走向依法治教的轨道。彻底杜绝以教谋私、乱收费、体罚或变相体罚学生的现象，真正以爱岗、敬业、乐教的实际行动履行教书育人的神圣职责。同时，学校还将进一步关心特困生的学习，对父母因下岗、家境窘迫的学生，要按《义务教育法》的要求，对他们的有关费用该减免的减免，该全免的全免，并从收入中拿出专项资金来解决这部分学生的困难，保证学校不出现因经济困难而使学生失学的现象。

4、切实加强教师队伍的建设，提高教师整体素质。

(1)强化职业道德教育，提高师德修养。为了提高师德修养，学校将着力实施凝聚力工程，充分发挥党支部的龙头作用，建立宽松和谐的工作环境。引导全校教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观。加强职业道德的督查，要通过教师自查、同事互评、学生及家长参与等多种方式和途径，认真排查分析存在问题，认真落实整改措施。完善教职工工作考核机制，把教师职业道德教育作为教师工作考核的重要内容，对师德水平差，不能履行教书育人职责的教师要采取有力措施，努力培养教师爱岗敬业的职业道德。

(2)加强业务进修，发挥骨干教师的作用。要根据学校制订的《教师进修暂行规定》，积极鼓励教师参加业务进修，大力培养青年骨干教师，新教结对，为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子，引入可操作性强的激励投机，通过“新秀杯”等竞赛手段，培养一批校级教学能手，逐步形成人人争上游，个个比贡献的良好风气。

(3)加强现代化教学技术的培训，不断引进现代化的教学技术。要充分管好、用好微机房、语音室，有计划地培训教职员工，特别是45岁以下的青年教师，必希熟练掌握现代化教学媒体的使用方法，从而最大限度地发挥现代化教学媒体的作用。

(二)全面推进素质教育，不断提高教学教学质量，努力培养有创新精神和创新能力的人才。

1、贯彻党的教育方针，更新观念，解放思想。以实际行动纠正“为应试而教，为应试而学”的应试教育思想，坚决克服用“一个模子”来培养人才的倾向，确立新形势下的正确的教育观和人才观，精心组织，狠抓落实，培养有创新精神和创新能力的人才。

2、坚持德育为首，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

(1)切实研究，改进德育工作的内容与方法，提高德育的针对性、实效性。学校要认真贯彻《中学德育大纲》、《德育常规工作基本要求二十条》，按照“从小”、“就近”、“求实”、“搞活”四原则，切实有效地开展德育工作。学校要根据学生的认识规律，根据学生身心发展和思想生活实际制订方案。在内容上初中要国情教育，法制教育，纪律教育和品格修养，高中阶段注重进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，中华民族优良传统与革命传统教育。学校要做到“三爱”：爱祖国、爱学校、爱集体；“三敬”：尊敬老师、孝敬父母、敬重他人；“三严”：纪律严明、校风严正、礼仪严肃；要引导学生关注自然环境和经济社会，加强

对学生的艰苦朴素教育，劳动教育；切实开展心理健康教育，增强学生承受挫折，克服困难的能力，形成健全的人格；加强对科学世界观教育，抵制各种封建迷信的活动、腐朽的思想文化对青少年的毒害；开设校本课程，组织学生参观科普展等活动、培养学生正确的世界观。要以常规教育为切入点，强化学生日常行为规范，公民道德规范教育，从小事、从学生身边事抓起，增强教育的针对性，不断提高学生的综合素质。

在方法上，讲究多样性，避免简单化、程式化、成人化，追求效果，学校要充分利用各种宣传工具，结合重大节日重大活动，全力营造德育氛围。要通过升旗仪式，通过校园文化艺术周，通过组织征文、演讲、知识竞赛，班会观摩等活动，增强教育的直观性、形象性。

创建职工之家汇报材料篇六

以科学发展观和xx届三中全会精神为指导，以《瑞安市文明单位建设管理办法》和《瑞安市文明服务示范点考核评分细则》为依据，以创建瑞安市名校为目标，以思想道德与职业道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，加大精神文明的宣传力度，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。

二、创建目标

努力创建瑞安市文明单位，顺利通过检查评估，为争创温州市、省文明单位奠定坚实的基础，本年度达到以下目标：

- 1、加强思想道德和职业道德建设，提高教职员工的文明素质；
- 2、完善规章制度，坚持科学民主管理；

- 3、切实推进素质教育，提高办学和教育教学水平；
- 4、大力开展学生礼仪文明教育，进一步加强学生行为规范养成教育；
- 5、积极参加公益活动，加强社区精神文明共建；
- 6、加快基础设施建设和校园文化建设，营造浓厚的学习氛围；
- 7、优化整洁内外环境，实现校园绿化、净化、美化。

三、组织机构

1、加强创建责任，完善考核制度

(1)、成立和完善文明创建领导机构，建立文明创建责任追究制。领导小组成员通过签订文明创建责任书，提高领导成员对分管工作中开展文明创建的责任感和使命感。

(2)、强化文明创建规划意识。创建领导小组制订学校创建规划，小组成员根据学校整体规划，结合分管工作实际制订多项计划，由学校创建领导小组定期检查验收，使创建规范有序。

(3)、是落实“一岗双责”的工作机制。即对创建领导小组成员实行“分管工作和文明创建工作”一起考核，在年度考核和平时民主评议中，既考核其分管工作的成绩，又考核其结合岗位职责开展文明创建的成效，使大家牢固树立“三个文明一齐抓、两项成果一起要”的思想，积极参与投身到争创活动中去。

2、加强队伍建设，提供创建保证

(1)、加强党风廉政建设。健全党风廉政建设责任制和民

主决策机制，充分发挥党支部在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)、抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度，每人联系一个教研组和一个年级段，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

(3)、大力推进教师教育工作，努力提高教师整体素质。主要通过自主学习、学历进修、业务培训、教研活动、传帮带、教育教学比赛、教育教学研究等途径，深化校本教科研，逐步建立一支学科齐全、专业结构合理、教学方法独特的专业教师队伍。大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、中层干部等，在重要岗位上培养锻炼。

3、加强创建的广度，提高创建的深度

(1)、加强文明创建的广度，即拓展两个面：文明创建工作的覆盖面和人员参与面。在拓展文明创建的覆盖面方面，我们将把文明创建由过去单纯的思想建设向业务建设、文化建设、环境建设和社区建设四个方面拓展，进一步充实创建的内容，形成创建网络。教职工参与是文明创建工作的生命力所在，最广泛地动员教职工投身到创建工作中来是不断提高创建效益的有效途径。我校在提高教职工参与面方面将做到“三全”，即全员参与、全过程参与、全方位参与。全员参与就是动员全校师生上上下下下一齐动手、共同努力，形成教职工

参与热潮;全过程参与就是提高教职工等的参与度,从创建的规划、重大决策到实施、监督、反馈等全过程,让教职工或教职工代表、家长等积极参与,让创建工作向家庭、社会延伸。注重舆论导向作用,发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道,通过社会实践和社会公益活动,大力宣传精神文明的思想道德,倡导积极向上、健康文明的行为。

(2)、在提高创建的深度方面,一方面我校将大力加强组织、制度、理论、阵地四大建设,建立层层负责的创建组织,制订切实可行的工作制度,探索学校文明创建的理论,广泛开辟创建阵地,为创建工作提供强有力的组织保障。另一方面进一步加强领导班子作风建设,促使领导班子成员在文明创建中做到“三个深入”,即深入教职工,了解个性,发挥特长;深入组室,了解工作,协调指挥;深入家庭,融洽关系,排忧解难,使文明创建工作深入细致,不走过场。

4、加强道德建设,突出创建重点

在创建中将以道德建设为重点,加强教师职业道德教育和学生思想品德教育、文明礼仪、行为规范教育,努力探索和建立适应时代要求的师生道德体系,在师生中树立强大的精神支柱。在教职工中,我校将发挥党支部、工会的组织优势,全员全方位开展“优秀共产党员”、“优秀班主任”、“优秀教师”、“教学能手”、“文明家庭”等的评比活动,在全体教职工中形成“比、学、赶、帮、超”的竞争氛围。在学生中,开展“文明学生”和“优秀红领巾岗位监督员”等评比活动。

5、盘活创建载体,优化创建环境

(1)、在盘活创建载体方面,一方面我校将把活动作为文明创建的有效载体,在教师中开展创建“文明办公室”、“文明教研组”等活动;在学生中开展创建“文明班级”、“文明宿

舍”等活动;同时，以节日文化活动为手段，在师生中开展丰富多彩、健康有益的文体活动，起到净化心灵、陶冶情操、激励斗志的效果。另一方面我校将把教育科研作为文明创建的载体，进一步提高创建效益。

(2)、在优化创建环境上，学校将加大投入、合理规划，着力抓好校校绿化、净化、美化、文化工作。继续加强对食堂、卫生的管理，完成校园文化建设第一期工程，同时将加强对功能室的建设和利用，不断满足的学生需求，适应现代化教育的发展。

6、优化管理秩序，提供创建保障

(1)、健全规章制度，提供规范和管理依据。各部门、科室要根据学校八大规章制度内容，认真按时制定相关规章制度，确保在第一届一次教职工代表大会上顺利通过，并正式实施。

(2)、加强安全工作和综合治理。签订安全目标责任书，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络，加强对师生进行安全、文明、卫生等教育。办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，加强与市交警玉海中队、锦湖派出所的共建，不断优化校外育人环境。

(3)、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理，认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(4)、坚持校务公开，完善教代会等民主管理制度，使广大教职员工充分行使自己的民主权利。

(5)、规范档案建设，认真迎接评估。各成员根据分工的任务，开展各项活动，必须要有计划、有过程、有总结，特别要做好活动过程的记载和材料搜集，严格要求上交材料的真实性和规范性，按照建档要求，及时查漏补缺、整理归档、装订成册，确保档案建设的齐全、美观、规范。

五、月工作安排

3月：申报瑞安市文明单位；“教师职业道德考核实施方案(草案)”制订、宣传、学习；教职工登山比赛；“学雷锋、树新风”文明礼貌月活动；“我是护绿小能手”系列活动；安全教育活动周；“永远的丰碑”革命传统教育活动。

4月：制定创建瑞安市文明单位工作计划、宣传发动；第二届读书节活动；“我讲师德”演讲比赛；教职工“慈善一日捐”活动。

5月：安阳教育学区教职工“我讲师德”演讲比赛在我校举行；“我讲师德”征文比赛；教师职业道德考核；校级领导干部考核；庆“六一”第三套广播体操比赛。

6月：禁毒教育；教职工年度考核、评优评先；文明学生(住校生)、文明寝室；文明班级评选；文明办公室、文明教研组、文明家庭评选；校刊试行版出刊。

7月：庆祝党的生日；第一届一次教职工代表大会。

8月：第一期校园文化建设完成；校本课程《我是瑞安人》一、二年级段教材出版；暑期师德专题培训。

9月：弘扬和培育民族精神月活动；交通安全教育宣传月活动；申报瑞安市“绿色学校”；第一届田径运动会。

10月：庆祝国庆；第二届科技节活动；创建瑞安市文明单位工作

自查。

11月:消防演练;第三届读书节活动;党员活动;创建瑞安市文明单位工作档案整理归档;创建瑞安市文明单位工作总结;迎接市文明委检查组评估。

12月:“法制宣传日”活动。

备注:9月至12月工作安排根据学校下学期工作计划进行调整和增加。

创建职工之家汇报材料篇七

以科学发展观为指导,以深入开展“创先争优”活动和深化创建“一校一品牌,一校多特色”活动为载体,深刻领会党的xx大及xx届四中、五中、六中全会对精神文明建设作出的新部署,深刻认识加强社会主义精神文明建设的紧迫性和重要性,增强师生的使命感和责任感,高举旗帜,围绕中心,深化课改,服务大局,争创一流,继续深入开展“双百结对,共建文明”、“拥军爱民,共建文明”以及各种联建共建、创强创先争优活动,在省级文明单位这一新的历史起点上开创精神文明建设工作新局面,努力把学校建设成为“设施高标准,管理高水平,教育高质量,校园高品位,办学有特色”的现代化的全国文明学校、省一级特色示范普通高中和浙南闽东北知名学校。

二、主要工作

1、认真落实新一轮创强争优五年规划。年初,学校在总结20xx年度创强争优工作的基础上,根据新一轮创强争优五年规划(20xx-20xx年)中关于20xx年度的优质教育创建目标,认真制定20xx年度工作思路,并结合当前实际做好微调工作,努力使各种优质教育创建工作围绕学校的教学中心工作,服务于教育教学质量的提升和教师专业发展的需求,引领全校

师生员工参与创建省级精神文明建设先进单位并朝着既定的目标前进。

2、进一步巩固文明创建和文明共建成果。继续开展“学、树、创、献”(即“学党的xx大、xx届六中全会、报告精神和新师德规范,树师表形象,创文明校风,为实现新世纪宏伟目标做贡献”)活动,认真做好先进基层党组织、学习型党组织、县级安全生产示范单位、市级学习型学校、市级安全生产规范化单位、市级心理健康特色校、市级特色品牌学校、市级示范数字化校园、省一级特色示范普通高中、省级健康促进示范校、省级依法治校示范校、省一级综合档案室、全国群众体育先进单位和全国文明学校等创建工作,不断提升学校物质文明、精神文明、政治文明、生态文明建设水平,努力创人民满意学校。

3、以“学生为本,师德为先,能力为重,终身学习”为教师培养培训理念,以“校本研训”为重要载体,全面开展教师专业发展轮训工作,努力提高全体教师的专业水准。认真落实温州市高中教师学科素养提升行动计划,积极打造温州市教师专业培训优秀基地学校,努力提升广大教师业务能力、专业素养和幸福指数;继续落实名师培养工程,制定《苍南中学教师培养培训管理办法(试行)》,帮助并引领教师制定个人专业成长规划,落实师徒结对和名师导教制度,培养和造就一批学科带头人和骨干教师;鼓励、支持教师采取多种形式提高学历层次,有计划地选派教师外出学习、进修,借梯登高、借力发展,为培养名优特教师和培育校本研训特色校打下良好基础。

4、以“德育为先,能力为重,全面发展”为原则,以“发展特色项目,培养特长学生,创建特色学校”为主题,深化实施素质教育,为学生的幸福人生奠基。认真实施《苍南中学校园文化建设纲要》精神,积极营造多元、高雅、健康、向上的校园文化氛围。以创建温州市特色品牌学校为抓手,有序、高效地开展读书节、艺术节、科技节、体育节、社团文

化节等“五节”活动，努力把始终贯穿“以人为本”思想和“自强不息”精神的“生命、生存、生活”、“自信、自强、自立”和“成人、成才、成功”的“三生、三自、三成”教育融入各项教育教学活动中，使之逐步建设并有效提升为校园特色品牌和文化。

5、以创建市级心理健康特色学校为契机，扎实推进主题教育活动，重点做好“心育”五结合工作。以加强心理辅导中心建设、心理健康教育课堂建设以及心理健康教育宣传等“三大”阵地建设为抓手，继续坚持心理健康教育要坚持与创建健康促进学校有机结合，与创建平安和谐校园有机结合，与青春期健康教育有机结合，与研究性学习活动有机结合，与家庭教育有机结合，积极开展各种心育系列评选活动，充分调动全体班主任、教职工和家长参与“大心育”工作的积极性和主动性，努力提高心理健康教育水平。

6、全面执行国家课程计划，开齐课程、开足课时，并推进国家课程校本化实施。继续实施“美丽人生”工程课程化建设方案，为下半年深化普通高中课程改革，进一步扩大学校课程自主权，全面实施选课制、学分制和弹性学制打下良好的基础。今年暑期，要紧紧围绕“课程建设目标，课程建设体系，课程资源开发，课程建设保障”四个维度深化课程建设，努力体现现阶段课程设置的规范性、差异性、合作性、主动性和实践性。组织部分骨干教师学习校本课程的开发理论与策略，运用需求主导、条件主导和目标主导三种模式开发校本课程(涵盖知识拓展类、职业技能类、兴趣特长类和社会实践类选修课程)，努力提高教师课程开发的本土化、乡土化和校本化的能力。

7、进一步深化课堂教学改革。以开展推门听课和难学难教教材研讨活动为抓手，认真做好学生课业负担的调查工作，切实提高课堂教学的有效性，努力为“减负提质增效”积累经验。以《浙江省深化普通高中课程改革方案(试行)》精神为指导，继续深化课堂教学改革，坚持“以生为本，为学而教；

以学定教，先学后教；少讲多练、精讲精练；因材施教，循循善诱”的原则，在全员赛课活动的基础上，以“有序设计，高效课堂”为主题，搭建星光大舞台，积极引领年轻教师上微型课、接受专家提问、参与学科素养测试和教学技能大赛，努力提高年轻教师处理教材、研究教材和用教材教的能力，进而增强中老年教师专业发展的紧迫性。

8、努力培育市级特色品牌学校。以“美丽人生”德育工程的“主题教育”为品牌，以主题教育月活动为载体，创新校园传统文化活动，精心谋划“读书节、科技节、体育节、艺术节、社团文化节”等校园五大节活动，全力打造书香校园和文化苍中，努力使“美丽人生”德育工程课程化，切实把“主题教育月”活动与文明建校活动有机结合，把文化育人与感恩孝德教育活动有机结合，把“美丽人生”工程建设与培育特色品牌学校有机结合，不断提升学校文化品位，精心打造精品校本课程，努力提升学校的核心竞争力。

9、继续推进校园全民健身运动，积极打造省级健康促进示范校。工会联合妇委会继续带领教职员工作积极参加全民健身运动，努力践行“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康文明生活理念，认真落实健康促进学校的理念与行动，继续营造“团结协作，顽强拼搏”的浓郁氛围。工会、妇委会及各教工体育俱乐部等联合组织有益于教职员工作身心健康、师德修养、技能修炼和专业成长的各项群体创优活动，与兄弟学校联合开展苍南县第三届高中教职工女排联赛(或苍南县首届高中学校女教职工排球比赛)和温州市八所省一级重点中学男子教职工篮球联赛、女教职工排球联赛，进一步打造好健康和谐活力校园。

10、建立现代学校制度，营造民主管理和对外开放的文化氛围。上半年要认真修订并完善学校管理制度，不断推进民主化管理和依法治校进程。学校认真组织教职工学习《学校教职工代表大会规定》(教育部令第32号)，听取教代会代表意见和建议，继续开展“转作风，优环境”专项行动和党员公

开承诺活动，把民主化建设与依法治校相结合，把服务中心与建设队伍相结合，把提高质量与科研强校相结合，努力做到“讲奉献，强素质；转作风，提效益；优环境，育新人；求特色，铸品牌”，切实把学校民主化管理和人文化建设的氛围营造好。下半年要启动国际国内教育交流方案，建立国际国内友好学校，加强国际国内交流与合作，努力提高教育对外开放水平。

11、重视校园廉政文化和诚信制度建设。认真制定《20xx年苍南中学党风廉政建设和反腐败工作组织领导和责任分工》，继续实施《苍南中学廉政风险防控机制建设实施方案》和苍南中学权力运行流程图，加强对学校廉政风险排查防控管理工作的领导，明确校领导班子成员对党风廉政建设和反腐败工作应尽的职责和光荣的使命，开展诚信教育活动和廉政文化进校园活动，切实把教育诚信机制、党风廉政建设和行政效能建设等融入到学校的各项教育教学管理及活动中，为打造廉洁校园和诚信校园奠定基础。

12、继续重视学校计生和安全工作，严格落实“一票否决制”。认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强人口与计划生育工作稳定低生育水平的决定》、《安全生产法》、《学校消防安全“四个能力”建设标准(试行)》、《浙江省中小学深化“平安校园”建设标准(试行)》、《中小学幼儿园安全管理办法》和《浙江省中小学幼儿园校园安全管理办法》等法律法规精神，继续做好市县级计生工作先进集体、安全生产规范化单位、平安校园和校园治安综合治理先进集体的创建工作，并把计生工作、安全工作的“一票否决制”全面落实到各项评比中。

13、开展文明创建活动，推进群体创优工作再上新台阶。以“群体创优，共建和谐”为主题，继续开展文明办公室、文明班级、文明寝室、优秀团支部、优秀心育班级、班级命名、优秀党支部、十佳学生、优秀学生干部、优秀团员、阳光心灵好青年及文明办公室、和谐家庭、“大心育”明星家

庭、文明教工、心育明星教师、学习型教师、优秀共产党员、“学、树、创、献”活动积极分子等评选活动，进一步巩固文明创建成果，提升文明共建质量。

14、开展联建共建活动，推进文明平安和谐校园建设。以省文明单位复评为抓手，继续与马站棋盘村开展主题为“结对帮扶同发展，携手共建文明花”的“双百结对，文明共建”活动，与灵溪九中(灵江小学)开展“支部结对，联建共享”活动，与驻苍海军92773部队、县人武部等开展“双拥”系列活动，与桥墩高中、马站高中、钱库二高、龙港巨人中学等开展“教学联姻”和支教活动，与龙港高中、灵溪中学、灵溪二高、求知中学、树人中学、桥墩高中、钱库二高等开展文体交流活动，与县消防大队、灵溪中心派出所和灵溪交警中队开展“安全伴我行”系列活动，促进教育公平和均衡优质发展，努力创建文明平安和谐校园。

15、继续做好省级文明单位建设和精神文明建设总结工作。及时将省级文明创建过程所积累的经验 and 取得的成果与兄弟学校和单位共享，扩大与他们的研讨与交流；定期举办文明创建成果展览，继续做好文明单位台账建设工作，努力创造条件积极承办市县级精神文明建设现场会，充分发挥省级文明单位的示范和辐射作用，并带动精神文明建设活动的深入、持久、有效开展，为创建省市级精神文明建设先进单位奠定坚实的基础。

三、主要措施

1、统一认识，加强领导。“文明单位创建活动只有逗号，没有句号；创建工作只有起点，没有终点”，这已成为全体苍中人的共识。开展“创优争先树典型，一名党员一面旗”活动，发挥共产党员的先进性作用，形成坚强有力的创建工作指挥体系，学校文明单位创建工作领导小组始终把创建工作摆在学校重要的议事日程，切实抓紧、抓细、抓实、抓好。

2、精心组织，全员创建。创建省级文明单位是一项综合性的工作，它涉及的内容很广，包括领导班子建设、教育教学工作实绩、师生员工素质、环境优美达标、校园平安和谐、创建工作扎实有效等六个方面，标准很高，工作量很大。创建工作领导小组要认真策划，精心组织开展文明创建和文明共建活动。全体师生员工要把创建工作与本部门工作、本班级工作，与平安和谐校园建设工作，与依法治校示范校建设工作，与节约型学校、学习型学校、绿色学校建设工作，与文明创建阶段性整改工作等紧密联系起来，在校园内形成全面发动、全程参与、全员创建的浓厚氛围和“全校上下齐努力，众志成城搞创建”的良好局面。

3、明确责任，认真整改。要根据创建工作要求，制定目标责任制，将所有创建指标逐项细化，明确责任主体，做到处室有责任，事事有人管。各有关处室要根据创建办分解的工作任务，落实到人，确保各项目标按创建工作计划完成。要加强与上级文明办和县教育局有关科室的沟通联系，不断增强创建工作的针对性和有效性。要切实抓好有关资料的收集整理，建立健全创建工作档案，及时整理文明创建工作台帐，使创建工作规范化、制度化、标准化，以达到省级文明单位的规范要求。

4、总结经验，扩大成果。各支部、处室等要紧紧围绕建设好省级文明单位的中心工作，及时总结文明创建工作经验。第二学期开学初，举行开学典礼暨文明创建总结表彰大会，号召广大师生积极开展各项创建活动，不断巩固并形成富有苍中特色的创建工作经验。作为省级文明单位，要加大宣传力度，并全方位展示我校规范化管理和现代化学校建设的成果、文明单位创建活动中所取得的突出成绩及所积累的成功经验，努力发挥带示范和辐射作用。